МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТГПУ _____ В.В. Обухов
«29» августа 2016 г.
на основании решения Учёного совета ТГПУ
от «29» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Томск 2016

1. Общие положения

Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования (далее – Центр) является образовательным (учебно-научным) структурным подразделением, организованным ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (сокращ. наим. ТГПУ).

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами в области образования, в т.ч. нормативными документами Минобрнауки России, а также Уставом и локальными нормативными актами ТГПУ, настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи Центра:

- Центр создан для объединения и поддержки образовательных программ, реализуемых для учителей и детей, а также для проведения исследований по проблемам обучения учителей и будущих педагогов и должен способствовать совершенствованию технологий преподавания, ориентированных на повышение качества физико-математического и естественнонаучного образования в общеобразовательных учреждениях и педагогическом университете;
- Центр призван осуществлять обучение взрослых и детей, разрабатывать теорию и практику воспитания обучающихся;
- Центр организовывает и проводит научные мероприятия: всероссийские и международные конференции, семинары, школы, тренинги, олимпиады, конкурсы и т.п.;
- Центр организовывает разработку учебных пособий для учителей и учащихся и их публикацию;
- Центр проводит постоянно-действующие семинары учителей по проблемам предметного обучения (решение задач, постановка и развитие эксперимента, разработка технологий, индивидуализация и дифференциация процесса обучения в школе и другое);
- Центр способствует организации опытно-экспериментальной работы по внедрению в школьную практику технологий, ориентированных на повышение качества физико-математического и естественнонаучного образования учащихся и их интеллектуального потенциала;
- Центр способствует участию исследовательских групп в конкурсах исследовательских проектов, проводимых Российскими и зарубежными научными фондами, а также в рамках федеральных, ведомственных и муниципальных программ развития образования;
- Центр обеспечивает возможности повышения квалификации учителей в области психологии, дидактики, теории и методики обучения и воспитания предмету (физика, математика, биология, химия).

3. Основные направления работы Центра:

- выполнение функций подготовки по основным и дополнительным образовательным программам и учебным дисциплинам, другие виды учебной работы Центра по образовательным программам высшего образования, перечень которых утверждается приказом ректора (проректора) ТГПУ;
- разработка стратегий обучения учителей и учащихся с разными уровнями и особенностями подготовки;

- разработка методов оценки эффективности и инновационных технологий обучения;
- разработка психолого-педагогического мониторинга, как средства комплексной диагностики уровня достижений учащихся в освоении физико-математических и естественнонаучных знаний и уровней овладения компетенций;
- создание и внедрение технологий работы с одарёнными детьми;
- разработка и издание учебных материалов по отдельным предметам школьного курса (физики, математики, биологии, химии), ориентированных на индивидуализацию обучения;
- подготовка обучающихся ТГПУ и других вузов, учителей для работы в различных моделях обучения;
- создание информационно-коммуникационных технологий в обучении физике, математике и естественнонаучных дисциплинах.

4. Структура и кадровый состав Центра

- Центр объединяет и координирует деятельность в системе дополнительного образования и довузовской подготовки следующих кафедр:
  - развития математического образования;
  - развития физического образования;
  - математики, теории и методики обучения математике;
  - химии и методики обучения химии;
  - общей биологии и методики обучения биологии.
- Кадровый состав Центра состоит из преподавателей различных вузов, научных сотрудников, учителей и методистов школ и учреждений дополнительного образования.
- Ректорат ТГПУ содействует выделению ставок штатных сотрудников Центра.
- Структура, штаты, порядок формирования кадрового состава Центра определяется, исходя из основных целей деятельности Центра, и утверждается ректором ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

5. Сотрудничество и взаимодействие

Руководство и сотрудники Центра взаимодействуют:

- с руководителями областных, краевых, районных Департаментов системы образования по реализации проектов Центра;
- с сотрудниками и руководством различных вузов по взаимодействию и разработке проектов и основных направлений сотрудничества;
- с работниками школ по проведению экспериментальной работы в рамках проектов, разрабатываемых Центром.

6. Ожидаемый социальный и образовательный эффект:

- разработка и внедрение инновационных моделей обучения;
- создание проектов психолого-педагогического мониторинга, как средства комплексной диагностики уровня достижений учащихся в освоении физико-математических и естественнонаучных знаний и уровней овладения компетенций;

- разработка и выпуск дидактических материалов для учителей и учащихся школы;
- разработка информационно-коммуникационных технологий в обучении физике, математике и естественнонаучным дисциплинам;
- повышение качества физико-математического и естественнонаучного образования учителей и учащихся;
- формирование компетенций, воспитание и развитие инициативы и творчества обучающихся педагогического вуза, учителей и учащихся школ и учреждений дополнительного образования;
- повышение качества подготовки и переподготовки учителей за счёт внедрения инновационных моделей обучения.

Согласовано:

Первый проректор	А.Н. Макаренко
Проректор по учебно-методической работе и непрерывному образованию	М.П. Войтеховская
Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности и вопросам безопасности	О.А. Швабауэр
Директор департамента по общим и правовым работам	Г.П. Матюкевич
Декан физико-математического факультета	Е.Г. Пьяных
Декан биолого-химического факультета	А.С. Минич
Директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования	М.А. Червонный