

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Сводный отчёт
по итогам промежуточной аттестации
и текущего контроля
в зимнюю сессию
2022/2023 учебного года
в ФГБОУ ВО
«Томский государственный педагогический университет»
(очная форма обучения)

На основании результатов промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в плане динамики данных качественной успеваемости следует отметить, что большинство факультетов/институтов ТГПУ уверенно демонстрируют уровень качественной успеваемости, превышающий рубеж в 60%: ИДиА (62,38%), ИИЯМС (62,70%), ТЭФ (65,82%), ФПСО (72,06%) и ИРПО (78,57%).

При этом средний балл на всех факультетах и институтах превышает или стремится к 4, варьируясь от 3,65 на БХФ до 5 в ИНИР. Лидерство в вузе по показателям качественной успеваемости за отчётный период – 78,57% при среднем балле 4,82 – принадлежит Институту развития педагогического образования.

Следует отметить, что в разрезе направлений подготовки бакалавриата наиболее высокие показатели качественной успеваемости демонстрируют следующие факультеты/институты: ТЭФ (70,42%), ФПСО (67,66%), ИДиА (65,38%).

Среди направлений подготовки магистратуры лидируют следующие факультеты/институты ФПСО (87,5%), ИИЯМС (82%) и ИРПО (78,57%).

По результатам промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в плане динамики данных качественной успеваемости происходило дальнейшее выравнивание факультетов/институтов ТГПУ. В плане показателей качественной успеваемости все факультеты/институты ТГПУ могут быть кластеризованы на 3 группы:

– к первой группе относятся факультеты/институты с относительно высоким уровнем качественной успеваемости, с разбросом значений в диапазоне 78%–65%. На данных факультетах/в институтах качественная успеваемость варьируется от 78,57% (ИРПО) до 65,82% (ТЭФ). В данную группу, помимо указанных выше, также входит ФПСО (72,06%);

– вторую группу составляют институты с показателями качественной успеваемости выше пороговых 60%. Это ИИЯМС (62,70%) и ИДиА (62,38%);

– третья группа представлена отстающими факультетами/институтами с

качественной успеваемостью ниже 60% уровня: ИФФ (54,81%), ФМФ и БХФ (49,60%), ИФКС (40,17%) и ИНИР (14,29%).

При увеличении различий в качественной успеваемости приведенные данные свидетельствуют о сохранении дифференциации показателей качественной успеваемости факультетов/институтов вуза: в настоящий момент имеет место значительный разброс (от 14,29% до 78,57%) в показателях качественной успеваемости между лидирующим институтом (ИРПО) и отстающим институтом (ИНИР), разрыв, таким образом, составляет 64,28%.

В целом, результаты зимней сессии 2022/2023 учебного года свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся ТГПУ. Качественная успеваемость в целом по ТГПУ достигает 59,55% (некоторое падение на 2,83% по сравнению с летней сессией), абсолютная успеваемость – 78,04% (незначительное снижение на 0,92% по сравнению с летней сессией), средний балл – 4,15 (против 4,27 в летнюю сессию).

Более подробно результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года представлены в Приложениях № 1–7.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на биолого-химическом факультете ТГПУ

По результатам текущего контроля в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на БХФ ТГПУ необходимо отметить снижение доли неаттестованных обучающихся до 15,89%, что в сравнении с предыдущим отчетным периодом в летнюю сессию меньше на 10,72%. Доля неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам на факультете снизилась с 9,68% до 8,41%.

В качестве причин неаттестации отмечается большое количество пропущенных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины.

Результаты промежуточной аттестации на БХФ ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о значительном снижении относительно предыдущего отчетного периода качественной успеваемости с 66,97% в летнюю сессию 2021/2022 учебного года до 49,60% в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года (на 17,37%) при среднем балле 3,65 и абсолютной успеваемости в 66,40%.

На бакалавриате БХФ ТГПУ прослеживается (за исключением 4-го курса) тенденция положительной динамики качественной успеваемости от 1-го курса к выпускному курсу (37,50% на 1-м курсе и 68,42% на 5-м курсе), так же как и среднего балла (за исключением 2-го курса – 2,87) от 2,93 на 1-м курсе к 4,53 на 5-м курсе. Абсолютная успеваемость среди студентов бакалавриата варьируется от минимального значения 54,17% на 2-м курсе, (58,33% на 1-м курсе) до 70,37% на 5-м курсе. Обращает на себя внимание крайне низкая абсолютная и качественная успеваемость на 2-м курсе – 54,17% и 37,50% соответственно.

В магистратуре студенты 1-го курса имеют низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости – 28,57% и 21,43% соответственно, средний балл – 4,75. Студенты 2-го курса магистратуры в сравнении с 1-м курсом показали высокие результаты: качественная успеваемость – 66,67%, абсолютная успеваемость – 100%,

средний балл – 4.

Среди направлений подготовки БХФ более высокие показатели успеваемости наблюдаются у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и Химия, чем у бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и География: 56,52% против 50% качественной и 76,09% против 66,13% абсолютной успеваемости, средний балл – 3,61 и 3,56 соответственно.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Проектирование образовательной среды в области биолого-химического образования показали низкую абсолютную и качественную успеваемости – 28,57% и 21,43% соответственно, средний балл – 4,75, чем студенты направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биолого-химическое образование, продемонстрировавшие 100% абсолютную и 66,67% качественную успеваемости, при среднем балле 4.

В среднем по биолого-химическому факультету показатели абсолютной успеваемости составляют 66,40%, а качественной – 49,60% от общего контингента обучающихся, средний балл – 3,65.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на БХФ ТГПУ можно признать удовлетворительными, отметив отрицательную динамику абсолютной и в особенности качественной успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом в летнюю сессию.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в институте иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ

По результатам текущего контроля в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИИЯМС ТГПУ уровень доли неаттестованных обучающихся – 11,61%. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, в институте составляет 6,47%.

В качестве основных причин неаттестации приводятся следующие: несколько студентов не приступили к обучению и планируют отчисление; несколько иностранных студентов приступили к обучению после проведения контрольной точки; плохая посещаемость и подготовка к занятиям.

Результаты промежуточной аттестации в ИИЯМС ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о некотором снижении показателей как абсолютной, так и качественной успеваемости по сравнению с летней сессией 2021/2022 учебного года: 81,69% против 81,89% и 62,70% против 63,27% соответственно. Средний балл по институту составляет 4,17.

В целом по институту среди обучающихся специалитета, представленном студентами только 5-х курсов, наблюдается снижение показателей качественной успеваемости с 54,55% до 46,15% (на 8,4%) при среднем балле – 4,03.

На бакалавриате наблюдается разнонаправленная динамика качественной успеваемости: повышение с 1-го по 2-й курс на 12,73% (с 63,89% до 76,62%), снижение до уровня 54,22% на 3-м курсе и 50,70% на 4-м курсе, и дальнейшее повышение до 54,55% на 5-ом курсе. Среднее значение качественной успеваемости по бакалавриату составляет 60,70%, средний балл – 4,05. Абсолютная успеваемость среди бакалавров также при постоянных колебаниях варьируется от 78,70% на 1-м курсе до 89,61% на 2-м, составляя в среднем по всем курсам 81,55%. Обращает на себя внимание низкая успеваемость на 3, 4 и 5-м курсах бакалавриата.

Среди магистрантов абсолютная и качественная успеваемости от 1-го курса ко 2-му значительно увеличиваются: качественная с 77,77% до 92,86% (на 15,09%), абсолютная с 80,55% до 92,86% (на 12,31%), так же как и средний балл – с 4,73 до 4,92.

Обучающиеся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация № 1 «Специальный перевод» показали средний уровень абсолютной успеваемости – 76,92%, при довольно низком результате качественной успеваемости – 46,15%, сохраняя тенденцию прошлого семестра.

У бакалавров ИИЯМС направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык, наблюдаются сравнительно высокие показатели качественной (от 66,37% до 76,09%) и абсолютной (от 83,13% до 89,13%) успеваемости. Средний бал по этим направлениям варьируется от 4,06 до 4,43.

Значительно ниже показатели качественной успеваемости у студентов направлений подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – французский язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – китайский язык), 45.05.01 Перевод и переводоведение, 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык): 38,89%, 42,03%, 46,15 и 47,37% соответственно.

