

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
В.В. Обухов  
Принято на заседании Ученого совета  
04 октября 2017 г.,  
протокол № 2

**ДОПОЛНЕНИЯ**  
**В ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Преамбулу Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого на заседании Ученого совета ТГПУ 31 августа 2017 г., протокол № 1, введенного приказом ректора № 356/13 от 31.08.2018, изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785, Уставом ТГПУ.

2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся дополнить главой XII следующего содержания:

**XII. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

59. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

60. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТГПУ создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

61. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

62. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в университете обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, а также их пребывания в них (расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже, наличие специальных приспособлений – при необходимости).

63. При необходимости обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ по его письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (продолжительность сдачи экзамена, проводимого по письменному заявлению обучающегося инвалида в письменной форме, – в пределах 30 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – в пределах 20 минут; продолжительность ответа обучающегося на зачете, на защите курсовой работы – в пределах 15 минут).

64. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с настоящими дополнениями к нему по вопросам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводится до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

65. В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ ТГПУ при необходимости обеспечивает выполнение следующих требований при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в устной форме.

66. Обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ до начала проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени для подготовки ответа на зачете / экзамене / на защите курсовой работы / при прохождении бланочного или внутривузовского тестирования.

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор УД

Директор ДОПВ



А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич