**Института детства и артпедагогики**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра дошкольного образования**

**Перечень тем курсовых работ на 2021-2022 учебный год**

**Темы курсовых работ по учебной дисциплине Педагогика**

1. Влияние современной детской игрушки на формирование представлений о социуме у детей дошкольного возраста.
2. Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста.
3. Воспитание основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту.
4. Воспитание основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в природе.
5. Воспитание положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.
6. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста.
7. Воспитание у детей дошкольного возраста позитивного отношения к труду.
8. Дидактическое сопровождение сенсорного развития детей раннего возраста.
9. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
10. Коллекционирование как средство развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.
11. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами детского чтения.
12. Ознакомление детей дошкольного возраста с национальными традициями в условиях детского сада.
13. Организация интерактивных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
14. Организация работы с семьей в процессе подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.
15. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.
16. Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.
17. Развитие представлений о социуме у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
18. Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
19. Роль сюжетно-ролевых игр в ознакомлении детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
20. Сказка как средство развития эмпатии у детей дошкольного возраста.
21. Совместная работа с семьей в формировании читательских интересов детей старшего дошкольного возраста.
22. Способы поддержки инициативы детей дошкольного возраста.
23. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста.
24. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей среднего дошкольного возраста
25. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте.
26. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.
27. Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста.
28. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о Родине.
29. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о дружбе.
30. Формы и методы работы педагогов детского сада с родителями.
31. Формы работы педагога с родителями по воспитанию доброты и отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.

**Темы курсовых работ по учебной дисциплине**

**Теории и технологии развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста**

1. Активизация словаря детей дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой
2. Взаимодействие воспитателя с семьей с целью активизации речевых умений детей дошкольного возраста.
3. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей дошкольного возраста.
4. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста.
5. Дидактическое сопровождение развития звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
6. Игра-драматизация как средство развития выразительности речи детей старшего дошкольного возраста.
7. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
8. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ознакомления с фольклором.
9. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
10. Конструирование как средство активизации речевого общения детей дошкольного возраста.
11. Освоение грамматического строя речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
12. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами поэзии в детском саду.
13. Использование сказки с целью развития речевого творчества детей дошкольного возраста.
14. Развитие воображения у детей в процессе обучения творческому рассказыванию.
15. Развитие звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста в условиях подготовки к обучению грамоте.
16. Развитие речевого общения детей дошкольного возраста разновозрастной группы средствами проектно-исследовательской деятельности.
17. Развитие речевого общения детей раннего возраста путем ознакомления с фольклором.
18. Развитие речевого общения детей дошкольного возраста путем ознакомления с фольклором.
19. Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста средствами загадки.
20. Развитие речи детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
21. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
22. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами математических игр.
23. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами ручного труда.
24. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада.
25. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в условиях детского сада.
26. Развитие речи детей среднего дошкольного возраста в условиях детского сада.
27. Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста в условиях проектной деятельности.
28. Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста в условиях исследовательской деятельности.
29. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с загадками.
30. Речевые игры как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.
31. Развитие речевой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Темы курсовых работ по учебной дисциплине**

**Теории и технологии развития математических представлений**

**у детей дошкольного возраста**

1. Конструктивная деятельность как средство обогащения математических представлений детей дошкольного возраста.
2. Возможности использования сказки как средства обогащения логико-математического опыта детей дошкольного возраста.
3. Интегрированный подход в овладении детьми счетной деятельностью.
4. Использование проблемно-поисковых ситуаций в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста.
5. Методы и приемы развития понимания сохранения количества и величины у детей дошкольного возраста.
6. Организация работы по развитию «чувства времени» у детей дошкольного возраста.
7. Педагогические условия формирования счетной деятельности у детей дошкольного возраста.
8. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста 6-7 лет в условиях детского сада.
9. Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в ходе режимных процессов.
10. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в ходе экспериментирования.
11. Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к математике.
12. Развитие представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
13. Развитие числовых представлений у детей дошкольного возраста в ходе математических досугов.
14. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.
15. Формирование представлений о календаре у детей старшего дошкольного возраста.
16. Формирование у детей дошкольного возраста пространственного ориентирования на листе бумаги средствами дидактических игр.
17. Формирование элементов логического мышления у детей дошкольного возраста средствами игр и упражнений на освоение последовательности.
18. Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста на материале краеведения.
19. Формирование категории времени у детей старшего дошкольного возраста в рамках социально – коммуникативного развития.
20. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о форме предметов в процессе продуктивной деятельности.

**Темы курсовых работ по учебной дисциплине**

**Теории и технологии художественно-эстетического образования детей**

1. Гражданское воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
2. Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством как средство формирования эстетических представлений.
3. Изобразительная деятельность как средство подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.
4. Использование природных материалов для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
5. Использование игровых приемов в процессе обучения рисованию детей дошкольного возраста.
6. Использование игровых технологий для развития композиционных умений детей старшего дошкольного возраста в аппликации
7. Особенности обучения детей старшего дошкольного возраста рисованию животных в нетрадиционных техниках.
8. Обучение детей старшего дошкольного возраста созданию аппликаций из различных материалов.
9. Особенности обучения детей стершего дошкольного возраста лепке по мотивам образов и сюжетов детской художественной литературы.
10. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами графических упражнений.
11. Развитие интереса к изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе интегрированных занятий.
12. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами ручного труда.
13. Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в процессе лепки.
14. Содержание и организация сюжетно-тематической лепки с детьми старшего дошкольного возраста.
15. Формирование графических умений в процессе обучения рисованию.
16. Формирование представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в процессе рисования.
17. Формирование представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в аппликационной деятельности.
18. Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики
19. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
20. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства"

.

**Темы курсовых работ по учебной дисциплине**

**Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста**

1. Воспитание культуры движений в дошкольном возрасте.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста
3. Воспитание выразительности движений детей дошкольного возраста средствами физических упражнений.
4. Использование нестандартного оборудования и тренажеров для развития силовых качеств детей дошкольного возраста.
5. Квест-игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры как средство воспитания доброжелательных отношений у детей пятого года жизни
7. Подвижная игра как средство развития основных видов движений детей дошкольного возраста.
8. Подвижная игра как средство развития двигательного творчества детей старшего дошкольного возраста.
9. [Подвижные игры как средство развития координационных способностей детей дошкольного возраста](https://a-center.ru/gotovye-raboty/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-razvitiya-koordinatsionnykh-sposobnostey-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-n-1204715/).
10. Подвижная игра как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.
11. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.
12. Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.
13. Развитие ловкости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
14. Развитие быстроты у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
15. Развитие выносливости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
16. Развитие гибкости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
17. Развитие интереса к физическим упражнениям у детей дошкольного возраста.
18. Совместная работа детского сада и семьи по формированию двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста.
19. Организация и содержание основных направлений оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО.
20. Организация закаливания детей дошкольного возраста в ДОО.