Бакалавры направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык как иностранный, продемонстрировали самые низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости 42,86% и 14,29% соответственно.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный (английский – немецкий) язык и 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык) показали 100% качественную и абсолютную успеваемости.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) Лингвокультурология демонстрируют более высокие результаты по сравнению с магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иноязычное образование (английский язык – немецкий языки; английский – французский языки): 85,18% против 69,23% абсолютной успеваемости и 81,48% против 69,23% качественной успеваемости.

В среднем по ИИЯМС показатели абсолютной успеваемости составляют 81,69%, качественной – 62,70% от общего числа контингента обучающихся. Средний балл по институту – 4,17, что несколько ниже результатов предыдущего отчётного периода.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИИЯМС ТГПУ можно признать хорошими (сравнительно с другими учебными подразделениями вуза), с учётом наличия нисходящего тренда как абсолютной, так и качественной успеваемости.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на историко-филологическом факультете ТГПУ

По результатам текущего контроля в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ИФФ ТГПУ необходимо отметить значительное увеличение доли неаттестованных обучающихся 25%, относительно предыдущего отчетного периода (рост на 20,83%); доля неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам – 10,90% (рост на 8,45%).

В качестве основной причины неаттестации по всем дисциплинам руководством факультета указывается неявка студентов на занятия.

Результаты промежуточной аттестации на ИФФ ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о небольшом повышении качественной успеваемости при значительном росте показателей абсолютной успеваемости: абсолютная успеваемость увеличилась по сравнению с предыдущим отчётным периодом с 64,96% до 75,96% (на 11%), качественная успеваемость – с 53,56% до 54,81% (на 1,25%); средний балл на факультете составляет 4,02.

Следует отметить линейно нарастающую динамику качественной успеваемости на бакалавриате от младших курсов к старшим: от 1-го курса к 5-му качественная успеваемость растёт с 44,76% до 67,21%. Таким образом, качественная успеваемость от 1-го курса к 5-му возрастает на 22,45%. Повышается и уровень абсолютной успеваемости на бакалавриате ИФФ (на 12,87%): с 72,38% на 1-м курсе до 85,25% на 5-м курсе. Средний балл студентов бакалавриата – 3,95. Обращает на себя внимание крайне низкая качественная успеваемость на 1-м, 2-м курсах бакалавриата – 44,76% и 49,25% соответственно.

Уровень качественной успеваемости магистрантов от 1-го курса ко 2-му возрастает с низкой отметки в 57,45% до 76,47% (на 19,02%). Уровень абсолютной успеваемости также повышается от 1-го курса к 2-му с 61,70% до 76,47% соответственно. При этом средний балл в магистратуре составляет 4,85.

В разрезе направлений подготовки бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность

(профили) Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование показали максимальные значения как абсолютной, так и качественной успеваемости (100%), а также высокий средний балл – 4,95. Значительно ниже показатель качественной успеваемости – 66,25% при абсолютной успеваемости 85,63% и среднем балле 4,35 – у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и литература. Еще ниже качественная успеваемость – 39,86% и средний балл 3,42 – при абсолютной успеваемости 70,27% у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание.

Крайне низкие показатели среди обучающихся бакалавриата (и самые низкие на факультете) на направлении подготовки 44.03.05 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Право: 60,71% абсолютной успеваемости, 25% качественной успеваемости и средний балл – 3,13.

Сравнение результатов успеваемости магистрантов различных направленностей (профилей) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование демонстрирует более высокие достижения обучающихся направленности (профиля) Филологическое образование и направленности (профиля) Русский язык как иностранный: 85,71% и 73,91% качественной успеваемости, 85,71% и 78,26% абсолютной успеваемости соответственно.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование продемонстрировали низкие абсолютную и качественную успеваемости в 57,14% при среднем балле 5.

Обращают на себя внимание крайне низкие показатели среди обучающихся магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инноватика в социогуманитарном образовании: 51,85% абсолютной и 48,15% качественной успеваемости.

