

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
кандидата на должность ректора
Полевой Елены Александровны

Программа развития ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет) разработана с опорой на нормативно-правовую базу в области образования, в соответствии с целями стратегического развития Российской Федерации. Предлагаемые положения уточняют действующую программу, привнося новое с учётом изменившихся реалий в стране, мире и регионе.

Стратегическая цель развития ТГПУ – укрепление позиций ТГПУ как ведущего педагогического университета Российской Федерации, оперативно и продуктивно реагирующего на вызовы современного мира, увеличение потенциала вуза, региона и страны посредством подготовки высококвалифицированных кадров по актуальным направлениям и профилям подготовки.

При реализации программы предполагается учитывать следующий контекст, влияющий на развитие университета: высокая конкурентная среда в Томской области, сказывающаяся и на уровне подготовленности поступающего в вуз контингента, и на сложностях привлечения и удержания высококвалифицированных кадров; дефицит педагогов в регионе, обуславливающий массовое трудоустройство студентов вуза ещё в период обучения, что влияет на качество образования и требует, во-первых, перенастройки режима и принципов обучения, во-вторых, исследования долгосрочных последствий прихода в систему образования кадров, совмещающих работу с завершением образовательной программы; уменьшение количества внебюджетных мест из-за увеличения бюджетных и высокой конкурентной среды в регионе, что формирует ситуацию необходимости поиска других источников внебюджетных доходов; ограниченное количество инициативных высококвалифицированных кадров в вузе, дисбаланс между ними и средне- и малоинициативным большинством, что требует настройки системы работы с персоналом по повышению его мотивации к саморазвитию, профессиональному росту, вовлечённости в решение стратегических и тактических задач.

Базовый внутрикорпоративный принцип реализации программы: выстраивание эффективной кадровой политики, поддержка профессионального и личностного роста кадров, так как именно это, на наш взгляд, обеспечит успешное развитие университета во всех направлениях деятельности.

Образовательная деятельность университета.

Основная цель – обеспечить высокое качество подготовки выпускников по основным и стабильно востребованным направлениям и профилям

подготовки для образовательной отрасли, а также по основным и дополнительным образовательным программам, отвечающим актуальным индивидуальным запросам рынка труда. Для этого предлагается:

— использование нескольких моделей формирования образовательных программ с обязательным сохранением принципа наличия в каждой инвариантного ядра, обеспечивающего единый содержательный, мировоззренческий и компетентностный базис, и вариативной части, призванной удовлетворить потребность обучающихся в выстраивании индивидуальной траектории развития. Обновление программ и изменение модели магистерской подготовки с учётом потребностей потенциального контингента, возможностей цифровых технологий, запросов рынка труда и требований работодателей;

— повышенное внимание к содержанию образования и качеству методики преподавания в вузе. Организация системной методической поддержки профессорско-педагогического состава (далее – ППС), отладка процесса работы учебно-методической комиссии, а также создание внутри- и межвузовского научно-методического объединения преподавателей для обмена продуктивным опытом, формирования единой позиции по отбору и структурированию содержания образования, применению актуальных технологий и методик преподавания. Мониторинг программ дисциплин и качества их реализации на соответствие современным требованиям как к содержанию, так и к методике их преподавания в системе высшего педагогического образования, выявление сильных предметников и методистов внутри университета, способных оказать наставническую поддержку молодым преподавателям, преподавателям с недостаточным опытом работы или квалификацией;

— удержание при разработке учебных планов и дисциплин актуальной повестки по обеспечению мировоззренческого и технологического суверенитета России, подготовка выпускников к образовательной, воспитательной, профориентационной, наставнической, исследовательской и проектной деятельности;

— связь образования с наукой. Обеспечение аналитики, отбора, переработки содержания дисциплин и трансфера в образование результатов передовых научных исследований. Формирование и реализация научно-исследовательской повестки по тематикам, связанным с повышением качества высшего педагогического образования. Выявленный продуктивный методический опыт необходимо описывать, технологизировать и обнародовать в докладах и публикациях, что обеспечит его тиражирование и масштабирование;

— усиление подготовки обучающихся за счёт привлечения авторитетных, сильных преподавателей для цифровизации части образовательного контента, проведения занятий и экзаменов в специализированных аудиториях, тесного сотрудничества с учреждениями образования в регионе и т.д.;

— развитие внутрироссийских и международных связей в сфере образования (дальнейшее развитие системы двойных дипломов, развитие и

тиражирование практик популяризации русского языка и культуры за рубежом, укрепление связей с передовыми университетами для обмена опытом);

— проведение эффективной информационно-рекламной кампании для привлечения абитуриентов и увеличения контингента обучающихся.

Постоянное внимание планируется уделять вопросам эффективности коммуникаций факультетов / институтов с централизованными структурными подразделениями, сопровождающими организацию учебного процесса в вузе.

