

Программа IV международного научно-практического форума

«ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ»

22 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Межмуниципальный конкурс управленческих команд «КомандоОбразование»				
08.00 (московское время) 12.00 (томское время)	Конкурс управленческих команд «КомандоОбразование»	Организаторы: - ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; - Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области	Педагогические работники муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в составе управленческой команды, возглавляемой руководителем или заместителем руководителя образовательной организации	МБОУ «Белоярская СОШ №1» (ул. Чкалова, 8, р.п. Белый Яр Верхнекетского района Томской области).

23 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Круглый стол «Педагогическое наследие. Беседы о Н.К. Крупской»				
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Круглый стол «Педагогическое наследие. Беседы о Н.К. Крупской»	Модераторы: <i>Ефремова-Шершуква Надежда Александровна</i> , канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет <i>Ревякина Валентина Ивановна</i> , д-р, пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет <i>Лобанов Виктор Викторович</i> , канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет Секретарь: Жорова Ольга Сагировна, специалист по УМР кафедры педагогики и управления образованием	Ученые, аспиранты, работники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. Студенты.	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 310 ауд. зал, 3 этаж Ссылка для подключения

23 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Мастер-классы «Актуальные образовательные практики в области сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

14.30 (томское время)	Мастер-классы	Модераторы: Филимонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры дефектологии Смалёха Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры дефектологии	Студенты специалисты вузов,	Комсомольский пр.75, 229 аудитория Ссылка для подключения
--------------------------	---------------	--	-----------------------------------	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Коррекция поведения, социально - коммуникативного и речевого развития с помощью методики «социальные истории»	Неустроева Кристина Андреевна учитель-дефектолог Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка №83 г. Томска Иванова Светлана Сергеевна учитель-логопед Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка №83 г. Томска Ботяева Анна Николаевна воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка №83 г. Томска Сергеева Ольга Андреевна воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка №83 г. Томска
2	Музыкально-ритмические нейроигры в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройством аутистического спектра	Ефремова Елена Сергеевна музыкальный руководитель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №54 г. Томска
3	Использование технологии "Кластер" и "Интеллект-карта" в коррекционной-работе учителя-логопеда	Шмидт Елена Владимировна учитель-логопед Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка №83 г. Томска

4	Способы формирования универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития	Шкаева Оксана Сергеевна учитель-логопед Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Интеграция Томский район
5	Технология социально-коммуникативной коррекции по средствам игрового пособия "ЛОГИКО Малыш" в работе с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии	Сергеева Лариса Владимировна учитель-логопед Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №45 г. Томска
6	Использование технологии Дары Фрёбеля в работе учителя-логопеда	Поваренкина Елена Сергеевна учитель-логопед Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №95 г. Томска

24 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Круглый стол «Роль службы медиации в системе образования»				
12.00 (московское время) 16.00 (томское время)	Круглый стол «Роль службы медиации в системе образования»	Модераторы: <i>Дудина Елена Николаевна</i> , канд. пед. наук, специалист центра «Служба поддержки семьи», доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет	педагоги-психологи образовательных организаций города Томска, студенты ТГПУ, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, ауд. 310, 3 этаж Ссылка для подключения

		<p><i>Купершлаг Ирина Геннадиевна, специалист центра «Служба поддержки семьи» ТГПУ, старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет</i></p> <p>Секретарь: <i>Жорова Ольга Сагировна, специалист по УМР кафедры педагогики и управления образованием</i></p>	<p>профессионального образования.</p>	
--	--	---	---------------------------------------	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Нормативно-правовые основания в организации службы медиации в образовательных организациях.
- Структура организации и функционирование службы медиации в образовательных организациях.
- Принципы и содержание работы специалистов службы медиации.
- Роль службы медиации в развитии личности обучающегося.

24 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Образовательная практика как пространство развития субъектности и инноваций»				
10.00 (московское время)	Круглый стол «Феномены и ситуации возникновения и	Модераторы: <i>Колпаков Сергей Николаевич,</i> канд. пед. наук, научный	педагоги-психологи образовательных организаций города	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ

<p>14.00 (томское время)</p>	<p>проявления субъектности в профессиональной подготовке педагогов и управленцев и их влияние на решение проблем на разных уровнях образования»</p>	<p>сотрудник Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет <i>Долгова Людмила Михайловна</i>, ст. преподаватель Института детства и артпедагогике ТГПУ, федеральный эксперт МТА</p> <p>Секретарь: Федорова Людмила Владимировна, документовед ИРПО</p>	<p>Томска, студенты ТГПУ, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Герцена, 66, ауд. 313, 3 этаж</p> <p>Ссылка для подключения</p>
---	---	---	---	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	<p>Формы эффективного взаимодействия школьников, студентов и преподавателей Пединститута в образовательных проектах для становления субъектности позиционеров</p>	<p>Чернявская Надежда Владимировна к.п.н, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Педагогического института ВлГУ, соразработчик образовательных проектов</p> <p>Монасевич Зоя Леонидовна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Педагогического института ВлГУ, руководитель образовательных проектов</p>
2	<p>Сопровождение в педагогической практике как способ формирования профессионального самоопределения студентов</p>	<p>Долгова Людмила Михайловна ст.преподаватель ФДиНО Института детства и артпедагогике ТГПУ, федеральный эксперт МТА</p>
3	<p>Сетевой Клуб-семинар «Педагог в поисках продуктивного действия» как форма проявления субъектной позиции участников</p>	<p>Волошина Евгения Анатольевна научный сотрудник Тьюторском магистратуры МГПУ</p>

4	Педагогическая практика в инновационном образовательном учреждении как целостный процесс для профессионального развития студентов.	Костенко Татьяна Александровна методист МАДОУ Детский сад 4 Монтессори
6	Организация методических семинаров для молодых педагогов в условиях полисистемной школы»	Григоренко Екатерина Валентиновна методист МАОУ Школа «Эврика-развитие»
7	Условия становления профессиональной субъектности и педагогического мышления в программах высшего профессионального образования. Новая модель педагогической практики в классическом университете"	Муха Надежда Владимировна эксперт Института образования ТГУ
8	Взаимодействие ВУЗ-школа как механизм становления субъектности педагогов, студентов и преподавателей"	Колпаков Сергей Николаевич к.п.н., преподаватель кафедры педагогики ТГПУ, сотрудник ИРПО ТГПУ, педагог-исследователь с большим стажем
9	<i>Тему уточняется</i>	Козубенко Олег Владимирович директор авторской школы "Резонанс"
10	Субъектная позиция студента-будущего педагога: трудности вовлеченности и решения	Семенова Наталия Альбертовна канд.пед наук, доцент, директор Института развития педагогического образования
11	Субъектность педагогов современном мире: осмысление новых проявлений	Смышляева Лариса Германовна доктор педагогических наук, доцент профессор ТГУ, руководитель регионального научного центра Российской академии образования в Сибирском федеральном округе на базе НИ ТГУ
12	Цифровизация и субъектность	Глухов Андрей Петрович канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- почему субъектность как содержание образования не «живет» (трудно «живет») в сфере профессиональной педагогической подготовки и в образовании в целом;
- как существующие модели субъектности, разработанные в инновационных школах, перенести в сферу профессиональной подготовки;
- каковы условия становления и формирования субъектности в разных масштабах образовательной деятельности студентов и преподавателей (индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), индивидуальная образовательная траектория (ИОТ), индивидуальная образовательная программа ИОП);
- как разные формы субъектности студентов организовать с программами учебных курсов, практиками и закрепить в нормативных документах;
- нужна ли такая линия развития профессионального самоопределения управленцам в образовании разного уровня (департаменту образования, директору школы и др.);
- как должно быть выстроено взаимодействие ВУЗ – школа, чтобы субъектность стала образовательной реальностью и в школах, и в педагогическом образовании;
- субъектность – изыск инновационных школ или дефицит массовой школы;
- какие формы сопровождения образования и практики студентов способствуют профессиональному самоопределению педагогов;
- как поиски продуктивного действия, совместного действия педагогом и управленцем соотносятся с формированием его субъектной позиции;
- какие образовательные результаты и эффекты возникают в контексте становления субъектности участников образовательного процесса.

24 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Образовательная практика как пространство развития субъектности и инноваций»				
<p>12.30 (московское время)</p> <p>16.30 (томское время)</p>	<p>Секция 1 «Образовательная практика как пространство развития субъектности и инноваций»</p>	<p>Модераторы: <i>Колпаков Сергей Николаевич,</i> канд. пед. наук, научный сотрудник Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский</p>	<p>педагоги-психологи образовательных организаций города Томска, студенты ТГПУ, педагоги</p>	<p>г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, ауд. 312, 3 этаж</p>

		государственный педагогический университет Секретарь: Федорова Людмила Владимировна, документовед ИРПО	общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Ссылка для подключения
--	--	--	--	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Развитие субъектности обучающихся посредством проектной деятельности	Астафьева Ольга Сергеевна Магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»
2	Личный бренд как перспективное направление микроквалификации для педагогов и педагогов-психологов	Казакова Анастасия Федоровна Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
3	Авторская и субъектная позиция педагога — это изыск инновационных школ или дефицит массовой школы	Колпаков Сергей Николаевич, канд. пед. наук, научный сотрудник Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4	Развитие познавательной активности у обучающихся через проектную деятельность	Шпилова Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского" Добромыслова Ольга Юрьевна, ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского"
6	Рабочая тетрадь по литературе Бурятии	Шульгина Оксана Анатольевна Республика Бурятия, село Турунтаево, МОУ "Турунтаевская районная гимназия" МОУ ТРГ

7	Педагогическая практика в формировании инклюзивной готовности будущих учителей начальной школы	Дорохова Елена Сергеевна Алтайский край, Барнаул ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"
8	Создание и применение программы по правовой грамотности для студентов	Попова Татьяна Андреевна Томск , ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
	Принципы обучения иностранному языку в современных условиях: субъект-центризм, новые образовательные технологии	Меньшикова Анна Андреевна кандидат философских наук, г. Томск ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет
9	Нейрообразование: проблемы и перспективы развития	Лобода Юлия Олеговна кандидат педагогических наук, г. Томск ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» ТУСУР, ТГПУ

24 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Образовательная практика как пространство развития субъектности и инноваций»				
12.30 (московское время) 16.30 (томское время)	Секция 2 «Образовательная практика как пространство развития субъектности и инноваций»	Модераторы: <i>Долгова Людмила Михайловна,</i> ст. преподаватель Института детства и артпедагогике ТГПУ, федеральный эксперт МТА	педагоги-психологи образовательных организаций города Томска, студенты ТГПУ, педагоги общеобразовательных организаций,	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, ауд. 313, 3 этаж Ссылка для подключения

		Секретарь: Федорова Людмила Владимировна, документовед ИРПО	учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	
--	--	--	---	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных и одаренных учащихся на примере Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми южного территориального округа.	Залевская Анна Геннадьевна магистр психолого-педагогического образования Красноярский край, г. Минусинск КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
2	Развитие творческих качеств личности в процессе выполнения инновационных проектов	Шипилова Татьяна Николаевна , канд. пед. наук, ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского" Добромыслова Ольга Юрьевна , ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского"
3	Проблема определения критериев социальной успешности школьников в фестивально-конкурсном движении	Мишкин Александр Михайлович Москва, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
4	Педагогическая система Ф. Фребеля и ее влияние на развитие субъектности в образовательном процессе: история и современность	Кожевникова Виктория Витальевна Кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра психологии семьи и детства Института психологии им. Л. С. Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
5	Изучение образовательных практик - средство развития субъектной позиции педагога дошкольного образования	Токарева Марина Александровна Алтайский край, г. Барнаул ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"

6	Сопровождение в педагогической практике как способ формирования профессионального самоопределения студента	Долгова Людмила Михайловна ст. преподаватель Института детства и артпедагогике ТГПУ, федеральный эксперт МТА
7	Работа с инновационными СО как часть информационной культуры педагога	Мерзликина Ирина Валерьевна г. Москва, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"
8	Политическая социализация молодёжи в образовательной организации – анализ последних целей, практик и подходов	Зотов Александр Алексеевич г. Москва ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
9	Становление субъектной позиции молодого и начинающего педагога СПО в процессе тьюторского сопровождения	Дмитриева Ирина Анатольевна Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства
10	Субъектная позиция обучающегося в исследовательской деятельности	Семенова Наталия Альбертовна г. Томск, канд.пед наук, доцент, директор Института развития педагогического образования

24 АПРЕЛЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ОТ ВЫПУСКНИКА-АБИТУРИЕНТУ: РАЗВИТИЕ SOFT-SKILLS БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА»

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
12.00 – 12:20 (томское время) Только очно	Открытие мероприятия	Макаренко А.Н., ректор ТГПУ Киселева Н.А., заместитель Губернатора Томской области по	Обучающиеся психолого-педагогических классов, наставники	г. Томск, Комсомольский, 75, 148 ауд., площадка Технопарка

		образованию, молодежной политике и цифровому развитию	Студенты ТГПУ	
12.25 – 14.15 (томское время)	Интерактив/ тренинг	<p><i>Готов Е.С.</i>, директор филиала Российского общества «Знание»</p> <p><i>Изосимов А.А.</i>, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент</p> <p><i>Назарова А.Д.</i>, магистрант ИРПО ТГПУ</p> <p><i>Чайковская А.И.</i>, магистрант ИРПО ТГПУ</p> <p><i>Шашок Карина Сергеевна</i>, студент ИДиА ФДиНО ТГПУ</p> <p><i>Кузнецова Юлия Андреевна</i>, студент ИДиА ФДиНО ТГПУ</p> <p><i>Кравченко Анастасия Андреевна</i>, студент ИДиА ФДиНО ТГПУ</p> <p><i>Герасимова Татьяна Евгеньевна</i>, студент ИДиА ФДиНО ТГПУ</p>	Обучающиеся психолого-педагогических классов, наставники Студенты ТГПУ	г. Томск, Комсомольский, 75, 148 ауд., 142 ауд., 147 ауд., коворкинг зона Технопарка
14.20 – 14.50 (томское время)	Обсуждение. Завершение мероприятия	Садиева М.С., проректор по образовательной деятельности ТГПУ	Обучающиеся психолого-педагогических классов, наставники Студенты ТГПУ	г. Томск, Комсомольский, 75, 148 ауд., площадка Технопарка

ТРЕКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1 блок «Публичное выступление»

Аннотация. Как быть эффективным в публичном выступлении? Как выстраивать выступление и взаимодействовать с аудиторией?

2 блок «Ключ к успеху: коммуникация, командная работа, лидерство»

Аннотация. Как добиться лидерства в своих инициативах? Как успешно выстроить командную работу?

ТРЕКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

1 блок «Внутренняя перезагрузка»

Аннотация. Что такое *эмоциональное выгорание* и кому оно грозит? Почему профилактика эмоционального выгорания важна в любой профессиональной сфере, в том числе будущему педагогу? Как можно не допустить эмоциональное выгорание?

2 блок «Ораторское искусство: как говорить, чтобы тебя слышали»

Аннотация. Коммуникация - важная часть нашей жизни. Для будущего педагога ораторское искусство – это его рабочий инструмент. Как быстро овладеть базовым навыкам ораторского мастерства и навыкам самопрезентации?

3 блок «Навыки планирования: как разложить все по полочкам»

Аннотация. В ситуации многозадачности, сочетания рабочих задач, личных интересов и дополнительной нагрузки сложно все успевать и удерживать баланс качества и сроков. Какие же эффективные, но простые приемы самоорганизации и тайм- менеджмента актуальны педагогам?

4 блок «Креативный человек: как мыслить нестандартно»

Аннотация. Креативное мышление помогает в любых делах и начинаниях, а педагогу оно просто необходимо. Как находить новые решения старых проблем? Какие приемы для развития креативного мышления можно использовать для себя и затем в студенчестве и профессиональной деятельности?

25 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ				
10.00 (московское время)	Пленарное заседание	Модераторы: <i>Полева Елена Александровна</i> канд. филол. наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет	Ученые, аспиранты, работники образовательных организаций, учреждений дополнительного	г. Томск, Главный корпус Киевская, 60, рекреационный зал, 2 этаж Ссылка для подключения
14.00 (томское время)				

		<i>Семенова Наталья Альбертовна,</i> канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет	образования, высшего и среднего профессионального образования. Студенты.
	Приветственные слова	Макаренко Андрей Николаевич, Д-р физико-математических наук, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Чжоу Шуцзюань, д-р филол.наук, профессор, директор Института языков Центральной и Восточной Европы Цзилиньского университета иностранных языков, Китай Ким Алина Игоревна, доктор PhD проректор по учебной и учебно-методической работе, ассоциированный профессор университета "Мирас"	

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	Современное школьное обучение: от активизации познавательной деятельности - к формированию субъектного опыта обучающихся в познании	Селиверстова Елена Николаевна доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, Педагогический институт, Владимирский государственный университет
2.	Профессиональная субъектность педагога как фактор осуществления дидактической деятельности	Дятлова Елена Николаевна доктор педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

3.	Практики вовлеченности студентов в профессию	Ромм Татьяна Александровна доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
4.	Субъектность, вовлеченность и активность в образовательном процессе: теоретические и практические аспекты развития	Поздеева Светлана Ивановна доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

25 АПРЕЛЯ

С 12.30 (московское время) /16.30 (томское время) работа по трекам/секциям

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Развитие субъектности обучающихся средствами учебных предметов дисциплин»				
12.30 (московское время) 16.30 (томское время)	Развитие субъектности обучающихся средствами учебных предметов дисциплин	Модераторы: <i>Садиева Марина Станиславовна</i> канд. психол. наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет <i>Изосимов Артем Александрович,</i> канд.мед.наук, доцент, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Секретарь: Пухальская Виктория Вадимовна, начальник отдела планирования и организации учебного процесса ФГБОУ ВО	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	г. Томск, Главный корпус Киевская, 60, рекреационный зал, 2 этаж Ссылка для подключения

«Томский государственный педагогический университет»

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Условия и способы формирования субъектной позиции на уроке литературы	Ческидова Елена Борисовна , Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красноярская университетская гимназия №1 - Универс", Красноярский Край, г. Красноярск
2	Особенности организации проектной деятельности в формировании образовательной самостоятельности обучающихся при изучении иностранного языка	Матченко Елена Петровна Алтайский государственный педагогический университет, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 98" Алтайский край, г. Барнаул
3	Тексты-понимания как форма диагностики становления субъектности обучающихся в образовательной школе	Дорожкина Елизавета Андреевна ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет, Томская область, г. Томск
4	Учебное исследование как средство формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	Мелехина Екатерина Сергеевна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермский край, г. Пермь
5	Технология «СТОРИТЕЛЛИНГ» в преподавании английского языка студентам СПО	Сысоева Екатерина Валентиновна кандидат педагогических наук, Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, Вологодская область, г. Вологда
6	Формирование субъективности на примере бинарного занятия: «Интернет - зависимость среди подростков»	Элис Татьяна Владимировна преподаватель, Насонова Ксения Юрьевна Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг, студент, Томская область, Томск

7	Развитие субъектности студентов в сфере публичного управления: поиск и реализация возможностей	Меньшова Вера Николаевна Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС Новосибирская область, Новосибирск, кандидат социологических наук, доцент
8	Формирование мотивирующей среды в процессе продвижения русского языка и культуры в странах южно-азиатского региона (на примере демократической социалистической республики Шри-ланка)	Ильина Светлана Викторовна проректор по учебной работе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева, кандидат искусствоведения, доцент
9	Формирование социального интеллекта в вузе средствами кинематографа	Никольская Ольга Лазаревна Сибирский государственный медицинский университет, Томский государственный педагогический университет, Томская область, Томск, кандидат педагогических наук,
10	Место дисциплины "Обучение служением" в развитии субъектности будущих специалистов адаптивной физической культуры	Клименко Ирина Викторовна кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО "Луганский государственный педагогический университет", ЛНР, г. Луганск
11	Изучение познавательных психических процессов и формирование профессиональных навыков у студентов факультета дошкольного и начального образования	Меньшикова Елена Александровна кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет, Томская область, г. Томск
12	Развитие субъектной позиции студентов в условиях адаптационной программы «Погружение в профессию» (опыт Института детства МПГУ)	Адамян Луиза Игоревна кандидат психологических наук, г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
13	Результаты внедрения проекта "Траектория лидерства студентов" в БГМУ. Перспективы масштабирования.	Изосимов Артем Александрович заведующий кафедрой хирургической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент. Кабирова Миляуша Фаузиевна, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

		Изосимова Вероника Евгеньевна директор ИРО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент.
14	Влияние искусственного интеллекта на субъектность участников образовательного процесса	Головань Ольга Данииловна , Московская область, г. Фрязино Муниципальная бюджетная образовательная организация Гимназия Фрязино
15	Трансформация выполнения выпускной квалификационной работы в условиях развития искусственного интеллекта: опыт бакалавриата учетно-аналитических профилей	Панина Ирина Викторовна канд. эконом. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
16	Взаимодействие субъектов регионального сегмента сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Садиева Марина Станиславовна , кандидат психологических наук ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет, Томская область, г. Томск, проректор по образовательной деятельности

25 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Субъектная позиция студента и преподавателя»				
12.30 (московское время) 16.30 (томское время)	Секция Субъектная позиция студента и преподавателя	Модераторы: <i>Михайлова Елена Николаевна</i> , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 310 ауд., 3 этаж Ссылка для подключения

		<p><i>Лингевич Ольга Владимировна</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогике и управления образованием Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет</p> <p>Секретарь: Жорова Ольга Сагировна, специалист по УМР кафедры педагогике и управления образованием</p>	образования.	
--	--	---	--------------	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Субъектность: как расширить границы и потенциал положительной трансформации в системе высшего образования	Камарова Назира Адилловна канд. филол. наук, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет, Томская область, РФ
2	Осознание образовательной идентичности как условие проявления субъектности преподавателя вуза.	Ершова Лариса Владимировна канд. псих. наук, доцент Московский областной филиал РАНХиГС, Московская обл., РФ
3	Возможности развития субъектности студентов вуза	Киселева Рената Николаевна Канд. психол. наук, доцент, ФБОУ ВО Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанская область, РФ
4	Различия между субъектными позициями студентов и преподавателей в образовательном процессе	Чэнь Сьюй научный руководитель: Ли Шаочжэ , д-р филолог. наук, профессор, Цзилиньский университет иностранных языков, г. Чанчунь, провинция Цзилинь, Китай

5	Иностранные студенты как активный участник образовательного процесса в современном вузе	Лойко Ольга Тимофеевна д-р философ. наук профессор, Томский государственный педагогический университет, Томский политехнический университет, Томская область, РФ
6	Роль ожидания и установки в педагогическом взаимодействии студентов и преподавателей России и Китая	Дэн Гао Цзилинский университет иностранных языков, г. Чанчунь, провинция Цзилинь, Китай
7	Роль субъектности студента в процессе гибридного обучения в ВУЗЕ	Мухаметзянова Флера Габдульбаровна д-р пед. Наук, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Республика Татарстан, РФ Маеуйлов Максим Александрович МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Казань, Республика Татарстан, РФ
8	Методы и практика идейно-политического воспитания на занятиях продвинутого русского языка	Чжоу Шуцзюань Д-р филол. наук, профессор Цзилинский университет иностранных языков, г. Чанчунь, провинция Цзилинь, Китай
9	Развитие коммуникационной компетентности у студентов	Бикшанова Руфина Вафратовна, ГАПОУ "Колледж цифровых и педагогических технологий", Тюменская обл., РФ
10	Субъект-субъектное взаимодействие как средство повышения эффективности профессиональной подготовки студентов колледжа	Лу Мэн, научный руководитель: Сюй Сюйцзюань , канд. филол. наук, Цзилинский университет иностранных языков, г. Чанчунь, провинция Цзилинь, Китай
11	Субъектная позиция будущего педагога при подготовке к конструированию содержания образования	Куртеева Ольга Валерьевна ФГБОУ ВО "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко", Удмуртская республика, РФ

12	Образовательные технологии как средство развития субъектной позиции студентов в методической подготовке	Рыбина Олеся Евгеньевна ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", Алтайский край, РФ
13	Развитие субъектной позиции бакалавров педагогического образования при изучении дисциплины "Внеурочная деятельность в начальной школе"	Шварева Ольга Васильевна ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Томская обл., РФ
14	Педагогическое сопровождение развития субъектной позиции педагога в организации конкурсной деятельности	Дедусенко Ксения Владимировна ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", Алтайский край, РФ
15	О применении кластерного метода педагогического мониторинга в средней школе	Катаев Константин Сергеевич МАОУ «Лицей №51», г. Томск, Томская обл., РФ

25 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Период детства и становление субъектности: подходы, практики, исследования»				
12.30 (московское время) 16.30 (томское время)	Период детства и становление субъектности: подходы, практики, исследования	Модераторы: <i>Дроздецкая Ирина Александровна</i> , канд.пед.наук, директор Института детства и артпедагогике, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет <i>Митрофанова Елена Николаевна</i> , канд.психол.наук., ФГБОУ ВО	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, ауд. 313, 3 этаж Ссылка для подключения

		<p>«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p>Секретарь: Федорова Людмила Владимировна, документовед ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>		
--	--	--	--	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	К проблеме свойств и структуры субъектности	Митрофанова Елена Николаевна канд.психол.наук, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь
2	Благополучие современного детства: субъектная позиция взрослых детей	Дроздецкая Ирина Александровна канд.пед.наук, директор Института детства и артпедагогике, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3	Общение в контексте полисубъектного взаимодействия как траектория воспитания детей нового поколения	Вахитова Галия Хамитовна канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск
4	Возможности развития самоопределения ребенка дошкольного возраста	Журавлёва Инна Александровна ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
5	Послетекстовая деятельность как компетенция студента - будущего педагога	Курышева Маргарита Викторовна канд.филол.наук. доцент кафедры ПиМНО института детства и артпедагогике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

6	Коммуникативно-речевая инициативность детей младшего дошкольного возраста: способы развития и диагностики в контексте современного научного знания	Кривоногова Ольга Анатольевна ст.преподаватель кафедры дошкольного образования института детства и артпедагогике, г. Томск, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
7	Становление субъектности младших школьников посредством формирования их жизненного опыта	Логинова Ольга Александровна ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул
8	Развитие субъектности у современного подростка	Коновалова Ольга Вячеславовна канд.психол.наук., ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
9	Твои наркомы у тебя дома: ребенок как субъект и объект в дидактической литературе первых лет Советской власти	Крылова Элина Андреевна ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» г. Тула
10	Позиция педагога — важное условие становления субъектности ребенка	Карелина Наталья Викторовна старший воспитатель МАДОУ № 4 «МОНТЕССОРИ плюс» г. Томска
11	Создание специальных условий для развития субъектности детей дошкольного возраста	Пономарева Виктория Игоревна педагог-психолог; Коробейникова Анжела Валерьевна учитель-логопед; Агеева Елена Викторовна учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 44», ЗАТО Северск

25 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
-------	---------	--------------------------------	-------------------	-------------------------

Трек «Возможности инклюзивного образования для развития субъектности»

<p>12.30 (московское время)</p> <p>16.30 (томское время)</p>	Секция Возможности инклюзивного образования для развития субъектности	<p>Модератор: <i>Обносова Галина Петровна,</i> канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>Секретарь: Кочетова Елена Николаевна, студент – магистр ФПСО ТГПУ.</p>	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, заинтересованные в решения вопросов инклюзивного образования	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 312 ауд. 3 этаж
--	--	--	--	---

[Ссылка для подключения](#)

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Развитие субъектности ребенка в инклюзивной образовательной среде как показатель психического здоровья личности	Дергачёва Евгения Владимировна канд.психол.наук, доцент кафедры дефектологии ФПСО, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
2	Читательские практики в госпитальной педагогике: конструирование авторской позиции в жизненной истории ребенка на длительном лечении	Адамян Елена Игоревна к. филол. н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Московская область, РФ; Колосова Елена Борисовна ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, федеральное государственное бюджетное

		образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Московская область, РФ.
3	Моторные функции как основа развития речи и субъектности у детей с дизартрией	Обухова Нина Владимировна доцент, канд.пед.наук., ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ), Свердловская обл., РФ; Сергеева Анна Иосифовна , доцент, к.п.н. кафедры дефектологии ФПСО, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4	Канистерапия - эффективный метод влияния на эмоциональную сферу человека	Крошка Светлана Андреевна учитель-методист, Старобельский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет", Луганская Народная Республика, РФ.
5	Опыт исследования комплаенности онкологических больных на этапах голосовой и речевой реабилитации	Шляпников Сергей Евгеньевич старший преподаватель кафедры дефектологии ФПСО, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
6	Актуализация личностного потенциала родителей ребёнка-инвалида в процессе реабилитации	Санаева Инесса Сергеевна , студент – магистр кафедры дефектологии ФПСО, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет", Томская область, РФ.
7	Специфика логопедической работы при реализации индивидуальной программы реабилитации	Смалёха Екатерина Алексеевна , логопед отделения медицинской реабилитации ОГАУЗ "Детская больница №1" г.Томска, старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ, Томская область, РФ.
8	Проблемы организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения в условиях общеобразовательного учреждения	Токарева Татьяна Алексеевна , старший преподаватель кафедры дефектологии ФПСО, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет", Томская область,

		РФ.
	<p><i>Дискуссия.</i> Вопросы для обсуждения:</p>	<p>В чём специфика и сложность развития субъектности в инклюзивном образовании? Как преодолеть эти сложности? Как готовить специалистов, чтобы они могли развивать субъектность в условиях инклюзивного образования?</p>

26 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Педагогическое сопровождение инициатив студентов»				
<p>09.00 (московское время) 13.00 (томское время)</p>	<p>Секция Педагогическое сопровождение инициатив студентов</p>	<p>Модераторы: <i>Червонный Михаил Александрович</i>, д-р.пед.наук, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» <i>Власова Анна Алексеевна</i>, канд.пед.наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: <i>Яковлев Игорь Николаевич</i>, аспирант Института развития</p>	<p>Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>г. Томск, Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, ауд. 313, 3 этаж</p> <p>Ссылка для подключения</p>

педагогического образования
ТГПУ

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Педагогическое сопровождение студенческих инициатив в вузе: на примере конкурса социально-культурных проектов	Горюнов Дмитрий Валерьевич канд.физ.мат.наук, доцент кафедры культурологии и философии, Пермский государственный институт культуры, Пермский край, РФ;
2	Возможности арт-терапии в развитии творческих способностей у младших школьников в образовательном процессе	Бикшанова Руфина Вафратовна преподаватель ГАПОУ "Колледж цифровых и педагогических технологий" ТО, Тюменская область, РФ;
3	Педагогическое сопровождение профессиональных инициатив будущих учителей	Червонный Михаил Александрович д-р.пед.наук, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4	Педагогическое сопровождение инициатив студентов при использовании моделирования в методике решения задач в начальной школе	Фетисова Нэля Вениаминовна канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Камнева Ольга Сергеевна, директор педагогического технопарка «Кванториум» им. Б. И. Вершинина ТГПУ, Томская область, РФ;
5	Практика сопровождения образовательных инициатив студентов в педагогическом вузе	Яковлев Игорь Николаевич преподаватель кафедры педагогики и управления образованием, аспирант кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
6	Исследование представлений студентов педагогического вуза о профессиональных инициативах	Кузнецова Юлия Андреевна студент Института детства и артпедагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

7	Научная библиотека ТГПУ: ценности и перспективы сотрудничества со студентами	Кадомец Екатерина Григорьевна магистрант Физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
8	Подготовка добровольцев к просветительской деятельности по первичной профилактике зависимостей и популяризации ЗОЖ	Григорьев Максим Викторович Общероссийская общественная организация "Общее дело", магистрант ИРПО ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (г. Томск)
9	Педагогическое сопровождение инициатив студентов на основе модели преподавания PAD	Цао Жань Цзилиньский университет иностранных языков, провинция Цзилинь, г. Чанчунь, Китай;
10	Повышение инициатив студентов при смешанном экспериментальном преподавании русского языка как иностранного	Ма Жунюй Цзилиньский университет иностранных языков, провинция Цзилинь, г. Чанчунь, Китай;

26 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Профориентация как образовательная практика развития субъектности человека»				
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция Профориентация как образовательная практика развития субъектности человека	Модераторы: <i>Титова Галина Юрьевна</i> , канд. пед. наук, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» <i>Шалыпина Светлана Васильевна</i> , старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты ВУЗов, педагоги ПОУ, ООУ	г. Томск, пр. Комсомольский, 75 (1 корпус ТГПУ), 2 этаж, аудитория 2/02 УЛК, конференц-зал Ссылка для подключения

		Секретарь: Морозова Елизавета, студентка 3 курса 815 группы ФПСО		
--	--	---	--	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Профессиональное самоопределение как платформа развития субъектности человека	Егорова Галина Ивановна д-р.пед.наук, БУВО "Сургутский государственный педагогический университет" (г. Сургут)
2	Условия формирования профессионального самоопределения личности	Лобода Юлия Олеговна канд.пед.наук, ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (г. Томск)
3	Карьерные стратегии студентов университета как объект современных научно-педагогических исследований	Смышляева Лариса Германовна доктор педагогических наук, доцент профессор ТГУ, руководитель регионального научного центра Российской академии образования в Сибирском федеральном округе на базе НИ ТГУ Панфилова Маргарита Сергеевна аспирант ТГУ старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории качества научно-педагогических исследований ТГПУ
4	Ценностные ориентации старшеклассников и активная позиция в отношении к будущей профессии	Друзина Ольга Сергеевна Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Нижний Новгород)
5	Мотивация школьников разных профилей	Морозова Елизавета Евгеньевна ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (г. Томск)
6	Сущность профориентационной работы со школьниками	Лобанова Алина Николаевна ФГБОУ ВО "Луганский государственный педагогический университет" (г. Луганск)

7	Мотивация на получение медицинской специальности: особенности развития субъектной позиции школьника через погружение в профессиональную сферу	Рожкова Лилия Вадимовна ОГБПОУ "ТБМК" (г. Томск)
8	Формирование у обучающихся педагогических классов – будущих студентов – положительного имиджа профессии учителя начальных классов: аксиологический аспект	Якименко Людмила Николаевна канд.филол.наук., ФГБОУ ВО "Луганский государственный педагогический университет" (г. Луганск)
9	Инженерное волонтерство как способ развития инженерно-технических компетенций молодежи	Куренская Олеся Павловна ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", АНО Детский технопарк "Кванториум" (г. Томск)
10	Детерминанты готовности к выбору профессии психолога на разных возрастных этапах	Крылова Екатерина Александровна ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (г. Москва)
11	Использование игровых технологий в профориентации	Белоус Ольга Валерьевна канд.психол.наук, Армавирский государственный педагогический университет (г. Армавир)
12	Диагностика высокомотивированных и одаренных школьников в рамках разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута	Залевская Анна Геннадьевна КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (г. Минусинск)
13	Субъектность как значимая составляющая предпрофессиональной практики школьников в условиях медиаобразовательной среды	Шабельник Мария Александровна ГБОУ Школа №1547 г. Москва
14	Биржа возможностей: тьюторская технология профессионально-личностного самоопределения	Медведева Наталия Александровна канд.психол.наук, ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ (г. Тобольск)
16	Развитие профессиональных компетенций менеджеров по продажам в розничной торговле	Макаренко Анастасия Григорьевна (г. Иркутск)

17	Профориентационная работа с детьми с умственной отсталостью	Абакумова Анна Владимировна ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (г. Томск)
18	Профориентация как развитие субъектности детей с ОВЗ в ДОУ	Саблина Юлия Вадимовна, Эпп Светлана Викторовна, Гумирова Галина Петровна МАДОУ №79 г. Томска, МАДОУ №63 г. Томска
19	Опыт работы педагога-психолога по ранней профориентации дошкольников	Кибирова Юлия Романовна, Смирнова Татьяна Васильевна МАДОУ № 99 г. Томска, МАДОУ № 63 г. Томска

26 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Круглый стол «Ранняя помощь семьям и детям: опыт, перспективы, пути решения»				
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Круглый стол «Ранняя помощь семьям и детям: опыт, перспективы, пути решения»	Модераторы: <i>Кузнецова Татьяна Владимировна</i> , канд.пед.наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Федорова Людмила Владимировна, документовед ИРПО	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	Главный корпус ТГПУ, ул. Киевская, 60, центральный рекреационный зал Ссылка для подключения

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Приветственное слово	Самарина Лариса Витальевна директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».
2		Садиева Марина Станиславовна канд.психол.наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3		Лоскутова Лариса Анатольевна уполномоченный по правам ребенка Томской области.
4	Формирование родительских компетенций при воспитании детей с особыми образовательными потребностями раннего возраста.	Петрова Ольга Сергеевна представитель родительского сообщества, Томская область
5	Служба ранней помощи МБУ ПМПК г. Томска.	Степанова Ольга Игоревна директор МБУ ПМПК Томской области
6	Ранняя помощь в Ассоциации «Союз родителей детей-инвалидов».	Гончарова Елена Геннадьевна директор Ассоциации «Союз родителей детей-инвалидов» Томской области
7	Здоровьесберегающие технологии СРП в системе дополнительного образования.	Рынкova Елена Викторовна руководитель Службы ранней помощи, педагог дополнительного образования MAOY «Томского Хобби - центр», г. Томск
	Дискуссия. <i>Вопросы для обсуждения:</i>	1.Интергация работы различных структур региона для обеспечения ранней помощи. 2. Формирование общественного мнения в отношении ранней помощи. 3.Современная ситуация: проблемы и эффективные практики ранней помощи.

26 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Профессиональное и личностное развитие субъектности обучающихся в процессе реализации предпринимательских инициатив»				
10.00 (московское время) 14.00 (томское время)	Секция Профессиональное и личностное развитие субъектности обучающихся в процессе реализации предпринимательских инициатив	Модераторы: <i>Колесникова Елена Владимировна</i> , канд. биол.наук, доцент, декан технологического факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: <i>Кириллова Наталья Романовна</i> , документовед кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ТГПУ	Ученые, студенты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.	г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1 (8 корпус ТГПУ), 1 этаж, аудитория 117 Ссылка для подключения

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1.	О мерах поддержки молодежного предпринимательства в педагогических вузах: аналитический обзор	Колесникова Елена Владимировна канд. биол. наук, доцент, декан технологического факультета, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
2.	Влияние реализации предпринимательских инициатив в ВУЗе на профессиональное и личностное развитие студентов в транзитивном обществе	Копытова Анастасия Игоревна канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и предпринимательства, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Арышева Галина Владиславовна

		канд. тех. наук, директор бизнес-инкубатора социальных инноваций и социального предпринимательства, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Окушко Ксения Эдуардовна старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3.	Метод проекта в реализации предпринимательских инициатив	Метлина Анастасия Евгеньевна канд. экон. наук, доцент кафедры проектного менеджмента, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4.	Уровни субъектности в контексте студенческого предпринимательства	Кузнецов Павел Михайлович канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры проектного менеджмента, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
5.	Организационные особенности наставнической деятельности в рамках реализации акселерационной программы по предпринимательству	Пак Руслан Юрьевич старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
6.	Возможности реализации школьных проектов в аспекте предпринимательских инициатив	Богак Татьяна Васильевна старший преподаватель кафедры проектного менеджмента, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
7.	Анализ деструктивного финансового поведения школьников: причины и профилактика	Капатская Анна Евгеньевна студентка технологического-экономического факультета, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

26 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Круглый стол «Субъектность и авторство в научном исследовании»				

<p>12.00 (московское время) 16.00 (томское время)</p>	<p>Круглый стол Школы педагога-исследователя Института развития педагогического образования «Субъектность и авторство в научном исследовании»</p>	<p>Модератор: Поздеева Светлана Ивановна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ТГПУ Координатор: Нерадовская Ольга Рамазановна, канд. пед. наук, заместитель директора ИРПО ТГПУ</p>	<p>Магистранты, аспиранты, молодые и опытные ученые, педагоги образовательных учреждений, заинтересованные лица</p>	<p>г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ул. Герцена, д. 66, 3 этаж, ауд. 310)</p> <p>Ссылка для подключения</p>
---	--	--	---	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что влияет на выбор и формулирование темы исследования? Какой вариант предпочтительнее для соискателя, когда тема дается в готовом виде или выбирается (изменяется) самостоятельно?
2. Методы исследования: это некий готовый набор, который соискатель использует как исследовательскую норму или он может влиять на выбор методов и использовать не только классические методы?
3. Насколько реально проявить субъектную позицию в теоретическом обзоре? Как привнести свой смысл и выразить свою исследовательскую позицию в анализе теоретических источников?
4. Какая степень субъектности (научной свободы) допускается в описании опытно- экспериментальной работы? Связана ли субъектность с обнаружением и формулированием научной новизны в диссертационном исследовании?
5. Возможна ли субъектность научного руководителя? Если да, то как она будет проявляться в научном сопровождении соискателя?

26 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Семья как пространство формирования субъектности детей и взрослых»				
<p>10.00 (московское время)</p>	<p>Секция</p>	<p>Модераторы:</p>	<p>Ученые, студенты, аспиранты, педагоги</p>	<p>г. Томск,</p>

<p>14.00 (томское время)</p>	<p>Семья как пространство формирования субъектности детей и взрослых</p>	<p><i>Буравлева Наталья Анатольевна</i>, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» <i>Хмельницкая Лера Владимировна</i>, ст. преподаватель кафедры психолого-педагогического образования факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Тенякшева Анна Павловна, ФПСО</p>	<p>образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>пр. Комсомольский 75, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» корпус 1, 2 этаж, ауд. 227</p> <p>Ссылка для подключения</p>
---	--	--	---	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	<p>Профессиональная культура специалистов, сопровождающих детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Садиева Марина Станиславовна канд. психологических наук, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p>
2	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах выстраивания позитивного взаимодействия с ребёнком</p>	<p>Пельс Ольга Николаевна педагог-психолог высшей квалификационной категории, МАДОУ Детский сад № 13 г. Томска</p>
3	<p>Роль семейного полового воспитания в становлении субъектности</p>	<p>Степанян Анна Сергеевна практикующий семейный психолог, специалист в области полового воспитания и просвещения (г. Томск)</p>

4	Проект «Детский сад – семья: пути взаимодействия».	Юрьева Елена Михайловна, Кузнецова Ольга Валерьевна, Жилинская Елена Александровна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 58», г. Северск
5	Актуальность темы субъектной позиции родителей в профориентации ребенка: обзор современных исследований	Демина Людмила Сергеевна канд. пед. наук, ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (г. Томск)
6	Развитие субъективности у подростков с девиантным поведением в зависимости от родительского отношения	Завьялова Варвара Павловна Муниципальное бюджетное организация дополнительного образования Дом детства и юношества факел г. Томск
7	Современные форматы взаимодействия школы и родителей на основе реализации программы воспитания	Бобкова Екатерина Алексеевна ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
8	Эффективные приемы установления партнерских отношений с родителями	Файзулина Никара Расимовна ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
9	Проект семейного сотворчества "Зимний бал"	Ведерникова Елена Эдуардовна МАОУ Школа «Эврика-развитие», г. Томск
10	Ценность семьи у современной молодёжи	Палтавцева Дарья Александровна ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

26 АПРЕЛЯ

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ПУТЬ ИННОВАТОРА В ОБРАЗОВАНИИ: ДЕФИЦИТЫ, ПОДДЕРЖКА И ВОЗМОЖНОСТИ РОСТА»**

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек 1: «Поддержка и партнерство в инновационных практиках»				
<p>10.00 (московское время)</p> <p>14.00 (томское время)</p>	<p><i>Круглый стол</i> «Поддержка и партнерство в инновационных практиках» с обсуждением докладов участников</p>	<p>Модераторы: <i>Глухов Андрей Петрович</i>, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования, зав. научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка ИОП, ведущий эксперт Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ</p> <p>Секретарь: Соломина Ирина Геннадьевна, сотрудник Кванториума ТГПУ, аналитик Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ</p>	<p>Ученые, студенты, аспиранты, педагоги образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 312 ауд., 2 этаж</p> <p>Ссылка для подключения</p>

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Новейшие приемы в обучении иностранному языку на основании инновационных технологий	Меньшикова Анна Андреевна канд. филос. наук, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет
2	Повышение культуры работы с инновациями в образовании: опыт Томского государственного педагогического университета	Куровская Лариса Валерьевна

		канд.биол. наук, доцент,руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3	Инновации в обучении иностранного языка в школе	Сигурина Наталья Анатольевна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области"
4	уточняется	Боярская Татьяна Александровна Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий", г. Красноярск
5	Поддержка и партнерство в инновационных образовательных практиках: экосистемная парадигма	Глухов Андрей Петрович канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования, зав. научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка ИОП, Томасова Дарья Александровна , канд. Тех.наук, сотрудник лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек 2. Проектировочный марафон с рефлексией инновационных кейсов				
12:30 (московское время) 16:30 (томское время)	Проектировочный марафон	Модератор: <i>Куrowsкая Лариса Валерьевна</i> , канд.биол. наук, доцент, руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ФГБОУ ВО	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги образовательных организаций, учреждений дополнительного	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 312 ауд., 2 этаж

		«Томский государственный педагогический университет» Секретарь: Соломина Ирина Геннадьевна, сотрудник Кванториума ТГПУ, аналитик Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ	образования, высшего и среднего профессионального образования.	Ссылка для подключения
--	--	--	--	--

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТИРОВОЧНОГО МАРАФОНА

1	<i>Варлачева Татьяна Борисовна</i> , канд. экон. наук, доцент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ТЭФ ТГПУ
2	<i>Ведерникова Елена Эдуардовна</i> , Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа "Эврика-развитие" г. Томска
3	<i>Тужикова Татьяна Александровна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФДНО ТГПУ; зам. директора по проектной работе, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 32, г. Томска
4	<i>Киселева Юлия Сергеевна</i> , Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"
5	<i>Ведерникова Татьяна Васильевна</i> , Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества "КЕДР" г. Томска
6	<i>Туракулова Джамиля Ариевна</i> , Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №39, г. Томск

Трек 3: Воркшоп «Интеграция искусственного интеллекта в образование»

08:30 (московское время) 12:30 (томское время)	Трек 3: Воркшоп «Интеграция искусственного интеллекта в образование»	Модераторы: <i>Глухов Андрей Петрович</i> канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ
---	--	--	---

		<p>управления образованием Института развития педагогического образования, зав. научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка ИОП;</p> <p><i>Синогина Елена Станиславовна,</i> канд. физ.-мат. наук, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности, старший научный сотрудник научно- исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка ИОП ТГПУ</p> <p>Секретарь: Ломовская Софья Анатольевна, сотрудник научно- исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка ИОП ТГПУ, аналитик Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ</p>		<p>Герцена, 66, 312 ауд., 2 этаж</p> <p>Ссылка для подключения</p>
--	--	---	--	--

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВОРКШОПА

1	Разработка учебных материалов для проведения занятий по русскому языку в педагогическом колледже и использованием генеративных нейросетей	Степаненко Елена Борисовна ОГПБОУ «Томский государственный педагогический колледж», г. Томска
2	Использование технологий искусственного интеллекта для визуализации учебной информации: влияние на учебно-познавательную активность.	Алексеев Владимир Анатольевич магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
3	Использование технологий искусственного интеллекта для организации дебатов в школе	Васюк Назар Юрьевич магистрант ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
4	Искусственный интеллект как эффективный инструмент организации современного урока иностранного языка	Усманова Лилия Мансуровна ГАПОУ Альметьевский политехнический техникум, республика Татарстан, г. Альметьевск
5	<i>уточняется</i>	Бочарова Наталья Анатольевна канд. филол. наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

26 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Межрегиональная методическая конференция «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»				
Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Наследие учёных-педагогов				
09.00 (московское время) 13.00 (томское время)	Секция 1	Модератор: Безменова Лилия Романовна, к.п.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №36 г. Томска, доцент кафедры русского языка ИФФ ТГПУ	Учителя-предметники, студенты, педагоги-наставники	Ссылка для подключения https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/her-wjx-3wk-tnm/join

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Наследие учёных-педагогов в современном образовательном пространстве	Безменова Лилия Романовна , к.п.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №36 г. Томска, доцент кафедры русского языка ИФФ ТГПУ
2	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через изучение опыта новаторов прошлого	Костюк Наталья Алексеевна , учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №36 г. Томска
3	Воспитательный потенциал СМИ (И.В. Бабурова)	Ошлакова Елена Сергеевна , учитель русского языка и литературы, молодой специалист МАОУ СОШ №36 г. Томска
4	Развитие функциональной грамотности младших школьников с помощью игровых технологий	Логинова Ксения Алексеевна , учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Кемерово
5	Электронное пособие для элективного курса «Уравнения и неравенства с параметрами»	Нисова Виктория Валерьевна , учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Кемерово

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Детское движение: прошлое, настоящее, будущее				
09.00 (московское время) 13.00 (томское время)	Секция 2	Модератор: Бабенкова Ольга Владимировна, советник по воспитанию МАОУ СОШ №36 г. Томска	Организаторы детских движений, советники по воспитанию, педагоги, классные руководители	Ссылка для подключения https://sferum.ru/?call_link=Erdv6wo2P_sQRbe1j1mf9EOdeYf_V4KUI6Ddd1mYWI

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Становление и развитие детского движения как среды воспитания личности в МАОУ СОШ №36 г. Томска	Бабенкова Ольга Владимировна , советник по воспитанию МАОУ СОШ №36 г. Томска
2	Орлята России: настоящее и будущее	Плиско Ольга Геннадьевна , учитель начальных классов МАОУ «Заозёрная средняя общеобразовательная школа №16» г. Томска
3	Волонтёрская деятельность через организацию детских отрядов «БлагоТворим36» и «БлагоТворим36 - Юники»	Алисова Марина Альбертовна , социальный педагог МАОУ СОШ №36 г. Томска

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Традиции семейного воспитания				
09:00 (московское время) 13:00 (томское время)	Секция 3	Модератор: Балабанова Наталья Геннадьевна, руководитель структурного подразделения ДО МАОУ СОШ №36 г. Томска	Педагоги, классные руководители, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Ссылка для подключения https://sferum.ru/?call_link=8qPEuv72GK9FLhdAT4GIzKpgu1X3_8evIefFLcEcUPЕ

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Сохранение традиций семейного воспитания – основа духовно-нравственного воспитания современного ребёнка	Балабанова Наталья Геннадьевна , руководитель структурного подразделения ДО МАОУ СОШ №36 г. Томска
2	Презентация лучших практик, направленных на сохранение традиций семейного воспитания	Каменева Елена Сергеевна , старший воспитатель структурного подразделения ДО МАОУ СОШ №36 г. Томска
3	Традиции семейного воспитания на уроках технологии	Протопопова Юлия Сергеевна , учитель технологии МБОУ «Белоярская средняя образовательная школа №1» Верхнекетского района Томской области

4	Проект семейного сотворчества «Зимний бал»	Ведерникова Елена Эдуардовна , учитель МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска
---	--	--

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Музейное пространство: образование и воспитание				
09:00 (московское время) 13:00 (томское время)	Секция 4	Модератор: Подрезова Ирина Ивановна, заслуженный учитель РФ, руководитель школьного музейного комплекса, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Томска	Руководители школьных музеев, учителя-предметники, музейные работники, студенты	https://sferum.ru/?call_link=Oj2e525yeG-TfIMcPFH27MHQz6r7wifLKyNlnARxvEE Ссылка для подключения

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Музейно-образовательная среда как ресурс формирования творческого потенциала личности	Подрезова Ирина Ивановна , заслуженный учитель РФ, руководитель школьного музейного комплекса, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №36 г. Томска
2	Медиапроекты музея истории образования Томского района в детско-юношеском туризме и краеведении	Вершинина Светлана Фёдоровна , методист МБОУДО «Копыловский а/к «Одиссей» Томского района Томской области
3	Взаимодействие музея и школы в современном образовании	Коняева Татьяна Владимировна , учитель истории МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района Томской области

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Классное руководство: миссия выполняема				

<p>09:00 (московское время) 13:00 (томское время)</p>	Секция 5	<p>Модератор: Осотова Анастасия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №36 г. Томска</p>	<p>Педагоги, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, молодые специалисты</p>	<p>Ссылка для подключения https://sferum.ru/?call_link=0fMTb1gaLMkNOWiQaML6CcEOE1Hle - Fyv8VackhMtE</p>
---	----------	--	---	---

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Специфика работы классного руководителя в МАОУ СОШ №36 г. Томска	Осотова Анастасия Владимировна , заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №36 г. Томска
2	ИОМ школьников, находящихся на семейном обучении (на примере программы по русскому языку в 8А классе)	Шевченко Виктория Викторовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области
3	Педагогические практики взаимодействия с родителями при формировании единого воспитательного пространства	Алгина Лидия Радомировна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №25 г. Томска
4	Модуль «Дари добро» воспитательной программы для обучающихся 5 класса	Краснова Галина Михайловна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района Томской области
5	Классный руководитель как путеводитель в будущее	Сафиулина Елена Владимировна , учитель английского языка МАОУ СОШ №36 г. Новосибирска
6	Социальные проекты: от идеи до воплощения	Сударикова Светлана Геннадьевна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района Томской области
7	Программа воспитательной работы в 5-7 классах	Шульгина Оксана Анатольевна , учитель русского языка и литературы МОУ «Турунтаевская районная гимназия», село Турунтаево Томского района Томской области

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Профорientационные практики: вызовы времени				
<p style="text-align: center;">09:00 (московское время)</p> <p style="text-align: center;">13:00 (томское время)</p>	Секция 6	Модератор: Петухова Татьяна Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе MAOY COII №36 г. Новосибирска	Педагоги, классные руководители, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, заместители директора по ВР	Ссылка для подключения https://sferum.ru/?call_link=QMPXqd7OVXJANL4sO9WJX3qKxWjblBP-mNJIP3Dnfyw

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Профорientационные практики в школе: методы и инструменты	Петухова Татьяна Дмитриевна , заместитель директора по воспитательной работе MAOY COII №36 г. Новосибирска
2	Профессиональная ориентация на уроках швейного дела в общем и дополнительном образовании школьников	Безносюк Татьяна Николаевна , учитель технологии MAOY COII №36 г. Новосибирска
3	Мастер-классы от ведущих специалистов как мотивация в выборе будущей профессии (из опыта работы классного руководителя)	Шевченко Виктория Викторовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области
4	Путь к осознанному выбору профессии	Земцова Елена Павловна , старшая вожатая MAOY COII №36 г. Томска
5	Профорientационная работа как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ	Денщикова Елена Баштаевна , учитель-дефектолог MAOY COII №20 г. Новосибирска
6	Игровые технологии в профорientации	Демьяненко Ольга Александровна , начальник отдела Профорientации МБУ Центр «Родник» г. Новосибирска

7	Профорентация в школе: выбор профессии учителя как осознанный и мотивированный шаг	Васюк Назар Юрьевич , учитель истории и обществознания МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района Томской области
---	--	---

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Направление: Дополнительное образование: современный взгляд				
09:00 (московское время) 13:00 (томское время)	Секция 7	Модератор: Остапова Екатерина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска	Педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, заместители директора по ВР	Ссылка для подключения https://sferum.ru/?call_link=4PPclFufML2C6lOrOsCmbmVKY3tGrRR4PU6RfGda1tQ

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Ресурсы взаимодействия образовательных организаций для решения актуальных вопросов дополнительного образования	Остапова Екатерина Александровна , заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска
2	Активные методы обучения в дополнительном образовании	Кулаева Надежда Александровна , учитель информатики МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района Томской области
3	Интерактивная игра по функциональной грамотности «Эволюция»	Краюшкина Марина Владимировна , учитель математики, Шетько Анна Викторовна , учитель начальных классов, Гаврилова Ирина Сергеевна , учитель русского языка и литературы, Рябчиков Иван Сергеевич , учитель физики, Сенишев Виктор Александрович , учитель информатики, МАОУ «СОШ №36» г. Кемерово

4	Практика решения задач по обновлению содержания дополнительных образовательных программ художественной направленности	Лихачёва Полина Романовна , педагог дополнительного образования МБУДО Дворец творчества детей и молодежи г. Воронеж
5	Шахматы в системе воспитания школы: от простого к сложному	Шумский Олег Михайлович , педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №36 г. Новосибирска
6	Учимся, играя в географию, на занятиях в Точке роста	Сиводедова Екатерина Александровна , учитель географии, педагог дополнительного образования в «Точке роста» МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области
7	Особенности организации художественно-эстетической деятельности в школе	Кухаренко Анастасия Владимировна , заведующий структурным подразделением «Детская школа искусств» МАОУ СОШ №40 г. Томска
8	Представление опыта работы по теме «Природа. Экология. Человек»	Поплавская Елена Викторовна , учитель-логопед, Исмаилова Елена Анатольевна , воспитатель, Гришаева Наталья Александровна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №27» г. Северск

27 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Трек «Субъектность участников образовательного процесса в сельской школе»				
09.00 (московское время) 13.00 (томское время)	Секция Субъектность участников образовательного процесса в сельской школе	Модератор: <i>Сартакова Елена Евгеньевна</i> , доктор пед. наук, доцент, руководитель НОЦ педагогики сельской школы, профессор кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги сельских общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного	г. Томск, Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, ауд. 310, 3 этаж Ссылка для подключения

		<p>«Томский государственный педагогический университет» Секретари: <i>Долганова Надежда Филипповна</i>, старший преподаватель кафедры информатики ТГПУ, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ. Пивоварова Анна Викторовна, научный сотрудник кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ</p>	<p>образования, высшего и среднего профессионального образования.</p>	
--	--	---	---	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Роль субъективного фактора в становлении современной сельской школы	Еретнова Евгения Павловна учитель МБОУ «Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
2	Фактор субъектности в организации образовательного процесса в современной сельской школе	Сартакова Елена Евгеньевна д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ
3	Культурно-образовательное пространство сельской школы как условие становления субъектности участников образовательного процесса	Матохнюк Ульяна Владимировна учитель МБОУ «Сайгинская СОШ» Верхнекетского района, магистрант ТГПУ
4	Трансформация педагогической команды: стратегии и система мероприятий для улучшения командного взаимодействия	Антонюк Татьяна Григорьевна учитель МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района
5	Учитель сельской школы как субъект педагогической деятельности: формирование конструктивных стереотипов профессиональной педагогической деятельности	Пивоварова Анна Викторовна научный сотрудник кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ
6	Механизмы становления субъектности будущих учителей сельских школ в процессе обучения в педагогическом вузе	Долганова Надежда Филипповна

		старший преподаватель кафедры информатики ТГПУ, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ
7	Становление субъектности педагога сельской школы в процессе формирования его готовности к развитию функциональной грамотности школьников	Блинникова Татьяна Геннадьевна учитель МБОУ «Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района, магистрант ТГПУ
8	Эмоциональное выгорание сельского педагога, работающего с детьми с ОВЗ	Гашилова Олеся Олеговна учитель ОГКСУ "Тунгусовский детский дом-интернат"
9	Систематика современных уроков по химии в современной сельской школе	Салтынская Надежда Николаевна учитель МАОУ Молчановская СОШ № 2, магистрант ТГПУ
10	Развитие субъектности сельских школьников средствами наставничества во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Андреева Елена Борисовна заместитель директора по проектно-методической работе Областного центра дополнительного образования Томской области, ст. преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ
11	Индивидуальный образовательный маршрут, как инструмент развития субъектности.	Гусева Анна Владимировна Учитель МКОУ ООШ п. Октябрьский, магистрант ТГПУ

27 АПРЕЛЯ

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
Открытый показ мюзикла «Мальчик Даня с планеты «Autos»»				
10.30 (московское время) 14.30 (томское время)	Мюзикл	Премьера данного мюзикла была представлена в вузе во Всемирный день распространения информации об аутизме. К просмотру приглашаются все желающие. <i>Вход свободный</i>	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги сельских общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного	г. Томск, пр. Комсомольский 75, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» корпус 1, актовый зал

			образования, высшего и среднего профессионального образования.	
--	--	--	--	--