

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
кандидата на должность ректора ТГПУ
Войтеховской Марины Петровны

Программа развития Томского государственного педагогического университета направлена на **возрождение** лучших традиций университета, **восстановление** его кадрового и научно-образовательного потенциала, престижа вуза и педагогической профессии в Томске, эффективного взаимодействия с системой общего и профессионального образования региона в целях обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций Томской области, а также повышения качества общего и педагогического образования.

1. Общие положения

Безусловным приоритетом дальнейшего развития университета на ближайшие годы является достижение целей и решение задач, поставленных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.), Указах и обращениях Президента РФ к Федеральному собранию о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации.

Программа ориентирована на основные цели и задачи развития системы образования, экономики региона и Российской Федерации, основана на государственных, ведомственных и локальных нормативно-правовых актах, включая:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (В редакции, введенной в



действие распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года N 2580-р.

2. Актуальные вызовы и задачи педагогического образования

Инновационное развитие Российской Федерации в долгосрочной перспективе связано с развитием науки и образования. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из важнейших определил «возможности для самореализации и развития талантов» и установил следующие целевые показатели к 2030 году:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов и др.

Вызовы современного мира обуславливают расширение спектров педагогического действия и необходимость создания новых форматов подготовки педагога в условиях цифровой экономики, интернет-социализации, нового рынка труда и нового спектра профессий, инклюзии и трудностей взрослеющего человека с выбором нравственных ориентиров.

3. Потенциал университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» – первый в азиатской части России педагогический вуз, исторический преемник Томского учительского института, учрежденного в 1902 году. В настоящее время является вузом с разветвленной инфраструктурой, развитой материально-технической базой. Университет осуществляет образовательную деятельность по 53 программам бакалавриата; 38 программам магистратуры; 22 программам аспирантуры. Образование в ТГПУ получают более 6 000 обучающихся из 57 регионов России и 18 стран мира.

В структуре ТГПУ 5 факультетов и 5 институтов. Университет в настоящее время располагает 9 учебными корпусами (3 из них не функционируют), 4 общежитиями (одно не функционирует). Уникальными объектами инфраструктуры являются Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, Научная библиотека имени А.М. Волкова, Центр спортивного и оздоровительного плавания «Посейдон», Спортивно-оздоровительный комплекс и другие.

Совсем недавно Томский государственный педагогический университет был ведущим научно-педагогическим центром Сибирского региона и одним из лидеров педагогического образования. Но за прошедшие 4-5 лет он сдал свои позиции по основным направлениям деятельности, что видно из сравнения результатов признанных рейтингов за 2019 и за 2023годы.

В 1919 г. согласно Национальному агрегированному рейтингу ТГПУ уверенно входил в Топ-50 лучших вузов страны, был в Первой Лиге и занимал 39 строку в общем списке вузов (721).

По данным рейтинга 2024 ТГПУ занял 240 место из 686 вузов, представленных в рейтинге, и переместился в 3 Лигу вузов. По показателю «качество обучения» вуз пропустил вперед две трети российских вузов (456 из 686) и вошёл с восьмёрку аутсайдеров из 34 вузов Министерства просвещения Российской Федерации. По результатам опубликованного рейтинга эффективности деятельности российских вузов и их филиалов в 2023 г. ТГПУ расположен на 842 строке из 1197 образовательных организаций (687 головных вузов и 510 филиалов), в 3 лиге и на 39 месте из 46 образовательных организаций (34 головных, 12 филиалов) Министерства просвещения Российской Федерации.

Между тем университет способен развиваться более эффективно и вернуть утраченные позиции. Для этого необходимо пересмотреть кадровую политику, осуществить более тесное взаимодействие с региональной системой общего и профессионального образования, и вернуться к накопленному вузом в прежние годы опыту поддержки научных исследований сотрудников и студентов.

4. Миссия, цели и ключевые задачи развития университета

Миссия университета заключается в сохранении, приумножении и передаче последующим поколениям духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке педагогических кадров и ликвидации проблем кадрового обеспечения региональной системы общего и профессионального образования, способных реализовывать стратегические задачи общества в обучении и воспитании молодежи на основе интеграции учебного процесса, новейших научных достижений и инновационных подходов.



Стратегическая цель развития университета – развитие университета как инновационного центра непрерывного педагогического образования и социального развития, способствующего позитивным переменам в социокультурной среде и социально-экономическом развитии посредством аккумуляции научно-педагогического потенциала, интеграции материальных и интеллектуальных ресурсов, генерации и трансфера научных знаний и образовательных технологий.

Достижение поставленной цели предполагается в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, местными общественными, научными, этническими, академическими и бизнес-сообществами.

Цель Программы, ключевые принципы и задачи развития университета

Целью Программы является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Томском государственном педагогическом университете в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, повышения качества общего и педагогического образования.

Программа основывается на следующих принципах:

- понимания значимости роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны,
- реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей;
- приоритет равной доступности качественного образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям;
- непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров;
- повышение качества образования по всем направлениям подготовки кадров в ТГПУ и совершенствование механизмов его оценки;
- обеспечение совместной деятельности в вопросах подготовки кадров с социальными партнерами – представителями общественно-деловых объединений, работодателей с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития Томской области, реализуемых в регионе социальных проектов и программ;
- взаимодействие по вопросам совершенствования подготовки кадров с органами государственной власти, местного самоуправления, иных

образовательных организаций, общественных объединений и юридических лиц.

Основными задачами являются:

1. Опережающая подготовка (переподготовки) кадров для организаций образования и социальной сферы Томской области в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом востребованных профилей подготовки и демографическими перспективами региона.
2. Восстановление кадрового и научно-образовательного потенциала ТГПУ, развитие научных исследований и разработок сотрудниками и обучающимися ТГПУ по приоритетным научным направлениям, в т.ч. в сферах гуманитарной и педагогической научной деятельности.
3. Модернизация образовательной деятельности, укрепление престижа вуза и педагогического образования в регионе, повышение качества образования, соблюдение требований обеспечения единых подходов к осуществлению предметной (профильной), общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
4. воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, подготовки будущего педагога к осуществлению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.
5. Восстановление системы проведения мероприятий по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи с учётом сложившихся в ТГПУ традиций, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и профессиональной ориентации школьников.
6. Обеспечение устойчивого функционирования эффективной системы сотрудничества ТГПУ с организациями и ведомствами зарубежных стран, восстановление высокого уровня интеграции с международной образовательной, научной и деловой средой, в том числе в целях укрепления позитивного имиджа России, Томской области и ТГПУ за рубежом.
7. Восстановление и развитие научно-образовательной и социокультурной инфраструктуры ТГПУ.
8. Обеспечение финансовой стабильности и повышения доходов университета из различных источников, предусмотренных Уставом

университета, предоставление гарантий социального характера, создание условий для духовного развития сотрудников и обучающихся.

5. Основные направления развития университета

5.1. Развитие кадрового потенциала:

- возрождение в университете особой образовательной среды, предоставляющей возможности для реализации и развития творческого потенциала студентов и сотрудников;
- возрождение научного потенциала сотрудников университета в целях повышения качества научной и образовательной деятельности, привлечение в университет наиболее квалифицированных специалистов;
- развитие аспирантуры и докторантуры, формируемой на базе авторитетных научных школ;
- развитие педагогической магистратуры, обеспечивающей формирование и воспроизводство исследовательских компетенций в педагогической среде, включение педагогов-исследователей в актуальную национальную и глобальную исследовательскую повестку;
- повышение квалификации педагогических работников, включая сетевые форматы, по приоритетным направлениям развития науки и образования на базе ведущих педагогических и классических университетов, развитие академической мобильности преподавателей;
- обеспечение условий для воспроизводства кадров ППС, стимулирование непрерывного профессионального роста, развитие системы наставничества педагогических работников;
- возрождение системы отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи,
- возрождение традиционных для ТГПУ программ предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников;
- восстановление проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики;
- возрождение и развитие сети профильных психолого-педагогических классов, дальнейшая реализация проектов ТГПУ «Виртуальный педагогический класс», «Академия успеха», профильных психолого-педагогических смен в детских лагерях отдыха, «Фестиваль педагогических идей», «Педагогическая олимпиада школьников» и др.;

- возрождение реализовавшихся ранее на базе ТГПУ программ методического сопровождения педагогов Томской области, работающих в психолого-педагогических классах и проектах;
- восстановление практики взаимодействия с учреждениями общего образования региона по внедрению механизмов учета индивидуальных достижений выпускников профильных психолого-педагогических классов и программ при формировании целевого заказа на подготовку педагогических кадров.

5.2. Модернизация образовательной деятельности:

- обеспечение модернизации образовательной деятельности в условиях выхода системы высшего образования из Болонского процесса и инфраструктуры (укрепление материальной базы) педагогического образования, в интересах повышения его качества;
- укрепление престижа педагогического образования как фундаментальной ценности российского образования, восстановление системы совместных с учреждениями общего и профессионального образования Томской области профессиональных педагогических конкурсов и мероприятий, направленных на профориентацию школьников, профессиональную мотивацию студентов ТГПУ и профессиональный рост педагогов;
- восстановление Учебно-методического совета ТГПУ и системы профессиональных конкурсов для преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала и профессионализма сотрудников, а, следовательно, повышение качества образования;
- восстановление практики следования единым подходам в осуществлении предметной, методической, психолого-педагогической подготовки будущих учителей и всестороннему раскрытию заложенного в них воспитательного потенциала для достижения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, которые включают подготовку студентов к работе с различными категориями детей (с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, работа с полиэтническим, поликонфессиональным составом обучающихся и др.);
- восстановление деятельности ТГПУ по обеспечению содействия интеграции систем общего и профессионального педагогического образования Томской области в целях консолидации объединённого интеллектуального потенциала образовательных организаций области и создания единой образовательной среды, в т.ч. в целях обеспечения учебной и производственной практики, профессиональных проб обучающихся ТГПУ;

- совершенствование инфраструктуры, включая модернизацию учебно-производственной базы;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ и академической мобильности студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров;
- предоставление возможности студентам, обучающимся по непедagogическим программам высшего образования, прохождения учебных модулей и практик педагогического профиля по направлению подготовки;
- восстановление и развитие эффективных механизмов управления организацией учебного процесса (планирования, оптимизации учебной нагрузки, функционирования системы документального сопровождения образовательной деятельности, эффективного использования аудиторного фонда, составления расписаний учебных занятий и др.), а также и обеспечения нового набора;
- недопущение нецелевого и неэффективного использования материально-технической базы ТГПУ;
- формирование прогноза региональной кадровой потребности в педагогах и работниках социальной сферы, перечня востребованных образовательных программ в целях формирования запроса (в соответствии с реальными потребностями) на выделение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- восстановление и дальнейшее развитие системы опережающей подготовки (переподготовки) кадров для организаций образования и социальной сферы Томской области, обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда; восстановление традиций формирования целевого набора совместно с учреждениями управления образованием и отдельными образовательными организациями в целях адресного решения кадровых проблем на среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- обеспечение целевого обучения по наиболее дефицитным педагогическим специальностям, включая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- совершенствование внутренних механизмов оценки качества подготовки педагогических кадров, включая государственную аттестацию и внедрение профессионального (демонстрационного) экзамена для определения уровня соответствия выпускника требованиям профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание Совета партнеров (работодателей) и восстановление Экспертного совета на базе ТГПУ для осуществления профессионально-

общественной экспертизы качества и условий подготовки педагогических кадров с привлечением ведущих профессиональных ассоциаций и объединений работодателей, с привлечением органов государственной власти Томской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сфере труда и занятости, профессиональных общественных организаций, ассоциаций выпускников и профильных сообществ;

- обеспечение закрепления в профессии начинающих педагогов, в том числе посредством построения совместно с работодателями индивидуальных маршрутов постдипломного сопровождения;
- восстановление системы дополнительного образования и факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ в интересах Томской области на основе тесного взаимодействия с образовательными организациями региона;
- развитие деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников, в том числе создание симуляционного центра (виртуальных лабораторий) по актуальным проблемам образования;
- дальнейшее развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, дальнейшее развитие электронной образовательной среды ТГПУ, включение вуза в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни;
- конструирование и реализация новых магистерских программ, направленных на подготовку педагогов – проектировщиков технологических и содержательных цифровых решений для современной школы;
- формирование механизмов получения педагогического образования лицами, обучающимися (обучавшимися) по иным образовательным программам высшего образования, развитие педагогических магистратур, обеспечивающих подготовку педагогов с междисциплинарным компетентностным профилем; закрытие непрофильной и разорительной для ТГПУ подготовки студентов по специальностям СПО.

5.3. Модернизация научной и инновационной деятельности:

- обеспечение условий для дальнейшего динамичного развития университета, укрепления его роли в социально-экономическом развитии региона, возвращение в группу ведущих педагогических вузов страны по основным показателям деятельности вуза;
- создание условий для возрождения научного потенциала ТГПУ, обеспечения генерации новых знаний и научных инициатив, привлечения к науке студентов и молодых преподавателей по приоритетным научным

направлениям, в т.ч. в сферах гуманитарной и педагогической научной деятельности, а также теоретического естествознания;

- развитие научно-педагогических исследований в интересах региона (программы «сельская школа», здоровые берегающих технологий обучения и др.).

5.4. Развитие международной деятельности:

- восстановление высокого уровня интеграции с международной образовательной, научной и деловой средой.

5.5. Молодежная политика и воспитательная работа:

Решение задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, подготовки будущего педагога к осуществлению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи предусматривает:

- возрождение в университете особой воспитывающей среды, предоставляющей возможности для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, их успешной социализации и профессиональной самореализации; развитие инфраструктуры молодежных объединений в целях обеспечения условий для патриотического воспитания молодёжи, осуществления главных задач молодежной политики, объявленной Президентом РФ;
- поддержка деятельности студенческих объединений; развитие мобильности; профилактика идеологии экстремизма и терроризма, зависимостей; гражданско-патриотическое воспитание и содействие творческой самореализации; развитие волонтерского (добровольческого) движения, популяризация здорового образа жизни;
- восстановление музейного комплекса ТГПУ в целях совершенствования учебно-воспитательной деятельности, воспитания уважения к истории ТГПУ и патриотических чувств студентов и сотрудников педагогического вуза;
- внедрение в программы подготовки педагогических кадров дисциплин (модулей), направленных на воспитание обучающихся, обеспечивающих приобщение будущих педагогов к культуре, истории России, самореализацию личности, формирование компетенций для выполнения функций классного руководителя и вожатого, для организации деятельности детского, в том числе разновозрастного и поликультурного, коллектива, для организации творческой деятельности обучающихся, для работы с родителями, решения задач инклюзивного образования и формирования опыта работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании.

5.6. Модернизация системы управления университетом:

- восстановление эффективной работы управленческой системы, способной обеспечивать оптимальное использование всех ресурсов.

5.7. Восстановление финансовой стабильности, повышение доходов университета из различных источников, предусмотренных Уставом университета.

- Восстановление эффективной системы привлечения средств от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в целях развития основной деятельности вуза и повышения уровня доходов сотрудников ТГПУ.

5.8. Развитие материальной инфраструктуры:

- восстановление научно-образовательной и социокультурной инфраструктуры (типографии, агробиостанции, профилактория и пунктов питания, музея истории ТГПУ, детского музея А.М. Волкова);
- обеспечение комфортных условия для работы, учебы, досуга, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, укрепление материальной базы общежитий;
- безусловный приоритет безопасного нахождения обучающихся и сотрудников на объектах университета, обновление системы противопожарной безопасности.

5.9. Развитие системы социальной защиты сотрудников и студентов:

- обеспечение реального выполнения Майских указов Президента РФ по повышению заработной платы преподавателей вузов до двух средних з/п по региону;
- предоставление гарантий социального характера, сохранение здоровья, трудоспособности, стимулирование высоких результатов профессиональной деятельности, создание условий для духовного развития сотрудников и обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы к 2029 году

1. Восстановление кадрового и научно-образовательного потенциала ТГПУ, вхождение в Топ-100 лучших вузов страны и в Первую Лигу вузов Российской Федерации.

2. Восстановление и эффективное функционирование системы опережающей подготовки (переподготовки) кадров для организаций образования и социальной сферы Томской области с учётом востребованных профилей подготовки и демографическими перспективами в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

3. Модернизация образовательной деятельности, укрепление престижа вуза и педагогического образования в регионе, что найдет отражение в повышении показателей качества набора в университет и повышении качества обучения, в т.ч. комплексную оценку результатов освоения образовательных программ (внедрение профессионального (демонстрационного) экзамена, определение с участием представителей работодателя уровня соответствия выпускника требованиям профессионального стандарта).

4. Восстановление научного потенциала ТГПУ, привлечение к науке студентов и молодых преподавателей по приоритетным научным направлениям, в т.ч. в сферах гуманитарной и педагогической научной деятельности.

5. Возрождение в университете особой воспитывающей среды, развитие инфраструктуры молодежных объединений в целях обеспечения условий для патриотического воспитания молодёжи, осуществления главных задач молодежной политики, объявленной Президентом РФ.

6. Восстановление высокого уровня интеграции с международной образовательной, научной и деловой средой.

7. Восстановление эффективной работы управленческой системы, способной обеспечивать оптимальное использование всех ресурсов, финансовой стабильности, повышение доходов университета из различных источников, предусмотренных Уставом университета.

8. Восстановление научно-образовательной и социокультурной инфраструктуры (типографии, агробиостанции, профилактория и пунктов питания, музея истории ТГПУ и др.), обеспечение комфортных условия для работы, учебы, досуга, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, укрепление материальной базы общежитий, обновление системы противопожарной безопасности.

9. Обеспечение реального выполнения Майских указов Президента РФ по повышению заработной платы, предоставление гарантий социального характера, сохранение здоровья, трудоспособности, создание условий для духовного развития сотрудников и обучающихся.