

**Отзыв на автореферат диссертации
Елисейевой Анны Александровны
«Реализация образовательного потенциала сетевого взаимодействия
«школа-вуз» на региональном уровне», представленную на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01
– Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Елисейевой Анны Александровны посвящено изучению актуальной проблемы выявления признаков образовательного потенциала сетевого взаимодействия «школа-вуз» и организационно-педагогических условий его реализации на региональном уровне. Стоит отметить, что сегодня существует множество работ, посвященных вопросам сетевого взаимодействия, в то время, как проблема образовательного потенциала сетевого партнерства, который может быть использован для решения задач развития образования на региональном уровне остается слабо изученной. В этой связи представляется очевидной актуальность проведенного Елисейевой А. А. исследования.

Автореферат диссертации отличается логичностью, отвечает требованиям к стилю изложения материала, автор четко определил объект, предмет, цель исследования и его задачи, выделил теоретические и методологические основы, использовал разнообразные методы исследования.

Научная новизна исследования отражена в раскрытии представления о сетевом взаимодействии в контексте «школа-вуз» на региональном уровне как о сети знаний, которая стимулирует разнообразие и обеспечивает координацию инновационной деятельности всех участников сети в региональной инновационной системе; обосновании влияния сетевого взаимодействия «школа-вуз» на решение задач развития образования в региональной системе, в том числе в создании условий для самоорганизации региональных образовательных сообществ; выявлении признаков образовательного потенциала сетевого взаимодействия «школа-вуз» и выработке организационно-педагогических условий его реализации на региональном уровне.

Стоит отметить несомненную теоретическую значимость исследования, которая характеризуется тем, что А. А. Елисейева вводит в научный оборот понятие «образовательный потенциал сетевого взаимодействия»; показывает, что реализация образовательного потенциала сетевого взаимодействия на региональном уровне зависит от уровня согласованности партнерских отношений между субъектами региональной системы образования, характеризующегося степенью взаимной направленности партнеров на развитие отношений, проработанностью и внедрением специальных механизмов координации межорганизационных отношений.

Практический интерес диссертации определяется возможностью использования субъектами сетевого взаимодействия разработанной программы взаимодействия вуза и школ, а также методических разработок для самостоятельного анализа условий совместной деятельности и поиска путей повышения их эффективности.

Основное содержание диссертации отражено в 11 публикациях автора, в том числе - в 7 статьях в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК, в которых отражаются промежуточные результаты и выводы исследования.

Оценивая результаты исследования положительно, хотелось бы *уточнить*:

1. На какие *методологические* подходы опирался автор, проектируя и организуя исследование?

2. Можно ли выделить *этапы становления* сетевого взаимодействия «школа-вуз» на региональном уровне? *Маршруты вхождения* образовательных организаций в структуру сетевого взаимодействия «школа-вуз» на региональном уровне?

В качестве замечания как рекомендации для совершенствования дальнейшего научного поиска, отметим, что стоит обратить внимание соискателя на то, что *выделенные* в автореферате *перспективы* исследования являются, на наш взгляд, не более чем организационным условием, не нуждающимся в дополнительной научной проработке. Однако это замечание не снижает значимости и весомости проведенного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Елисейевой Анны Александровны «Реализация образовательного потенциала сетевого взаимодействия «школа-вуз» на региональном уровне» является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям пунктов 9, 10, 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01 октября 2018г.).

На основании сказанного выше считаю, что Елисейева Анна Александровна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Косолапова
Лариса Александровна

Почтовый адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24
Телефон: (342) 219-07-23
E-mail: pedagog@pspu.ru
Сайт: <https://pspu.ru>

Даю согласие на автоматическую обработку персональных данных.

Л. А. Косолапова

