

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета, ректор ТГПУ

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета

2017 г.,

протокол № 1

**ПОРЯДОК  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА, СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

по философии, иностранному языку, истории, общим основам педагогики, теории и методике воспитания, коррекционной педагогики, социальной педагогики, общей психологии, психологии девиантного поведения, психологии развития и возрастной психологии, психологии семьи, психологии конфликта, безопасности жизнедеятельности; древним языкам и культурам, основам информационной безопасности в профессиональной деятельности, введению в языкознание, общему языкознанию, практическому курсу первого иностранного языка, практическому курсу второго иностранного языка, практикуму по культуре речевого общения первого иностранного языка, практикуму по культуре речевого общения второго иностранного языка, практическому курсу перевода первого иностранного языка, практическому курсу перевода второго иностранного языка, теории перевода

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет особенности реализации дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках реализации основных образовательных программ (далее - ООП) бакалавриата;

по философии, иностранному языку, истории, общим основам педагогики, теории и методике воспитания, коррекционной педагогики, социальной педагогики, общей психологии, психологии девиантного поведения, психологии развития и возрастной психологии, психологии семьи, психологии конфликта, безопасности жизнедеятельности в рамках реализации ООП Педагогика и психология девиантного поведения;

по философии, истории, безопасности жизнедеятельности, древним языкам и культурам, основам информационной безопасности в профессиональной деятельности, введению в языкознание, общему языкознанию, практическому курсу первого иностранного языка, практическому курсу второго иностранного языка, практикуму по культуре речевого общения первого иностранного языка, практикуму по культуре речевого общения второго иностранного языка, практическому курсу перевода первого иностранного языка, практическому курсу перевода второго иностранного языка, теории перевода в рамках реализации ООП Перевод и переводоведение для обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 № 47415), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее Томский государственный педагогический университет, ТГПУ, университет).

1.2. Порядок определяет объем, содержание, формы реализации дисциплин (модулей), указанных в п. 1.1 настоящего Порядка в рамках ООП высшего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **II. Общий порядок реализации дисциплин (модулей)**

-1-

### **УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

2.1. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 структуры программы бакалавриата, установленной ФГОС.

2.2. Указанные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми университетом ФГОС являются обязательными к освоению для всех форм обучения независимо от направленности (профиля) программы.

2.3. Освоение указанных дисциплин (модулей) направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Формирование результатов освоения указанных дисциплин (модулей) как части ООП в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.4. Реализация указанных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке ООП, рабочими программами каждой учебной дисциплины (модуля), утвержденными на заседании кафедр факультета общеуниверситетских дисциплин (далее - ФОД). Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе фондов оценочных средств (далее - ФОС), а также методических и иных документов.

Указанные дисциплины (модули) реализуются в форме аудиторных занятий (лекций/ лекций и практических занятий/ практических занятий) и самостоятельной работы. Количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды учебной работы, формы промежуточной аттестации в ООП определяются рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными с учетом требований ФГОС.

2.5. При освоении ООП в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных университетом самостоятельно на основании соответствующего локального нормативного акта, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой перезачитываемой дисциплине (модулю), определенных ООП, с результатами

обучения по каждой дисциплине (модулю), определенными ООП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.6. Объем аудиторной и самостоятельной работ, виды текущего контроля и промежуточной аттестации, период изучения указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими учебными планами ООП, реализуемых университетом.

2.7. Содержание указанных дисциплин (модулей) определяется в соответствии с ООП и соответствующими рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.8. При реализации ООП высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный материал по указанным дисциплинам (модулям) представляется в виде лекционных материалов по учебным дисциплинам (модулям), а также при наличии практических занятий – практикумов или хрестоматий, или пособий по практической деятельности, а также материалов для контроля и самоконтроля качества усвоения материала и иных материалов - по решению соответствующих кафедр.

Текущий контроль осуществляется посредством тестов, выполнения творческих работ, ответов на вопросы для самоконтроля и/или иных форм, предусмотренных соответствующим локальным нормативным актом ТГПУ.

-2-

## УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

2.9. Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, общим основам педагогики, теории и методике воспитания, коррекционной педагогики, социальной педагогики, общей психологии, психологии девиантного поведения, психологии развития и возрастной психологии, психологии семьи, психологии конфликта, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 структуры программы специалитета, установленной ФГОС.

