

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Штерн Ольги Владимировны «Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования подтверждается высокой значимостью совместного обучения детей с разными образовательными потребностями в одном общеобразовательном классе (дети, развивающиеся согласно возрастной норме, дети с ограниченными возможностями здоровья, инофоны, одаренные), и как следствие, необходимостью организации взаимодействия обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями между собой в учебном процессе.

В тексте автореферата содержатся научные положения, основные выводы и результаты, полученные в процессе диссертационного исследования. Достоверность результатов подтверждается положительной динамикой развития межличностных отношений в группе разнородного состава (социометрия), математической обработкой данных (динамика четвертной успеваемости), анализом проведенного диагностического урока по иностранному языку в экспериментальных классах (оценка сформированности коммуникативных умений), анализ динамики успеваемости в экспериментальных классах.

Автореферат раскрывает основное содержание диссертационной работы. В первой главе представлен анализ становления понятия «образовательная коммуникация», что позволило автору, во-первых, обозначить характеристики данного понятия, во-вторых, предложить трактовку «образовательной коммуникации» в контексте педагогики совместной деятельности. Соискателем представлена специфика коммуникации детей с разными образовательными потребностями и анализ образовательной коммуникации на уроках иностранного языка, что позволило эмпирически определить продуктивный, непродуктивный и нейтральный типы коммуникации.

Содержание второй главы включает опытно-экспериментальную часть исследования по разработке и апробации модели организации образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями и возможностями, содержащая целевой, содержательный и результативный компонент. Представлены также результаты педагогических измерений.

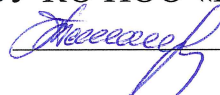
По теме исследования соискателем опубликовано 15 научных работ, в том числе 3 в журналах Перечня ВАК, 2 в журналах, индексируемых в международной базе данных Scopus, реализован грантовый проект РФФИ.

Положительно оценивая результаты представленного в автореферате исследования, следует отметить, что автор проводит однозначное деление

обучающихся на группы: развивающиеся согласно возрасту (нормотипичные дети), обучающиеся с ОВЗ, инофоны, одаренные дети. Однако в реальности возможны ситуации, когда обучающийся может быть отнесен к нескольким группам.

Данное замечание не снижает значимости проведенного исследования. Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование О.В. Штерн «Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями (на примере обучения иностранному языку)» является законченным научно-исследовательским трудом. Научные положения обоснованы, полученные результаты достоверны, выводы и заключения не вызывают сомнений. Диссертационная работа соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

 / Гузеева Александра Валерьевна

Я, Гузеева Александра Валерьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Штерн Ольги Владимировны

 / Гузеева Александра Валерьевна

«01» декабря 2021 г.

Подпись Гузеевой А.В. удостоверяю,


(должность лица, удостоверяющего подпись)



(подпись)


(расшифровка подписи)

Сведения о специалисте:

Гузеева Александра Валерьевна, кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж».

Почтовый адрес: 238150 Калининградская область, г. Черняховск, пер. Суворова, 2
Телефон: 8-40141- 3-36-18

Адрес электронной почты: a.guzeeva@ipc39.ru