

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ТГПУ
протокол от 22.10.2021
№ 4

Положение

о кабинете квазипрофессиональной деятельности
по дошкольному образованию детей
(Учебно-методический кабинет «Развивайка»)

Факультета дошкольного и начального образования
Института детства и артпедагогики
Томского государственного педагогического университета

1. Общие положения

1.1. Кабинет квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (учебно-методический кабинет «Развивайка») – далее УМК «Развивайка» предназначен для обеспечения учебно-методических условий реализации основных образовательных программ, практико-ориентированной подготовки обучающихся факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике ТГПУ (далее – Институт).

1.2. Кабинет квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») является структурным подразделением факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике ТГПУ (далее – Институт), общее руководство которым осуществляет заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования.

1.3. Кабинет квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») создается, реорганизуется и ликвидируется согласно приказу ректора на основании решения Ученого совета университета.

1.4. В своей работе кабинет квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ТГПУ и другими локальными нормативными актами ТГПУ, ФГОС ВО по направлениям бакалавриата, ФГОС ВО по направлениям магистратуры, приказами и распоряжениями вышестоящего руководства университета, настоящим Положением.

1.5. Кабинет квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») размещается в учебном корпусе № 8 ТГПУ по адресу: 634057, Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, аудитория № 315а.

2. Основные цели и задачи

2.1. Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и обучающихся факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике по следующим направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

2.2. Создание базы учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, необходимых в обеспечении образовательного процесса.

2.3. В задачи кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») входит обеспечение условий для:

- проведения практических занятий по учебным дисциплинам (модулям), предусмотренным рабочими учебными планами соответствующих направлений подготовки (Приложение 1);
- проведения практической подготовки;
- проведения исследований студентами в ходе выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, магистерских диссертаций);
- выполнения исследований в ходе производственных практик обучающихся;
- проведения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок;
- привлечения абитуриентов на факультет дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике ТГПУ.

3. Организация деятельности

3.1. Деятельность кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и календарными учебными графиками по основным образовательным программам факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике.

3.2. Оснащение кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») включает специализированную мебель и элементы интерьера, имитирующих оснащение кабинетов начальных классов общеобразовательных учреждений, учебно-методическое обеспечение дидактического характера рабочих программ учебных дисциплин (модулей), указанных направлений подготовки (Приложение 2).

4. Методическое и материально-техническое оснащение

Комплектация кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») представлена в Приложении 2.

5. Порядок использования кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей в ходе образовательного процесса

5.1. Использование кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») производится в соответствии с расписанием занятий.

5.2. Перечень лекционных и практических занятий, проводимых с использованием кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка»), их тематика, цели, задачи, методики проведения отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы.

5.3. Во время учебных занятий сохранность оборудования, порядок на рабочих местах контролирует преподаватель.

6. Контроль использования кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей в ходе образовательного процесса

6.1. Контроль надлежащего использования кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка») осуществляет преподаватель из числа работников кафедры педагогики и методики начального образования.

6.2. Преподаватель обеспечивает сохранность материальных средств, закрепленных за кабинетом квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (УМК «Развивайка»).

6.3. Преподаватель обеспечивает контроль за выполнением студентами и обучающимися детьми правил техники безопасности и охраны труда, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

7. Права и обязанности пользователей кабинета

7.1. Пользователь (преподаватель, обучающийся, студент) обязан:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- оставлять верхнюю одежду в гардеробе или шкафу для одежды;

- бережно относиться к мебели, учебным, дидактическим материалам.
- 7.2. Пользователь имеет право:
- использовать оборудование УМК «Развивайка» для учебного процесса.
- 7.3. Пользователям кабинета УМК «Развивайка» запрещено:
- находиться в УМК «Развивайка» в верхней одежде;
 - размещать верхнюю одежду на рабочих местах;
 - находиться в УМК «Развивайка» с едой и напитками;
 - перемещать оборудование.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его ректором на основании решения Ученого совета ТГПУ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора ТГПУ на основании решения Ученого совета ТГПУ.

Проректор по НОУД

Начальник УОПВ

Директор ИДиА



О.А. Швабауэр



Г.П. Матюкевич



И.А. Дроздецкая

Перечень учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательских работ по направлениям подготовки и направленностям (профилям), реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС и рабочими учебными планами в кабинете квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей (Учебно-методический кабинет «Развивайка»)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Направление подготовки, направленность (профиль(-и))
1.	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
2.	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
3.	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование
4.	Методика преподавания технологии с практикумом	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
5.	Методика начального математического образования	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
6.	Методика начального языкового и литературного образования	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
7.	Методика речевого развития детей	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование

		образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
8.	Методика изучения окружающего мира	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
9.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование
10.	Методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование
11.	Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование
12.	Теоретические основы начального математического образования	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
13.	Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
14.	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование
15.	Теории и технологии развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
16.	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование

17.	Психодиагностика /Методы диагностики детей дошкольного возраста/Технологии работы психолога в дошкольном образовательном учреждении	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование
18.	Методика воспитательной работы в начальной школе	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование
19.	Психолого-педагогическая диагностика в исследовательской деятельности педагога	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и педагогика начального образования
20.	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и педагогика начального образования
21.	Предшкольное образование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и педагогика начального образования
22.	Основы профессионального саморазвития педагога/ Основы педагогического мастерства	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и педагогика начального образования

Перечень материально-технического оснащения
кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей
(Учебно-методический кабинет «Развивайка»)

№ п/п	Наименование приборов и оборудования	Инвентарный номер (при наличии)
1	Стеллаж угловой	M000005294
2	Парта одноместная, регулируемая по высоте (12 шт.)	M00002613
3	Стул ученический, регулируемый по высоте (12 шт.)	M00002612
4	Стол учительский (1 шт.)	M000000647
5	Стул учительский (1 шт.)	
6	Тумба	M000003226
7	Шкаф для одежды	M00002611
8	Шкаф	0642
9	Доска меловая ДА-12 зеленая (1 шт.)	M00002609
10	Развивающие (дидактические) игры	MЦ0000002758