

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ТГПУ
(протокол № 4 30 октября 2023 г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Программа государственного экзамена

Томск 2023

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Программа государственного экзамена содержит: требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература. Дополнительная литература).

Настоящая программа государственного экзамена составлена на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника с точки зрения сформированности у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник должен обладать

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
общепрофессиональными компетенциями:
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:
- способностью применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-2);
- способностью проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-3).

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Государственный экзамен по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык,
уровни общего и профессионального образования)

Билет № _____

1. Наука как вид человеческой деятельности. Понятие методологии науки.
2. Аprobация научно-педагогического исследования. Формы аprobации. Значение аprobации.
3. Использование информационных технологий в процессе высшего образования.

Проректор по научной работе _____ / Е.А. Полева
Заведующий кафедрой
теории языка и методики
обучения русскому языку _____ / А.В. Курьянович

Дата _____

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по программе, утвержденной Ученым советом Университета, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Процедура проведения государственного экзамена включает выбор обучающимся экзаменационного билета, подготовку ответов на вопросы билета в течение 1 часа, устные ответы на вопросы билета в соответствии с нормами времени, вопросы членов ГЭК, закрытое обсуждение членами ГЭК результатов ответов, подведение итогов, объявление результатов государственного экзамена.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами ТГПУ. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТГПУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Обеспечение государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования). Комплект билетов включает ключевые вопросы по освоенным обучающимся дисциплинам, позволяющие оценить уровень сформированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПП.

Критерии оценивания ответа выпускника

1. Карта оцениваемых компетенций

Контролируемые компетенции (шифр, компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: современные научные достижения в предметной области и смежных с ней областях знания.
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в предметной области и генерировать новые идеи для реализации исследовательских и практических задач.
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.
УК-2: способность проектировать и	Знать: современные достижения в области истории и философии науки для формирования системного научного

дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;	Владеть: методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования в образовательном процессе и при создании программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;	Знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
	Уметь: системно анализировать образовательный процесс и интерпретировать его результаты; обоснованно выбирать и использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
	Владеть: различными современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными; методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; основными приемами выбора образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания.
ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;	Знать: основы проведения анализа образовательной деятельности организаций и проектирования программ их развития, критерии оценки деятельности образовательной организации в соответствии с нормативной документацией.
	Уметь: уметь анализировать образовательную деятельность организаций и проектировать программы их развития.
	Владеть: навыком анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	Знать: теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
	Уметь: анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
	Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.
ПК-2: способность применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания	Знать: фундаментальные подходы к изучению педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических аспектов образования и воспитания, историю становления и развития основных исследовательских школ и научных парадигм, современные педагогические концепции и образовательные технологии в предметной области «русский

<p>вопросы билета. Наблюдаются грубые ошибки, отсутствие практического применения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направленности (профилю) подготовки аспиранта.</p>	<p>вопросов билета, хотя основная информация в ответе содержится, допускаются отдельные ошибки. Не все положения раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы. Наблюдается слабая практическая применимость универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направленности (профилю) подготовки аспиранта.</p>	<p>освещения вопросов билета. Аспирант демонстрирует достаточные знания, но испытывает незначительные затруднения в применении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направленности (профилю) подготовки аспиранта.</p>	<p>билета. Аспирант демонстрирует способность применять универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направленности (профилю) подготовки аспиранта.</p>
--	---	---	--

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Наука как вид человеческой деятельности. Понятие методологии науки.
2. Понятие о научном исследовании. Природа научно-педагогического исследования.
3. Природа и функции образовательных инноваций. Источники и условия научно-педагогического поиска.
4. Теоретические основы и проблематика современных научно-педагогических исследований.
5. Виды научных исследований. Фундаментальное и прикладное исследование.
6. Методология научно-педагогического исследования.
7. Понятие о методологическом принципе. Характеристика методологических принципов научно-педагогического исследования.
8. Методологические подходы в современных научно-педагогических исследованиях.
9. Понятие логики научного исследования.
10. Проблема и тема научно-педагогического исследования.
11. Объект и предмет научно-педагогического исследования.
12. Цели и задачи научно-педагогического исследования.
13. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро научно-педагогического исследования.
14. Мониторинг процесса и результатов научно-педагогического исследования.
15. Взаимосвязь предмета и метода. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
16. Классификация методов исследования в психологии и педагогике.
17. Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научно-педагогических исследованиях.
18. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных.

58. Понятие социализации, этапы, средства, пути решения в рамках высшей школы.
59. Сущность и структура учебной дисциплины. Способы передачи знаний.
60. Реализация современных технических средств в преподавании.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Связность отдельных вопросов, освещаемых в ходе государственного экзамена, должна создаваться комплексным системным подходом к их осмыслению, преемственностью в освещении ключевых проблем науки и образования, а также межпредметными связями. Теория и практика должны органично сочетаться в ходе подготовки к государственному экзамену. В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно обсуждаемых вопросов, выбор текстов для различных видов анализа, привлечение результатов исследования по теме диссертации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Беляева Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева, А. К. Коллегов. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. – 351 с.
2. Смышляева, Л. Г. Методология и методы педагогических исследований : учебное пособие / Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. – 244 с.
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд. – Москва : КНОРУС, 2013. – 432 с.
4. Румбешта, Е. А. Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений : учебно-методическое пособие / Е. А. Румбешта, А. А. Власова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. Е. А. Румбешты, А. А. Власовой. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. – 90 с.

Дополнительная литература

1. Гадельшина, Т. Г. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / Т. Г. Гадельшина, И. Л. Шелехов, Н. В. Жигинас. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. – 265 с.
2. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для вузов / А. В. Хуторской. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 252 с.
3. Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы : учебное пособие для студентов-филологов педагогических университетов / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. Е. Н. Ковалевской, Н. А. Артеменко. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. – 207 с.
4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва [и др.] : КНОРУС [и др.], 2010. – 740 с.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Программа государственного экзамена составлена:

доктором филологических наук,
доцентом, заведующим кафедрой теории языка и
методики обучения русскому языку

 А.В. Курьянович

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования) утверждена на заседании кафедры русского языка, протокол № 2 от 10.10.2023 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Курьянович


подпись

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования) одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета, протокол № 4 от 10.10.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Ю.Е. Бочкарева


подпись

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования) одобрена ученым советом историко-филологического факультета, протокол № 4 от 20.10.2023 г.

Председатель ученого совета факультета _____ О.Н. Юрченкова


подпись

Согласовано:

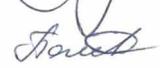
Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности


О.А. Швабауэр

Проректор по образовательной деятельности


М.С. Садиева

Проректор по научной работе


Е.А. Полева

Директор научной библиотеки


Я.Ю. Остапенко