

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Сводный отчёт
по итогам промежуточной аттестации
и текущего контроля
в летнюю сессию
2022/2023 учебного года
в ФГБОУ ВО
«Томский государственный педагогический университет»
(очная форма обучения)

На основании результатов промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в плане динамики данных качественной успеваемости следует отметить, что большинство факультетов/институтов ТГПУ уверенно демонстрируют уровень качественной успеваемости, превышающий рубеж в 60%: ИРПО (90%), ФПСО (72,86%), ТЭФ (70,66%), БХФ (67,89%), ИИЯМС (60,60%).

При этом средний балл на всех факультетах и институтах превышает или стремится к 4, варьируясь от 3,85 на ИФКС до 5 в ИРПО. Лидерство в вузе по показателям качественной успеваемости за отчётный период – 90% при среднем балле 5 – принадлежит Институту развития педагогического образования.

Следует отметить, что в разрезе направлений подготовки бакалавриата наиболее высокие показатели качественной успеваемости демонстрируют следующие факультеты/институты: БХФ (72,92%), ТЭФ (71,92%), ИФФ (67,74%), ФПСО (66,95%).

Среди направлений подготовки магистратуры лидируют следующие факультеты/институты ФПСО (80,72%), ИИЯМС (74,42%) и ИДиА (72,22%).

По результатам промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в плане динамики данных качественной успеваемости происходило дальнейшее выравнивание факультетов/институтов ТГПУ. В плане показателей качественной успеваемости все факультеты/институты ТГПУ могут быть кластеризованы на 3 группы:

– к первой группе относятся факультеты/институты с относительно высоким уровнем качественной успеваемости, с разбросом значений в диапазоне 70–90%. На данных факультетах/в институтах качественная успеваемость варьируется от 70,66% (ТЭФ) до 90% (ИРПО). В данную группу, помимо указанных выше, также входит ФПСО (72,86%);

– вторую группу составляют институты с показателями качественной успеваемости выше пороговых 60%. Это ИИЯМС (60,60%), ИДиА (66,90%) и БХФ (67,89%);

– третья группа представлена отстающими факультетами/институтами с качественной успеваемостью ниже 60% уровня: ИНИР (14,29%), ИФКС(40,98%), ФМФ (56,83%) и ИФФ (51,58%).

При увеличении различий в качественной успеваемости приведенные данные свидетельствуют о сохранении дифференциации показателей качественной успеваемости факультетов/институтов вуза: в настоящий момент имеет место значительный разброс (от 14,29% до 90%) в показателях качественной успеваемости между лидирующим институтом (ИРПО) и отстающим факультетом (ИНИР), разрыв, таким образом, составляет 75,71%.

В целом, результаты летней сессии 2022/2023 учебного года свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся ТГПУ и некотором росте, в сравнении с результатами зимней сессии 2022-2023 уч. года, как абсолютной, так и качественной успеваемости. Качественная успеваемость в целом по ТГПУ достигает 61,31% (некоторый рост на 1,76% по сравнению с зимней сессией), абсолютная успеваемость – 80,67% (рост на 2,63% по сравнению с зимней сессией), средний балл – 4,32 (против 4,27 в зимнюю сессию).

Более подробно результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года представлены в Приложениях № 1–7.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на биолого-химическом факультете ТГПУ

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на БХФ ТГПУ необходимо отметить значительное снижение доли неаттестованных обучающихся до 8,75%, что в сравнении с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию меньше на 7,14%. Неаттестованные обучающиеся по нескольким учебным дисциплинам на факультете отсутствуют.

В качестве причин неаттестации отмечается большое количество пропущенных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины.

Результаты промежуточной аттестации на БХФ ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о значительном росте относительно предыдущего отчетного периода качественной успеваемости с 49,60% в зимнюю сессию 2022/2023 учебного года до 67,89% в летнюю сессию 2022/2023 учебного года (на 18,29%) при среднем балле 4,14. Абсолютная успеваемость также значительно увеличилась с 66,4% до 80,73%.

На бакалавриате БХФ ТГПУ прослеживается тенденция положительной динамики качественной успеваемости от 1-го курса к выпускному курсу (47,37% на 1-м курсе и 100% на 5-м курсе), так же как и среднего балла – от 3,57 на 1-м курсе к 4,71 на 5-м курсе. Абсолютная успеваемость среди студентов бакалавриата варьируется от минимального значения 71,43% на 2-м курсе, (78,95% на 1-м курсе) до 100% на 5-м курсе.

Среди направлений подготовки БХФ более высокие показатели успеваемости наблюдаются у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и География, чем у бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология и Химия: 77,36% против 67,44% качественной и 94,34% против 79,07% абсолютной успеваемости, средний балл – 4,42 и 3,73 соответственно.

Магистратура представлена студентами только 1-го курса, одного направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Проектирование образовательной среды в области биолого-химического образования. Абсолютная и качественная успеваемость составляет 30,77%, средний балл – 4,83.

Результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на БХФ ТГПУ можно признать высокими, отметив значительное повышение как абсолютной, так и качественной успеваемости.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в институте иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИИЯМС ТГПУ можно отметить, что уровень доли неаттестованных обучающихся немного снизился (на 1,74%) и составляет 10,64%. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, в институте составляет 6,38%.

В качестве основных причин неаттестации приводятся следующие: несколько студентов магистратуры не посещают занятия в связи с занятостью на работе, часть иностранных студентов систематически пропускали занятия, некоторые обучающиеся перед проведением текущей аттестации оформили академический отпуск.

Результаты промежуточной аттестации в ИИЯМС ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года по сравнению с зимней сессией 2022/2023 учебного года свидетельствуют о некотором росте показателя абсолютной успеваемости (85,54% против 81,69%; на 3,85%), при снижении качественной успеваемости (60,60% против 62,70%; на 2,1%). Средний балл по институту составляет 4,27.

В целом по институту среди обучающихся специалитета, представленных студентами только 5 курса, наблюдается некоторое снижение показателей качественной успеваемости с 46,15% до 45,45% (на 0,7%) при среднем балле – 4,25.

На бакалавриате наблюдается разнонаправленная динамика качественной успеваемости: понижение с 1-го по 2-й курс на 7,62% (с 62,75% до 55,13%), повышение до уровня 66,22% на 3-м курсе и снижение до 51,56% (на 14,66%) на 4-м курсе, и с некоторым повышением до 58,62% на 5-ом курсе. Среднее значение качественной успеваемости по бакалавриату составляет 59,37%, средний балл – 4,19. Абсолютная успеваемость среди бакалавров также при постоянных колебаниях варьируется от

82,35% на 1-м курсе до 100% на 5-ом, составляя в среднем по всем курсам 86,17%. Обращает на себя внимание низкая успеваемость на 3, 4 и 5-м курсах бакалавриата.

Среди магистрантов абсолютная и качественная успеваемости от 1-го курса ко 2-му значительно увеличиваются: качественная – с 65,63% до 100% (на 34,37%), абсолютная с 68,75% до 100% (на 31,25%), так же как и средний балл – с 4,72 до 4,82.

Обучающиеся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация № 1 «Специальный перевод» показали высокий уровень абсолютной успеваемости – 100%, при довольно низком результате качественной успеваемости – 45,45%, сохраняя тенденцию прошлого семестра.

У бакалавров ИИЯМС направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный, 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – китайский язык), и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык, наблюдаются сравнительно высокие показатели качественной (от 59,09% до 68,87%) и абсолютной (от 86,36% до 89,62%) успеваемости. Средний балл по этим направлениям варьируется от 4,12 до 4,46.

Значительно ниже показатели качественной успеваемости у студентов направлений подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – французский язык), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык: 48,57%, 56,25% и 57,50% соответственно.

Бакалавры направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык как иностранный, продемонстрировали самые низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости 42,86% и 0% соответственно.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный (английский – немецкий) язык и 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык – немецкий язык) показали 100% абсолютную и качественную успеваемости.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Лингвокультурология демонстрируют более высокие результаты по сравнению с магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иноязычное образование (английский язык – немецкий язык; английский – французский язык): 82,61% против 50% абсолютной успеваемости и 78,26% против 50% качественной успеваемости.

В среднем по ИИЯМС показатели абсолютной успеваемости составляют 92,48%, качественной – 67,41% от общего числа контингента обучающихся. Средний балл по институту – 4,27, что значительно выше результатов предыдущего отчетного периода.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИИЯМС ТГПУ можно признать удовлетворительными, с учётом наличия восходящего тренда абсолютной успеваемости при одновременном снижении качественной успеваемости.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на историко-филологическом факультете ТГПУ

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ИФФ ТГПУ необходимо отметить относительно предыдущего отчетного периода большой рост доли неаттестованных обучающихся 40,66% (рост на 15,66%); доля неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам составила - 20,33% (рост на 9,43%).

В качестве основной причины неаттестации по всем дисциплинам руководством факультета указывается неявка студентов на занятия.

Результаты промежуточной аттестации на ИФФ ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о понижении показателей качественной и абсолютной успеваемости: абсолютная успеваемость уменьшилась по сравнению с предыдущим отчётным периодом с 75,96% до 72,89% (на 3,07%), качественная успеваемость – с 54,81% до 51,58% (на 3,23%); средний балл на факультете составляет 3,93.

Следует отметить линейно нарастающую динамику качественной успеваемости на бакалавриате от младших курсов к старшим: от 1-го курса к 5-му качественная успеваемость растет с 33,68% до 67,74%. Таким образом, качественная успеваемость от 1-го курса к 5-му возрастает на 34,06%. Повышается и уровень абсолютной успеваемости на бакалавриате ИФФ (на 12,87%): с 62,11% на 1-м курсе до 100% на

5-м курсе. Средний балл студентов бакалавриата – 4,02. Обращает на себя внимание низкая качественная успеваемость на 1-м, 4-м курсах бакалавриата – 33,68% и 47,62% соответственно.

Уровень качественной успеваемости магистрантов от 1-го курса ко 2-му возрастает с отметки в 47,62% до 72,73% (на 25,11%). Уровень абсолютной успеваемости также повышается от 1-го курса к 2-му с 61,90% до 90,91% соответственно. При этом средний балл в магистратуре составляет 4,61.

В разрезе направлений подготовки бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование показали максимальные значения как абсолютной, так и качественной успеваемости (93,75%), а также высокий средний балл – 5. Несколько ниже показатель качественной успеваемости – 57,14% при абсолютной успеваемости 80,52% и среднем балле 4,10 – у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература. Еще ниже качественная успеваемость – 45,11% и средний балл 3,69 –

при абсолютной успеваемости 69,17% у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание.

Крайне низкие показатели качественной успеваемости среди обучающихся бакалавриата (и самые низкие на факультете) на направлении подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Право: 41,67% абсолютной успеваемости, 20,83% качественной успеваемости и средний балл – 2,09.

Сравнение результатов успеваемости магистрантов различных направленностей (профилей) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование демонстрирует более высокие достижения обучающихся направленности (профиля) Филологическое образование и направленности (профиля) Историческое образование: 75% качественной успеваемости, 100% и 75% абсолютной успеваемости соответственно.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Русский язык как иностранный продемонстрировали средний уровень абсолютной и качественной успеваемости: 81,82% и 50,00% соответственно в при среднем балле 4,38.

Обращают на себя внимание низкие показатели среди обучающихся магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инноватика в социогуманитарном образовании: 47,83% абсолютной и 47,83% качественной успеваемости.