Научно-исследовательская деятельность.

Основная цель – выстроить систему научно-исследовательской работы в ориентире не на процесс, а на результат, на стратегическое развитие деятельности научных коллективов, для чего нужно обеспечить:

— переход на средне- и долгосрочное планирование результатов деятельности;

— поддержку сложившихся и складывающихся научных школ, в том числе через систему внутренних грантов;

— вовлечение студентов в научную работу, в том числе в составе студенческого научного объединения ТГПУ, коллективов лабораторий, групп, выполняющих грантовые проекты и госзадания;

— высокоэффективную подготовку кадров высшей квалификации (реализуемые и новые аспирантские программы, в том числе по теории и методикам обучения и воспитания);

— повышение мотивации к карьерному росту и закреплению в университете молодых исследователей, кандидатов наук, способных к написанию и защите докторской диссертации;

— дальнейшее продвижение научных изданий ТГПУ, сохранение и повышение их статуса (RSCI, 1 категория ВАК, зарубежные наукометрические базы);

— укрепление кадрового состава действующего диссертационного совета и создание на базе ТГПУ новых советов (группы научных специальностей «Педагогика», «Филология»);

— создание научных коллабораций, не только внутривузовских, но и с авторитетными учёными и коллективами России и зарубежья;

— поддержку научной и академической мобильности ресурсных сотрудников структурных подразделений университета;

— развитие исследовательской культуры ППС и грамотности в области научной, публикационной активности и продвижения результатов своих исследований (включая оформление авторских прав и коммерциализацию).

При формировании научной повестки вуза в контексте глобальных и региональных вызовов учитывается следующее. Научная инфраструктура ТГПУ напрямую не связана с промышленным сектором экономики, и сложившиеся коллективы не могут вписаться как *ключевые* исполнители в мегапроекты Томской области (микроэлектроника, химия, фармацевтика, энергетика, агробиотехнологии, БПАС и др.). Однако у педагогического университета есть своя важнейшая задача: разработать, апробировать и научно

обосновать подходы, методики подготовки учителей, способных обеспечить достойный уровень образования и профориентацию выпускников школ на актуальные профили подготовки и профессии, в том числе в ориентире на Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегию научно-технологического развития Томской области и план развития Сибирского научно-образовательного кластера.

При обязательной поддержке сложившихся в ТГПУ естественнонаучных школ ставка делается на развитие социогуманитарных научных школ и направлений, значимость которых несомненна в период глобальных социально-исторических изменений.

Важнейшая задача – на основе мониторинга потребностей переориентировать научные исследования на потенциального потребителя и выстроить более тесное и взаимовыгодное сотрудничество научных коллективов ТГПУ с администрацией города и области, с реальным сектором экономики региона (проведение исследований и подготовка аналитических справок по заказу органов власти, организаций; научно-методическое сопровождение социальных и образовательных проектов и т.п.).

Значимо вовлечение в научную деятельность школьников, обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, научно-методическое сопровождение непрерывного педагогического образования в учебно-педагогическом округе (Томская, Магаданская области, Кузбасс).

Молодёжная политика и воспитательная деятельность нацелена на два основных результата: 1) воспитание студентов как инициативных, творческих, социально активных граждан с устойчивыми морально-нравственными принципами; и 2) развитие у них навыков организации и проведения воспитательной работы в системах общего и дополнительного образования, в том числе в должности советника по воспитанию. Вовлечение в разные виды активностей (волонтёрскую, вожатскую, поисковую, добровольческую, креативную, профориентационную, просветительскую, экскурсионную и др.) – и способ организации профессиональных проб, и погружение в среду, формирующую мировоззрение, ценностные ориентиры личности.

Важно сочетание статистической оценки результативности (по количеству проведённых мероприятий и вовлечённых в них участников, количеству выигранных конкурсов и пр.) с аналитикой результатов и исследованием потенциала разных воспитательных практик.

В части молодёжной политики значимы:

— развитие социальной и психологической поддержки обучающихся (консультационная и кураторская помощь, повышенные стипендии, материальная помощь и т.д.);

— выстраивание системной работы на основе индивидуального подхода со слабоуспевающими и немотивированными на саморазвитие студентами для возможной корректировки их установок, развития более активной и созидательной жизненной позиции;

— вовлечение одарённых студентов в решение научных, образовательных, воспитательных и управленческих задач; поддержка их развития и закрепление в университете;

— создание условий для самореализации студентов; поддержка социальных, гражданско-патриотических, творческих, исследовательских инициатив, участия студентов в федеральных проектах, взаимодействия с активной, созидательно ориентированной молодёжью из разных регионов;

— представленность студенческого сообщества ТГПУ в общественных объединениях (советы молодых учёных, научные общества, студенческие отряды, др.);

— обеспечение условий для развития предпринимательских компетенций (акселерационные программы, кураторская помощь в рамках работы бизнес-инкубатора, грантах платформы НТИ, практика защиты дипломов в форме стартапов и др.).

Управление университетом и кадровая политика направлены на усиление кадрового потенциала, обеспечение условий для повышения квалификации и построения карьеры в вузе, создание сильной, компетентной команды управленцев, готовой решать тактические и стратегические задачи функционирования и развития ТГПУ. В результате реализации кадровой политики должна укрепиться корпоративная культура, более чётко оформиться корпоративная идентичность сотрудников.

Предполагается использование в управлении персоналом демократического стиля руководства, в управлении организацией, в зависимости от задач, сфер и ситуаций применения, – процессной, проектной и матричной моделей менеджмента.

Приоритетные задачи кадровой политики: привлечение в вуз и закрепление высококвалифицированных и молодых перспективных кадров; подготовка кадров в аспирантуре, создание условий для повышения квалификации, карьерного роста, получения учёной степени, учёного звания; для повышения заработной платы; системное и ситуативное стимулирование эффективной работы сотрудников; использование мер поощрений и взысканий на основе объективной оценки объёма и качества деятельности; создание условий для снижения рутинной нагрузки на сотрудников (в том числе за счёт электронного документооборота, совершенствования взаимодействия структурных подразделений); снижение учебной нагрузки ППС за счет внедрения цифровых технологий; создание условий для личностного развития работников и организации их досуга (возможности использования спортивной инфраструктуры, культурно-массовые мероприятия и т.д.).

Укрепление инфраструктуры и материально-технической базы университета.

В приоритете – материально-техническое оснащение учебного процесса и создание комфортного образовательного пространства вуза с учётом современных требований, в том числе к применению цифровых технологий. Также значимо дальнейшее формирование материальной среды для

исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности, создание комфортных условий для работы ППС (кафедры, локации для консультирования, для общепита). Важно поддерживать достойное состояние библиотеки, музейных локаций, других презентабельных и технически оборудованных коммуникативно-репутационных пространств, открытых для сотрудников, студентов университета и его гостей.

Задачи в части управления инфраструктурой – грамотное распределение функционала имеющихся помещений, материальной базы (в том числе технопарка, кванториума, кабинета для демо-экзамена) в соответствии со стратегическими задачами развития университета, а также изыскание возможностей для проведения капитального ремонта инфраструктурных объектов (стадиона, общежития, др.).

Финансово-экономическое обеспечение развития университета.

Управление финансово-экономической деятельностью нацелено на увеличение доходов университета для обеспечения роста оплаты труда работников, стимулирования их эффективной работы, для поддержки и стимулирования одарённых студентов, укрепления материально-технической базы, финансовой поддержки прорывных научных исследований, обеспечения издательской деятельности университета и т.д. Предполагается осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование; проводить мониторинг и аналитику доходов и расходов; обеспечить диверсификацию источников дохода.

Для роста дополнительных доходов из внебюджетных источников планируется предпринять следующее: создать службу, которая будет профессионально и системно анализировать, во-первых, востребованный профильный рынок услуг, во-вторых, предпринимательский потенциал структур вуза и обеспечивать эффективную коммерциализацию их деятельности в соответствии с уставом университета; обеспечить дополнительную рекламу и высокое качество реализации востребованных образовательных программ для увеличения студентов, обучающихся на коммерческой основе; расширить спектр платных образовательных услуг; создать центр экспертизы, консультирования и сопровождения научно-методической и публикационной деятельности работников образования; повысить грантовую активность ППС; повысить результативность патентно-лицензионной деятельности и увеличить объем создания коммерциализируемых разработок; переориентировать готовую к изменениям часть научных кадров на выполнение исследований по заказам предприятий, органов власти.

Предполагаемые результаты и эффекты программы:

— качество и востребованность образовательных программ, привлечение и сохранение мотивированного и профориентированного контингента;

— подготовка квалифицированных выпускников, отвечающих запросам рынка труда;

— оптимальное для развития и обеспечения преемственности соотношение между высококвалифицированными, квалифицированными и перспективными молодыми кадрами; сплочённый коллектив, разделяющий общие корпоративные ценности и цели развития;

— развитие исторически сложившихся и новых научных школ; существенное усиление роли научных коллективов в жизни университета;

— во всех основных сферах деятельности вуза планирование, обеспечение качества и результативности осуществления основных процессов с учётом национальных критериев и показателей оценки качества;

— устойчивое финансово-экономическое обеспечение развития университета;

— сохранение и укрепление позиций ТГПУ как ведущего педагогического университета России, эффективно решающего задачи своего развития, актуальной федеральной и региональной повестки.

Кандидат филологических наук, доцент,
проректор по научной работе ТГПУ



Е.А. Полева