

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Томский  
государственный педагогический  
университет»

Протокол от «24» июня 2021 г. № 11

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор  
ФГБОУ ВО «Томский  
государственный педагогический  
университет»

А.Н. Макаренко

Дата утверждения: «24» июня 2021 г

**Комплексный перечень мероприятий  
по модернизации материально-технической базы  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Томский государственный педагогический  
университет»**

---

## 1. Общие сведения

№	Показатель	Значение
1	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
2	Сокращенное наименование организации	ТГПУ
3	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), включая очную и заочную формы обучения.	6511
4	Численность профессорско-преподавательского состава	430
5	Общая площадь всех зданий и сооружений	83826,3
6	Общая площадь здания, которая используется в уставной деятельности, кв.м.	79381,34
7	Общая площадь всех зданий и сооружений, требующих капитального ремонта	59871,9
8	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в работоспособном состоянии	59871,9
9	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в ограниченно-работоспособном состоянии	11135,3
10	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в аварийном состоянии (на основании акта обследования или предписаний надзорных органов)	4253,36

11	Примечания	Юбилей ТГПУ / проведение международных/всероссийских форумов, соревнований и иных социально-значимых и научных мероприятий на базе учреждения; поручения Правительства Российской Федерации/главы субъекта Российской Федерации/органов исполнительной власти (федеральных и субъектов) на проведение работ по приведению в надлежащее состояние объектов недвижимости и иные сведения
12	ФИО, должность и контактный телефон лица, ответственного за реализацию программы	Медведев Игорь Борисович, проректор по административно-хозяйственной деятельности и вопросам безопасности, +7-913-809-80-05

**СИСТЕМНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Стратегия развития – 2030 и Комплексная программа развития Томского государственного педагогического университета 2021-2025 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ), принятые на заседании Ученого совета ТГПУ от 08 февраля 2021 г. (протокол № 6), задают видение, миссию и ключевую стратегическую цель университета.

**ВИДЕНИЕ ТГПУ – 2030**

ТГПУ к 2030 году – ведущий педагогический университет России:

- с развитой инфраструктурой и образовательной средой, отвечающими современным требованиям к качеству педагогического образования мирового уровня;
- реализующий модель деятельности, основанную на принципах проектного управления при подготовке педагогических кадров для образования эпохи Четвертого технологического уклада, в том числе цифровой экономики;
- функционирующий и развивающийся как педагогический университет исследовательско-технологического типа и обеспечивающий становление новых форматов педагогических коммуникаций для педагогизации различных сред и практик посредством соответствующих образовательных действий;
- опорный центр реализации политики Министерства просвещения Российской Федерации на региональном уровне.

## **МИССИЯ ТГПУ**

Содействие накоплению человеческого капитала региона и страны средствами педагогического образования.

### **КЛЮЧЕВАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ**

Укрепление позиций ТГПУ как ведущего педагогического университета Российской Федерации, способного оперативно и продуктивно реагировать на вызовы современного мира к качеству педагогического образования.

Для достижения поставленной цели ТГПУ планирует решение 16 стратегических задач:

1. Внедрение принципов проектного менеджмента в систему управления университетом.
2. Формирование востребованного портфеля образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО), образовательных программ дополнительного образования (далее – ОП ДО) университета.
3. Обогащение контента и оптимизация основных характеристик ОП ВО, ОП ДО университета.
4. Разработка и внедрение механизмов увеличения контингента обучающихся университета и оптимизации его распределения по профилям ОП ВО.
5. Повышение уровня качества педагогического образования, отвечающего современным требованиям общего образования.
6. Модернизация цифровой образовательной среды ТГПУ.
7. Построение эффективной системы управления кадрами университета.
8. Создание и реализация новой повестки теоретических и прикладных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, согласованной с национальными и мировыми научно-исследовательскими трендами.
9. Развитие научно-образовательной кооперации.

10. Непрерывное развитие практик образовательных инноваций университета, в том числе педагогических сервисов населению региона, средствами материально-технического и информационного обеспечения.
11. Трансформация системы воспитательной работы со студенческим сообществом университета, включая актуализацию возможностей исследовательской и проектной деятельности предметной направленности.
12. Создание системы эффективного финансового обеспечения деятельности университета.
13. Развитие форматов реализации экспортного потенциала педагогического образования.
14. Формирование постоянно развивающейся системы педагогически ориентированных сервисов, направленных на удовлетворение общественных потребностей.
15. Формирование позитивного имиджа ТГПУ на региональном, национальном и международном уровнях.
16. Развитие корпоративной культуры университета.