2.10. Указанные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми университетом ФГОС являются обязательными к освоению для всех форм обучения с учетом специализации программы.

2.11. Освоение указанных дисциплин (модулей) направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Формирование результатов освоения указанных дисциплин (модулей) как части ООП в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.12. Реализация указанных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке ООП, рабочими программами каждой учебной дисциплины (модуля), утвержденными на заседании кафедр ФОД и Института психологии и педагогики. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе ФГОС, а также методических и иных документов.

Указанные дисциплины (модули) реализуются в форме аудиторных занятий (лекций/ лекций и практических занятий/ практических занятий) и самостоятельной работы. Количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды учебной работы,

формы промежуточной аттестации в ООП определяются рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными с учетом требований ФГОС.

2.13. При освоении ООП в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных университетом самостоятельно на основании соответствующего локального нормативного акта, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой перезачитываемой дисциплине (модулю), определенных ООП, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), определенными ООП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.14. Объем аудиторной и самостоятельной работ, виды текущего контроля и промежуточной аттестации, период изучения указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими учебными планами ООП, реализуемых университетом.

2.15. Содержание указанных дисциплин (модулей) определяется в соответствии с ООП и соответствующими рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.16. При реализации ООП высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный материал по указанным дисциплинам (модулям) представляется в виде лекционных материалов по учебным дисциплинам (модулям), а также при наличии практических занятий – практикумов или хрестоматий или пособий по практической деятельности, а также материалов для контроля и самоконтроля качества усвоения материала и иных материалов - по решению соответствующих кафедр.

Текущий контроль осуществляется посредством тестов, выполнения творческих работ, ответов на вопросы для самоконтроля и/или иных форм, предусмотренных соответствующим локальным нормативным актом ТГПУ.

-3-

## УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 45.05.01 Перевод и переводоведение

2.17. Дисциплины (модули) по философии, истории, безопасности жизнедеятельности, древним языкам и культурам, основам информационной безопасности в профессиональной деятельности, введению в языкознание, общему языкознанию, практическому курсу первого иностранного языка, практическому курсу второго иностранного языка, практикуму по культуре речевого общения первого иностранного языка, практикуму по культуре речевого общения второго иностранного языка, практическому курсу перевода первого иностранного языка, практическому курсу перевода второго иностранного языка, теории перевода реализуются в рамках базовой части Блока 1 структуры программы специалитета, установленной ФГОС.

2.18. Указанные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми университетом ФГОС являются обязательными к освоению для всех форм обучения с учетом

специализации программы.

2.19. Освоение указанных дисциплин (модулей) направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Формирование результатов освоения указанных дисциплин (модулей) как части ООП в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.20. Реализация указанных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке ООП, рабочими программами каждой учебной дисциплины (модуля), утвержденными на заседании кафедр ФОД, факультета иностранных языков и физико-математического факультета. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе ФОС, а также методических и иных документов.

Указанные дисциплины (модули) реализуются в форме аудиторных занятий (лекций/ лекций и практических занятий/ практических занятий) и самостоятельной работы. Количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды учебной работы, формы промежуточной аттестации в ООП определяются рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными с учетом требований ФГОС.

2.21. При освоении ООП в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных университетом самостоятельно на основании соответствующего локального нормативного акта, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой перезачитываемой дисциплине (модулю), определенных ООП, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), определенными ООП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.22. Объем аудиторной и самостоятельной работы, виды текущей и промежуточной аттестации, период изучения указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими учебными планами ООП, реализуемых университетом.

2.23. Содержание указанных дисциплин (модулей) определяется в соответствии с ООП и соответствующими рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.24. При реализации ООП высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный материал по указанным дисциплинам (модулям) представляется в виде лекционных материалов по учебным дисциплинам (модулям), а также при наличии практических занятий – практикумов или хрестоматий или пособий по практической деятельности, а также материалов для контроля и самоконтроля качества усвоения материала и иных материалов - по решению соответствующих кафедр.

Текущий контроль осуществляется посредством тестов, выполнения творческих работ, ответов на вопросы для самоконтроля и/или иных форм, предусмотренных соответствующим локальным нормативным актом ТГПУ.

### III. Особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на базе ООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ по личному заявлению осваивают, в том числе указанные дисциплины (модули) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Первый проректор



А.Н. Макаренко

Проректор по УР



М.П. Войтеховская

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Директор УД



И.Г. Санникова

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич