

## Отзыв

на автореферат диссертационного исследования  
Лузановой Нины Николаевны «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.Н.Лузановой – научная рефлексия длительной опытно-экспериментальной работы известной в Санкт-Петербурге новаторской « Школы Экспресс». Опыт дистанционного обучения этого учебного заведения многогранен и позволяет с разных позиций подойти к его научному обобщению.

Н.Н. Лузанова избрала сложный путь системного анализа целостного опыта школы, опираясь на ведущий фактор – индивидуализацию обучения. Об актуальности, теоретической и практической значимости этой педагогической проблемы говорилось и написано много, однако целостное ее решение ( от учета психофизиологических особенностей учащихся, их мотивации до полного методического обеспечения учебного процесса и специальной подготовки преподавателей ) практически представлено впервые.

Актуальность решаемой проблемы индивидуализации при дистанционном обучении обостряется в современной ситуации, когда одной из ведущих задач образования является развитие субъектного начала личности школьников, их саморегуляции и самостоятельности в принятии различных жизненных решений, навыков самоорганизации. Персонификация образовательного процесса становится в опыте «Школы Экспресс» важным «рычагом» индивидуализации дистанционного обучения.

Новизна, теоретическая и практическая значимость работы не вызывают сомнения. Обоснование и выделение педагогических условий проектирования и реализации индивидуальных и персонифицированных образовательных программ в дистанционном обучении, разработка самой технологии проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, двух уровней образовательной коммуникации в дистанционном обучении, содержания деятельности тьютора, системы подготовки педагогов – все это свидетельствует о теоретически обоснованном практико-ориентированном подходе к целостному решению проблемы проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении.

Социальное и педагогическое значение проведенного Н.Н.Лузановой исследования связано, на наш взгляд, с определением новых путей развития образования и расширением современного образовательного пространства.

