

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)


УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
04 октября 2017 г.,
протокол № 2

ДОПОЛНЕНИЯ
В ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Преамбулу Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого на заседании Ученого совета ТГПУ 31 августа 2017 г., протокол № 1, введенного приказом ректора № 356/13 от 31.08.2018, изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785, Уставом ТГПУ.

2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся дополнить главой XII следующего содержания:

XII. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

59. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

60. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТГПУ создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

61. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

62. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в университете обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, а также их пребывания в них (расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже, наличие специальных приспособлений – при необходимости).

63. При необходимости обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ по его письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (продолжительность сдачи экзамена, проводимого по письменному заявлению обучающегося инвалида в письменной форме, – в пределах 30 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – в пределах 20 минут; продолжительность ответа обучающегося на зачете, на защите курсовой работы – в пределах 15 минут).

64. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с настоящими дополнениями к нему по вопросам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводится до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

65. В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ ТГПУ при необходимости обеспечивает выполнение следующих требований при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
по их желанию текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в устной форме.

66. Обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ до начала проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени для подготовки ответа на зачете / экзамене / на защите курсовой работы / при прохождении бланочного или внутривузовского тестирования.

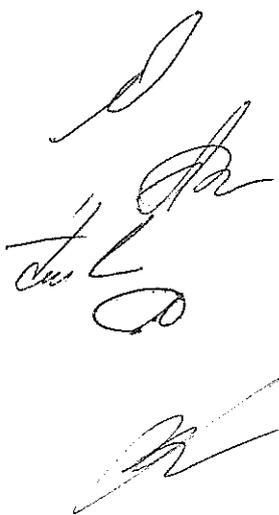
Согласовано:
Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор УД

Директор ДОПВ



А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич