

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**



УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор ТГПУ
_____ А.Н. Макаренко

Принято на заседании Ученого совета ТГПУ
29 октября 2020 г.,
протокол № 3

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль)
Отечественная история

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственного экзамена содержит: требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа государственного экзамена составлена на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 46.06.01 Исторические науки и археология.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология: универсальные компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность к анализу и систематизации современных тенденций изучения истории России в контексте мировых исторических процессов (ПК-1);
- способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

Государственный экзамен

по образовательной программе высшего образования

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная
история**

Билет № 1.

1. Наука как вид человеческой деятельности. Понятие методологии науки.
2. Использование современных технологий диагностики в процессе преподавания курса истории России в высшем учебном заведении

«___» _____ 2020 г.

Ректор ТГПУ _____ А.Н.Макаренко

Зав. кафедрой истории России
и методики обучения истории и обществознанию

_____ Н.И. Сазонова
Зав. кафедрой всеобщей истории, археологии и этнологии

_____ О.Н.Мухин

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по программе, утвержденной Ученым советом университета, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания ТГПУ утверждает распоряжением ректора расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Процедура проведения государственного экзамена содержит:

- выбор обучающимся экзаменационного билета,
- подготовку письменного ответа в течение 1 часа,
- устное до 20 мин. сообщение обучающегося перед членами ГЭК,
- вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося на них;
- закрытое обсуждение членами ГЭК результатов и вынесение решения об уровне ответов в форме оценки;
- публичное оглашение результатов государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ТГПУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен и не явившиеся на него без уважительной причины в установленный для них срок отчисляются из ТГПУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (не сдавшее государственный экзамен), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ТГПУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение государственного экзамена

Для обеспечения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Комплект билетов государственного экзамена содержит 2 вопроса по ключевым проблемам, освещаемым в обязательных дисциплинах учебного плана, позволяющих проверить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и выявить систему универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных в результате освоения содержания ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Критерии оценивания ответа выпускника

1. Карта оценивания ответа выпускника

Контролируемые компетенции (шифр, компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	знать: современное состояние историческое науки, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с отечественной историей; уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области отечественной истории и в смежных областях; применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования; владеть: современными методами анализа методической деятельности в предметной области «история».
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	знать: научную литературу в области отечественной истории и философии науки; уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории России с использованием знаний в области истории и философии науки; владеть: современной методологией гуманитарного знания и способами её применения в преподавании истории.
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	знать: современное состояние исторической науки, основные направления междисциплинарных исследований, связанных с отечественной историей; основы методики преподавания истории в вузе; уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области истории и в смежных областях; применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для

	решения задач в области исторического образования; владеть: современными методами научного анализа в предметной области «история» и методической деятельности.
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	знать: современные методы и технологии научной коммуникации; уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке; выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам; владеть: навыками эффективной научной коммуникации.
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	знать: современное состояние исторической науки, основные направления междисциплинарных исследований по истории; уметь: Проектировать индивидуальную траекторию личностного развития в области науки и образования; владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	знать: основы методики преподавания истории в вузе; принципы, формы организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся; уметь: анализировать и обобщать научную литературу в области методики преподавания истории и в смежных областях; применять основные теории и результаты эмпирических исследований гуманитарных наук для решения задач в области образования; разрабатывать и обосновывать методические подходы к преподаванию истории; выбирать и применять педагогические методы, приёмы, технологии, адекватные предмету изучения и поставленным образовательным задачам; владеть: навыками проектирования аудиторных занятий разного типа, навыками методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательской деятельности; современными методами анализа методической деятельности в предметной области «история».

способность к анализу и систематизации современных тенденций изучения истории России в контексте мировых исторических процессов (ПК-1);	знать: основные проблемы изучения истории России на современном этапе основные научные направления в изучении истории России уметь: работать с научной литературой по истории проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала анализировать и систематизировать современные тенденции изучения истории России в контексте мировых исторических процессов владеть: основами исторического мышления; приемами работы в исторических источниках способностью к анализу и систематизации современных тенденций изучения истории России в контексте мировых исторических процессов
способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)	знать: историю развития и современное состояние конкретных научных проблем, их роль и место в изучаемом научном направлении, их разноаспектную специфику; формы организации и эволюции общественных систем, вклад народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю владеть: основами исторического мышления, приемами работы в исторических источниках; современной проблематикой избранной отрасли знания; традиционными и инновационными технологиями поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и конкретными информационно-коммуникационными ресурсами; способностью выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю

Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускником;
- научный и общий кругозор выпускника;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в вузе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- уровень знания методики преподавания предмета;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Ответ не отражает содержание вопроса. Наблюдаются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений. Диагностируется отсутствие практического применения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю обучения аспиранта.	Ответ в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и неполное владение историей вопроса. Наблюдается слабая практическая применимость универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю обучения аспиранта.	Ответ в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю своего обучения.	Ответ исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю своего обучения.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по профилю «Отечественная история»

1. Наука как вид человеческой деятельности. Понятие методологии науки.
2. Виды научных исследований. Фундаментальное и прикладное исследование.
3. Понятие логики научного исследования.
4. Общенаучные методы исторических исследований.
5. Актуальность и научная значимость исследования.
6. Объект и предмет исследования.
7. Хронологические и территориальные рамки исторического исследования.
8. Обоснование цели и задач исследования.

