

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

**Сводный отчет**  
**по итогам промежуточной аттестации**  
**и текущего контроля**  
**в летнюю сессию**  
**2021/2022 учебного года**  
**в ФГБОУ ВО**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(очная форма обучения)**

На основании результатов промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в плане динамики данных качественной успеваемости следует отметить, что большинство факультетов/институтов ТГПУ уверенно демонстрируют высокий уровень качественной успеваемости, превышающий рубеж в 60% – ИРПО (76,19%), ФФКиС (70,27%), ФПСО (67,43%), БХФ (66,97%), ТЭФ (66,35%) и ИИЯМС (63,27%).

При этом средний балл на всех факультетах и институтах превышает или стремится к 4, варьируясь от 3,90 на БХФ до 4,80 в ИРПО. Лидерство в вузе по ключевым показателям успеваемости за отчетный период – 76,19% абсолютной и качественной успеваемости при среднем балле 4,80 – принадлежит Институту развития педагогического образования (весь контингент проходит обучение по одной магистерской программе).

По результатам промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в плане динамики качественной успеваемости происходило выравнивание факультетов / институтов ТГПУ (при резком росте успеваемости на ФФКиС). В плане показателей качественной успеваемости все факультеты / институты ТГПУ могут быть кластеризованы на 3 группы:

– К первой группе относятся факультеты/институты с относительно высоким уровнем качественной успеваемости, с разбросом значений в диапазоне 76% – 66%. На данных факультетах/в институтах качественная успеваемость варьируется от 76,19% (ИРПО) до 66,35% (ТЭФ). В данную группу, помимо указанных выше, также входят ФФКиС (70,27%), ФПСО (67,43%) и БХФ (66,97%).

– Вторую группу составляют факультеты / институты с показателями качественной успеваемости около или несколько выше пороговых 60%. Это ИИЯМС (63,27%) и ФМФ (59,40%).

– Третья группа представлена отстающими факультетами / институтами с качественной успеваемостью значительно ниже 60% уровня: ИДиА (56,68%) и ИФФ (53,56%).

При некотором сглаживании различий в качественной успеваемости приведенные данные свидетельствуют о сохранении дифференциации показателей качественной успеваемости факультетов / институтов вуза: в настоящий момент имеет место значительный разброс (от 53,56% до 76,19%) в показателях качественной успеваемости между лидирующим институтом (ИРПО) и отстающим факультетом (ИФФ), разрыв, таким образом, составляет 22,63%.

В целом, результаты летней сессии 2021/2022 учебного года свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся ТГПУ. Качественная успеваемость в целом по ТГПУ достигает 62,38% (незначительное снижение на 2,6%), абсолютная успеваемость – 78,96% (падение на 5,57%), средний балл – 4,27.

Более подробно результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 уч. года представлены в Приложениях № 1-5.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года на биолого-химическом факультете ТГПУ**

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на БХФ ТГПУ необходимо отметить увеличившуюся долю неаттестованных обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию – 126,61% (прирост на 7,11%). Доля неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам на факультете также выросла до 9,68%.

В качестве причин неаттестации отмечаются слабая подготовка, многочисленные пропуски занятий, как по уважительной, так и без уважительной причины, в частности, по иностранному языку.

Результаты промежуточной аттестации на БХФ ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о значительном повышении относительно предыдущего отчетного периода качественной успеваемости с 49,14% в зимнюю сессию до 66,97% в летнюю сессию 2021-2022 уч. года (на 17,83%) при низком среднем балле (3,90) и сравнительно высокой абсолютной успеваемости в 77,06%.

На бакалавриате БХФ ТГПУ прослеживается (за исключением 4-го курса) тенденция положительной динамики качественной успеваемости от 1 курса к выпускному курсу (38,46% на 1-ом курсе и 100% на 5-ом курсе), так же как и среднего балла – от 2,20 на 1-ом курсе к 4,71 на 5-ом курсе. Абсолютная успеваемость среди студентов бакалавриата варьируется от минимального значения 42,31% на 1-ом курсе до максимальных 100% на 5-ом курсе. Обращает на себя внимание крайне низкая абсолютная и качественная успеваемость на 1-ом курсе – 42,31% и 38,46% соответственно.