В среднем по историко-филологическому факультету показатели абсолютной успеваемости составляют 75,96%, качественной – 54,81% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ИФФ ТГПУ можно признать удовлетворительными, отметив положительную динамику абсолютной (на 11%) и качественной (на 1,25%) успеваемости, по сравнению с предыдущим отчетным периодом в летнюю сессию.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на физико-математическом факультете ТГПУ

По результатам текущего контроля в период зимней сессии 2022/2023 учебного года обучающиеся на ФМФ ТГПУ демонстрируют примерно такой же уровень общего процента неаттестованных студентов, как и в предыдущем отчетном периоде в летнюю

сессию – 27,85% (ниже на 0,23%). Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, увеличилась и составляет 18,72% (выше на 2,18%).

В качестве причин неаттестации студентов приводятся пропуски занятий, невыполнение заданий текущего контроля успеваемости, низкий уровень знаний.

Результаты промежуточной аттестации на ФМФ ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в сравнении с результатами летней сессии 2021/2022 учебного года свидетельствуют о снижении как абсолютной, так качественной успеваемости: абсолютная успеваемость снизилась до 67,86% (на 2,65%), качественная – 49,6% (на 9,8%). Средний балл на факультете составляет 3,78.

Динамика качественной успеваемости на бакалавриате ФМФ имеет разнонаправленный характер: от 1-го курса ко 2-му курсу она падает с 40% до 28% (на 11%), на 3-м курсе повышается до уровня 34,78%, на 4-м курсе продолжает расти до 55,56% и достигает 93,10% на 5-м курсе. В целом от 1-го курса к 5-му она возрастает на 53,1%. Средний балл на бакалавриате составляет 3,65. Обращает на себя внимание крайне низкая успеваемость на 2-м и 3-м курсах бакалавриата.

Уровень качественной успеваемости среди магистрантов ФМФ от 1-го курса ко 2-му возрастает с отметки в 56,67% до 90,91% (на 34,24%).

Среди направлений подготовки бакалавриата удовлетворительные показатели качественной успеваемости при сравнительно высоких показателях абсолютной успеваемости у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Информатика: 85,07% абсолютной успеваемости при 56,72% качественной успеваемости и среднем балле 3,87.

Показатели обучающихся направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии в образовании и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Физика значительно ниже – 57,89% и 61,76% абсолютной, 39,47% и 44,12% качественной успеваемости соответственно. Средний балл составил 3,67 и 3,19.

Среди направлений подготовки магистратуры более высокие показатели успеваемости выявлены у магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физико-математическое образование – 88,89% абсолютной и качественной успеваемости, средний балл – 5.

Несколько ниже абсолютная и качественная успеваемость на направлении подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика – 88,24% абсолютной успеваемости и 82,35% качественной успеваемости, средний балл – 4,64.

Крайне низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости зафиксированы на направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования – 33,33%.

В среднем на физико-математическом факультете показатели абсолютной успеваемости составляют 67,86%, качественной – 49,60% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ФМФ ТГПУ необходимо признать низкими, отметив снижение уровня как абсолютной (на 2,65%), так и качественной успеваемости (на 9,8%).

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте физической культуры и спорта ТГПУ

По результатам текущего контроля в период зимней сессии 2022/2023 учебного года на ИФКиС ТГПУ можно отметить незначительное повышение доли неаттестованных обучающихся по сравнению с предыдущим отчётным периодом в летнюю сессию – до 10,64% (на 1,23%), при этом доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, составляет на факультете 4,68%.

В качестве причин неаттестации обучающихся руководство ИФКиС указывает низкую явку при посещении занятий.

Результаты промежуточной аттестации на ИФКиС ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о значительном снижении уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости: 69% (на 30,32%) и 40,17% (на 30,10%) соответственно. Средний балл на факультете составляет 3,71.

Динамика качественной успеваемости на бакалавриате ИФКиС имеет разнонаправленный характер: от 1-го курса ко 2-му курсу она падает с 37,14% до 12,2%, на 3-м курсе вырастает до уровня 42,42%, на 4-м курсе продолжает расти до 59,09%, а на 5-м курсе снижается до 41,94%. В целом от 1-го курса к 5-му она возрастает с 35,37% до 70,83% (на 35,46%). Средний балл на бакалавриате составляет 3,56. Обращает на себя внимание крайне низкая успеваемость на 1-м, 2-м курсах бакалавриата.

