

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ТГПУ
(протокол от 26.03.2024 № 10)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура, должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15);

- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-16).

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- список сокращений и условных обозначений¹
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- практические рекомендации¹;
- список литературы;
- приложения¹.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1 к настоящей программе.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которых они размещены в работе. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Названия глав пишутся прописными буквами, названия параграфов – строчными. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Список сокращений и условных обозначений оформляется при наличии в тексте выпускной квалификационной работы объёмных часто повторяющихся специфических терминов.

Введение к выпускной квалификационной работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами и имеют названия исходя из конкретного содержания. Каждую главу выпускной квалификационной работы начинают с новой страницы.

¹Не является обязательным элементом структуры.

Исходя из логики исследования основную часть рекомендуется формировать из 3 глав:

- глава 1 содержит анализ научно-методической литературы по теме исследования, анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы. Глава может содержать отдельные параграфы. Глава имеет индивидуальное название исходя из конкретного содержания.

- глава 2 называется «МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ». В главе подробно описываются методы научного исследования, применяемые в рамках работы, этапы (алгоритм) организации и непосредственной реализации научного исследования с указанием места проведения исследования, описания контингента испытуемых, а также иной специфики организации исследования.

- глава 3 и последующие главы содержат результаты проведённого исследования, анализ результатов исследования с подробным описанием организации и непосредственной реализации научного исследования. В ней размещают таблицы с полученными (обработанными) данными, рисунки, обобщающие или иллюстрирующие результаты, пояснения автора по поводу тех или иных полученных данных.

В *заключении* подводятся общий итог теоретического и прикладного поиска студента. Формулируются выводы, вытекающие из обзора литературы и проведенного педагогического эксперимента. Количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач. Каждый вывод обозначается собственным номером.

Практические рекомендации – оформляются при наличии результатов, имеющих особую практическую значимость и требующих соблюдения специфических организационно-методических условий для гарантированного их воспроизведения в практической деятельности иными специалистами.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных в работе. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, размещённым(и) на сайте Научной библиотеки им. А.М. Волкова Томского государственного педагогического университета: Читателям – В помощь научной работе: <https://libserv.tspu.edu.ru/lib-for-readers/manual-for-studentworks.html>.

В список литературы включается только та литература, цитаты которой использовались или ссылки, на которую были сделаны в тексте работы. В тексте работы номер использованного источника из пронумерованного списка литературы указывается в квадратных скобках. Обычно вначале перечисляется литература на русском языке и электронные ресурсы. В конце указываются источники на иностранном языке.

Приложения оформляются если в работе имеется вспомогательный материал, который представляет определенную ценность и несет полезную информацию, но при включении в основной текст этот материал излишне его загромождает, затрудняет развитие главной мысли автора. В приложении можно разместить анкеты, схемы бесед, планы и конспекты занятий, протоколы обследований, рисунки, описание приборов, фотоматериалы, акты внедрения, инструкции, методики, разработанные в процессе работы и т.д. Приложения можно сгруппировать по видовому признаку, то есть сгруппировать все анкеты, таблицы и т.д. Приложения располагают в порядке ссылок в тексте.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Для ввода (и форматирования) текста необходимо использовать: вид шрифта - Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, способ выравнивания для основного текста – по ширине страницы, начертание – обычное, абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими

цифрами. Нумерация страниц – сквозная, располагается в правом нижнем углу. Титульный лист входит в общее число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет не менее 40 и не более 80 страниц (без учета приложений).

Для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях допускается использование разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня тем выпускных квалификационных работ, в том числе по заявкам организаций (учреждений), а также включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);

- назначения руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));

- определения руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;

- контроля руководителем хода выполнения работ,

- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;

- представления завершенной выпускной квалификационной работы на отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

- ознакомления обучающегося с отзывом (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);

- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствований;

- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);

- собственно защиты выпускной квалификационной работы;

- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Карта оцениваемых компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы бакалавриата).

Код компетенции	Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы							
	Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования	Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала.	Обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или	Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрениях результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1		+	+	+				
ОК-2			+	+				
ОК-3	+			+				
ОК-4					+	+	+	
ОК-5					+			
ОК-6			+	+				
ОК-7					+			
ОК-8				+	+			
ОК-9					+			
ОПК-1	+		+	+				
ОПК-2			+	+	+			
ОПК-3					+			
ОПК-4				+	+			
ОПК-5						+	+	+
ОПК-6				+	+			
ПК-1		+		+				
ПК-2		+			+			
ПК-3			+	+	+			
ПК-4			+		+			
ПК-5				+	+			
ПК-6					+		+	
ПК-7					+			
ПК-15	+		+	+	+			
ПК-16	+	+	+	+	+			

+ - обозначение использованных компетенций

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания				
Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота её раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования

	исследования	комплексно или эффективно		
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР круг специальной литературы, необходимой для всестороннего изучения проблемы, использован в недостаточной мере, слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; работа не отвечает требованиям проверки на объём заимствований
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе, учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию в организациях (учреждениях) (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы) / основные результаты работы	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию в организациях (учреждениях), но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась

	представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибки	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется количество орфографических или пунктуационных ошибок
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям,	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с	Допущены незначительные погрешности при оформлении выпускной квалификационной работы;	Допущены погрешности при оформлении выпускной квалификационной работы; работа представлена	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательный отзыв руководителя

предъявляемым к оформлению	положительным отзывом руководителя	работа представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя	несвоевременно, но с положительным отзывом руководителя	
----------------------------	------------------------------------	--	---	--

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткое сообщение – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Краткое изложение актуальности работы (чем интересно направление исследования, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема).

2. Формулировка аппарата исследования (объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования);

3. Новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов проведенного исследования.

4. Методика проведения исследования (изложение всех действий, связанных с получением результатов: база исследования, характеристика контингента, этапов исследования).

5. Результаты исследования (краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента, сопоставление результатов работы с поставленной целью и задачами). При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новых фактов. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их в иллюстративном материале с помощью компьютерной презентации.

6. Заключение, выводы исследования: умозаключения, сформулированные в обобщенной форме, кратко характеризуют полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать, обычно их не более 4-5.

Рекомендации по подготовке и содержанию мультимедийной презентации:

- Презентация должна быть выполнена с использованием пакета MS Power Point.

- На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора, фамилия, инициалы руководителя.

- На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы

- Третий слайд указывает цель и задачи работы

- На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

- На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

- Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов.

- При разработке презентации бакалавры должны продемонстрировать умение оформления слайдов различными способами и использования эффектов анимации.

Рекомендации по оформлению презентации:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдение единого стиля оформления.
Фон	Оптимальным для электронной презентации является светлый фон слайдов и темный цвет текста
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации Информация должна быть изложена профессиональным языком Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	Для заголовка – не менее 24 пт. Для информации не менее – 18пт. Лучше использовать один тип шрифта На экране лучше воспринимаются шрифты без засечек (такие как, например, Tahoma, Verdana, Arial), поэтому использовать привычный для печатных текстов шрифт Times New Roman в презентациях не рекомендуется Следует размещать такой объем текста, который бы не приводил к автоматическому уменьшению размера шрифта Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с таблицами; с текстом; с диаграммами

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – Москва : Академия, 2002. – 260, [1] с.
2. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ : учебное пособие / Л. П. Канакова, О. И. Загrevский ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2003. – 106, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Начинская, С. В. Спортивная метрология : учебник для вузов / С. В. Начинская. – Москва : Академия, 2005. – 238, [1] с.
2. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images2/current_events/reader/gost/2019/Gost_P_7_0_100-2018.pdf
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/R_7_0_5-2008.pdf
4. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/7_0_12-2011.pdf
5. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/7_11-2004.pdf
6. ГОСТ Р 7.0.99-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/nb_tspu/2021/3/7099-2018.pdf
7. ГОСТ 7.0.83-2013. Электронные издания: основные виды и выходные сведения. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/nb_tspu/2021/3/gost7083-2013.pdf
8. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/R_7_0_11-2011.pdf
9. ГОСТ Р 7.0.108-2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению. – URL: https://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/gost_r_7.0.108-2022.pdf
10. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 265, [1] с.
11. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 173, [1] с.
12. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 206, [1] с.
13. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; [сост. В. Г. Аникина]. - Томск : ТГПУ, 2015. - 27 с.
14. Мидуков, В. З. Итоговая государственная аттестация : магистерская диссертация : методическое пособие для студентов факультета технологии и предпринимательства / В. З.

Мидуков, Е. В. Колесникова, А. В. Самарина ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2011. - 64 с.

15. Корицова, Г. С. Магистерская диссертация : психолого-педагогическое образование : учебно-методическое пособие для магистрантов / Г. С. Корицова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). - Томск : ТГПУ, 2018. - 103, [1] с.

Интернет-ресурсы в свободном доступе:

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. – URL: <http://www.vovr.ru>
2. БМСИ : электронная библиотека по спортивной тематике. - URL: <http://sportfiction.ru>
3. ТЕОРИЯ.РУ. - URL: <http://teoriya.ru>
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru>
5. Российское образование : федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
7. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <https://ibooks.ru/>
8. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/>
9. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Требования составил:

к.п.н., директор института физической культуры и спорта  А.Н. Вакурин

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту, протокол № 6 от 01.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  В.Ф. Пешков

подпись

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры физкультурно-спортивных дисциплин, протокол № 7 от 08.02.2024 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Смышляев

подпись

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта

Председатель учебно-методической комиссии  В.Ю. Павлов

подпись

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом института физической культуры и спорта, протокол № 14 от 04.03.2024 г.

Председатель ученого совета института физической культуры и спорта  А.Н. Вакурин

подпись

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Директор НБ им. А.М. Волкова

 О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

 Я.Ю. Остапенко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Институт физической культуры и спорта

Кафедра _____

Оценка _____

Допустить к защите в ГЭК
зав. кафедрой

Дата защиты _____

_____ *Ф.И.О*

Председатель ГЭК

подпись

«___» _____ 2024 г.

_____ *Ф.И.О.*

подпись

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (без
кавычек)

выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Руководитель:

ученая степень, ученое звание (*при
наличии*),
должность

Ф.И.О.

Автор работы:

студент(ка) ___ курса _____ группы
И.И. Иванова (*отчество – при наличии*)