В магистратуре все студенты 1-го курса, допущенные к сессии, не явились на экзамены (как и в предыдущий период зимней сессии 2021-2022

уч. года), тем самым показатели успеваемости на 1-ом курсе магистратуры – качественная и абсолютная успеваемость, средний балл – равны нулю. Студенты 2-го курса магистратуры показали достаточно высокие результаты: качественная успеваемость – 75%, абсолютная успеваемость – 100%, средний балл – 4,25.

Среди направлений подготовки БХФ значительно более высокие показатели успеваемости наблюдаются у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и География, чем у бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и Химия: 77,59% против 56,82% качественной и 81,03% против 75% абсолютной успеваемости, средний балл – 4,10 и 3,61 соответственно. Магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биолого-химическое образование показали сравнительно низкую абсолютную и качественную успеваемости – 57,14% и 42,86% соответственно.

В среднем по биолого-химическому факультету показатели абсолютной успеваемости составляют 77,06%, а качественной – 66,97% от общего контингента обучающихся, средний балл – 3,90.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на БХФ ТГПУ можно признать хорошими, отметив значительное повышение показателей качественной успеваемости, сопровождающееся снижением уровня абсолютной успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом, при сохранении беспрецедентной 100% неявки 1 курса магистратуры на сессию.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года в институте иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ**

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в ИИЯМС ТГПУ необходимо отметить уровень доли неаттестованных обучающихся – 15,49%, что ниже среднего по вузу. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, в институте составляет 8,45%.

В качестве основных причин неаттестации приводятся следующие: на 1-2-ом курсах бакалавриата и в магистратуре значительное количество обучающихся составляют иностранные студенты из Китая, которым сложно осваивать материал в том же объеме, что и российским студентам; часть студентов не может совмещать обучение с работой; некоторые студенты систематически пропускают занятия, не реагируют на звонки сотрудников дирекции, им отправлены письма-уведомления.

Результаты промежуточной аттестации в ИИЯМС ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о некотором снижении

показателей как абсолютной, так и качественной успеваемости по сравнению с зимней сессией 2021-2022 уч. года: 81,89% против 90,17% и 63,27% против 67,15% соответственно. Средний балл по институту составляет 4,31.

В целом по институту среди обучающихся специалитета (который представлен студентами только 4-5-ых курсов) наблюдается рост качественной успеваемости с 45,83% до 54,55% (на 8,72%) при среднем балле 4,48.

На бакалавриате, при разнонаправленной динамике, в целом наблюдается некоторое снижение качественной успеваемости: от 67,44% на 1-ом курсе до 59,26 на 5-ом курсе. Среднее значение качественной успеваемости по бакалавриату составляет 62,24%, средний балл 4,26. Абсолютная успеваемость среди бакалавров также при постоянных колебаниях варьируется от 86,05% на 1-ом курсе до 100% на 5-ом курсе, составляя в среднем 82,3%

Среди магистров абсолютная и качественная успеваемости от 1-го курса ко 2-ому значительно увеличиваются с 68,42% до 100% (на 31,58%), так же как и средний балл: с 4,90 до 5,00.

Обучающиеся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация №1 «Специальный перевод» показали средний уровень абсолютной успеваемости – 77,27%, при довольно низком результате качественной успеваемости – 54,55%, сохраняя тенденцию прошлого семестра.

Среди направлений подготовки ИИЯМС сравнительно высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости наблюдаются у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык: 88,24% и 84,72% абсолютной и 73,53% и 70,83% качественной успеваемости соответственно, что при этом ниже результатов предыдущего отчетного периода.

Более низкие показатели качественной успеваемости были представлены бакалаврами направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный и 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – китайский язык), Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык): 51,52%, 50,00% и 46,30% соответственно.

С учетом ключевых показателей успеваемости в комплексе, средние результаты показали бакалавры направления подготовки и 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – французский язык) – 75% абсолютной успеваемости, 64,29% качественной успеваемости и средний балл – 3,65.

Магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Лингвокультурология демонстрируют несколько более высокие результаты, чем магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный (английский – немецкий) язык: 89,24% абсолютной, и качественной успеваемости против 71,43% абсолютной качественной успеваемости.

В среднем по ИИЯМС показатели абсолютной успеваемости составляют 81,89%, а качественной – 63,27% от общего числа контингента обучающихся, средний балл по институту – 4,31, что несколько ниже результатов предыдущего отчетного периода.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в ИИЯМС ТГПУ можно признать хорошими (сравнительно с другими учебными подразделениями вуза), с учетом наличия нисходящего тренда как абсолютной, так и качественной успеваемости.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года на историко-филологическом факультете ТГПУ**

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ИФФ ТГПУ необходимо отметить значительное снижение доли неаттестованных обучающихся относительно предыдущего отчетного периода – 4,17% (по сравнению с 12,59%); доля неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам – 2,45% (по сравнению 9,26%).

В качестве основной причины неаттестации остается невыполнение студентами практических заданий, прекращение посещений занятий.

Результаты промежуточной аттестации на ИФФ ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о небольшом снижении качественной успеваемости при значительном падении абсолютной успеваемости: абсолютная успеваемость сократилась по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию с 83,73% до 64,96% (на 18,77%), качественная успеваемость – с 60,63% до 53,56% (на 7,07%); средний балл на факультете составляет 4,31.

На бакалавриате наблюдается разнонаправленная динамика качественной успеваемости: от минимального значения в 40% на 3-ем курсе до максимального – 90,57% на 5-ом курсе; с 1-го по 3-ий курс качественная успеваемость падает. Абсолютная успеваемость среди бакалавров также варьируется с минимальных 52% на 3 курсе до 96,23% на 5-ом курсе. Средний балл студентов бакалавриата – 4,33.

Уровень качественной успеваемости магистров от 1-го курса ко 2-ому на ИФФ значительно растет (с 40% до 56,25% соответственно), уровень абсолютной успеваемости магистров также повышается от 1-го курса к 2-ому с 46,67% до 56,25% соответственно. При этом средний балл в магистратуре составляет 4,84.

В разрезе направлений подготовки бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература показали наиболее высокие уровни как абсолютной (74,45%), так и качественной успеваемости (61,31%), а также высокий средний балл – 4,47. Значительно ниже показатель качественной успеваемости – 52,94% при абсолютной успеваемости 88,24% и среднем балле 4,67, – у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование. Еще ниже качественная успеваемость – 49,01% и средний балл 3,99 – при абсолютной успеваемости 58,28%, - показали бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание.

Сравнение результатов успеваемости магистров различных направленностей (профилей) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование демонстрирует более высокие достижения обучающихся направленности (профиля) Русский язык как иностранный и направленности (профиля) Филологическое образование: 66,67% и 54,55% качественной успеваемости и 100% и 54,55% абсолютной успеваемости соответственно.

Магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование продемонстрировали крайне низкие абсолютную и качественную успеваемости в 27,78%.

В среднем по историко-филологическому факультету показатели абсолютной успеваемости составляют 64,96%, а качественной – 53,56% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ИФФ ТГПУ можно признать удовлетворительными, отметив отрицательную динамику качественной и, особенно, абсолютной успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года на физико-математическом факультете ТГПУ**

По результатам текущего контроля в период летней сессии 2021/2022 учебного года обучающиеся на ФМФ ТГПУ демонстрируют значительный рост общего процента неаттестованных студентов по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию - до 28,08% (выше на 16,54%). Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, составляет на факультете 16,54%.

В качестве причин неаттестации студентов приводятся пропуски занятий, набор абитуриентов бакалавриата с низким проходным баллом.

Результаты промежуточной аттестации на ФМФ ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в сравнении с результатами зимней сессии 2021/2022 учебного года свидетельствуют о снижении абсолютной успеваемости при сохранении качественной успеваемости на прежнем уровне: абсолютная успеваемость снизилась до 70,51% (на 6,6%), качественная осталась на уровне 59,40%. Средний балл на факультете составляет 3,93.

Следует отметить линейную повышающуюся динамику качественной успеваемости на бакалавриате от младших курсов к старшим: от 1-го курса к 5-ому качественная успеваемость растет с 32,65% до 100%. Таким образом, качественная успеваемость от 1-го курса к 5-ому возрастает на 67,35%. Уровень абсолютной успеваемости на бакалавриате ФМФ также возрастает с 51,05% на 1-ом курсе до 100% на 5-ом курсе. Средний балл студентов бакалавриата – 3,91. Обращает на себя внимание крайне низкая качественная успеваемость на 1-ом, 2-ом курсах бакалавриата – 32,65% и 37,50% соответственно.

Уровень качественной успеваемости среди магистров от 1-го курса ко 2-ому возрастает с крайне низкой отметки в 37,04% до 100% (на 62,96%).

Среди направлений подготовки сравнительно высокие результаты показали бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Информатика и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Физика – 84,75% и 79,10% абсолютной, а также 72,88% и 61,19% качественной успеваемости, а также средний балл – 4,35 и 3,98 соответственно.

Показатели обучающихся направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии в образовании значительно ниже – 57,35% абсолютной и 47,06% качественной успеваемости и средний балл 3,07.

Среди направлений подготовки магистратуры более высокие показатели успеваемости выявлены у магистров направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика – 71,43% абсолютной и качественной успеваемости, средний балл – 4,95 и, значительно ниже абсолютная и качественная успеваемости на направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физико-математическое образование – 50%.

В среднем на физико-математическом факультете показатели абсолютной успеваемости составляют 70,51%, качественной – 59,40% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ФМФ ТГПУ можно признать удовлетворительными, отметив, снижение абсолютной при сохранении уровня качественной успеваемости.

## **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года на факультете физической культуры и спорта ТГПУ**

По результатам текущего контроля в период летней сессии 2021/2022 учебного года на ФФКиС ТГПУ необходимо отметить значительное снижение доли неаттестованных обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию - до 9,41% (на 20,83%), при этом доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, составляет на факультете 5,94%.

В качестве причин неаттестации обучающихся руководство ФФКиС указывает низкую явку при посещении занятий.

Результаты промежуточной аттестации на ФФКиС ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о значительном росте уровня как абсолютной, так и, особенно, качественной успеваемости: 99,32% (на 24,18%) и 70,27% (на 22,16%) соответственно. Средний балл на факультете составляет 4,37.

Динамика качественной успеваемости на бакалавриате ФФКиС носит (за исключением 5-го курса) повышающий характер: от 1-го курса к 4-ому она возрастает с 48,57% до 80,00% (на 31,43%), абсолютная успеваемость также растет с 97,14% на 1-ом курсе до 100% на 5-ом курсе. Средний балл студентов бакалавриата – 4,35.

Уровень качественной успеваемости магистров от 1-го курса ко 2-ому на ФФКиС растет (с 90% до 100% соответственно), уровень абсолютной успеваемости магистров на всех курсах составляет 100%. При этом средний балл в магистратуре составляет 4,69.

У бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура и Дополнительное образование уровни абсолютной и качественной успеваемости несколько ниже, чем в целом по факультету: 99,21% абсолютной и 66,14% качественной успеваемости. Средний балл составляет 4,31.

Магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере физической культуры и спорта показали несколько более высокие результаты качественной успеваемости (при равенстве абсолютной), чем магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура: 100% против 90% качественной и 100% и 100% абсолютной успеваемости.

В среднем по факультету физической культуры и спорта показатели абсолютной успеваемости составляют 99,32%, качественной успеваемости – 70,27% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ФФКиС ТГПУ необходимо признать отличными,



отметив значительный рост уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года в Институте детства и артпедагогике ТГПУ**

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в ИДиА ТГПУ необходимо отметить, что количество неаттестованных обучающихся значительно выросло (на 9,67%) по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию и достигает уровня – 32,44%. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, в институте составляет 15,21%.

В качестве основных причин неаттестации руководством института детства и артпедагогике приводятся сложности в восприятии, усвоении и воспроизведении большого объема материала, затруднения при выполнении практических упражнений, пропуски занятий в течение семестра без уважительной причины, задолженности по предыдущей сессии, затруднения при работе с литературным текстом.