В среднем по историко-филологическому факультету показатели абсолютной успеваемости составляют 72,89%, качественной – 51,58% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ИФФ ТГПУ можно признать удовлетворительными, отметив отрицательную динамику абсолютной (на 15,76%) и качественной (на 8,31%) успеваемости, по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на физико-математическом факультете ТГПУ

По результатам текущего контроля в период летней сессии 2022/2023 учебного года обучающиеся на ФМФ ТГПУ необходимо отметить увеличение доли неаттестованных студентов – 34,86% (рост на 7,01%) по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, остается примерно на том же уровне и составляет 18,72% (рост на 0,55%).

В качестве причин неаттестации студентов приводятся пропуски занятий, невыполнение заданий текущего контроля успеваемости, недостаточный уровень подготовки.

Результаты промежуточной аттестации на ФМФ ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в сравнении с результатами зимней сессии 2022/2023 учебного года свидетельствуют о повышении как абсолютной, так и качественной успеваемости: абсолютная успеваемость повысилась до 72,226% (на 4,36%), качественная – до 56,83% (на 7,23%). Средний балл на факультете составляет 4,26.

Динамика качественной успеваемости на бакалавриате ФМФ в целом возрастает (за исключением 3 курса): от 1-го курса ко 2-му курсу она растет с 37,04% до 46,15% (на 11%), на 3-м курсе снижается до уровня 42,5%, на 4-м курсе значительно возрастает до 85,71% и достигает 96,3% на 5-м курсе. Средний балл на бакалавриате составляет 4,18.

Уровень качественной успеваемости среди магистрантов ФМФ от 1-го курса ко 2-му резко возрастает с отметки в 41,38% до 100% (на 58,62%).

Среди направлений подготовки бакалавриата крайне низкие показатели качественной и абсолютной успеваемости наблюдаются у обучающихся направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии в образовании и составляют 35,38% и 58,46% соответственно, средний балл – 3,72. Удовлетворительные показатели качественной успеваемости отмечаются у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Физика – 58,73%, при этом абсолютная успеваемость составляет 79,37%, а средний балл – 4,28. Самые высокие уровни качественной и абсолютной успеваемости продемонстрировали бакалавры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Информатика: 88,06% абсолютной успеваемости при 76,12% качественной успеваемости и среднем балле 4,43.

Среди направлений подготовки магистратуры более высокие показатели успеваемости выявлены у магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физико-математическое образование – 100% абсолютной и качественной успеваемости, средний балл – 4,75. Значительно ниже абсолютная и качественная успеваемость на направлении подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика – 58,82% абсолютной успеваемости и качественной успеваемости, средний балл – 4,88. Крайне низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости зафиксированы на направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования – 28,57%.

В среднем на физико-математическом факультете показатели абсолютной успеваемости составляют 72,22%, качественной – 56,83% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ФМФ ТГПУ необходимо признать удовлетворительными, обратив внимание на повышение уровня как качественной, так и абсолютной успеваемости.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте физической культуры и спорта ТГПУ

По результатам текущего контроля в период летней сессии 2022/2023 учебного года на ИФКиС ТГПУ можно отметить значительное повышение доли неаттестованных обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию – до 77,03%, при этом доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам, составляет на факультете 12,44%.

В качестве причин неаттестации обучающихся руководство ИФКиС указывает низкую явку при посещении занятий.

Результаты промежуточной аттестации на ИФКиС ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о некотором росте уровней абсолютной и качественной успеваемости: 71,22% (на 2,22%) и 40,98% (на 0,81%) соответственно. Средний балл на факультете составляет 3,85.

Динамика качественной успеваемости на бакалавриате ИФКиС имеет разнонаправленный характер: от 1-го курса ко 2-му курсу она падает с 32,26% до 20,59%, на 3-м курсе вырастает до уровня 43,33%, на 4-м курсе продолжает расти до 50,00%, а на 5-м курсе снижается до 42,31%. В целом от 1-го курса к 5-му она возрастает с 32,26% до 42,31% (на 10,05%). Средний балл на бакалавриате составляет 3,55. Обращает на себя внимание крайне низкая успеваемость на 1-м, 2-м курсах бакалавриата.

У бакалавров ИФКиС одно направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура и Дополнительное образование. Уровни абсолютной и качественной успеваемости составляют 69,54% и 35,63%.

Уровни абсолютной и качественной успеваемости магистрантов от 1-го курса ко 2-му на ИФКиС значительно вырастают (с 70% до 100% и с 55% до 100% соответственно). Средний балл незначительно повышается от первого курса ко второму, от 4,55 до 4,82. Итоговый общий средний балл в магистратуре составляет 4,68.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура показали более высокие уровни как абсолютной, так и качественной успеваемости по сравнению с магистрантами 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Технологии фитнес образования: 91,30% против 50,00% абсолютной и 78,26% против 50,00% качественной успеваемости соответственно.

В среднем по факультету физической культуры и спорта показатели абсолютной успеваемости составляют 71,22%, качественной успеваемости – 40,98% от общего числа контингента обучающихся.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ИФКиС ТГПУ необходимо признать хорошими, отметив незначительное повышение уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости. Следует отметить, что при наметившейся положительной динамике, качественная успеваемость в ИФКиС остается одной из самых низких в вузе.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте детства и артпедагогики ТГПУ

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИДиА ТГПУ необходимо отметить, что количество неаттестованных обучающихся увеличилось (на 3,41%) по сравнению с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию и достигает уровня – 28,53%. Доля обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам в институте значительно снизилась и составляет 8,7%.

В качестве основных причин неаттестации руководством института детства и артпедагогики приводятся пропуски учебных занятий в связи с трудоустройством; отсутствие навыка самоорганизации и сложность выполнения научных работ в связи с недостаточным уровнем сформированности исследовательских компетенций; сложность восприятия информации на иностранном языке; затруднения при выполнении практических естественнонаучных заданий; сложность выполнения линейных и цвето-тональных набросков и зарисовок; сложность восприятия большого объема информации.

