

## **Отзыв**

### **на автореферат диссертации**

**Лузановой Нины Николаевны «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема диссертационного исследования Н.Н. Лузановой посвящена изучению педагогических условий проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы старших школьников, имеющих особые образовательные потребности, вызванные необходимостью заниматься профессиональной деятельностью, нестандартными жизненными условиями, состоянием здоровья. Несмотря на то, что в педагогической науке данная тематика представлена широко, диссертационное исследование является актуальным, так как выбранное соискателем решение проблемы отвечает вызовам времени, в частности тем требованиям, которые зафиксированы в национальных проектах «Образование», «Современная цифровая образовательная среда».

Следует отметить, что диссертантом проведена большая и длительная работа по выявлению и апробации педагогических условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы старшеклассника в дистанционном обучении. В качестве методологической основы диссертационного исследования взяты личностно-ориентированный и средовой подходы в обучении, которые позволяют выстраивать учебный процесс в дистанционном обучении на основе возможностей, потребностей, образовательных интересов обучающихся и рассматривать дистанционное обучение как целостный образовательный процесс.

На основе теоретико-методологического анализа зарубежной и отечественной литературы уточнена сущность «дистанционного обучения» как самостоятельной формы организации учебного процесса по реализации индивидуальной образовательной программы среднего общего образования, выявлены социально-психологические черты современного старшеклассника, выделены критерии результативности освоения индивидуальной образовательной программы.

Несомненной заслугой Лузановой Н.Н. является обоснование необходимости соблюдения комплекса педагогических условий, одним из которых является двухуровневая образовательная коммуникация, которая способствует снижению рисков дистанционного обучения и достижению образовательных результатов. Проведенное соискателем эмпирическое исследование позволило получить подтверждение гипотезы исследования. Достоверность теоретических положений исследования подтверждается результатами эмпирических данных и многолетней практикой соискателя.

Представленные автором научные положения четко сформулированы, изложены в доказательной форме, подкреплены таблицами и рисунками. Основные выводы диссертационного исследования изложены в 18 публикациях научно-практических изданий, четыре из которых входят в перечень российских рецензируемых журналов.

Вместе с тем, необходимо задать соискателю уточняющие вопросы: Как осуществлялся механизм двухуровневой коммуникации: последовательно или одновременно? В чем состоит роль двухуровневой коммуникации в снижении рисков дистанционного обучения?

Считаю, что диссертация Лузановой Нины Николаевны «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациями (п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции от 01.10.2018)), и ее автор, Лузанова Нина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования».

22 ноября 2019 года

Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования  
Алтайского государственного педагогического университета

Никитина Л.А.



**ЗАВЕРЯЮ**

Ведущий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров

Т.А. Гончарова

Дата заверения

22.11.2019