Результаты промежуточной аттестации в ИДиА ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о значительном снижении как абсолютной, так и качественной успеваемости до уровня 76,83% (на 8,85%) и 56,68% (на 10,46%) соответственно. Средний балл по институту детства и артпедагогике составляет 4,15.

На бакалавриате динамика качественной успеваемости имеет разнонаправленный характер: от 1-го курса ко 2-ому курсу она падает с 35,37% до 33,85%, на 3-ем курсе вырастает до уровня 68,97%, а затем на 4-ом курсе снова несколько снижается до 62,12%, на 5-ом курсе возрастает до 70,83%. В целом, от 1-го курса к 5-ому она возрастает с 35,37% до 70,83% (на 35,46%). Средний балл на бакалавриате составляет 4,03. Обращает на себя внимание крайне низкая успеваемость на 1-ом, 2-ом курсах бакалавриата.

В магистратуре от 1-го ко 2-ому курсу наблюдается рост как абсолютной, так и качественной успеваемости: с 70,73% до 100% соответственно. Средний балл в магистратуре составляет 4,93.

Бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Изобразительное искусство и Мировая художественная культура показали наиболее высокие результаты в области абсолютной (82,50% и 80,43% соответственно) и качественной (65% и 60,87% соответственно) успеваемости.

Бакалавры направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование показали достаточно высокий результат

абсолютной при сравнительно более низком результате качественной успеваемости: 79,64% и 54,30% соответственно.

Наиболее низкие результаты как абсолютной, так и качественной успеваемости наблюдаются на направлениях подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Музыка и Мировая художественная культура и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Искусство и Дополнительное образование: 33,33% и 50% абсолютной и 16,67% и 26,67% качественной успеваемости соответственно.

Магистры направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника показали несколько более высокие результаты (100% и 87,50% абсолютной, а также 100% и 87,50% качественной успеваемости соответственно), чем магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Искусство (71,79% абсолютной и качественной успеваемости).

В среднем в Институте детства и артпедагогике показатели абсолютной успеваемости составляют 76,83%, качественной – 56,68% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в ИДиА ТГПУ можно признать удовлетворительными, отметив снижение уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года на факультете психологии и специального образования ТГПУ**

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ФПСО ТГПУ необходимо отметить долю неаттестованных обучающихся – 19,46%, что ниже среднего уровня по вузу. Доля неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам составляет 6,69%.

В качестве основных причин неаттестации руководством факультета приводятся болезни обучающихся в период аттестации, несдача контрольных работ в период контрольных срезов знаний, пропуски занятий без уважительной причины.

Результаты промежуточной аттестации на ФПСО ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют, в сравнении с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию, о некотором снижении как абсолютной, так и качественной успеваемости: 84,51% против 86,11% абсолютной и 67,43% против 72,01% качественной успеваемости соответственно, при среднем балле по факультету – 4,39.

Качественная успеваемость обучающихся ФПСО на специалитете от младших к старшим курсам показывает разнонаправленную динамику: от 1-го курса к 3-ему она значительно повышается – с 47,83% до 91,67%, далее, на 4,5-ых курсах постепенно снижается – до 70% и 76,19% соответственно. Эту же тенденцию показывает и средний балл – от минимального 4,47 на 1-ом курсе, к максимальному 4,69 на 4-ом курсе и 4,49 на 5-ом курсе.

На бакалавриате ФПСО качественная успеваемость падает от 1-го курса к 3-ему с 63,93% до 46,03% и значительно возрастает на 4-ом курсе до 73,08%. При этом средний балл от 1-ого курса к 4-ому курсу незначительно снижается от 4,48 до 4,42.

В магистратуре ФПСО от 1-го курса ко 2-ому наблюдается рост всех ключевых показателей успеваемости: от 64,71% к 100% качественной успеваемости, от 74,51% к 100% абсолютной успеваемости, от 4,45 к 4,94 среднего балла.

Обучающиеся по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» продемонстрировали удовлетворительные показатели успеваемости по факультету, приближенные к значениям предыдущего отчетного периода: качественная и абсолютная успеваемость на уровне – 67,43% и 84,51% соответственно при среднем балле 4,56.