Результаты промежуточной аттестации в ИДиА ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о значительном повышении (на 6,2%) абсолютной успеваемости до уровня 83,96% и росте (на 4,52%) качественной успеваемости до уровня 66,92% по сравнению с прошлым отчетным периодом в зимнюю сессию. Средний балл по Институту детства и артпедагогики составляет 4,38.

Качественная успеваемость бакалавров ИДиА от младших к старшим курсам показывает разнонаправленную динамику: от 1-го курса к 2-му она снижается с 48,65% до 38,36%, далее, к 3-ему курсу резко повышается до 74,14, на 4-ом курсе продолжает расти до 84,21%, а на 5-ом снижается до 77,59%. Средний балл составил 4,3.

В магистратуре наблюдаются одинаковые значения абсолютной и качественной успеваемости, которые значительно возрастают от 1-го ко 2-му курсу, с 53,13% до 100%. Средний балл в магистратуре составляет 4,96.

Бакалавры направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Музыка и Дополнительное образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Изобразительное искусство и Мировая художественная

культура и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая Художественная культура показали наиболее высокие результаты в области абсолютной (от 80% до 100%) и качественной (от 77,78 до 80%) успеваемости. Бакалавры направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование и Дошкольное образование продемонстрировали чуть более низкие результаты – 91,22% абсолютной и 64,39% качественной успеваемости. Студенты направлений 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Искусство и Дополнительное образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Изобразительное искусство и Дополнительное образование продемонстрировали значительно более низкие показатели успеваемости, 57,14% и 69,23% абсолютной, и 42,86% и 46,15% качественной успеваемости соответственно. Крайне низкая качественная успеваемость 20% и 25% отмечается у бакалавров направлений 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Хореографическое искусство и Дополнительное образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Музыка и Мировая художественная культура. При том, что абсолютная успеваемость составляет 70% и 25% соответственно.

Магистранты направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Искусство, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования показали 100% качественную и абсолютную успеваемость. Также высокие результаты – 88,89% как абсолютной, так и качественной успеваемости продемонстрировали магистранты направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Проектирование воспитательного пространства детства. Низкие результаты выявлены у магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Артпедагогика в социокультурной среде, у которых как абсолютная, так и качественная успеваемость составляет 39,13%.

В среднем в Институте детства и артпедагогике показатели абсолютной успеваемости составляют 83,96%, качественной – 66,9% от общего числа контингента обучающихся. В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИДиА ТГПУ можно признать высокими, отметив повышение как абсолютной, так и качественной успеваемости.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на факультете психологии и специального образования ТГПУ

По результатам текущего контроля в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ФПСО ТГПУ необходимо отметить рост (на 5,19%) доли неаттестованных обучающихся – 27,75%. Доля неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам незначительно снизилась и составляет 9,4%.

В качестве основных причин неаттестации руководство факультета указывает большое количество пропусков занятий по причине болезни и занятости на работе.

Результаты промежуточной аттестации на ФПСО ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют, в сравнении с предыдущим отчетным периодом в зимнюю сессию, о снижении абсолютной успеваемости с 91,92% до 88,02%, при том что качественная остается примерно на таком же уровне – 72,86 (рост на 0,8%). Средний балл по факультету – 4,53.

Качественная успеваемость обучающихся ФПСО на специалитете от младших к старшим курсам показывает разнонаправленную динамику: от 1-го курса к 3-му она снижается с 81,82% до 66,67%, далее повышается, и составляет на 4-ом курсе 75%, а на 5-ом – 100%. Средний балл составил 4,68.

Эта же тенденция наблюдается и на бакалавриате ФПСО, качественная успеваемость варьируется от 1-го курса к 4-му. С 1-ого курса ко 2-ому она незначительно повышается с 70,15% до 71,15, далее на 3-ом курсе значительно падает до 58,06%, а на 4-ом возрастает до 69,09%.

В магистратуре ФПСО от 1-го курса ко 2-му наблюдается рост всех ключевых показателей успеваемости: от 68,63% к 100% качественной успеваемости и от 74,51% к 100% абсолютной успеваемости. Средний балл в магистратуре составил 4,83.

Среди направлений подготовки ФПСО сравнительно высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости наблюдаются у бакалавров направлений подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», направленность (профиль) Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения и 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», направленность (профиль) Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: 89,71% и 86,36% абсолютной, 80,88% и 81,82% качественной успеваемости соответственно. Несколько ниже показатели бакалавров направлений подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Специальная психология и педагогика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия: 81,58%, 85,71% и 92,25% абсолютной, и 60,53%, 66,07% и 69,01% качественной успеваемости, средний балл – 4,2, 4,44 и 4,39 соответственно.

Обучающиеся магистратуры направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и педагогика 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология образования, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Педагогика и психология инклюзивного образования, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия продемонстрировали максимальные ключевые показатели как абсолютной, так и качественной успеваемости – 100%.

Высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости наблюдаются у магистрантов направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых (92,31%).

Магистранты направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Профориентация и карьерное консультирование и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья продемонстрировали более низкие уровни как абсолютной, так и качественной успеваемости от 63,64% до 70%.

Удовлетворительные показатели успеваемости среди магистрантов ФПСО наблюдаются у обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и консультирование в образовании и составляют 52,94% качественной и 70,59% абсолютной успеваемости, средний балл – 4,69.

В среднем на ФПСО показатели абсолютной успеваемости составляют 88,02%, качественной – 72,86% от общего контингента обучающихся, а средний балл – 4,53.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ФПСО можно признать хорошими, обратив внимание на небольшое снижение абсолютной успеваемости, при том, что качественная успеваемость остается примерно на таком же уровне, как и в предыдущий отчетный период.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года на технологическом факультете ТГПУ

Результаты текущего контроля на ТЭФ ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года демонстрируют значительный рост по сравнению с предыдущим зимним отчетным периодом доли количества неаттестованных обучающихся – 38,37% (увеличение на 8,96%), при этом количество неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам составляет 15,10%.

В качестве причин неаттестации руководством факультета называются неявка студентов во время контрольного среза, невыполнение практических работ, тестовых заданий, отсутствие студентов во время проведения практических занятий, пропуски лекций.

Результаты промежуточной аттестации на ТЭФ ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о значительном росте уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости по сравнению с зимней сессией: с 77,45% до 84,29% (на 6,84%) и с 65,82% до 70,66% (на 4,84%) соответственно, при среднем балле 4,5.

Качественная успеваемость обучающихся на бакалавриате ТЭФ показывает линейную позитивную динамику: от 1-го курса к 5-ому она значительно повышается – с 47,5% до 89,29% (на 41,79%). Средний балл также повышается 1-го курса к 5-му с 4,04 до 4,55.

Качественная успеваемость студентов магистратуры ТЭФ от 1-го ко 2-му курсу возрастает, от 51,85% до 91,67%, абсолютная успеваемость вырастает с 51,85% до 100%. Средний балл от 1-го курса ко 2-му повышается – с 4,59 до 4,75.

Бакалавры направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Технология и Безопасность жизнедеятельности и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление показали более высокие результаты как абсолютной (90,67% и 100% соответственно), так и качественной (80% и 75% соответственно) успеваемости.

Бакалавры направлений 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика и Право, продемонстрировали несколько более низкие результаты абсолютной (84,29% и 86% соответственно) и качественной (67,14% и 66% соответственно) успеваемости.

Магистранты направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности традиционно демонстрируют значительно более высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости по сравнению с магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное обучение: 90,48% против 38,89% абсолютной и 85,71% против 38,89% качественной успеваемости. При этом средний балл составил 4,66.

В среднем на ТЭФ показатели абсолютной успеваемости составляют 84,29%, а качественной – 70,66%. Средний балл – 4,5.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года на ТЭФ можно признать отличными, отметив значительный рост как абсолютной, так и качественной успеваемости среди обучающихся.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте развития педагогического образования ТГПУ

Результаты текущего контроля в ИРПО ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года демонстрируют увеличение доли неаттестованных обучающихся с

18,18% до 54,29% (рост на 22,22%), при этом количество обучающихся, неаттестованных по нескольким учебным дисциплинам составляет 5,71%.

В качестве причины неаттестации руководством Института развития педагогического образования называется большое количество пропусков занятий и контрольной точки в связи с трудовой занятостью.

Результаты промежуточной аттестации в ИРПО ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года свидетельствуют о повышении уровня как абсолютной (с 80,95% в зимнюю сессию до 90% в летнюю), так и качественной (с 78,57% в зимнюю сессию до 90% в летнюю) успеваемости, при среднем балле 5.

Абсолютная и качественная успеваемость студентов магистратуры ИРПО от 1-го ко 2-му курсу несколько возрастает: с 83,33% до 100%. В состав ИРПО входят магистранты одного направления – 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере образования.

В целом, результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию 2022/2023 учебного года в ИРПО можно признать отличными, отметив повышение уровня абсолютной и качественной успеваемости, а также среднего балла.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года в Институте научных исследований и разработок

Результаты текущего контроля в ИНИР ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года остались неизменными и демонстрируют 85,71% неаттестованных обучающихся по нескольким учебным дисциплинам.

Причиной неаттестации руководство института называет неявку студентов на занятия и итоговую аттестацию, невыполнение заданий в течение семестра.

Результаты промежуточной аттестации в ИНИР ТГПУ в летнюю сессию 2022/2023 учебного года продолжают свидетельствовать о самом низком уровне как абсолютной, так и качественной успеваемости – 14,29%. Большинство (85,71%) студентов не явились на экзамены, при этом средний балл единственного аттестованного обучающегося составил 4,33 баллов.

ИНИР представлен магистрантами 1-го курса одного направления 03.04.02 Физика, направленность (профиль) Теоретическая физика.

Проректор по ОД

Начальник ОККПО



М.С. Садиева

А.П. Глухов

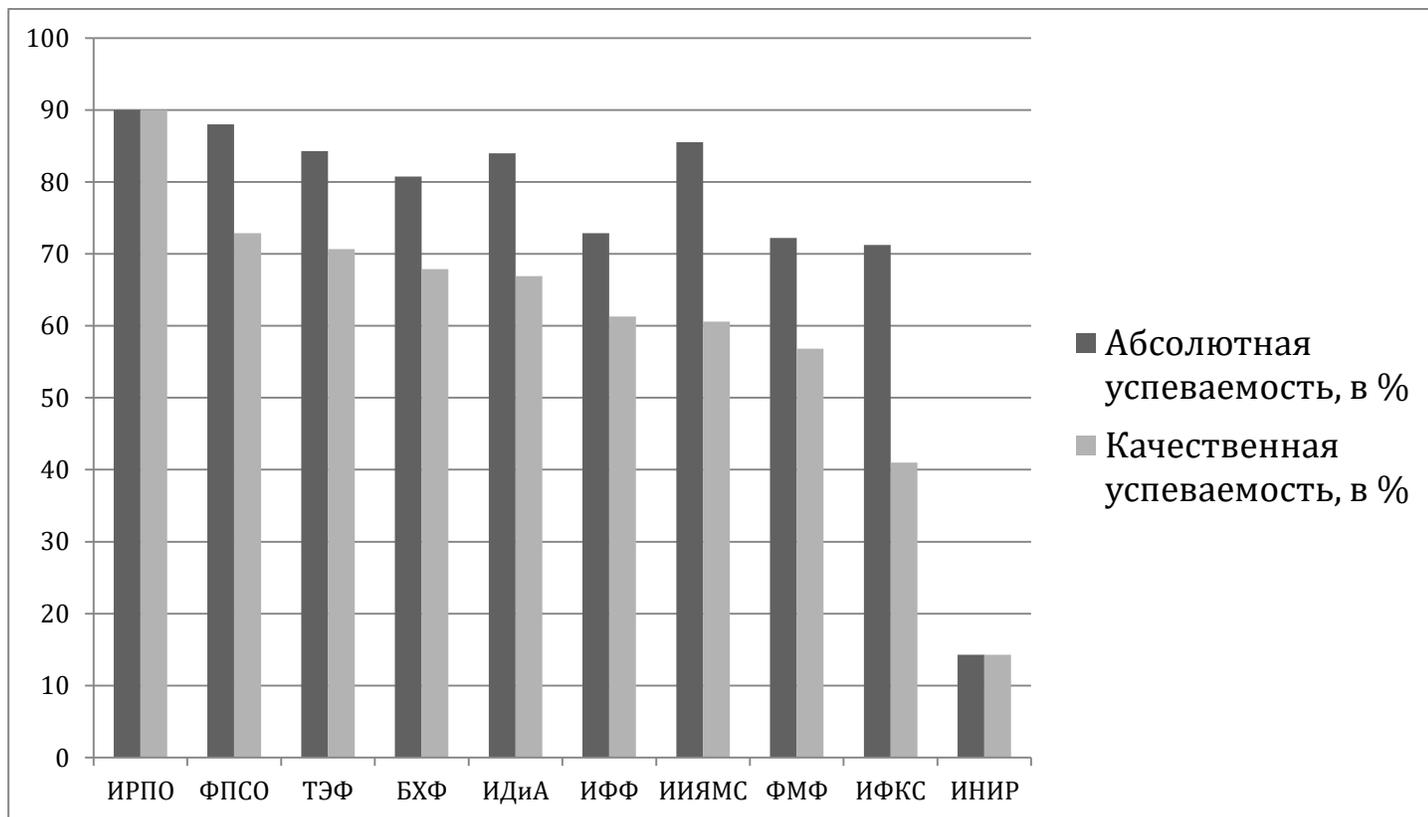
Приложение № 1. Сводные данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся ТГПУ по факультетам/институтам в летнюю сессию 2022/2023 учебного года

Факультет/ Институт	Абсолютная успеваемость, в %		Качественная успеваемость, в %	
	Зимняя сессия 2022/2023 уч. года	Летняя сессия 2022/2023 уч. года	Зимняя сессия 2022/2023 уч. года	Летняя сессия 2022/2023 уч. года
БХФ	66,40	80,73	49,60	67,89
ИИЯМС	81,69	85,54	62,70	60,60
ИФФ	75,96	72,89	54,81	51,58
ФМФ	67,86	72,22	49,6	56,83
ИФКС	69,00	71,22	40,17	40,98
ИДиА	77,67	83,96	62,38	66,90
ФПСО	91,92	88,02	72,06	72,86
ТЭФ	77,45	84,29	65,82	70,66
ИРПО	80,95	90,00	78,57	90,00
ИНИР	14,29	14,29	14,29	14,29
Всего по университету	78,04	80,67	59,55	61,31

Приложение № 2. Рейтинг факультетов/институтов ТГПУ относительно показателей качественной успеваемости в летнюю сессию 2022/2023 учебного года

Ранг	Факультет/институт	Качественная успеваемость, в %
1.	ИРПО	90,00
2.	ФПСО	72,86
3.	ТЭФ	70,66
4.	БХФ	67,89
5.	ИДиА	66,90
6.	ИФФ	61,31
7.	ИИЯМС	60,60
8.	ФМФ	56,83
9.	ИФКС	40,98
10.	ИНИР	14,29

Приложение № 3. Рейтинг факультетов/институтов ТГПУ по уровню абсолютной/качественной успеваемости в летнюю сессию 2022/2023 учебного года (диаграмма)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТПГУ)

Приложение №4

Сведения о результатах текущего контроля обучающихся
(сводный отчет по университету)

очная форма обучения
весенний семестр 2022/2023 учебного года

№ п/п	Факультет / Институт	Количество обучающихся	Всего неаттестованных обучающихся								Всего неаттестованных обучающихся по нескольким дисциплинам								Дисциплина с наибольшим количеством неаттестованных обучающихся	Причины неаттестации обучающихся	Корректирующие мероприятия		
			бакалавриат		специалитет		магистратура		всего		бакалавриат		специалитет		магистратура		всего						
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%					
1.	БХФ	80	7	9,21	0	0,00	0	0,00	7	8,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	Иностранный язык=5;Зоология=2;		
2.	ИНИМС	423	39	10,63	0	0,00	6	16,64	45	10,64	21	5,72	0	0,00	6	13,64	27	6,38	Иностранный язык=9;Грамматика русского языка=52;Практика речи русского языка=52;Практический курс второго иностранного языка=12;Практика речи (английский язык)=7;Практика устной и письменной речи (английский язык)=6;Иностранный язык в профессиональной сфере=6;Фонетика (английский язык)=5; Грамматика (английский язык)=4;Практический курс первого иностранного языка=4;Практика речи=4;Проектирование в англоязычном образовании=4;	Систематические пропуски занятий (многие студенты устроились на работу, не успевают посещать занятия), со всеми студентами и их родителями проведены беседы, написаны письма-уведомления, желание оформить академический отпуск			
3.	ИФФ	305	86	35,68	0	0,00	38	59,38	124	40,66	44	18,26	0	0,00	18	28,13	62	20,33	Иностранный язык=25;Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере=23;Педагогика=20;Гражданское право=16;Конституционное право зарубежных стран=14;Новейшая история стран Запада=14;История древней русской литературы=10;Этнография народов России=8;Принципы анализа универсальных образов и мотивов в мировой литературе=7;Психология=7;				
4.	ФМФ	218	54	30,17	0	0,00	22	56,41	76	34,86	26	14,53	0	0,00	16	41,03	42	19,27	Иностранный язык=22;Управление проектами=17;Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере=14;Теория информации, данные, знания=12;Инновационные процессы в управлении образовательной экосистемой=9;Алгебра=10;Математика=9;Непрерывные математические модели=8;Системный анализ=6;Исследование операций=5;	Большое количество пропусков по предметам, не выполнение заданий текущего контроля, недостаточный уровень подготовки к прохождению промежуточной аттестации.			
5.	ФФКС	209	130	73,03	0	0,00	31	100,00	161	77,03	25	14,04	0	0,00	1	3,23	26	12,44	Баскетбол=63;Теория и методика физического воспитания и спорта=44;Гимнастика=41;Современные аспекты теории и методики физической культуры=31;Иностранный язык=7;Психология=5;Плавание=5;Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта=2;Футбол=1;Методика обучения физической культуре=1.				
6.	ИДиА	368	85	27,42	0	0,00	20	34,48	105	28,53	19	6,13	0	0,00	13	22,41	32	8,70	Курсовая работа=47; Управление проектами=18;Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере=11;Психология=12;Русский язык с лингвистическим практикумом=11;Иностранный язык=9;Основы естествознания=6;История мультипликации=4;Анализ и интерпретация произведения искусства=4;Педагогика=4.	Пропуски учебных занятий в связи с трудоустройством; отсутствие навыков самоорганизации и сложности выполнения научных работ в связи с недостаточным уровнем сформированности исследовательских компетенций; сложность восприятия информации на иностранном языке; затруднения при выполнении практических естественно-научных заданий; сложность выполнения линейных и цвето-тональных набросков и зарисовок; сложность восприятия большого объема информации.			
7.	ФПСО	436	55	22,63	24	24,74	42	43,75	121	27,75	19	7,82	13	13,40	9	9,38	41	9,40	Курсовая работа по дисциплине "Организация и планирование логопедических занятий"=8;Иностранный язык=24;Управление проектами=19;Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере=15;Специальное и инклюзивное образование в России=10; Возрастная психология=9; Дислексия=7; Общая психология=7; Специальная психология=6; Русский язык в профессиональной деятельности=5;				

8.	ТЭФ	245	75	36,41	0	0,00	19	48,72	94	38,37	26	12,62	0	0,00	11	28,21	37	15,10	Управление проектами=18;Профессиональное обучение основам промышленного дизайна=11;Теория и практика образовательного проектирования в предметной области=10;Конституционное право России=9;Художественная обработка материалов=15;Технологический практикум по обработке искусственных материалов=15;Экономическая теория=15;Практикум по современным средствам оценивания результатов профильного обучения=15;Технология приготовления пищи=15;Технологический практикум по обработке природных материалов=15;	Не посещение занятий, неявка на контрольный срез знаний, неявка на занятия и не выполнение заданий; не выполнение практических работ студентами.	
9.	ИНИР	7	0	0,00	0	0,00	6	85,70	6	85,71	0	0,00	0	0,00	6	85,71	6	85,71	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере=6; Управление проектами=6; Квантовая механика=6;	Не явка на занятия и итоговую аттестацию, невыполнение заданий в течение семестра	
10.	ИРПО	35	0	0,00	0	0,00	19	54,29	19	54,29	0	0,00	0	0,00	2	5,71	2	5,71	Проектное управление деятельностью образовательной организации=18;Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами=2;Педагогический дизайн образовательной программы=1;Управление коммуникациями образовательной организации=1;	Большая трудовая загруженность	
Итого по университету		2326	531	22,83	24	1,03	203	8,73	758	32,59	180	7,74	13	0,56	82	3,53	275	11,82	Баскетбол=63;Грамматика русского языка=52;Практика речи русского языка=52;Теория и методика физического воспитания и спорта=44;Гимнастика=41;Курсовая работа по дисциплине "Организация и планирование логопедических занятий"=39;Современные аспекты теории и методики физической культуры=31;Проектное управление деятельностью образовательной организации=18;Гражданское право=16;		

Начальник ОККПО А.П. Глухов

Подпись

Дата

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Томский государственный педагогический университет»
 (ТГПУ)

Приложение №5

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся
 (сводный отчет по университету)

очная форма обучения
весенний семестр 2022/2023 учебного года

№ П/П	Факультет / Институт	Всего	Численность обучающихся на начало сессии				Обязаны сдать зачетно-экзаменационную сессию	Результат по формам контроля										Успеваемость обучающихся, %		Количество обучающихся, рекомендованных на назначение государственной академической стипендии	Количество обучающихся без назначения государственной академической стипендии		
			В том числе			Экзамены (сдали / чел.)					Получили неудовлетворительную оценку (чел.)			Не явились на экзамен	Всего задолжников по результатам сессии	Абсолютная	Качественная						
			Обучающиеся, поступившие в пределах целевой квоты	Обучающиеся из числа иностранных граждан	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	Всего сдали		Только на отлично	Только на отлично и хорошо	Только на хорошо	Смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Средний балл**					Всего	Одну			Две	Три и более
			4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	21
1.	БХФ	117	9	9	8	109	88	31	40	3	14	0	4,14	9	8	1	0	12	21	80,73	67,89	73	36
2.	ИИЯМС	439	48	49	38	401	343	102	113	28	92	8	4,27	13	11	1	1	45	58	85,54	60,60	193	208
3.	ИФФ	414	56	24	34	380	277	91	94	11	77	4	3,93	36	31	4	1	67	103	72,89	51,58	184	196
4.	ФМФ	256	28	23	22	234	169	77	44	12	35	1	4,26	10	10	0	0	55	65	72,22	56,83	131	103
5.	ИФКС	209	36	5	4	205	146	32	43	9	62	0	3,85	25	24	1	0	34	59	71,22	40,98	79	126
6.	ИДиА	391	49	25	17	374	314	114	113	12	71	4	4,38	10	8	2	0	50	60	83,96	66,90	231	145
7.	ФПСО	443	27	57	34	409	360	157	123	18	53	9	4,53	4	4	0	0	45	49	88,02	72,86	260	149
8.	ТЭФ	246	12	9	4	242	204	87	74	10	30	3	4,50	3	3	0	0	35	38	84,29	70,66	158	84
9.	ИРПО	35	0	2	5	30	27	27	0	0	0	0	5,00	0	0	0	0	3	3	90,00	90,00	26	4
10.	ИНИР	7	0	0	0	7	1	0	1	0	0	0	4,33	0	0	0	0	6	6	14,29	14,29	1	6
Итого		2557	265	203	166	2391	1929	718	645	103	434	29	4,32	110	99	9	2	352	462	80,67	61,31	1336	1057

