

Программа мастер-классов педагогов стажировочных площадок Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ

«МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

04 мая 2024

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00-13.00	Секция 1	Модератор Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 2	студенты, педагоги дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.	г. Томск, МАДОУ № 2, ул. Тимакова, 3/1

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	<i>Тема мастер-класса</i>	<i>ФИО Должность , место работы</i>
1	Интерактивная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях современного мира	Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 2
2	Формирование положительных эмоций у родителей и детей через мастер-класс «Игрушка –антистресс для работы с негативными эмоциями»	Нильмаер Ирина Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2
3	Применение метода миллефиори в работе с родителями	Козлова Валентина Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2 Ахтямова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ № 2
4	Роль партнерских отношений педагога с семьями воспитанников через нетрадиционную технику изобразительной деятельности	Сухорукова Мария Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 2
5	Эффективная форма сближения педагога с семьями воспитанников с применением декоративно-прикладного	Самойлова Елена Радиковна, воспитатель МАДОУ № 2

	искусства	
6	Повышение Эффективности речевого развития у детей через дистанционную форму работы с родителями	Козлова Алина Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 2 Тихонова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2
7	Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями через Постер-технологию	Хацкевич Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ № 2 Каххорова Людмила Николаевна, воспитатель МАДОУ № 2
8	Применение игрового пособия «Логико-малыш» с родителями для развития познавательных способностей	Муллакаева Татьяна Константиновна, воспитатель МАДОУ № 2
9	Организация семейной коллаборации как способ ознакомления дошкольников с достопримечательностями г. Томска	Маркидонова Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 44
10	Метафорические ассоциативные карты как инструмент повышения родительских компетенций в вопросах воспитания дошкольников	Шелкунова Анна Фёдоровна, педагог-психолог МАДОУ № 44 Валентий Анастасия Дмитриевна, воспитатель МАДОУ № 44
11	Совместные экскурсии выходного дня как активная форма работы педагога с детьми с ОВЗ и их родителями	Корнелик Элеонора Финаритовна, учитель начальных классов MAOY COШ № 39
12	Установление «личных границ» в детско-родительских отношениях с применением техники «круги общения»	Филипова Галина Анатольевна, педагог-психолог MAOY COШ № 40 СП ДО
13	Единство семьи и школы во внеклассной работе	Хорошко Дарья Петровна, учитель начальных классов MAOY COШ № 4

04 мая 2024 ГОДА

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00-13.00	Секция 2	Модераторы: Куровская Лариса Валерьевна	студенты, педагоги дошкольных	г. Томск, МАДОУ № 2, ул. Белинского, 65

		Руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель МАДОУ № 2	образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.	
--	--	--	--	--

СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ

	<i>Тема мастер-класса</i>	ФИО <i>Должность , место работы</i>
1	Демосессия «Техника четырехпозиционной модели»	Куровская Лариса Валерьевна, Руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ
2	Интерактивная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях современного мира	Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель МАДОУ № 2
3	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников	Аласкирова Татьяна Васильевна, воспитатель МАДОУ № 2 Шулимова Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 2 Комиссарова Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2
4	Взаимодействие музыкального руководителя с родителями через досуговые мероприятия	Иванова Вера Валентиновна, музыкальный руководитель МАДОУ № 2
5	Взаимодействие с семьями воспитанников как одна из форм организации процесса формирования пространственного мышления у детей дошкольного возраста	Шилоносова Татьяна Петровна, воспитатель МАДОУ № 2 Винник Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2 Горевая Елена Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 2
6	Семейная система и ее влияние на поведение детей	Казанцева Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 48
7	Методика «Дом» как средство выявления причины трудного поведения детей	Аверкова Елена Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 48
8	Работа с родителями детей с инвалидностью в условиях родительского клуба	Лаптева Светлана Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 39
9	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в рамках	Петрова Жанна Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 76

	создания нейропсихологических игр для развития речи детей	
10	Взаимодействие педагогов и родителей в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля»	Щедрина Оксана Николаевна, воспитатель МАДОУ № 76 Сергиенко Мария Александровна, воспитатель МАДОУ № 76
11	Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Степанова Алёна Вячеславовна, воспитатель МАДОУ № 76
12	Игровые технологии как средство вовлечения родителей детей с ОВЗ в изобразительный процесс в ДОО	Целищева Ирина Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 44 Гришаева Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 44
13	Родительский университет как ресурс для становления родительских компетенций	Рынкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр»