

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лингевич Ольги Владимировны  
«Обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности в  
сфере общего образования», представленную на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Лингевич О. В. «Обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, написана на актуальную для педагогической науки тему. Автор справедливо отмечает, что задача обучения будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования является приоритетной на современном этапе. Ее решение возможно средствами специфицированного содержания совокупности психолого-педагогических дисциплин и практик, реализуемых при помощи инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование теоретической и практической готовности его субъектов (в том числе профессиональных умений проектирования и организации внеурочной деятельности обучающихся путем применения современных методик и развивающих технологий, осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей и др.).

Безусловным достоинством настоящего диссертационного исследования является то, что его автором: разработана новая идея о необходимости обучения будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования; предложена и теоретически обоснована система обучения студентов педагогических вузов организации внеурочной деятельности школьников с позиций оптимального сочетания компетентностного, системно-деятельностного и субъектно-ориентированного подходов, что обеспечило будущим учителям формирование соответствующей теоретической и практической готовности; доказана, на основе изучения отечественного историко-педагогического опыта совокупность способов организации обучения будущих педагогов внеурочной деятельности, включая отдельные специализированные курсы, учебные и производственные практики, программы дополнительного профессионального образования, специализированные IT-платформы, осуществление воспитательной деятельности в вузе; введено понятие

«обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования», средствами систематизации его сущностных характеристик (цель, структура, содержание, принципы, критерии результативности).

Говоря о научной новизне, следует выделить предложенную автором систему обучения будущих педагогов организации внеурочной деятельности, разработанную с позиций оптимального сочетания компетентностного, системно-деятельностного и субъектно-ориентированного подходов, применение которых обеспечило студентам формирование теоретической и практической готовности к организации данного компонента образовательного процесса в современной школе.

Определенный интерес представляет разработанные автором учебно-методические материалы, которые представляют практическую ценность для администрации и учителей общеобразовательных организаций, реализующих современные образовательные программы, а также преподавателей педагогических вузов, осуществляющих обучение студентов данному трудовому действию.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод, что он полностью отражает содержание диссертационного исследования, цель которого достигнута и поставленные задачи выполнены. Степень обоснованности научных положений и выводов диссертационного исследования, их достоверность предопределена избранным автором научно-методическим аппаратом, достаточной научной и эмпирической базой.

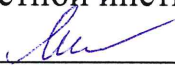
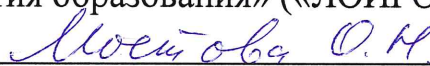
Основное содержание исследования отражено в 22 публикациях автора (включая 5 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ) общим объемом 6,08 п.л.

При общей положительной оценке данного исследования необходимо уточнить: «Чем отличается рассредоточенная модель обучения студентов от концентрированной?».

Анализ автореферата диссертации Лингевич Ольги Владимировны «Обучение будущих педагогов организации внеурочной деятельности в сфере общего образования» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является самостоятельной, законченной научной квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание

ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Мостовой Ольгой Николаевной, кандидатом педагогических наук, доцентом (13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования), заведующей кафедрой начального общего образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» («ЛОИРО»).

 /  /  
(подпись) (расшифровка подписи полностью)

«14» июня 2022 г.

Подпись Мостовой Ольги Николаевны удостоверяю.

Заведующий отделом аттестации

и кадровой работы  / Черникова С. В./

(должность лица, удостоверяющего подпись)

(подпись)

(расшифровка подписи)



Сведения о специалисте	
ФИО	Мостова Ольга Николаевна
Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	доцент
Почтовый адрес	197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а, лит. А.
Телефон	8 (812) 372052-96
Адрес электронной почты	office@loiro.ru
Место работы официального оппонента, должность	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» («ЛОИРО»), заведующий кафедрой начального общего образования