

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ТГПУ
(протокол от 25.02.2022
№ 12)

П О Л О Ж Е Н И Е

об основной образовательной программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»:
структура, содержание, порядок разработки,
актуализации и утверждения

I. Назначение и область применения

1.1. Положение об основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения (далее - Положение) регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Томский государственный педагогический университет, ТГПУ, университет).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ТГПУ, где реализуются ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

II. Нормативные документы

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее – Положение);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 14.08.2020 № 831 (в ред. Приказа Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629);

- Уставом ТГПУ;

- Локальными нормативными актами ТГПУ.

III. Общие положения

3.1. ООП представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

ООП разрабатывается в виде общей характеристики, плана научной деятельности, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации.

Каждая ООП представляется в форме комплекта документов, обновляемого с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. (Примерная ООП см. Приложение № 1).

3.2. ООП разрабатывается в соответствии с ФГТ.

3.3. ООП реализуется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

IV. Структура и содержание ООП

В структуре образовательной программы определяются:

- общая характеристика ООП;
- научная специальность;
- отрасль науки;
- сроки обучения;
- научный компонент;
- образовательный компонент;
- итоговая аттестация.

ООП включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам её освоения:

1. Научный компонент:

- план научной деятельности (включает в себя примерный план выполнения научного исследований, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов).

2. Образовательный компонент:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей),
- рабочая программа практики.

3. В ООП определяются планируемые результаты её освоения (промежуточной аттестации):

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности,
- результаты освоения учебных дисциплин (модулей),
- результаты прохождения практики.

4. Итоговая аттестация.

Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП (в виде отдельных документов (приложений)) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГТ по научной специальности, действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с научной специальностью образовательной программы и включает:

- Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- Кадровое обеспечение;
- Справка о научном руководителе аспирантов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

ТГПУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ТГПУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети ТГПУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ТГПУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Кадровое обеспечение

При разработке ООП университет определяет кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию ООП. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научных и научно-педагогических кадров для реализации программ аспирантуры по ФГТ - не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о научном руководителе аспирантов

При разработке ООП указывается соответствие научного руководителя аспирантов требованиям Положения. Научный руководитель аспиранта должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ТГПУ ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в

иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

Проведение контроля качества освоения ООП осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов в виде отдельного документа (приложения).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) и рабочая программа практики, входящие в состав соответствующей ООП, включают в себя:

- планируемые результаты освоения;
- вопросы или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для каждого результата освоения учебной дисциплины (модуля) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания.

V. Порядок разработки, согласования и утверждения ООП

ООП разрабатывается в полном соответствии с ФГТ.

Разработка ООП осуществляется научным и научно-педагогическим составом кафедры ТГПУ, реализующей программу аспирантуры.

ООП может согласовываться и передаваться на рецензирование внешнему эксперту.

VI. Актуализация ООП

ООП обновляется при необходимости и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы практики, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации принимается на заседании кафедры, участвующей в реализации ООП. Изменения фиксируются в листе внесения изменений. Скорректированные элементы ООП размещаются на официальном сайте университета.

VII. Размещение ООП на официальном сайте ТГПУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

На официальном сайте ТГПУ размещается следующая информация о реализуемой в соответствии с ФГТ:

- ООП в форме электронного документа;
- учебный план в виде электронного документа;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулям) (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, в составе ООП) в виде электронного документа;

– рабочие программы учебных дисциплин и рабочая программа практики в виде электронных документов;

– календарный учебный график в виде электронного документа;

– методические и иные документы, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

Кафедра (научный руководитель аспиранта(ов)), реализующая программу аспирантуры, формирует и представляет ООП в Управление аспирантуры и докторантуры в печатном и электронном вариантах.

За размещение на сайте ТГПУ информации о ООП несет ответственность заведующий кафедрой, реализующей ООП, и декан факультета (директор института).

VIII. Ответственность

Проректор по научной работе – контролирует исполнение требований настоящего Положения и несет ответственность за соответствие разрабатываемой и реализуемой ООП требованиям ФГТ.

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры несет ответственность за координацию всех работ по исполнению требований настоящего Положения.

Деканы факультетов (директора институтов) несут ответственность за координацию работы по разработке и реализации ООП на факультете (в институте).

Заведующие кафедрами несут ответственность за разработку, своевременное обновление указанных в разделе VII материалов.

Научный руководитель осуществляет контроль за выполнением аспирантами индивидуального плана научной деятельности.

IX. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ТГПУ.

Проректор по нормативному
обеспечению уставной деятельности

О.А. Швабауэр

Проректор по образовательной деятельности

И.С. Багдасарьян

Проректор по научной работе

Е.А. Полева

Начальник управления по общим
и правовым вопросам

Г.П. Матюкевич

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры

Н.И. Медюха

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ТГПУ
(протокол от _____
№ _____)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

(шифр и наименование научной специальности)

Отрасль науки _____

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) ООП:

(указать ученую степень,
звание, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Проректор по НР

Е.А. Полева

Проректор по НОУД

О.А. Швабауэр

Проректор по ОД

И.С. Багдасарьян

Директор научной
библиотеки им. А.М. Волкова

Н.А. Семененко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 2. Структура основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики).

Раздел 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 6. Обновление основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –ООП)

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –ООП)

Основная образовательная программа (далее - ООП) по научной специальности (указать шифр и наименование специальности), составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям её реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ).

1.1. Объем ООП:

1.2. Срок освоения ООП: 3 года - по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок освоения ООП не более чем на один год.

1.3. Форма обучения: очная.

Раздел 2. Структура основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (выбрать 3 или 4 года очной формы обучения).

(1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения – 3 года

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма контроля. Семестр.	Количество акад. часов (з.е.)
1.	Научный компонент		5 436 часов (151 з.е.)
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		2 340 часов (65 з.е.)
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		3 096 часов (86 з.е.)
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Зачет (с оценкой) 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры	
2.	Образовательный компонент		936 часов (26 з.е.)
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.		720 часов (20 з.е.)
2.1.1.	Иностранный язык		180 часов (5 з.е.)
2.1.2.	История и философия науки		144 часа (4 з.е.)
2.1.3.	Общая педагогика, история педагогики и образования		288 часов (8 з.е.)

2.1.4.	Методология научного исследования		108 часов (3 з.е.)
2.2.	Производственная практика (научно-исследовательская)		108 часов (3 з.е.)
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1, 2, 3, 4 семестры	108 часов (3 з.е.)
2.3.1.	Кандидатский экзамен по истории и философии науки.	Зачет – 1 семестр. Экзамен - 2 семестр.	36 часов (1 з.е.)
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку.	Зачет – 1 семестр. Экзамен - 2 семестр.	36 часов (1 з.е.)
2.3.3.	Кандидатский экзамен по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Зачет – 3 семестр. Экзамен - 4 семестр.	36 часов (1 з.е.)
2.3.4.	Методологии научного исследования	Зачет - 1 семестр.	
2.3.5.	Производственная практика (научно-исследовательская)	Зачет (с оценкой) - 3 семестр.	
3.	Итоговая аттестация		108 часов (3 з.е.)
3.1.	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Др (другая форма контроля) - 6 семестр.	108 часов (3 з.е.)

Объем программы аспирантуры

6 480 часов (180 з.е.)

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения – 4 года

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма контроля. Семестр.	Количество акад. часов (з.е.)
1.	Научный компонент		7 668 часов (213 з.е.)
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		3 348 часов (93 з.е.)
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		4 320 часов (120 з.е.)
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Зачет (с оценкой) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
2.	Образовательный компонент		864 часа (24 з.е.)
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.		648 часов (18 з.е.)
2.1.1.	Иностранный язык		180 часов (5 з.е.)
2.1.2.	История и философия науки		144 часа (4 з.е.)
2.1.3.	Теоретическая физика		324 часа (9 з.е.)

2.2.	Производственная практика (научно-исследовательская)		108 часов (3 з.е.)
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры	108 часов (3 з.е.)
2.3.1.	Кандидатской экзамен по истории и философии науки.	Зачет – 1 семестр. Экзамен -2 семестр.	36 часов (1 з.е.)
2.3.2.	Кандидатской экзамен по иностранному языку	Зачет – 1 семестр. Экзамен - 2 семестр.	36 часов (1 з.е.)
2.3.3.	Кандидатской экзамен по научной специальности 1.3.3. Теоретическая физика	Зачеты – 3, 4, 5 семестры. Экзамен - 6 семестр.	36 часов (1 з.е.)
2.3.4.	Практика производственная (научно-исследовательская)	Зачет (с оценкой) - 3 семестр.	
3.	Итоговая аттестация		108 часов (3 з.е.)
3.1.	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Др (другая форма контроля) - 8 семестр.	108 часов (3 з.е.)

Объем программы аспирантуры

8 640 часов (240 з.е.)

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Учебный план, включая календарный учебный график: указываются реквизиты рабочего учебного плана;

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочая программа практики: представляется комплект всех рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочая программа практики, разработанных, оформленных, утвержденных и (в случае необходимости) обновленных в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

3.3. Программа научной деятельности.

3.4. Итоговая аттестация.

Раздел 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретной отрасли науки (УК);

общепрофессиональные компетенции, определяемые отраслью науки (ОПК);

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью в рамках отрасли науки (ПК).

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретной отрасли науки (УК):

По истории и философии науки - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-1).

По иностранному языку - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-2).

ОПК и ПК – по научной деятельности, дисциплинам (модулям) и практике – по усмотрению кафедры, которая разрабатывает ООП.

Общепрофессиональные компетенции, определяемые отраслью науки (ОПК):

ОПК-1 Владение методологическими подходами исследований в области (языкознания/литературоведения/педагогических наук/психологических наук/физико-математических наук/исторических наук).

Профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью в рамках отрасли науки (ПК):

ПК-1 Готовность осуществлять исследования по научной специальности (шифр и наименование специальности) на основе использования базовых методологических принципов и новейших достижений в сфере науки (*и техники*).

Раздел 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

Описывается:

- обеспеченность аспиранта доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

- обеспеченность аспиранта в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети ТГПУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

- обеспеченность аспиранта доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

- обеспеченность аспиранта доступом через ЭИОС ТГПУ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы;

- обеспеченность при реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнения требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных ФГТ, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

5.2. Кадровые условия реализации ООП аспирантуры

5.2.1. Указывается:

Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников (должно быть не менее 60% процентов), участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.2. Работники ТГПУ, которые могут быть научными руководителями, должны:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ТГПУ, ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Раздел 6. Обновление основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ООП обновляется при необходимости и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки, согласования и утверждения ООП в ТГПУ.

Информация об ООП размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».