

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Институт детства и артпедагогики
Факультет дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
-----------------------	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-	ЛР 2

<p>патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
СГ.01 История России	ЛР 1-8, ЛР17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.04 Основы педагогики	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.05 Основы психологии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Возрастная психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14

ОП.08 Психология общения	ЛР 16, ЛР14
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 7, ЛР 14
ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 4, ЛР 14
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 3, ЛР 14
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9, ЛР 14
ПМ. 02. Проектирование и организация внеурочной деятельности обучающихся	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ. 03. Воспитательная деятельность. Классное руководство.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
ПМ. 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 7, ЛР14, ЛР 16
ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной

работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

В ходе планирования воспитательной деятельности учтены воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

«Воспитатель года России» <https://vospitatelgod.ru/>

«Учитель года России» <https://teacherofrussia.ru/>

субъекта Российской Федерации Томская область (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «День маленького томича», «День защиты детей», Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+ в Томской области»; Межрегиональный фестиваль «Этюды Севера».

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь				
1	Торжественная линейка для первокурсников, посвященная празднованию Дню знаний	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
1	Кураторские часы	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
2	Организационное собрание «Куратор СПО»	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
17, 19	Знакомство с библиотекой	НБ ТГПУ	Деканат, кураторы	ЛР 14
1-30	Реализация модуля «Великая отечественная война: без срока давности»	УК8	Отдел патриотического воспитания молодежи, Балабаев Г.И.	ЛР 2
16-18	Участие студентов и кураторов в вузовском фестивале творчества, спорта и туризма «Стартус-2022»	ДООЛ Здоровье	Деканат, студ. клуб ТГПУ	ЛР 2, 9, 13
20	Родительское просветительское собрание «Студент ИДиА»	УК8	Директор ИДиА, деканат, координатор по ВР	ЛР 1,2,3
24	Кураторский час на Буревестнике	Стадион	Студ. активы ИДиА, координатор по ВР	ЛР 2, 13

		«Буревестник»	ИДиА	
Каждый четверг	«Собрание актива ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
В течение месяца	Работа с кураторами групп 1-го курса	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
октябрь				
5	День учителя	УК8	Деканат, студ. актив ФДиНО, координатор по ВР ИДиА	ЛР 7
4-6	Образовательный квест «Нехорошая квартира»	ДК «Маяк»	Деканат, студ. актив ФКИ ИДиА, координатор по ВР ИДиА, Томский гуманитарный лицей, Музей истории Томска	ЛР 5,13,14,15
5-7	Спортивный праздник первокурсника, посвященный Дню учителя	ГК	Деканат, координатор по ВР ИДиА, физорг ИДиА	ЛР 9
5	Участие студентов и кураторов в вузовском конкурсе «Битва Хоров», 1 тур	ГК/ЦК	Деканат	ЛР 2
9-14	Фестиваль науки в Томской области НАУКА 0+	Библиотека ТГПУ	Студенты 1-5 курса ТГПУ, координатор по ВР ИДиА	ЛР 14,15
20	Посвящение в студенты	ДК «Маяк»	Деканат, студ. активы ИДиА, кураторы, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
22-23	Командно-тактическая спортивно-патриотическая игра «Противостояние»	ДОЛ «Зеленый мыс»	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 1,2,5,9,13
26-27	Мастер-классы «Студенты детям»	УК8	Деканат, координатор по ВР, волонтерская проектная группа ИДиА	ЛР 2,6
В течение месяца	Работа с кураторами групп 1-го курса	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждый четверг	«Собрание актива ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
ноябрь				
4	День народного единства	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
7	Неделя ИДиА! Открытие Недели ИДиА	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
8	Неделя ИДиА! Профессиональные пробы	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2

	студентов.			
9	Неделя ИДиА! Квиз «История ИДиА»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
10	Неделя ИДиА! Конкурс талантов «Шаг вперед»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
11	Неделя ИДиА! Мастер-классы (творческие мастерские), торжественное закрытие недели ИДиА	УК8	Деканат	ЛР 14
12	Неделя ИДиА Деловая игра для 10-11 классов «Погружение в студенческую жизнь»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,14
9	Участие студентов и кураторов в вузовском конкурсе «Битва Хоров», 2 тур	ГК/ЦК	Деканат	ЛР 2
28	День матери	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,12
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждый четверг	«Собрание актива ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
В течение месяца	Посещения различных спектаклей томских театров и музеев Томска	театры/музеи	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 5,17
В течение месяца	Участие сборной команды ИДиА в спортивных мероприятиях по волейболу, баскетболу	ГК/ЦК	Деканат, координатор по ВР ИДиА, физорг ИДиА	ЛР 9
В течение месяца	Конкурс образовательных событий «Студенты – детям»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,6
В течение месяца	Работа с кураторами групп 1-го курса	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
декабрь				
1-20	«Лучшая студенческая группа»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
1-20	«Студент года»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
5	День добровольца (волонтера) «Студенты детям»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
7-8	Школа Актива ИДиА	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,5