У бакалавров одно направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура и Дополнительное образование. Уровни абсолютной и качественной успеваемости составляют 67,51% и 36,04%. Средний балл составляет 3,6.

Уровни качественной и абсолютной успеваемости магистрантов от 1-го курса ко 2-му на ИФКиС растут (с 45% до 100% и с 65% до 100% соответственно). Средний балл также повышается от первого курса ко второму, от 3,8 до 4,92. Итоговый общий средний балл в магистратуре составляет 4,36.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере физической культуры и спорта показали 100% качественную и 100% абсолютную успеваемости. Магистранты направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура и 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность Технологии фитнес образования, продемонстрировали примерно равный уровень абсолютной успеваемости 78,26% и 75% соответственно, а качественный уровень успеваемости у магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура, значительно выше – 73,91%, чем у магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Технологии фитнес образования – 37,5%.

В среднем по факультету физической культуры и спорта показатели абсолютной успеваемости составляют 69%, качественной успеваемости – 40,17% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ИФКиС ТГПУ необходимо признать низкими, отметив значительное снижение уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте детства и артпедагогике ТГПУ

По результатам текущего контроля в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИДиА ТГПУ необходимо отметить, что количество неаттестованных обучающихся значительно снизилось (на 7,32%) по сравнению с предыдущим отчетным периодом в летнюю сессию и достигает уровня – 25,12%. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, в институте составляет 14,45%.

В качестве основных причин неаттестации руководством института детства и артпедагогике приводятся сложности в восприятии, усвоении и воспроизведении большого объема материала, затруднения при работе с литературным текстом, несвоевременная сдача выученных наизусть литературных стихотворений, пропуски занятий в течение семестра без уважительной причины.

Результаты промежуточной аттестации в ИДиА ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о незначительном повышении (на 0,84%) абсолютной успеваемости до уровня 77,67% и значительном росте (на 5,7%) качественной успеваемости до уровня 62,38% по сравнению с прошлым отчетным периодом в летнюю сессию. Средний балл по Институту детства и артпедагогике составляет 4,27.

На бакалавриате динамика качественной успеваемости возрастает от 1-го к 4-му курсу с 39,47% до 87,93%, и только на 5-м курсе снижается до уровня 76,92%. Средний балл на бакалавриате составляет 4,21. Обращает на себя внимание низкая успеваемость на 1-м курсе бакалавриата.

В магистратуре от 1-го ко 2-му курсу наблюдается значительный рост как абсолютной, так и качественной успеваемости: с 25% до 90% и с 22,73% до 86,67% соответственно. Средний балл в магистратуре составляет 4,72.

Бакалавры направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Хореографическое искусство и Дополнительное образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с

двумя профилями подготовки), направленность (профили) Музыка и Мировая художественная культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Музыка и Дополнительное образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Изобразительное искусство и Мировая художественная культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая Художественная культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование показали наиболее высокие результаты в области абсолютной (от 75% до 100%) и качественной (от 62,56 до 96,43%) успеваемости.

Бакалавры направлений 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Искусство и Дополнительное образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Изобразительное искусство и Дополнительное образование продемонстрировали более низкие результаты как абсолютной, так и качественной успеваемости – 68,97% и 78,57% абсолютной, 58,62% и 42,86% качественной успеваемости соответственно.

Магистранты направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника, 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Искусство, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования показали более высокие результаты абсолютной (от 85,71% до 100%) и качественной (от 85,71% до 87,5%) успеваемости, чем магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде, у которых абсолютная и качественная успеваемость составляет 44% и 40% соответственно.

Обучающиеся в магистратуре по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Проектирование воспитательного пространства детства, не явились на экзамены, тем самым обеспечили 0% показателей абсолютной и качественной успеваемости.

В среднем в Институте детства и артпедагогике показатели абсолютной успеваемости составляют 77,67%, качественной – 62,38% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИДиА ТГПУ можно признать высокими, отметив повышение как абсолютной, так и качественной успеваемости.

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года
на факультете психологии и специального образования ТГПУ**

По результатам текущего контроля в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ФПСО ТГПУ необходимо отметить рост (на 3,1%) доли неаттестованных обучающихся – 22,56%. Доля неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам составляет 10,2%.