Наиболее высокие показатели успеваемости на бакалавриате продемонстрировали бакалавры направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия: 82,71% абсолютной и 68,42% качественной успеваемостей, средний балл – 4,20. Несколько ниже показатели бакалавров направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Специальная психология и педагогика – 83,33% абсолютной и 61,90% качественной успеваемостей.

Самые низкие показатели среди обучающихся бакалавриата (и самые низкие на факультете) – на направлении подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования: 79,10% абсолютной успеваемости, 41,79% качественной успеваемости и средний балл – 4,08.

Среди магистров направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и педагогика и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия абсолютная и качественная успеваемости несколько выше, чем у магистров направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Педагогика и психология инклюзивного образования и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология образования: 91,18% и 92,86% против 88,46% и 64,29% абсолютной успеваемости и 91,18% и 82,14% против 80,77% и 64,29% качественной успеваемости соответственно.

В среднем на ФПСО показатели абсолютной успеваемости составляют 84,51%, качественной – 67,43% от общего контингента обучающихся, а средний балл – 4,39, что незначительно ниже тех же показателей предыдущего отчетного периода в зимнюю сессию.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ФПСО можно признать удовлетворительными, обратив внимание на снижение уровня как качественной, так и абсолютной успеваемости, а также среднего балла.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года на технолого-экономическом факультете ТГПУ**

Результаты текущего контроля на ТЭФ ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года демонстрируют значительно возросшую по сравнению с предыдущим зимним отчетным периодом долю количества неаттестованных обучающихся – 39,52% (рост на 7,46%), при этом количество неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам составляет 22,16%.

В качестве причин неаттестации руководством факультета называются систематические пропуски занятий, несдача контрольных работ, неявка на контрольный срез знаний. Предлагается в целях исправления ситуации проводить консультации с неаттестованными студентами не реже одного раза в неделю; деканату обеспечить регулярную проверку присутствия студентов на занятиях также не реже одного раза в неделю.

Результаты промежуточной аттестации на ТЭФ ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о снижении уровня как качественной, так и абсолютной успеваемости по сравнению с зимней сессией: с 72,51% до 66,35% и с 85,34% до 83,65% соответственно, при среднем балле 4,46.

Качественная успеваемость обучающихся на бакалавриате ТЭФ (за исключением 4-го курса демонстрирует положительную динамику роста от младших курсов к старшим: от 49,12% на 1-ом курсе до 93,94% на 5-ом курсе, соответственно и средний балл растет с 3,92 до 4,76. Минимальны из всех студентов бакалавриата эти значения на 1 курсе: качественная успеваемость составляет 49,12% , абсолютная – 70,18%, средний балл – 3,92.

Качественная успеваемость студентов магистратуры ТЭФ от 1-го ко 2-ому курсу значительно возрастает: от 57,14% до 100 %, абсолютная успеваемость также возрастает от 57,14% до 100%. Средний балл от 1-го курса ко 2-ому – с 4,74 до 4,85.

Среди направлений подготовки бакалавриата ТЭФ сравнительно более высокие показатели качественной успеваемости наблюдаются у обучающихся направлений подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика и Право: 90,32% и

82,19% абсолютной и 74,19% и 72,60% качественной успеваемости соответственно. Средний балл – 4,62 и 4,45 соответственно.

Несколько ниже показатели качественной успеваемости при сравнительно высоких показателях абсолютной успеваемости у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Технология и Безопасность жизнедеятельности – 66,25% качественной успеваемости при 86,25% абсолютной успеваемости и среднем балле 4,38.

Наиболее низкие по факультету значения качественной успеваемости показали студенты направлений 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление – 43,75% и 50% качественной успеваемости и 100% и 88,46% абсолютной успеваемости соответственно. Средний балл составил 3,92 и 4,14 соответственно.

Магистры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности традиционно демонстрируют значительно более высокие среди всех студентов магистратуры показатели качественной и абсолютной успеваемости: 100% абсолютной и 94,44% качественной успеваемости при среднем балле 4,78. Немного ниже эти показатели у обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное обучение: 66,67% качественной, и абсолютной успеваемости при среднем балле 4,90. Наименьшие значения качественной и абсолютной успеваемости в магистратуре ТЭФ показали обучающиеся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление – 36,36% качественной успеваемости, 40,91% абсолютной успеваемости. При этом средний балл составил 4,64.

