

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сошенко Инессы Игоревны
«Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии
образовательных организаций», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования И. И. Сошенко обусловлена тем, что современный характер развития общества в условиях глобализации и цифровой трансформация образования, сетевых взаимодействий в образовании требует активного развития инновационной деятельности в образовательной организации и усиления субъектной позиции педагогов. Общеизвестно, что развитие организации эффективно тогда, когда оно управляемо, а реальные изменения обеспечивают только реально вовлеченные в инновационную деятельность педагоги. К сожалению, анализ образовательной практики показывает, что высокая инновационная активность педагогов носит зачастую декларативный или формальный характер. Педагогам необходимо быть замотивированными и готовыми к изменениям и вовлеченными в их реализацию. Это требует пересмотра сложившихся в образовательной организации социальных практик, развития социальных инноваций и эффективного управления ими.

С представленных позиций тема диссертационного исследования является актуальной и значимой в контексте теоретического осмысления социальных инноваций в сфере образования и реальной практики развития социальных инноваций в образовательных организациях дополнительного и общего образования. Проведенный анализ научного аппарата диссертационного исследования показал корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Гипотеза исследования отражает основные научные позиции диссертанта. Исследовательские задачи

полностью решены, результаты их решения представлены в защищаемых положениях и выводах.

Соискатель предлагает свое решение проблемы управления социальными инновациями в сфере образования – разрабатывает модель педагогической стратегии управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций (с. 15 автореферата) и апробирует ее. С помощью ОЭР и анализа ее результатов автор показывает эффективность разработанной модели, а именно во внутриорганизационных и межорганизационных сетевых взаимодействиях (с. 22-23 автореферата). Достоверность результатов исследования подтверждает их статистическая обработка: диссертант выявляет связь групп педагогов и уровень их вовлеченности в социальные инновации, анализирует динамику групп педагогов и структуры мотивации педагогов, определенную при помощи опросника Motivation Sources Inventory (Дж. Барбуто, Р. Сколл). Установлена взаимосвязь личностных результатов обучающихся в группах педагогов в позициях «агент изменений» и «сопротивленец».

Вместе с тем обратим внимание на следующие недостатки. На с.15: в содержательном блоке модели педагогической стратегии управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций автор выделяет агентов СИ, акторов СИ, агентов сети, хотелось бы, чтобы автор пояснил, кто это. На с. 22: в качестве приоритетных стратегий управления социальными инновациями выделены гуманитарная и ресурсная стратегии управления, однако автор не объясняет, почему именно они.

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование И. И. Сошенко «Управление социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на

соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО

Приходько Надежда Ивановна

«17» мая 2021 г.

ПОДПИСЬ *Приходько Н.И.*
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧ. ОК КРИПК И ПРО
17.05.2021



Сведения о специалисте: Приходько Надежда Ивановна, кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Адрес: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3, каб. 319.

Тел.: +7 (3842) 31-15-86. E-mail: ipk@kuz-edu.ru

Официальный сайт: <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php>