Реализация мероприятий по решению стратегических задач ТГПУ требует формирования специализированных уникальных пространств и локаций для создания нового видения пространства педагогического вуза – университета как третьего места для обучающихся и научно-педагогических работников.

Для реализации системных целей и задач по приоритетным направлениям деятельности ТГПУ в соответствии со Стратегией развития – 2030 и Комплексной программой развития – 2021-2025 предлагается создание межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ (далее – ПТ ТГПУ) – флагманской точки конвергенции «Навигатор педагогической карьеры».

Флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры» – это междисциплинарный пространственно-технологический интегратор новых образовательных треков, коммуникаций, продуктов и компетенций.

Ключевая идея функционирования ПТ ТГПУ – EduSurf – *Лови волну в образовании!*

Целью деятельности ПТ ТГПУ является достижение нового, релевантного вызовам времени, качества высшего педагогического образования через создание и обеспечение функционирования междисциплинарного проектно-образовательного пространства педагогических проб и технологий для самоопределения будущего педагога при конструировании индивидуальной траектории профессионального развития.

### **ВЫЗОВЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КОНЦЕПЦИЮ ПТ ТГПУ**

- *Глобальные* (неопределенность, сложность, разнообразие, новый технологический уклад, культурная трансформация мира, новая нормальность развития человека, новые форматы образования с доминантой индивидуализации, расширение спектра педагогических компетенций).
- *Национальные* (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года; Национальный проект «Образование»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» – на 2018-2025 годы; Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы).
- *Локальные (региональные)* – Томская область: специфика регионального сценария социально-экономического развития, Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года, приоритет развития человеческого капитала, кластерно-сетевая модель среднего профессионального образования; Программа взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образование, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» и

Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

## **КОНЦЕПТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПТ ТГПУ**

### *Новые педагогические действия и компетенции*

- Сложность и нелинейность современного мира задают новые требования к подготовке педагогических кадров. В основе новых форматов подготовки – ориентация на новые (постоянно обновляющиеся) виды педагогического действия и компетенции непрерывного самообразования (непрерывное развитие в логике индивидуальных траекторий педагогической карьеры).
- Ключевой приоритет – развитие универсальных педагогических компетенций, отражающих междисциплинарную антропоцентрированность профессионального мировоззрения педагога.
- Полномасштабная актуализация образовательного потенциала цифровых форматов и средств для формирования новых педагогических компетенций педагога, включая способность продуктивно организовывать новые способы педагогических коммуникаций и педагогических измерений.
- Кластерность и многофункциональность пространства проб и тренинга различных типов педагогического действия: обучающего, воспитательного, развивающего и проектно-исследовательского.

### *Коммуникация и взаимодействие*

- Сочетаемость и взаимодополняемость образовательных активов ТГПУ и образовательных организаций региона (в т.ч. Точки роста, Кванториум Детский Технопарк, IT-CUBE.ТОМСК и пр.), позволяющие позиционировать образовательное пространство ТГПУ и его материально-технической базы (далее – МТБ) как центр коллективного пользования.

- Нацеленность на полисубъектное взаимодействие при организации различных видов образовательных коммуникаций (студенты, научно-педагогические работники, школьники, педагоги-практики, родители, некоммерческие организации).
- Создание на базе вуза открытой проектно-коммуникационной площадки, объединяющей проактивных студентов, молодых учёных, преподавателей вуза и педагогов-практиков для выработки технологических решений, связанных с развитием современного образования.
- Интеграция педагогического, общего и дополнительного образования детей на базе пространств технопарка.