В качестве основных причин неаттестации руководство факультета указывает процесс адаптации первокурсников к специфике организации учебного процесса в вузе; несвоевременную сдачу зачетных практических работ; пропуски занятий по неуважительным причинам; неявку на контрольные мероприятия по причине болезни и трудоустройства и занятости на работе.

Результаты промежуточной аттестации на ФПСО ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют, в сравнении с предыдущим отчетным периодом в летнюю сессию, о повышении как абсолютной, так и качественной успеваемости: 91,92% против 84,51% абсолютной и 72,06% против 67,43% качественной успеваемости соответственно. Средний балл по факультету – 4,36.

Качественная успеваемость обучающихся ФПСО на специалитете от младших к старшим курсам показывает разнонаправленную динамику: от 1-го курса ко 2-му она снижается с 60,87% до 52,17% (на 8,7%), далее с 3-го по 4-й курс значительно повышается с 66,67% до 91,67% (на 25%), возрастая до 94,44% на 5-м курсе. Средний балл составил 4,50 на 1-м курсе, 3,99 на 2-м, 4,38 на 3-м, максимальный 4,75 на 4-м и 4,62 на 5-м курсе.

На бакалавриате ФПСО качественная успеваемость возрастает от 1-го курса к 3-му с 54,55% до 79,03% (на 24,48%) и значительно снижается на 4-м курсе до 56,67% (на 22,36%). Эту же тенденцию сохраняет и средний балл: от 1-го к 3-му курсу повышается от 4,11 до 4,40, на 4-м курсе снижается до 4,05.

В магистратуре ФПСО от 1-го курса ко 2-му наблюдается рост всех ключевых показателей успеваемости: от 85,19% к 90,48% качественной успеваемости и от 87,04% к 97,62% абсолютной успеваемости. Средний балл в магистратуре составил 4,63.

Среди направлений подготовки ФПСО сравнительно высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости наблюдаются у бакалавров направлений подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия и 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»: 97,92% и 92,96% абсолютной, 73,61% и 73,24% качественной успеваемости соответственно.

Несколько ниже показатели бакалавров направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Специальная психология и педагогика и 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»: 84,21% и 86,96% абсолютной, 60,53% и 60,87% качественной успеваемости, средний балл – 3,93% и 4,50 соответственно.

Низкие показатели среди обучающихся бакалавриата (и самые низкие на

факультете) – на направлении подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования: 83,61% абсолютной успеваемости, 54,10% качественной успеваемости и средний балл – 4,04.

Обучающиеся магистратуры направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и педагогика и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Педагогика и психология инклюзивного образования продемонстрировали максимальные ключевые показатели успеваемости – 100%.

Высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости продемонстрировали магистранты направлений подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых (92,31%) и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (90%), средний балл – 4,71 и 4,96 соответственно.

Магистранты направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и консультирование в образовании, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Профориентация и карьерное консультирование продемонстрировали более низкие уровни абсолютной (от 75% до 100%) и качественной (от 75 до 84,21%) успеваемости. Средний балл данных направлений варьируется от 4,33 до 4,75.

Удовлетворительные показатели успеваемости среди магистрантов ФПСО продемонстрировали обучающиеся направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология: качественная и абсолютная успеваемость на уровне 50% и 75% соответственно, средний балл составил 4,17.

В среднем на ФПСО показатели абсолютной успеваемости составляют 91,92%, качественной – 72,06% от общего контингента обучающихся, а средний балл – 4,36, что выше (на 7,41% абсолютной и 4,63% качественной успеваемости) тех же показателей предыдущего отчетного периода в летнюю сессию.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ФПСО можно признать хорошими, обратив внимание на повышение уровня как качественной, так и абсолютной успеваемости, а также среднего балла.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на технолого-экономическом факультете ТГПУ

Результаты текущего контроля на ТЭФ ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года демонстрируют значительное падение по сравнению с предыдущим летним отчетным периодом доли количества неаттестованных обучающихся – 29,41%

(снижение на 10,11%), при этом количество неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам составляет 14,86%.

В качестве причин неаттестации руководством факультета называются неявка студентов во время контрольного среза, невыполнение тестовых заданий, отсутствие студентов во время проведения практических занятий, пропуски лекций.

