

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ТГПУ

от 01.02. 2023 № 54/П-06

**Положение о педагоге-психологе (психологе) для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1.1. Положение о педагоге-психологе (психологе) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет); Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки РФ 18.04.2014 № АК-44/05вн.

1.2. Педагог-психолог (психолог) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагог-психолог) осуществляет свою деятельность при наличии обучающихся в ТГПУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

II. Цели и задачи

2.1. Цель педагога-психолога – создание благоприятного психологического климата для процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ.

2.2. Задачи педагога-психолога: стимулирование личностного и профессионального роста, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Педагог-психолог назначается приказом ректора.

2.4. Координацию работы педагога-психолога осуществляют проректор по образовательной деятельности.

2.5. Достижение цели и задач, установленных настоящим Положением, педагог-психолог достигает в том числе во взаимодействии с проректором по социальной и воспитательной работе, проректором по научной работе.

III. Основные функции педагога-психолога

3.1. Создание благоприятного психологического климата для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в университете.

3.2. Формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в ТГПУ.

3.3. Обеспечение психологической защищенности абитуриентов инвалидов, абитуриентов с ОВЗ и обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.4. Поддержка и укрепление психического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

IV. Права и обязанности педагога-психолога

4.1. Педагог-психолог имеет право:

- взаимодействовать со всеми структурными подразделениями Томского государственного педагогического университета для получения материалов и необходимой информации при решении вопросов, относящихся к его функционалу;
- вносить на рассмотрение руководства университета предложения по совершенствованию работы в области инклюзивного образования;
- использовать в установленном порядке материально-техническую базу университета.

4.2. Педагог-психолог обязан:

- организовывать условия для создания благоприятного психологического климата для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ;
- выявлять проблемы, связанные с личностным и профессиональным ростом инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействовать укреплению психического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

V. Взаимодействие педагога-психолога с другими должностными лицами / структурными подразделениями

5.1. Педагог-психолог для инвалидов и лиц с ОВЗ взаимодействует со всеми структурными подразделениями, с иными должностными лицами Томского государственного педагогического университета, назначенными приказом ректора ответственными за организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для получения материалов и необходимой информации при решении вопросов, относящихся к его компетенции, определенной настоящим Положением.

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Проректор по ОД



М.С. Садиева

Проректор по НР



Е.А. Полева

Проректор по СВР



Д.Б. Насонов

Начальник УОПВ



Г.П. Матюкевич