Начальник ОККПО

А.П. Глухов

Подпись

Дата

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Томский государственный педагогический университет»
 (ТПУ)

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по направлениям
 подготовки бакалавриата

Приложение №6

очная форма обучения
 весенний семестр 2022/2023 учебного года

№ П/П	Факультет / Институт	Всего	Численность обучающихся на начало сессии				Обязаны сдать зачетно-экзаменационную сессию	Результат по формам контроля													Успеваемость обучающихся, %		Количество обучающихся, рекомендованных на назначение государственной академической стипендии	Количество обучающихся без назначения государственной академической стипендии
			Обучающиеся, поступившие в пределах целевой квоты	Обучающиеся из числа иностранных граждан	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	Всего сдали		Экзамены (сдали / чел.)						Получили неудовлетворительную оценку (чел.)			Не явились на экзамен	Всего задолжников по результатам сессии	Абсолютная	Качественная				
								Только на отлично	Только на отлично и хорошо	Только на хорошо	Смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Средний балл**	Всего	Одну	Две					Три и более			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	БХФ	104	9	7	8	96	84	28	39	3	14	0	4,11	9	8	1	0	3	12	87,5	72,92	69	27	
2.	ИИЯМС	377	48	39	30	347	299	77	107	22	85	8	4,19	13	11	1	1	35	48	86,17	59,37	165	182	
3.	ИФФ	353	56	12	26	327	241	75	83	10	69	4	4,02	36	31	4	1	50	86	73,70	51,38	158	169	
4.	ФМФ	212	28	22	17	195	147	62	39	10	35	1	4,20	10	10	0	0	38	48	75,38	56,92	109	86	
5.	ИФКС	178	35	5	4	174	121	17	39	6	59	0	3,50	25	24	1	0	28	53	69,54	35,63	57	117	
6.	ИДнА	331	49	21	11	230	275	79	109	12	71	4	4,30	10	8	2	0	35	45	85,94	62,50	193	129	
7.	ФПСО	246	16	29	10	236	210	71	77	10	43	9	4,39	4	4	0	0	22	26	88,98	66,95	128	108	
8.	ТЭФ	207	12	6	4	203	178	74	63	9	29	3	4,48	3	3	0	0	22	25	87,68	71,92	133	70	
Итого		1904	244	134	102	1712	1471	455	517	79	391	29	4,15	101	91	8	2	230	331	85,92	61,39	943	861	

Начальник ОККПО

А.П. Глухов

Подпись

Дата

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Томский государственный педагогический университет»
 (ТПУ)

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по направлениям
 подготовки магистратуры

Приложение №7

очная форма обучения
 весенний семестр 2022/2023 учебного года

№ П/П	Факультет / Институт	Численность обучающихся на начало сессии					Обязаны сдать зачетно-экзаменационную сессию	Результат по формам контроля										Успеваемость обучающихся, %		Количество обучающихся, рекомендованных на назначение государственной академической стипендии	Количество обучающихся без назначения государственной академической стипендии		
		Всего	В том числе					Экзамены (сдали / чел.)					Получили неудовлетворительную оценку (чел.)			(чел.)	(чел.)	Абсолютная	Качественная				
			Обучающиеся, поступившие в пределах целевой квоты	Обучающиеся из числа иностранных граждан	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске	Всего сдали		Только на отлично	Только на отлично и хорошо	Только на хорошо	Смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Средний балл**	Всего	Одну							Две	Три и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	БХФ	0	0	2	0	13	4	3	1	0	0	0	4,83	0	0	0	0	9	9	30,77	30,77	4	9
2.	ИИЯМС	50	0	10	7	43	33	23	4	5	1	0	4,77	0	0	0	0	10	10	76,74	74,42	28	15
3.	ИФФ	61	0	12	8	53	36	16	11	1	8	0	4,61	0	0	0	0	17	17	67,92	52,83	26	27
4.	ФМФ	44	0	1	5	39	22	15	5	2	0	0	4,82	0	0	0	0	17	17	56,41	56,41	22	17
5.	ИФКС	31	1	0	0	31	25	15	4	3	3	0	4,68	0	0	0	0	6	6	80,65	70,97	22	9
6.	ИДнА	60	0	4	6	54	39	35	4	0	0	0	4,96	0	0	0	0	15	15	72,22	72,22	38	16
7.	ФПСО	99	1	9	16	83	70	49	14	4	3	0	4,83	0	0	0	0	13	13	84,34	80,72	67	16
8.	ТЭФ	39	0	3	0	39	26	13	11	1	1	0	4,67	0	0	0	0	13	13	66,67	64,10	25	14
9.	ИРПО	35	0	2	5	30	27	27	0	0	0	0	5,00	0	0	0	0	3	3	90,00	90,00	26	4
10.	ИНИР	7	0	0	0	7	1	0	1	0	0	0	4,33	0	0	0	0	6	6	14,29	14,29	1	6
Итого		426	2	43	47	392	283	196	55	16	16	0	4,75	0	0	0	0	109	109	72,19	68,11	259	133

Начальник ОККПО

А.П. Глухов

Подпись

Дата