


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

  
УТВЕРЖДЕНО  
Председатели Ученого совета ТГПУ,  
ректор ТГПУ  
А.Н. Макаренко  
Принято на заседании Ученого совета  
31 марта 2021 г.,  
протокол № 7

**Положение**  
**об основной образовательной программе высшего образования:**  
**структура, содержание, порядок разработки, актуализации и**  
**утверждения (ФГОС ВО 3++)**

**1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, Университет).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все учебные структурные подразделения ТГПУ.

**2. Нормативные документы**

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО 3++ (далее – ФГОС ВО 3++, образовательный стандарт);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ от 28 апреля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ от 9 февраля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав ТГПУ;

- локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса (далее – ЛНА).

### **3. Общие положения**

3.1 ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (фондов оценочных средств). Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Ученого совета ТГПУ.

Реализуемые Университетом ООП представляются в форме комплекта документов, обновляемого согласно требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Компоненты ООП также при необходимости разрабатываются в форме комплекта документов в соответствии с утвержденными ЛНА.

3.2. ООП, реализуемые ТГПУ, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональными стандартами, соотнесенными с ФГОС ВО 3++.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ООП разрабатываются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы

выпускники, иных источников.

3.3. ООП определяет тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников, имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные область(и) профессиональной деятельности и (или) сферу(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и планируемые результаты освоения ООП.

Направленность (профиль) ООП в ТГПУ устанавливается следующим образом: направленность (профиль(и)) программ бакалавриата, направленность (профиль) программ магистратуры, реализуемых в ТГПУ, конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знаний.

#### **4. Структура и содержание ООП бакалавриата / магистратуры, реализуемой по ФГОС ВО 3++.**

Основная образовательная программа, реализуемая по ФГОС ВО 3++, включает следующие разделы.

**Раздел 1. Общие положения** (назначение основной образовательной программы, нормативные документы, перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы).

##### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

В разделе приводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и направленностью (профилем(ями)) ООП:

- общее описание профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников.

##### **Раздел 3. Общая характеристика основной образовательной программы.**

В общей характеристике образовательной программы указываются в соответствии с ФГОС ВО 3++:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- объем ООП в з.е.;
- форм(ы) обучения;
- срок получения образования при каждой из реализуемых форм обучения.

##### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

В разделе определяются компетенции, формируемые в результате освоения основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО 3++:

- универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
- общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Университетом устанавливаются в основной образовательной программе индикаторы достижений компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в основной образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной образовательной программой.

#### **Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы.**

Раздел включает в себя:

- объем обязательной части основной образовательной программы;
- виды и типы практик;
- рабочий учебный план, включая календарный учебный график (в виде комплекта документов);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации (в виде комплекта документов);
- рабочие программы практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации (в виде комплекта документов);
- программа государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план (далее – РУП) содержит полное наименование учредителя, университета, номер и дату протокола заседания Ученого совета университета, реквизиты утверждения, уровень образования, код и наименование направления подготовки, направленность (профиль), указание факультета (института), квалификации, формы обучения, срока обучения, типа(ов) задач профессиональной деятельности, год начала подготовки (по учебному плану), реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++, согласующие подписи ответственных за реализацию ООП должностных лиц.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план направления подготовки отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательность и распределение по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем практической подготовки, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Состав и порядок формирования рабочих программ учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации; рабочих программ практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации; программ государственной итоговой аттестации определяются соответствующими локальными нормативными актами ТГПУ.

#### **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по основной образовательной программе.**

Раздел содержит требования к условиям реализации образовательной программы, определяемым ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки:

- Общесистемные требования к реализации ООП (заполняется в соответствии с п. 4.2

ФГОС ВО 3++):

– Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации основной образовательной программы в соответствии с РУП и РПД;

– каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее;

– электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает каждого обучающегося: доступом к рабочим учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в случае реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает:

– фиксацией хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведением учебных занятий, процедурами оценки результатов обучения, взаимодействием между участниками образовательного процесса, и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ТГПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ООП в сетевой форме требования к реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ТГПУ и организацией(ями), участвующими в реализации ООП в сетевой форме.

• Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП (заполняется в соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО 3++):

– помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей);

– помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ;

– ТГПУ обеспечивает ООП необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

– при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Научной библиотеки им. А.М. Волкова ТГПУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую учебную дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

– обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

• требования к кадровым условиям реализации ООП (заполняется в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО 3++):

– реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ООП на иных условиях;

– квалификация педагогических работников ТГПУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

– не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников ТГПУ, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников ТГПУ, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее \_\_ лет);

– не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников ТГПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ТГПУ на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) ООП почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) ООП;

– общее руководство научным содержанием ООП магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ТГПУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию

результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **Раздел 7. Обновление основной образовательной программы.**

Основная образовательная программа по мере необходимости обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также, при необходимости, с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об описании образовательной программы размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» с приложением образовательной программы в форме электронного документа, подписанного электронно-цифровой подписью (далее – электронный документ) или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта ТГПУ, содержащим информацию:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой учебной дисциплине (модулю), практике в составе ООП) с приложением рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик в виде электронного документа;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных ТГПУ для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

#### **5. Порядок разработки, согласования и утверждения ООП**

5.1. Основная образовательная программа разрабатывается в полном соответствии с ФГОС ВО 3++ по соответствующему направлению подготовки.

5.2. Разработка ООП осуществляется составом педагогических работников, определенным в соответствии с ФГОС ВО 3++.

5.3. ООП может согласовываться и передаваться на рецензирование внешнему эксперту, представителям работодателей и (или) их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.4. При разработке ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения учебных дисциплин (модулей) по выбору.

5.5. На первом этапе разработки основной образовательной программы:

- определяются цели ООП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ВО 3++;
- разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, включая рабочий учебный план и календарный учебный график;
- анализируется ресурсное обеспечение, необходимое для реализации ООП.

5.6. На втором этапе разработки ООП:

- формируется учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки обучающихся (оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) по учебным дисциплинам (модулям) и практикам рабочего учебного плана, программа государственной итоговой аттестации;

- основная образовательная программа по направлению подготовки разрабатывается с учетом специфики направленности (профиля) и формируется в виде отдельного комплекта документов, включающего все компоненты.

5.7. На третьем этапе проводится процедура согласования и утверждения основной

образовательной программы. ООП должна быть рассмотрена и одобрена ученым советом факультета (института), а также учебно-методическим советом университета.

5.8. Решение об утверждении ООП принимается на заседании Ученого совета ТГПУ и фиксируется соответствующей записью на титульном листе ООП. Представление ООП в ученый совет университета готовит проректор по учебной работе ТГПУ.

5.9. Утвержденная характеристика основной образовательной программы (выполненная в соответствии с Макетом ООП по ФГОС ВО 3++, утвержденным до 2020 года / Макетом ООП по ФГОС ВО 3++ 2020 года утверждения), заверенная соответствующими подписями, хранится в печатном варианте в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» размещаются все компоненты ООП в соответствии с требованиями к представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

## **6. Актуализация основной образовательной программы**

6.1. Университет содержательно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, учебно-методических материалов принимается на заседаниях кафедр, участвующих в реализации ООП. Изменения фиксируются в листе внесения обновлений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины (модуля), рабочую программу практики. Листы внесения изменений в составе ООП размещаются на официальном сайте университета.

## **7. Размещение основной образовательной программы на официальном сайте ТГПУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

7.1. На официальном сайте ТГПУ размещается следующая информация об описании образовательной программы размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» с приложением образовательной программы в форме электронного документа, подписанного электронно-цифровой подписью (далее – электронный документ) или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта ТГПУ, содержащим информацию:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой учебной дисциплине (модулю), практике в составе ООП) с приложением рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик в виде электронного документа;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных ТГПУ для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

## **8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе**

8.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ТГПУ принимает участие на добровольной основе.

8.2. В целях совершенствования ООП ТГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации



и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик.

8.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++.

8.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 9. Ответственность.

9.1. Деканы факультетов, директора институтов – несут ответственность за координацию работ по разработке и реализации основных образовательных программ факультета (института).

9.2. Руководители научного содержания ООП по направлениям подготовки магистров – несут ответственность за разработку, реализацию, своевременную актуализацию основных образовательных программ по направлениям подготовки магистров.

9.3. Педагогические работники и лица, привлекаемые к образовательной деятельности ТГПУ на иных условиях, – несут ответственность за обеспечение, своевременную актуализацию учебно-методической документации по реализуемым ООП.

9.4. Ответственность за реализацию ООП должностных лиц, не указанных в пп. 9.1.-9.3. настоящего Положения, закрепляется распорядительными актами по Университету в соответствии с необходимостью и должностными обязанностями должностных лиц.

## 10. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения.

10.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются Ученым советом ТГПУ и вводятся в действие приказом ректора.

Проректор по нормативному  
обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Проректор по учебной работе



А.С. Минич

Начальник УОПВ



Г.П. Матюкевич

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета,  
ректор ТГПУ

Принято на заседании Ученого совета  
ТГПУ

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

\_\_\_\_\_  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ)

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника: бакалавр / магистр

## РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Разработчики ООП:

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

### Согласовано:

Проректор по УР	_____	_____
	подпись	ФИО

Проректор по НОУД	_____	_____
	подпись	ФИО

Председатель УМС	_____	_____
	подпись	ФИО

Директор научной библиотеки им. А.М. Волкова	_____	_____
	подпись	ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++

2.3. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.2. Объем ООП

3.3. Форма(ы) обучения

3.4. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы

5.2. Виды и типы практик

5.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации

5.5. Рабочие программы практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

6.1. Общесистемные требования к реализации ООП

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

### **Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование направления подготовки* (уровень высшего образования - *указать*) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат / *магистратура* по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование направления подготовки*, с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Росособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ от 28 апреля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ от 9 февраля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ТГПУ;
- локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

- ООП - основная образовательная программа;  
ФГОС ВО 3++ – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++;  
ПС – Профессиональный стандарт;  
ОТФ - обобщённая трудовая функция;  
УК – универсальная компетенция;  
ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;  
з.е. – зачетные единицы трудоемкости.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности на момент разработки ООП.

Область(и) профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата / магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++

Указываются профессиональный(ые) стандарт(ы) в соответствии с Приложением к ФГОС ВО 3++

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС
1	2	3
1		

### 2.3 Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

Подраздел заполняется в соответствии с пп. 1.12-1.13 ФГОС ВО 3++

Область(и) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область(и) знания) (при необходимости)
1	2	3	4
Указывать в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре	Указывать в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО 3++	Указываются на основании п. 1.13 ФГОС ВО 3++ и в соответствии с обобщенными трудовыми функциями по уровню квалификации <sup>1</sup> ,	Указывать в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО 3++

<sup>1</sup> Выбираются в соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:

профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»		установленными ПС, соотнесенного с ФГОС ВО 3++	
--	--	--	--

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: \_\_\_\_\_

3.2. Объем ООП - \_\_\_\_\_ з.е.

3.3. Форма(ы) обучения: \_\_\_\_\_

3.4. Срок получения образования: при очной форме обучения \_\_\_\_\_ года;

при очно-заочной форме обучения – \_\_\_\_\_ года, \_\_\_\_\_ месяцев;

при заочной форме обучения – \_\_\_\_\_ лет (*года, \_\_\_\_\_ месяцев*).

- 
- 5 уровень при необходимости может быть использован при разработке ООП бакалавриата в качестве ориентировочных и входных требований;
  - 6 уровень при необходимости может быть использован при разработке ООП магистратуры в качестве ориентировочных и входных требований;
  - при разработке ООП магистратуры в случае отсутствия в ПС уровней 7 и 8 разработчиками ООП могут учитываться и использоваться анализ рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли(ей), в которой(ых) востребованы выпускники, иные источники;
  - при разработке ООП бакалавриата уровни 7 и 8 разработчиками ООП не могут быть применены.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции.
Указывать в соответствии с п. 3.2 ФГОС ВО 3++	Указывать в соответствии с п. 3.2 ФГОС ВО 3++	ИУК устанавливаются в соответствии с п. 3.7 ФГОС ВО 3++

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Указывать в соответствии с п. 3.3 ФГОС ВО 3++	Указывать в соответствии с п. 3.3 ФГОС ВО 3++	ИОПК устанавливаются в соответствии с п. 3.7 ФГОС ВО 3++

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание <sup>2</sup> (ПС: ОТФ, ТФ; анализ рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли(ей), в которой(ых) востребованы выпускники, иные источники)
Указывать в соответствии с графой 3 п. 2.3 настоящей ООП	ПК определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ИПК устанавливаются в соответствии с п. 3.7 ФГОС ВО 3++	ПС 00.000 ОТФ – _____ ТФ – КОД – _____ Иное _____

<sup>2</sup> Из каждого выбранного профессионального стандарта выделять одну или несколько ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично (все указанные в ПС ТФ или выборочно).



## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее \_\_\_\_ процентов общего объема программы бакалавриата / магистратуры.

5.2. Виды и типы практик:

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики – *Указывать в соответствии с пп. 2.4 – 2.6 ФГОС ВО 3++*

Типы учебной практики:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_.

Типы производственной практики:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_.

5.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график – в виде комплекта документов

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов

5.5. Рабочие программы практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов

5.6. Программа государственной итоговой аттестации.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Общесистемные требования к реализации ООП (заполняется в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО 3++)

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП (заполняется в соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО 3++)

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП (заполняется в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО 3++)

## Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки, согласования и утверждения ООП в ТГПУ. Основная

образовательная программа по мере необходимости обновляется в части лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Информация об ООП размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета,  
ректор ТГПУ

Принято на заседании Ученого совета  
ТГПУ

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

\_\_\_\_\_ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ)

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника: бакалавр / магистр

## РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Разработчики ООП:

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО
_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

### Согласовано:

Проректор по УР

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Проректор по НОУД

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Председатель УМС

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Директор научной библиотеки им.  
А.М. Волкова

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++
- 2.3. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.2. Объем ООП
- 3.3. Форма(ы) обучения
- 3.4. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы
- 5.2. Виды и типы практик
- 5.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации
- 5.5. Рабочие программы практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации ООП
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

### Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование направления подготовки* (уровень высшего образования - *указать*) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат / *магистратура* по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование направления подготовки*, с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ от 28 апреля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ от 9 февраля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ТГПУ;
- локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

ООП - основная образовательная программа;  
 ФГОС ВО 3++ – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++;

- ПС – Профессиональный стандарт;
- ОТФ - обобщённая трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- з.е. – зачетные единицы трудоемкости.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности на момент разработки ООП.

Область(и) профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата / магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++

Указываются профессиональный(ые) стандарт(ы) в соответствии с Приложением к ФГОС ВО 3++

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС
1	2	3
1		

### 2.3 Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

Подраздел заполняется в соответствии с пп. 1.12-1.13 ФГОС ВО 3++

Область(и) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область(и) знания) (при необходимости)
1	2	3	4
Указывать в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре	Указывать в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО 3++	Указываются на основании п. 1.13 ФГОС ВО 3++ и в соответствии с обобщенными трудовыми функциями по уровню квалификации <sup>1</sup> ,	Указывать в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО 3++

<sup>1</sup> Выбираются в соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- 5 уровень при необходимости может быть использован при разработке ООП бакалавриата в качестве ориентировочных и входных требований;

- 6 уровень при необходимости может быть использован при разработке ООП магистратуры в качестве ориентировочных и входных требований;

профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»		установленными ПС, соотнесенного с ФГОС ВО 3++	
--	--	--	--

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: \_\_\_\_\_

3.2. Объем ООП - \_\_\_\_\_ з.е.

3.3. Форма(ы) обучения: \_\_\_\_\_

3.4. Срок получения образования: при очной форме обучения \_\_\_\_\_ года;  
при очно-заочной форме обучения – \_\_\_\_\_ года, \_\_\_\_\_ месяцев;  
при заочной форме обучения – \_\_\_\_\_ лет (*года, \_\_\_\_\_ месяцев*).

---

- при разработке ООП магистратуры в случае отсутствия в ПС уровней 7 и 8 разработчиками ООП могут учитываться и использоваться анализ рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли(ей), в которой(ых) востребованы выпускники, иные источники;  
- при разработке ООП бакалавриата уровни 7 и 8 разработчиками ООП не могут быть применены.



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Указывать в соответствии с п. 3.2 ФГОС ВО 3++	Указывать в соответствии с п. 3.2 ФГОС ВО 3++	ИУК устанавливаются в соответствии с п. 3.7 ФГОС ВО 3++

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Указывать в соответствии с п. 3.3 ФГОС ВО 3++	ИОПК устанавливаются в соответствии с п. 3.7 ФГОС ВО 3++

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание <sup>2</sup> (ПС: ОТФ, ТФ; анализ рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли(ей), в которой(ых) востребованы выпускники. иные источники)
Указывать в соответствии с графой 3 п. 2.3 настоящей ООП	ПК определяются самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ИПК устанавливаются в соответствии с п. 3.7 ФГОС ВО 3++	ПС 00.000 ОТФ – _____ ТФ – КОД – _____ Иное _____

<sup>2</sup> Из каждого выбранного профессионального стандарта выделять одну или несколько ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично (все указанные в ПС ТФ или выборочно).

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее \_\_\_ процентов общего объема программы бакалавриата / магистратуры.**

### **5.2. Виды и типы практик:**

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики – *Указывать в соответствии с пп. 2.4 – 2.6 ФГОС ВО 3++*

Типы учебной практики:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_.

Типы производственной практики:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_.

**5.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график – в виде комплекта документов**

**5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов**

**5.5. Рабочие программы практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов**

**5.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**6.1. Общесистемные требования к реализации ООП (заполняется в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО 3++)**

**6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП (заполняется в соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО 3++)**

**6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП (заполняется в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО 3++)**

## **Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки, согласования и утверждения ООП в ТГПУ. Основная

образовательная программа по мере необходимости обновляется в части лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Информация об ООП размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».