


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)


УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
04 октября 20 17 г.,
протокол № д

ДОПОЛНЕНИЯ
В ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Преамбулу Положения об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, принятого на заседании Ученого совета ТГПУ 31 августа 2017 г., протокол № 1, введенного приказом ректора № 356/20 от 31.08.2017, изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вк), Уставом ТГПУ.

2. Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся дополнить главой 5 следующего содержания:

5. Особенности оценочных и методических материалов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (или об адаптированных оценочных и методических материалах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные и методические материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.2. Оценочные и методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусматриваются Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Университет при необходимости обеспечивает комплект программного обеспечения, адаптированного для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.4. Подбор и разработка оценочных и методических материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ ТГПУ при необходимости обеспечивает выполнение следующих требований при разработке оценочных и методических материалов:

а) для глухих и слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи:

- оценочные и методические материалы должны быть наглядными. Могут быть представлены в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалов;
- при предоставлении оценочных и методических материалов при необходимости используются информационно-коммуникативные технологии: компьютерные специализированные программы для глухих;
- при необходимости обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

б) для обучающихся с нарушениями зрения:

- оценочные и методические материалы при необходимости оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо вся информация озвучивается ассистентом;
- при предоставлении оценочных и методических материалов используются информационно-коммуникативные технологии: компьютерные специализированные программы для слепых, диктофоны, аудиоаппаратура;
- оценочные и методические материалы для обучающихся с нарушением зрения оформляются крупным шрифтом (от 16-18 кегля) с учетом контрастности шрифта и цвета;
- все задания оценочных и методических материалов озвучиваются;
- при выполнении заданий оценочных и методических материалов при необходимости используются электронные лупы, программные средства для увеличения на экране или для озвучивания информации.

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- оценочные и методические материалы предоставляются обучающимся в форме электронного документа на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- при предоставлении оценочных и методических материалов при необходимости использовать видео и аудиоресурсы.

5.6. При оценивании результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика));
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, на контрастном фоне, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, ответ на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

5.7. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

5.8. Оценивание результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.9. Оценочные и методические материалы должны быть доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в системе Интернет. Подача материала строится на принципах мультимедиа. Использование on-line консультаций и консультаций в режиме off-line, в том числе посредством электронной почты.

5.10. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.11. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технологий и программных средств.

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор УД

Директор ДОПВ

А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич