

**Программа XI Всероссийского Фестиваля образовательных практик  
«Инновационные педагогические практики в образовании»**

**27 апреля 2024**

**9.30 -10.00** регистрация участников.

**10.00 – 10.20** приветственное слово.

**Дубровина Людмила Викторовна**, директор МАОУ «Томский Хобби - центр».

**Семенова Наталия Альбертовна**, кандидат педагогических наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ.

**Куровская Лариса Валерьевна**, канд. биол. наук, Лауреат ВВЦ, нейрокоуч, Руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ.

**10.20 – 11.20** работа по секциям.

**11.20 – 11.40** кофе пауза.

**11.40 – 12.40** мастер – классы.

**12.40 – 13.00** награждение победителей.

**27 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА**

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<b>Секция: 1</b>				
<b>Нестандартные практики наставничества в образовательной среде (реверсивное, виртуальное и др.).</b>				
<b>06.20</b> (московское время) <b>10.20</b> (томское время)	<b>Секция 1</b>	<b>Модератор:</b> <b>Афанасьева Ирина Валерьевна</b> , методист МАОУ «Томский Хобби-центр».	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального	Пр. Ленина, 46 IT CUBE

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

1	Практика работы Инструкторского совета, как форма наставничества среди обучающихся «Школы аниматоров» «Томского Хобби-центра».	<b>Фёдоров Дмитрий Алексеевич</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр». г. Томск.
2	Наставничество в дополнительном образовании	<b>Филимонова Ольга Петровна</b> , педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования №5» г. Красноярск.
3	Модель наставничества «Дети-детям» как важный ресурс организации образовательного процесса в детской игровой студии.	<b>Орлова Раиса Захаровна</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр». г. Томск.
4	Фестиваль как форма организации наставнической деятельности. Кураторская методика: инновационная модель наставничества	<b>Федосова Валентина Сергеевна</b> , директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» г. Барнаул.
5	Современные настольные игры как средство профессионального роста педагогов дополнительного образования.	<b>Афанасьева Ирина Валерьевна</b> , методист МАОУ «Томский Хобби-центр». г. Томск.
6	Мастерство куратора: инновационная модель наставничества	<b>Ушаков Константин Михайлович</b> , д.п.н., профессор НИУ ВШЭ, Генеральный директор «ООО «Издательская фирма «Сентябрь», г. Москва.

**Эксперты:**

**Сошенко Инесса Игоревна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по ИМР МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, научный сотрудник образовательной лаборатории «Лаборатория развития образования» СибГМУ, методист года 2020, Лауреат премии города Томска в сфере образования 2022.

**Нерадовская Ольга Рамазановна**, кандидат педагогических наук заместитель директора Института развития педагогического образования ТГПУ.

**Попович Андрей Алексеевич**, педагог дополнительного образования, Кожевниково. Абсолютный победитель конкурса «Сердце отдаю детям - 2023», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1».

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<b>Секция: 2</b>				
<b>Современные технологические решения при организации учебного процесса (использование интерактивного оборудования на занятиях и др.).</b>				
<b>06:20</b> (московское время) <b>10:20</b> (томское время)	<b>Секция 2</b>	<b>Модератор:</b> Маткина Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр», член Всероссийского сообщества наставников-просветителей, лектор Российского общества «Знание»	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального	Пр. Ленина, 46 IT CUBE

### СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Использование интерактивной песочницы в психолого-педагогической практике.	<b>Иванова Ольга Юрьевна</b> , педагог-психолог областного государственного казенного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Томского района» с. Октябрьского.
2	Понятие нейросети, принципы обучения нейросетевой модели. Практика обучения.	<b>Хомич Марина Владимировна</b> , педагог дополнительного образования ЦЦО «IT-Куб» г. Белогорск, Амурская область.
3	Интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста: «Игры с IQ-риком».	<b>Непомнящая Анастасия Андреевна</b> , педагог-психолог МАДОУ №83 г. Томска.
4	Технология кайдзен – траектория профессионального роста педагога.	<b>Осин Максим Владиславович</b> , старший преподаватель кафедры МБД и БЖ бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
5	Актуальные и креативные приемы работы на занятиях курса Дизайн интерьера Томского хобби- центра.	<b>Заика Олеся Геннадьевна</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр». г. Томск.

6	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества.	<b>Крюкова Наталья Евгеньевна</b> , заместитель директора по УВР, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества». Ульяновск.
7	Использование интерактивной обучающей платформы «LearningApps.org».	<b>Шумилова Светлана Владимировна</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр». г. Томск.
8	Графический планшет как рабочий инструмент на занятиях и мероприятиях по графическому дизайну	<b>Панфилова Наталья Эдуардовна</b> , педагог дополнительного образования по направлению «Графический дизайн», ЦЦОД «IT-куб» г. Свободный.

#### Эксперты:

**Глухов Андрей Петрович**, кандидат философских наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик ТГПУ.

**Полуянов Эдуард Александрович**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр».

**Екатерина Валерьевна Орехова**, педагог дополнительного образования МАДОУ 103, лауреат 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023».

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<b>Секция 3.</b>				
<b>Практики формирования субъектной позиции родителей в образовательном процессе (развитие активной позиции, формирование педагогической культуры и др.).</b>				
<b>06:20</b> (московское время) <b>10:20</b> (томское время)	<b>Секция 3</b>	<b>Модератор:</b> <b>Рынкova Елена Викторовна</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр».	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального	Пр. Ленина, 46 IT CUBE

## СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Формирование субъектной позиции родителей через проектную деятельность.	<b>Андреева Валентина Владимировна</b> , учитель начальных классов Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им. И.С. Черных г. Томска.
2	Детский журнал «Школярики» как средство коммуникации образовательного учреждения с родителями.	<b>Скирневская Евгения Станиславовна</b> , учитель начальных классов Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им. И.С. Черных г. Томска.
3	Проект «тепло родного очага».	<b>Кулашкина Алена Николаевна</b> , учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича, г.Сургут.
4	Социальное/сетевое взаимодействие как основа для применения новых форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.	<b>Тарасенко Наталья Владимировна</b> , старший воспитатель, МАДОУ Центр развития ребенка детский сад №63 г. Томска.
5	Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством включения их с родителями/законными представителями в совместную деятельность, основанную на традициях народной культуры.	<b>Сивец Оксана Игоревна</b> , музыкальный руководитель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка» г.Вологды Вологодской области.
6	Культура формирования родительской компетенции по развитию пространственного мышления у дошкольников.	<b>Сенина Галина Викторовна</b> , воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ №73 г. Томска.
7	День Соуправления в ДОУ.	<b>Руфанова Каринэ Акоповна</b> , воспитатель МАДОУ №17, г.Череповец.

### Эксперты:

**Титова Галина Юрьевна**, канд. педагогических наук, доцент, зав. Кафедрой социальной педагогики ТГПУ.

**Аввакумова Лариса Анатольевна**, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог МАОУ Академического лицея им. Г. А. Псахье г. Томска, член Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве Просвещения.

**Яковлева Ольга Евгеньевна**, методист, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», отличник просвещения РФ.

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
-------	---------	--------------------------------	-------------------	-------------------------

### Секция: 4

## Создание инклюзивного пространства в образовательной организации (обогащение развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, успешные образовательные практики).

<b>60:20</b> (московское время) <b>10:20</b> (томское время)	<b>Секция 4</b>	<b>Модератор:</b> <b>Кузнецова Татьяна Владимировна</b> , доцент кафедры дефектологии, кандидат педагогических наук ТГПУ.	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального	Пр. Ленина, 46 IT CUBE
---	-----------------	--	---	---------------------------

### СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Формирование мотивации к обучению детей с ОВЗ через расширение образовательных практик вне школьной деятельности.	<b>Сергеева Светлана Васильевна</b> , учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ основная общеобразовательная школа «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска.
2	Инклюзивное пространство для детей с нарушением зрения, проект «Помогая увидеть мир!».	<b>Гордеева Наталья Михайловна</b> , учитель-логопед, <b>Казакевич Ольга Александровна</b> , старший воспитатель МАДО №99. г. Томск
3	Проект летней образовательно-игровой площадки для совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лето наших возможностей».	<b>Ронская Прасковья Изотовна</b> , методист МБУ ДО "Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ.
4	Дидактические юбки «Времена года».	<b>Григорян Мария Юрьевна</b> , воспитатель ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток» г. Томска.
5	Условия инклюзивного образования в дошкольной организации» (из опыта работы МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» п. Вожега).	<b>Маврина Ирина Анатольевна</b> , старший воспитатель <b>Кокорина Любовь Геннадьевна</b> , воспитатель МБДОУ Детсакий сад №2 «Сказка» п. Вожега, Волгоградская обл.
6	Театрализованная деятельность как средство полисенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и ТНР.	<b>Инна Юрьевна Кржеминская</b> , музыкальный руководитель, <b>Егорова Лариса Алексеевна</b> , учитель-логопед, <b>Сорока Анастасия Михайловна</b> , инструктор по физической культуре, <b>Горбатко</b>

		<b>Татьяна Анатольевна</b> педагог-психолог МАДОУ №56. г. Томск.
7	Нейротренажеры, как компонент здоровьесберегающей образовательной кинезеологии для детей ОВЗ.	<b>Карвариндина Екатерина Сергеевна</b> , инструктор по плаванию. <b>Шумилина Татьяна Викторовна</b> , инструктор по физической культуре МАДОУ № 17 г Череповец.
8	Современный подход в музыкальном развитии детей с ОВЗ.	<b>Ромашова Екатерина Павловна</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр». г. Томск.

#### Эксперты:

**Обносова Галина Петровна**, кандидат педагогических наук доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ.

**Галина Викторовна Терентьева**, учитель – дефектолог МАОУ Заозерной СОШ 16, соучредитель НКО «Союз родителей детей - инвалидов», представитель Томского отделения Российского фонда, победитель регионального этапа конкурса «учитель – дефектолог России».

**Инна Анатольевна Фоминцева**, воспитатель ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток», педагог года 2023, олигофренопедагог.

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<b>Секция: 5</b>				
<b>Практика организации проектно-исследовательской деятельности в образовании.</b>				
<b>06:20</b> (московское время) <b>10:00</b> (томское время)	<b>Секция 5</b>	<b>Модератор:</b> Шестакова Анастасия Владимировна, директор Центра робототехники и креативных технологий ТУСУРа.	Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального	Пр. Ленина, 46 IT CUBE

#### СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

1	Реализация грантовых проектов как ресурсный акселератор	<b>Дубровина Людмила Викторовна</b> , директор МАОУ «Томский
---	---	--

	развития деятельности учреждения.	Хобби - центр».
	Web_квест как форма мотивации к погружению в инженерный профиль на уроках технологии.	<b>Клевакина Оксана Петровна</b> , учитель технологии МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска.
2	Формирование функциональной грамотности на занятиях Английского клуба: вызовы и эффективные практики.	<b>Шмырина Елена Валентиновна</b> , педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-Центр». г. Томск
3	Подготовка к научно-практической конференции как форма организации исследовательской деятельности студентов колледжа.	<b>Росева Ольга Степановна</b> , преподаватель, ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» г. Томска.
4	Проект «Снимаем мультфильм: «Кем я стану, когда вырасту».	<b>Дубровская Татьяна Владимировна</b> , педагог – психолог. МАДОУ № 104 г. Томска.
5	Творческо – исследовательский проект «Удивительная солнечная система» для детей дошкольного возраста».	<b>Силантьева Наталья Сергеевна</b> , воспитатель МАДОУ №48.
6	Методические рекомендации как эффективная форма помощи педагогам в организации проектной деятельности.	<b>Рощина Наталия Георгиевна</b> , методист МАОУ «Томский Хобби-центр». г. Томск.
7	Проектная деятельность в детском саду.	<b>Филиппова Наталья Александровна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад «Семицветик» Томского района п. Кандинка.

#### Эксперты:

**Семенова Наталия Альбертовна**, кандидат педагогических наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ.

**Петрова Надежда Валерьевна**, педагог дополнительного образования, ЦПК, дипломант 3 степени «Сердце отдаю детям-2021» Всероссийского этапа социально – гуманитарной направленности.

**Тевелевич Ольга Владимировна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр» IT-CUBE.ТОМСК. Победитель регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», 2023г.

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<b>Мастер - классы</b>				

<p><b>11.40</b> (московское время) <b>12.40</b> (томское время)</p>	<p><b>Мастер - классы</b></p>	<p><b>Куrowsкая Лариса Валерьевна</b>, канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ</p>	<p>студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального</p>	<p>Пр. Ленина, 46 IT CUBE</p>
---	-------------------------------	---	--	-----------------------------------

### СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

<p>1</p>	<p>Интеграция генеративных нейросетей в образовательный контент и деятельность педагога: искусственный интеллект в классе.</p>	<p><b>Синогина Елена Станиславовна</b>, заведующий кафедрой, доцент, кандидат физико-математических наук ТГПУ. <b>Ломовская Софья Анатольевна</b>, специалист по учебно-методической работе ТЭФ ТГПУ.</p>
<p>2</p>	<p>Применение арт-техники "Каракули" Дональда Винникота для снятия эмоционального напряжения.</p>	<p><b>Куrowsкая Лариса Валерьевна</b>, канд. биол. наук, Лауреат ВВЦ, нейрокоуч, Руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ</p>