11	Интеллектуальная игра ко Дню Конституции	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 5
20	Акция взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 6
24	«Новогодний праздник!»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
21-29	Выходы с театральными постановками в ДОУ, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, приюты	Образовательные и социальные учреждения г. Томска	Деканат, театральная проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,17
Каждый четверг	«Собрание актива ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
январь				
	Сдача зимней экзаменационной сессии	УК8	Деканат	ЛР 2,14
11	Акция, посвященная Международному Дню Спасибо!	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
февраль				
8	День русской науки (квест «От науки к школьнику»)	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
15	Педагогическая игра «Всё начинается здесь»	ЦК/УК	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,14
16	Акция взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 6
20	Киновечер	УК8	Деканат, студ. актив ФКИ, координатор по ВР ИДиА	ЛР 17
28	Масленица	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
Каждый четверг	«Собрание актива ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13

В течении месяца	Участие сборной команды ИДиА в спортивных мероприятиях	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА, физорг ИДиА	ЛР 2,9
март				
6	Весенний бал	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,17
10	Конкурс талантов «Наш формат»	ЦК/ГК	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
14	Кинофестиваль короткометражного кино им. К.Д. Ушинского	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 17
15	Настольные игры	УК8	Деканат, студ. актив ФКИ, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
15-17	Вузовский конкурс «Студенческая весна»	ГК/ЦК	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
26	«Большая перемена»	онлайн	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
27	Сказка, посвященная международному дню театра	УК8	Координатор по ВР ИДиА, театральная проектная группа ИДиА	ЛР 17
В течение месяца	Участие сборной команды ИДиА в спортивном мероприятиях	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 9
Каждый четверг	«Собрание активов ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каникулярное время школьников	Дни открытых дверей	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,14
апрель				
1	Акция, посвященная Дню смеха	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
2	Интеллектуально-творческая игра, посвященная «Дню детской книги»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
12	День космонавтики	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
12	Интеллектуальная игра «Поехали!»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2

15	Акция «Здоровье-стиль жизни!»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,9
18-22	Неделя экологии	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 16
20	Участие в вузовском конкурсе «Танцуй за факультет»-1 тур	ЦК/ГК	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
22	Всемирный день земли	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 16
В течение месяца	Участие сборной команды ИДиА в спортивных мероприятиях	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 9
Каждый четверг	«Собрание активов ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
Каждая среда	Организация работы старостата	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
май				
1	Праздник весны и труда!	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 4
1-22	Комплексная игра «Наша Победа»	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 5,6
1-9	Акция «Память поколений»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 6
10	Лекции по культуре стран	УК8	Деканат, студ. актив ФКИ, координатор по ВР ИДиА	ЛР 17
7-8	Конкурс песен и стихов, посвященный 9 Мая	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 6
9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 6
12	Участие в вузовском конкурсе «Танцуй за факультет»-2 тур	ЦК/ГК	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
16-17	Школа актива ИДиА	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
28-29	Итоговое мероприятие «Премия ИДиА»	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
В течение месяца	Участие сборной команды ИДиА в спортивных мероприятиях	УК8	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 9
Каждый четверг	«Собрание активов ИДиА»	УК8	Координатор по ВР ИДиА	ЛР 2,13
июнь				
1	Благотворительная акция «Дети	УК8	Деканат, волонтерская проектная группа	ЛР 2,6

	одного солнца»		ИДиА, координатор по ВР ИДиА	
12	День России	УК8	Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 5
1-30	Сдача летней экзаменационной сессии	УК8, УК9	Деканат, координатор по ВР ИДиА	ЛР 14
1-30	Участие в работе летних игровых площадок проекта «Городское лето»		Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2
1-30	Участие в работе летних игровых площадок проекта «Городское лето»		Деканат, студ. активы ИДиА, координатор по ВР ИДиА	ЛР 2