*Создание технологичной образовательной среды и инновационной МТБ*

- Технологичность образовательной среды университета, которая достигается через интеграцию ресурсов дизайна пространств, дидактического функционала МТБ, специализированного учебно-лабораторного оборудования, квалификации научно-педагогических работников, управления вузом, ориентированным на результат.
- Внутривузовская кооперация через создание междисциплинарной среды и процессов, обеспечивающих устранение/снижение обособленности и дивергентности структурных подразделений университета (в т.ч. создание интегрировано-синергированных организационных структур на основе единых лабораторных баз, например, создание Института STEM-образования посредством объединения Биолого-химического и Физико-математического факультетов).
- Расширение ресурсной базы вуза за счёт создания распределенного регионального экспериментального полигона педагогической направленности. Создание полигона предполагает интеграцию ИТ ТГПУ и образовательных пространств региона.

### *Деятельность и качество практической подготовки*

- Актуализация проектной деятельности, позволяющей реализовать межпредметную интеграцию, ориентировать обучающихся на создание инновационных образовательных продуктов и услуг (в т.ч. включающих геймификацию, визуализацию, цифровизацию, профориентацию и др.), содействие развитию молодёжного предпринимательства.
- Обеспечение нового, релевантного современным вызовам, качества практической подготовки, которое обеспечивается посредством погружения будущих педагогов в активные виды творческой, проектной и исследовательской деятельности через актуализацию образовательного и самообразовательного потенциала пробного действия, тренинга универсальных педагогических компетенций на базе специально оборудованных лабораторно насыщенных междисциплинарных проектно-образовательных пространств университета.
- Постановка новых технологических форматов предметных методик на основе положений и приемов метаметодики и психодидактики – через использование междисциплинарных лабораторных баз.

### **ПРИНЦИПЫ ДИЗАЙНА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПТ ТГПУ**

- открытость;
- интерактивность;
- индивидуализация;
- синергетичность;
- междисциплинарность;
- избыточная насыщенность;
- полифункциональность и полисубъектность;
- эргономичность;
- цифровая обеспеченность;
- мобильность и трансформируемость;

- семантическая визуализация;
- геймификация образовательного процесса;
- эстетика образовательного пространства.

