

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
А.Н. Макаренко  
Принято на заседании Ученого совета  
26 ноября 2020 г.,  
протокол № 4



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ**  
**БАКАЛАВРИАТА 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И**  
**ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты ВКР определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **организационно-управленческая:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;

- приложения.

## **2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (разделов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- заключения экспертиз;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу.

## **3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом TimesNewRoman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков – размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет не менее 40 и не более 80 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных

начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

### Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- 1.Выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- 2.Назначения руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- 3.Определения руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- 4.Контроля руководителем хода выполнения работ,
- 5.Участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- 6.Представления выпускной квалификационной работы на отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- 7.Ознакомления обучающегося с отзывом (не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- 8.Проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- 9.Передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- 10.Собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- 11.Размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

### Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Карта оцениваемых компетенций в соответствии со структурой образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии.

| Код компетенции | Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы*                          |                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия | Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования | Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.) | Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе орфографической и пунктуационная грамотность | Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению |
| ОК-1            | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                              | +                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| ОК-2            | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                              | +                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| ОК-3            | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                              | +                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
| ОК-4            | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                              | +                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-5  |   |   |   |   | + | + | + |   |
| ОК-6  | + | + |   |   | + | + |   | + |
| ОК-7  | + | + |   |   |   | + | + | + |
| ОК-8  | + |   | + | + |   |   |   |   |
| ОК-9  | + |   | + | + |   |   |   |   |
| ОПК-1 |   |   | + |   |   |   |   | + |
| ОПК-2 | + | + | + |   |   |   |   | + |
| ОПК-3 | + | + | + | + |   | + | + | + |
| ОПК-4 |   | + | + |   | + |   |   |   |
| ПК-1  |   | + | + |   |   |   |   |   |
| ПК-2  |   | + |   | + |   |   |   |   |
| ПК-3  |   | + |   |   | + |   |   |   |
| ПК-9  |   | + |   | + | + | + |   |   |
| ПК-10 |   | + | + |   |   |   | + |   |
| ПК-11 |   | + |   |   |   |   | + |   |

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки руководителя, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

| Шкала оценивания                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы                 | отлично                                                                                                    | хорошо                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                    |
| Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее | Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие | Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, | Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие | Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, |

| раскрытия                                                                                                                                                                                                                                                      | темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | высокая степень раскрытия темы                                                                                                                                                                                                                                                                   | содержания теме, невысокая степень раскрытия темы                                                                                                                                                              | тема не раскрыта                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования                                                                                                                               | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования                                                                                                                                                                     | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно                                                                                                                                         | Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования                                                               | Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования                                                                                                                              |
| Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта                                                                                                                                                                                                     | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта                                                                                                                                                                          | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт                                                                                                                                                | В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта                                                           | Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов                                                 |
| Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство) | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство |
| Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)                                                                          | Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях                                                                        | Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм                                                                                                                                                                                                      | Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения                                                                                                                       | Апробация не осуществлялась                                                                                                                                                                                                                                   |
| Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в                                                                                                                                                                                           | Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной                                                                                                                                                                                                                                             | Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной                                                                                                                                                                                                                                   | Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается                                                                                                                                                   | Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность                                                                                                           | работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность                                                                                                                                                                                                | работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки                                                                                                                                                                                                 | невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибки                                       | использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок                                                                                                      |
| Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно |
| Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы                                                 | Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя                                                                                                                                                                           | Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя                                                                                                                                                                           | Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительным отзывом руководителя                                                      | Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательный отзыв руководителя                                                                                             |

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

#### **Основная литература**

1. Перемитина, Н. А. Экономическая теория. Часть 1 : Микроэкономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Перемитина. – Томск: ТГПУ, 2011. – 175 с.
2. Неволлина, В. В. Национальная экономика : бухгалтерский учет : учебное пособие / В. В. Неволлина ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Томск : ТГПУ, 2011 .— 319 с.

### Дополнительная литература

1. Воробьева, Т. В. Бухгалтерский учет и анализ : практикум / Т. В. Воробьева ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). - Томск : ТГПУ, 2018. - Заглавие с титула экрана. – Электронная версия печатной публикации. – URL: <http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/m2018-02.pdf>.
2. Экономика туризма / М. А. Морозов [и др.] ; Федеральное агентство по туризму (Ростуризм). - Москва, 2014. - URL: [http://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/MOROZOV\\_Ekonomika.pdf](http://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/MOROZOV_Ekonomika.pdf). (дата обращения: 23.11.2020)
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: [https://libserv.tspu.edu.ru/images2/current\\_events/reader/gost/2019/Gost\\_P\\_7\\_0\\_100-2018.pdf](https://libserv.tspu.edu.ru/images2/current_events/reader/gost/2019/Gost_P_7_0_100-2018.pdf)
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - URL: [https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib\\_news/documents/Gost/R\\_7\\_0\\_5-2008.pdf](https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/R_7_0_5-2008.pdf)

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Требования составлены:

кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой экономической теории

 В.В. Сизов

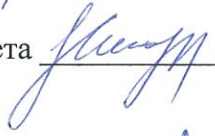
Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономической теории, протокол № 11 от 16 октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Сизов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  Т.В. Богач

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 18 от 24 ноября 2020 г.

Председатель ученого совета факультета  Н.Р. Шадейко

Согласовано:

Проректор по УР



А.С. Минич

Проректор по НОУД

О.А. Швабауэр

Директор НБ



Н.А. Семененко

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории

**Допустить к защите в ГЭК:**

Зав. кафедрой, канд. экон. наук,

Доцент \_\_\_\_\_ В.В. Сизов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**Тема**

Руководитель:

уч. степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(отчество при наличии)

Автор работы:

студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(отчество при наличии)

Томск 2021