В среднем на ТЭФ показатели абсолютной успеваемости составляют 83,65% (незначительное снижение), качественной – 66,35% (снижение на 6,16% по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию) от общего числа контингента обучающихся, средний балл – 4,46.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года на ТЭФ можно признать удовлетворительными, отметив, при общем снижении, сравнительно высокий уровень как абсолютной, так и качественной успеваемости у обучающихся по отдельным направлениям.

### **Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года в Институте развития педагогического образования ТГПУ**

Результаты текущего контроля в ИРПО ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года демонстрируют среднюю по вузу долю количества неаттестованных обучающихся – 26,67%, при этом количество

неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам составляет 8,89%.

В качестве причин неаттестации руководством института развития педагогического образования называются систематические пропуски занятий без уважительной причины.

Результаты промежуточной аттестации в ИРПО ТГПУ в летнюю сессию 2021/2022 учебного года свидетельствуют о достаточно высоком уровне как абсолютной, как и качественной успеваемости – 76,19% соответственно, при среднем балле 4,80.

Абсолютная и качественная успеваемости студентов магистратуры ИРПО от 1-го ко 2-ому курсу значительно возрастает: от 60,00% до 100%. В состав ИРПО входят магистры одного направления – 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере образования.

В среднем в ИРПО показатели абсолютной и качественной успеваемости составляют 76,19% от общего контингента обучающихся, а средний балл – 4,80.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2021/2022 учебного года в ИРПО можно признать хорошими, отметив высокий уровень абсолютной и качественной успеваемости, а также среднего балла.

Проректор по НОУД

Подпись:  О.А. Швабауэр  
20.08.2022

Начальник УНООД

Подпись:  Е.Д. Худякова  
20.08.2022

Глухов А.П.  
Начальник отдела ККПО  
+7-913-107-09-02  
[GlukhovAP@tspu.edu.ru](mailto:GlukhovAP@tspu.edu.ru)

**Приложение №1. Сводные данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся ТГПУ по факультетам/институтам в летнюю сессию 2021/2022 учебного года**

Факультет / Институт	Абсолютная успеваемость, в %		Качественная успеваемость, в%	
	Зимняя сессия 2020/2021 уч. года	Летняя сессия 2020/2021 уч. года	Зимняя сессия 2020/2021 уч. года	Летняя сессия 2020/2021 уч. года
<b>БХФ</b>	84,48	77,06	49,14	66,97
<b>ИИЯМС</b>	90,17	81,89	67,15	63,27
<b>ИФФ</b>	83,73	64,96	60,63	53,56
<b>ФМФ</b>	77,11	70,51	59,44	59,40
<b>ФФКиС</b>	75,14	99,32	48,11	70,27
<b>ИДиА</b>	85,68	76,83	67,14	56,68
<b>ФПСО</b>	86,11	84,51	72,01	67,43
<b>ТЭФ</b>	85,34	83,65	72,51	66,35
<b>ИРПО</b>	-	76,19	-	76,19
<b>Всего по университету</b>	84,53	78,96	64,98	62,38

**Приложение №2. Рейтинг факультетов/институтов ТГПУ относительно показателей качественной успеваемости в летнюю сессию 2021/2022 учебного года**

Ранг	Факультет / Институт	Качественная успеваемость, в %
1.	<b>ИРПО</b>	76,19
2.	<b>ФФКиС</b>	70,27
3.	<b>ФПСО</b>	67,43
4.	<b>БХФ</b>	66,97
5.	<b>ТЭФ</b>	66,35
6.	<b>ИИЯМС</b>	63,27
7.	<b>ФМФ</b>	59,40
8.	<b>ИДиА</b>	56,68
9.	<b>ИФФ</b>	53,56

**Приложение №3. Рейтинг факультетов / институтов ТГПУ по уровню абсолютной/качественной успеваемости в летнюю сессию 2021/2022 учебного года (диаграмма)**