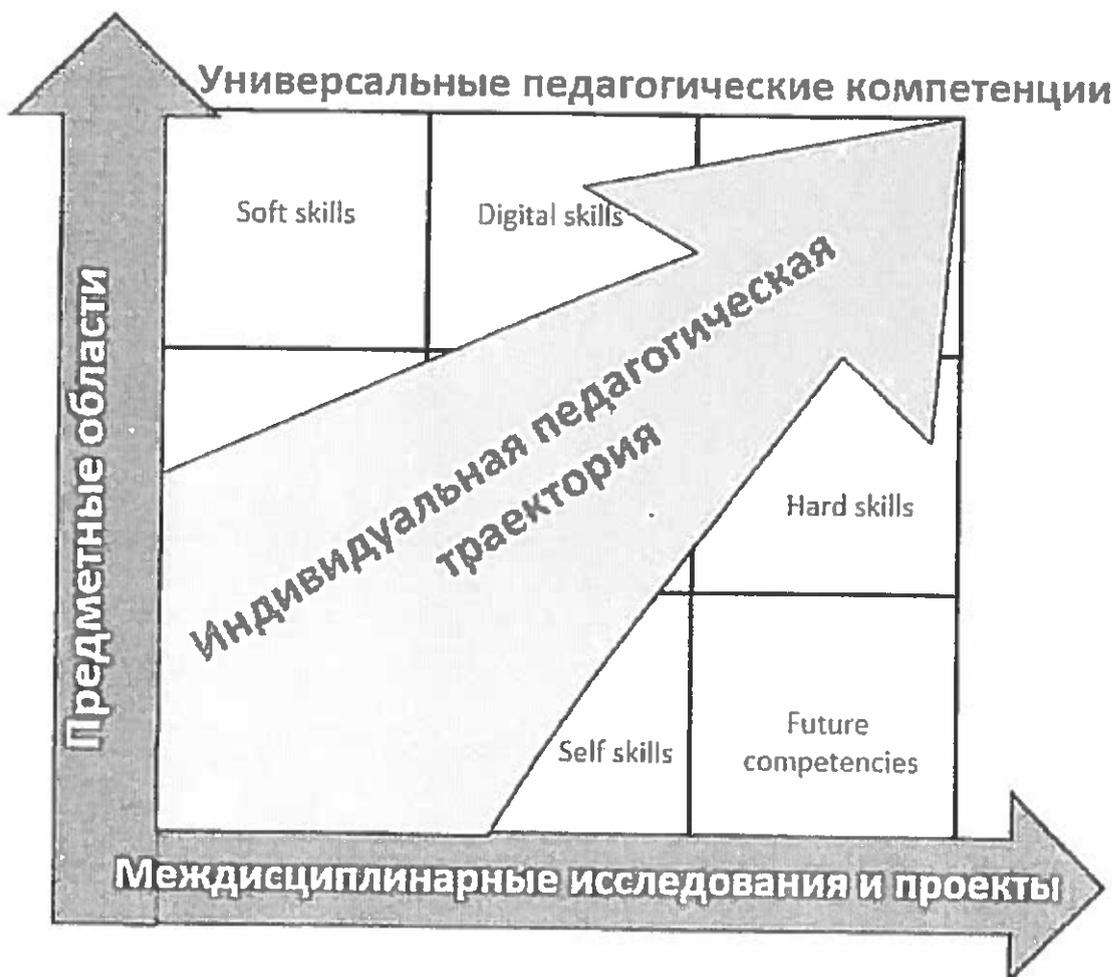


Рис.1. – Структурно-функциональная модель ПТ ТГПУ

Единица структуры ПТ ТГПУ – междисциплинарные лабораторно-насыщенные пространства/локации.

## ОПИСАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

### ПТ ТГПУ

Пространство предметных и междисциплинарных лабораторий, проектов и профессиональных педагогических проб

**Локации предметных и межпредметных исследований (естественнонаучные и технические лаборатории):**

- Исследовательские лаборатории естественно-научного и технологического направления;
- Исследовательские лаборатории IT направления;
- Исследовательские лаборатории и модельные кабинеты психологии личности и инклюзивного образования.

**Локации психолого-педагогического и методического проектирования (коворкинг-зоны и лаборатории):**

- Исследовательские лаборатории воспитания и социализации;
- Исследовательские лаборатории лингвистических компетенций и педагогической антропологии;
- Лаборатория метаметодики;
- Лаборатория образовательной робототехники;
- Лаборатория психодидактики и нейрокогнитивной психологии.

**Междисциплинарные проблемные проектно-исследовательские линии:**

- STEM;
- Energy / Альтернативные источники энергии;
- Eco;
- IT Vision, VR/AR и геймификации в образовании;
- Развитие человека;
- Воспитание и социализация личности в цифровом мире;
- Культура и искусство в педагогическом образовании;
- Педагогическая антропология семьи;
- Антропология детства;
- Кросс-культурная коммуникация;
- Кибербезопасность.

2. Перечень объектов, включенных в комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций

№ п/п	Наименование объекта	Наличие предписаний надзорных органов	Назначение	Площадь объекта (кв.м.)	Адрес объекта	Год постройки	Износ здания (%)	Вид планируемого мероприятия (комплексный / выборочный капитальный ремонт)	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.) / показатель линейного объекта	Краткое описание планируемых работ	Наличие технического отчета об обследовании объекта	Наличие разработанной проектно-сметной документации	Наличие положительного заключения государственной экспертизы	Объем финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному	В том числе объем финансирования, необходимый для разработки ПСД и прохождения государственного	В том числе объем возможного софинансирования реализации мероприятий, тыс.руб.	Планируемый год реализации мероприятий по объекту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Учебный корпус №1	нет	учебное	11453,3	Томская область, г. Томск, пр.Комсомольский, 75	1967	46	выборочный капитальный ремонт	11453,3	Капитальный ремонт теплового узла управления, системы отопления, оконных блоков, дверей, внутренние отделочные работы	нет	да	не требуется	58485365,8	0	0	2021
<b>ИТОГО:</b>														58485365,8			



**4. График реализации работ по капитальному и текущему ремонту в 2021 году по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций**

№ п/п	Наименование объекта	Мероприятие	Вид работ (краткое описание)	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.) / показатель линейного объекта	Объем финансирования		График производства работ с указанием финансирования						Срок завершения работ
					средства федерального бюджета	средства из внебюджетных источников	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Учебный корпус №1, адрес: г.Томск, пр. Комсомольский, 75	Капитальный ремонт оконных блоков (замена деревянных оконных блоков на ПВХ – изделия). Учебный корпус № 1, ФГБОУ ВО ТГПУ (Межфакультетский Педагогический технопарк ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»)	замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ	236	2779455,35					2779455,4			2021