9. Современные проблемы исследования истории России.
10. Терминологический аппарат исторических исследований.
11. Классификация методов исследования в исторической науке
12. Методологические проблемы современных исторических исследований.
13. Исторический источник и новые подходы к его изучению.
14. Современные проблемы изучения древнерусского летописания.
15. Статистика и справочная литература как исторический источник.
16. Периодическая печать как исторический источник.
17. Понятие «методология». Проблемы современной методологии истории.
18. Междисциплинарный подход в современных исторических исследованиях и возможности его использования в преподавании истории в высшем учебном заведении
19. Содержание современного высшего образования по отечественной истории. Основные проблемы.
20. Высшее историческое образование как педагогический процесс.
21. Высшее историческое образование в России и за рубежом.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в области истории: содержание и практика применения.
23. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по истории России в вузе: основные проблемы.
24. Развитие психолого-педагогических компетентностей у выпускников вузов по профилю «История».
25. Современные технологии взаимодействия преподавателя и студентов в процессе изучения отечественной истории.
26. Деловая игра как средство формирования взаимодействия на семинарских занятиях по истории России.
27. Инновационные технологии проведения семинарских занятий по отечественной истории.
28. Мониторинг качества подготовки специалистов по истории в высшем учебном заведении: основные проблемы.
29. Сущность и структура дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в высшем учебном заведении.
30. Мотивация студентов к успешной учебной деятельности по отечественной истории.
31. Сущность и структура дисциплины «История России» в высшем учебном заведении.
32. Преподавание истории России в вузах: основные проблемы
33. Современные научные периодические издания по истории России и возможности использования результатов новейших исследований в образовательном процессе
34. Электронные информационные ресурсы в преподавании истории России в высшем учебном заведении
35. Организация исследовательской работы обучающихся по истории России в высшем учебном заведении
36. Использование современных технологий диагностики в процессе преподавания курса истории России в высшем учебном заведении

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Связность отдельных вопросов, освещаемых в ходе государственного экзамена, должна создаваться комплексным системным подходом к их осмыслению, преемственностью в освещении ключевых проблем науки и образования, а также межпредметными связями, расширяющими и углубляющими представление о различных

явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в ходе подготовки к государственному экзамену. В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно обсуждаемых вопросов, выбор текстов для различных видов анализа, привлечение результатов исследования по теме диссертации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Беляева, Л. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева, А. К. Коллегов ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). — Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. — 215 с.
2. Жукова Е.А. Послевузовское, профессиональное образование : история и перспективы : учебно-методический комплекс / О. А. Жукова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). — Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. — 99 с.
3. Исаев И. А. История государства и права России : учебник для вузов / И. А. Исаев ; Российская Федерация, Министерство общего и профессионального образования ; Московская государственная юридическая академия. — Москва : Юрист, 1998. — 608 с.
4. История. Культура. Общество : междисциплинарные подходы : программы специализированных курсов и тексты лекций : в 2 ч. — Москва : Аспект Пресс, 2003. Ч. 2. — История и культурология / под ред. : Л. П. Репиной, Г. И. Зверевой. — 2003. — 621, [2] с.
5. Тонких В.А. История политической и правовой мысли России : учебное пособие для вузов / В. А. Тонких, Ю. Л. Ярецкий ; под ред. В. И. Жукова. — М. : ВЛАДОС, 1999. — 382 с.
6. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для вузов / А. В. Хуторской. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010. — 252 с.

Дополнительная литература

1. Карпухина, О. Н. Краткий курс по истории Отечества : учебное пособие для вузов / О. Н. Карпухина, Е. В. Гаврилова. — 5-е издание, стереотипное. — Москва : Окей-книга, 2012. — 158 с.
2. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — Москва : Юрайт, 2007. — 661 с.
3. Перхавко, В. Б. История России в лицах. IX – начало XVII в. / В. Б. Перхавко. — Москва : Школа-Пресс, 2000. — 96 с.
4. Преподавание темы Холокоста в XXI веке / [сост. и ред. И .А. Альтман]. — Москва : Холокост, 2000. — 223 с.
5. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 398 с.
6. Смышляева, Л. Г. Методология и методы педагогических исследований : учебное пособие / Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). — Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. — 243 с.
7. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие для магистров и аспирантов / Ю. В. Сорокопуд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 541 с.
8. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие для вузов / авт.-сост. : А. С. Орлов [и др.]. — Москва : Проспект, 1999. — 589 с.
9. Шкарлупина, Г. Д. Преподавание истории и обществознания / Г. Д. Шкарлупина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — 188 с.

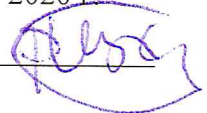
Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Программа государственного экзамена составлена:
доктором философских наук, кандидатом исторических наук, зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию  Н. И. Сазоновой

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию,
протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

Заведующая кафедрой  Н. И. Сазонова

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии
протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  О. Н. Мухин

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 2 от «15» октября 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  О. Ю. Назарова

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история одобрена Ученым советом историко-филологического факультета, протокол № 4 от 20 октября 2020 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета  Т. В. Галкина

Согласовано:

Проректор по учебной работе  А. С. Минич

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности  О. А. Швабауэр

Директор научной библиотеки  Н. А. Семененко