

Министерство образования Иркутской области
Иркутский региональный колледж
педагогического образования (ГБПОУ ИО
«Иркутский региональный колледж
педагогического образования»)
Россия, 664074, Иркутск, ул. 5
Железнодорожная, 53 E-mail:
director@irkpo.ru Телефон/факс: +7 (3952)
412-282 +7(3952)412-794

Диссертационный совет Д 212.266.01,
созданный на базе федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Томский государственный педагогический
университет»

«20» «ноября» 2019 № 47

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Лузановой Нины Николаевны
«Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы
школьника в дистанционном обучении», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая
педагогика, история педагогики и образования

Автореферат Н.Е. Лузановой раскрывает основные позиции исследования, особо актуального для практики всех уровней современного образования, возрастающую роль в развитии которого приобретает цифровая образовательная среда.

Современная образовательная практика актуализирует проблему обеспечения разноуровневой педагогической поддержки обучающихся разных уровней образования, имеющих большую степень полярности образовательных потребностей, ориентацию на индивидуальные интересы и возможности жизненных обстоятельств. Поэтому актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Представляя научный аппарат, соискатель лаконично и четко дает определения основных категорий и понятий, излагает ведущие положения, содержание и методику исследования, убеждает в научной новизне, теоретической и практической значимости своей работы.

Цель и задачи исследования, гипотеза и положения, выносимые на защиту, согласуются между собой. Выводы, сделанные по результатам исследования, коррелируются с положениями гипотезы и раскрываются содержательно.

Все сформулированные теоретические позиции автора эффективно работают на достижение основной цели диссертации – обоснование и апробацию технологии проектирования и реализации индивидуальной и персонифицированной образовательной программы старших школьников в дистанционном обучении. Определены и апробированы условия ее проектирования и реализации, а также методика оценки результатов.

Достоинством выполненной работы следует считать разработку учебно-методических рекомендаций для реализации индивидуальной образовательной программы старших школьников в условиях дистанционного обучения, создание программы дополнительного профессионального образования педагогов по освоению профессиональных компетенций проектирования индивидуальной образовательной программы школьников в дистанционном обучении. Предлагаемые автором материалы могут быть использованы в образовательной практике однопрофильных учебных заведений, использованы в образовательном процессе СПО при соответствующей доработке.

Автореферат демонстрирует концептуальное мышление диссертанта, его глубокое проникновение в суть проблемы и свободное владение как теоретическим, так и практическим материалом. Список публикаций автора свидетельствует о необходимом научном потенциале для дальнейшей исследовательской деятельности.

Исследование носит заверченный характер. Принципиальных замечаний по тексту автореферата нет. Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к исследованиям, представляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и ее автор заслуживает присуждения искомой степени.

Преподаватель кафедры педагогики и психологии
Иркутского регионального колледжа педагогического
образования, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель РФ



/ Д.И. Колесникова /

М.П.

Подпись заверяю
«20» ноября 2019 г.

М.П.

Специалист по кадровой работе
А. В. Тоброшева
Тоброшева