Капитальный ремонт системы отопления учебного корпуса №1 (Межфакультетский Педагогический технопарк ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»)	демонтаж труб, радиаторов, регистров, конвекторов, прокладка трубопроводов, установка радиаторов, терморегуляторов, кранов	2561,7	3349617,2						3349617,2		2021
Капитальный ремонт теплового узла управления межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»	демонтажные работы, прокладка трубопроводов, установка задвижек, тепловычислителей, термопреобразователей, системы управления и т.д.	показатель не применим	1491076,36					1491076,4			2021
Капитальный ремонт ХВС, ГВС и водоотведения межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»	демонтажные работы, монтаж трубопроводов, канализации, смесителей, кранов, фаянса	60	503182,14						503182,14		2021



<p>Капитальный ремонт системы отопления правого крыла учебного корпуса №1 и помещений межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»</p>	<p>демонтаж труб, радиаторов, регистров, конвекторов, прокладка трубопроводов, установка радиаторов, терморегуляторов, кранов</p>	<p>4445,8</p>	<p>8567954,76</p>						<p>8567954,8</p>		<p>2021</p>
<p>Капитальный ремонт системы отопления левого крыла учебного корпуса №1 и помещений межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»</p>	<p>демонтаж труб, радиаторов, регистров, конвекторов, прокладка трубопроводов, установка радиаторов, терморегуляторов, кранов</p>	<p>4445,8</p>	<p>7609927,46</p>						<p>7609927,5</p>		<p>2021</p>

	Капитальный ремонт ХВС, ГВС и водоотведения учебного корпуса №1 и помещений межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры»	демонтажные работы, монтаж трубопроводов, канализации, смесителей, кранов, фаянса	105,9	1255611,85						1255611,9		2021
<b>Итого:</b>				58485365,8					4270531,7	21286293	32928541	

**5. Объем финансирования в 2021 году по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций**

№ п/п	Объект	Площадь здания (помещений) планируемая к капитальному и текущему ремонту (кв. м)	июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
			Федеральный бюджет	Внебюджетные источники										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Учебный корпус №1, адрес: г. Томск, пр. Комсомольский, 75	11453,3							4270531,7		47191870,5		103537597,8	
<b>ИТОГО:</b>									4270531,7		47191870,5		103537597,8	

**6. Перечень оборудования, предполагаемого к модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций**

№ п/п	Наименование	Количество (шт)	Стоимость за 1 шт	Стоимость всего	Цель	График закупок (с указанием финансирования)							Ожидаемый результат
						июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	Обязательное оборудование	1	40000000	40000000	Создание межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры» – формирование укомплектованных оборудованием центров (пространств, локаций, лабораторий) с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога (в соответствии с прилагаемым перечнем оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания технопарка универсальных педагогических компетенций)							40000000	2021 г. – 1 ед.
2	Учебно-лабораторное оборудование	1	30609057,1	30609057,1	1. Создание межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры» 2. Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров ТГПУ, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится ТГПУ 3. Внедрение в образовательные программы подготовки бакалавров ТГПУ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке							30609057,1	1. 2021 г. – 1 ед.; 2. К концу 2021-2022 уч. г. – не менее 5%; 3. 2022-2024 гг. – количество по отдельному согласованному плану-графику, который будет направлен до 1 декабря 2021 г.
3	Оборудование для модернизации и развития ИТ инфраструктуры ТГПУ	1	19851383	19851383	1. Создание межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры» – формирование укомплектованных оборудованием центров (пространств, локаций, лабораторий) с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога (в соответствии с прилагаемым перечнем оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания технопарка универсальных педагогических компетенций) 2. Обеспечение на базе ТГПУ деятельности федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников (профиль: Педагогическая антропология семьи – психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений) в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 3. Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»						19851383		1. 2021 г. – 1 ед.; 2. 2021 г. – направление заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников – 1 ед.; 3. 2021 г. – формирование программ взаимодействия, заключение соответствующих соглашений – 1 ед.
4	Мебель	1	6054194,1	6054194,1	Замена морально устаревшего и физически изношенного оборудования						6054194,1		2021 г. – количество в соответствии со сметой
<b>Итого:</b>				96514634,2						0	25905577,1	70609057,1	

## 7. Ожидаемые результаты

№	Цели и задачи	Планируемый показатель
1	Создание межфакультетского Педагогического технопарка ТГПУ – «флагманская точка конвергенции «Навигатор педагогической карьеры» – формирование укомплектованных оборудованием центров (пространств, локаций, лабораторий) с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога (в соответствии с прилагаемым перечнем оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания технопарка универсальных педагогических компетенций)	2021 г. – 1 ед.
2	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ТГПУ	2021 г. – формирование программ взаимодействия ТГПУ с образовательными организациями общего образования Томской области, заключение соответствующих соглашений – количество по отдельному согласованному плану-графику, который будет направлен до 1 декабря 2021 г.
3	Открытие на базе ТГПУ площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»	2021 г. – формирование программы взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», заключение соответствующих соглашений – 1 ед.

4	Обеспечение на базе ТГПУ деятельности федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников (профиль: Педагогическая антропология семьи – психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений) в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2021 г. – направление заявки на участие в конкурсном отборе по определению перечня федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников – 1 ед.
5	Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»	2021 г. – формирование программ взаимодействия, заключение соответствующих соглашений – 1 ед.
6	Доля профессорско-преподавательского состава ТГПУ, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	к концу 2021 г. – 20 %; к концу 2022 г. – 50 %; к концу 2023 г. – 100 %
7	Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров ТГПУ, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится ТГПУ	к концу 2021-2022 уч. г. – не менее 5%
8	Увеличение количества студентов ТГПУ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	к концу 2024-2025 уч. г. – 100% 2022-2024 гг. – количество по отдельному согласованному плану-графику, который будет направлен до 1 декабря 2021 г.

9	Внедрение в образовательные программы подготовки бакалавров ТГПУ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке	2022-2024 гг. – количество по отдельному согласованному плану-графику, который будет направлен до 1 декабря 2021 г.
---	---	---

### 8. Перечень прилагаемых документов

№	Документ	Кол-во страниц
1	Инвентарные карточки учета основных средств на объект недвижимого имущества и на земельный участок под указанным объектом	4
2	Выписка из реестра федерального имущества на объект федерального имущества и на земельный участок под указанным объектом	2
3	Правоустанавливающие и (или) правоудостоверяющие документы на объект недвижимого имущества и на земельный участок под указанным объектом	6
4	Документы кадастрового учета на объект недвижимого имущества	4
5	Ситуационный план с указанием границ земельного участка, объекта недвижимого имущества и иных объектов (исключая незавершенные строительные объекты), принадлежащих третьим лицам, расположенных на указанном земельном участке	1
6	Акт обследования технического состояния объекта капитального строительства (документ, содержащий сведения о результатах обследования объекта капитального строительства, техническом состоянии строительных конструкций, сетей и систем инженерно-технического обеспечения такого объекта и количественной оценке фактических показателей качества строительных конструкций, сетей и систем инженерно-технического обеспечения по состоянию на дату обследования, для определения состава, объемов и сроков работ по капитальному ремонту объекта капитального строительства), разработанный специализированной организацией, имеющей допуск СРО	не требуется
7	Дефектная ведомость, утвержденная застройщиком (первичный учетный документ, подготовленный в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете по результатам обследования технического состояния объекта капитального строительства и содержащий перечень дефектов строительных конструкций и инженерного оборудования объекта капитального строительства с указанием качественных и количественных характеристик таких дефектов)	
8	Фотографии объекта, предполагаемого к проведению капитального ремонта (подписанные по 2 шт. на листе А4, но не более 10 шт. на объект недвижимости)	
9	Предписания надзорных органов (при наличии)	
10	Задание на проектирование, составленное в соответствии с приказом Министра России от 1 марта 2018 г. № 125/пр	
11	Проектная документация, сметная документация (при наличии)	
12	Смета на проектно-изыскательские работы	
13	Иные документы	