Результаты промежуточной аттестации на ТЭФ ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о снижении уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости по сравнению с летней сессией: с 83,65% до 77,45 и с 66,35% до 65,82% соответственно, при среднем балле 4,45.

Качественная успеваемость обучающихся на бакалавриате ТЭФ показывает разнонаправленную динамику: от 1-го курса к 3-му она значительно повышается – с 53,66% до 81,82%, далее на 4-м курсе снижается до 80%, а на 5-м курсе вновь повышается до 86,67%. Средний балл то повышается, то понижается, но в целом от 1-го курса к 5-му возрастает с 4,07 до 4,76.

Качественная успеваемость студентов магистратуры ТЭФ от 1-го ко 2-му курсу возрастает, от 48,28% до 51,52%, абсолютная успеваемость остается прежней – 51,72%. Средний балл от 1-го курса ко 2-му повышается – с 4,69 до 4,96.

Бакалавры направлений подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика и Право, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Технология и Безопасность жизнедеятельности показали более высокие результаты абсолютной (от 83,1% до 88,46%) и качественной (от 67,61% до 74,55%) успеваемости, чем бакалавры направления 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление, уровень абсолютной и качественной успеваемости которых составил 66,67% и 55,56% соответственно. Самый высокий средний балл у студентов бакалавриата направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Технология и Безопасность жизнедеятельности – 4,53, а самый низкий у бакалавров направления 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление – 3,91.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности традиционно демонстрируют значительно более высокие среди всех студентов магистратуры показатели качественной и абсолютной успеваемости: 80% абсолютной и 76% качественной успеваемости при среднем балле 4,77. Значительно ниже эти показатели у обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное обучение: 38,10% качественной и абсолютной успеваемости при среднем балле 5. Наименьшие значения качественной и абсолютной успеваемости в магистратуре ТЭФ показали обучающиеся по

направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление – 25% качественной и абсолютной успеваемости. При этом средний балл составил 4,81.

В среднем на ТЭФ показатели абсолютной успеваемости составляют 77,45%, а качественной – 65,82%. Средний балл – 4,45.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года на ТЭФ можно признать хорошими, отметив при общем снижении, сравнительно высокий уровень как абсолютной, так и качественной успеваемости у обучающихся по отдельным направлениям.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте развития педагогического образования ТГПУ

Результаты текущего контроля в ИРПО ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года демонстрируют значительное снижение доли (на 8,49%) количества неаттестованных обучающихся и составляет 18,18%, при этом обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, нет.

В качестве причины неаттестации руководством Института развития педагогического образования называется большое количество пропусков занятий и контрольной точки в связи с загруженностью на работе.

Результаты промежуточной аттестации в ИРПО ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о высоком уровне как абсолютной (80,95%), так и качественной (78,57%) успеваемости, при среднем балле 4,82.

Абсолютная и качественная успеваемость студентов магистратуры ИРПО от 1-го ко 2-му курсу значительно возрастает: абсолютная от 69,23% до 100%, качественная – от 69,23% до 93,75%. В состав ИРПО входят магистранты одного направления – 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере образования.

В целом, результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИРПО можно признать хорошими, отметив высокий уровень абсолютной и качественной успеваемости, а также среднего балла.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте научных исследований и разработок

Результаты текущего контроля в ИНИР ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года демонстрируют 85,71% неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам.

Причиной неаттестации руководство института называет неявку студентов на занятия.

Результаты промежуточной аттестации в ИНИР ТГПУ в зимнюю сессию

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте научных исследований и разработок

Результаты текущего контроля в ИНИР ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года демонстрируют 85,71% неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам.

Причиной неаттестации руководство института называет неявку студентов на занятия.

Результаты промежуточной аттестации в ИНИР ТГПУ в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о самом низком уровне как абсолютной, так и качественной успеваемости – 14,29%. Большинство (85,71%) студентов не явились на экзамены, при этом средний балл единственного аттестованного обучающегося составил 5 баллов.

ИНИР представлен магистрантами 1-го курса одного направления 03.04.02 Физика, направленность (профиль) Теоретическая физика.

Проректор по ОД

Начальник ОККПО



М.С. Садиева

А.П. Глухов