

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ТГПУ

от 01.02.2023 № 54/1-06

**Положение о тьюторе для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

## I. Общие положения

1.1. Положение о тьюторе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки РФ 18.04.2014 № АК-44/05вн; иными действующими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования.

1.2. Тьютор для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – тьютор) осуществляет свою деятельность при наличии в ТГПУ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации (в случае их предоставления университету).

## II. Цели и задачи тьютора

2.1. Цель тьютора – организация процесса обучения (в том числе по индивидуальному учебному плану) инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Томском государственном педагогическом университете, заключающаяся в индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе образовательного процесса и процесса социализации на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации (в случае их предоставления университету).

2.2. Задачи тьютора: сопровождение в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ОВЗ; осуществление посреднических функций между преподавателями и (или) лицами, привлекаемыми ТГПУ к реализации образовательной программы на иных условиях, и инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в ТГПУ; организация консультаций инвалидам и лицам с ОВЗ.

2.3. Тьютор назначается приказом ректора на каждом факультете / в каждом институте университета.

2.4. Координацию работы тьюторов осуществляют проректор по образовательной деятельности / проректор по научной работе<sup>1</sup>.

2.5. Достижение цели и задач, установленных настоящим Положением, тьютор достигает в том числе во взаимодействии с проректором по социальной и воспитательной работе.

---

<sup>1</sup> Здесь и далее: по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### III. Основные функции тьютора

3.1. Организация (при необходимости) процесса обучения (в том числе по индивидуальному учебному плану) инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ, или (при необходимости) организация процесса индивидуальной работы преподавателей и (или) лица, привлекаемых ТГПУ к реализации образовательной программы, с инвалидами и лицами с ОВЗ как в ходе образовательного процесса, так и процессе социализации (в том числе на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации (в случае их предоставления университету)).

3.2. Организация персонального сопровождения в образовательном пространстве обучающихся в университете инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здания, строения, сооружения и на территории (далее вместе – объекты) университета, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников или волонтеров университета;

б) сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по объектам университета;

в) содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в университет и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта.

3.3. Распределение и оценка совместно с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей и задач обучения.

3.4. Осуществление посреднических функций между преподавателями и (или) лицами, привлекаемыми ТГПУ к реализации образовательной программы на иных условиях, и обучающимися в университете инвалидами и лицами с ОВЗ с целью организации консультаций или дополнительной помощи, нацеленной на освоение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учебного материала, заключающейся в объяснении его инвалидам и лицам с ОВЗ для подкрепления содержания учебных дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы (при наличии).

### IV. Права и обязанности тьютора

4.1. Тьютор имеет право:

- вносить на рассмотрение руководства университета предложения по совершенствованию работы в области инклюзивного образования;
- использовать в установленном порядке материально-техническую базу университета.

4.2. Тьютор обязан:

- знать психолого-физиологические особенности инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации своей деятельности в оказании содействия обучающемуся в ходе образовательного процесса;

- организовывать условия для своевременного обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимыми для освоения образовательных программ учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения, материально-техническими средствами;

- выявлять проблемы, связанные с условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействовать участию инвалидов и лиц с ОВЗ в научно-исследовательской и внеучебной работе.

### V. Взаимодействие тьютора с другими должностными лицами / структурными подразделениями

5.1. Тьютор взаимодействует со всеми структурными подразделениями, с иными должностными лицами Томского государственного педагогического университета, назначенными приказом ректора ответственными за организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для получения материалов и необходимой информации при решении вопросов, относящихся к его компетенции, определенной настоящим Положением.

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Проректор по ОД



М.С. Садиева

Проректор по НР



Е.А. Полева

Проректор по СВР



Д.Б. Насонов

Начальник УОПВ

Г.П. Матюкевич