

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лузановой Нины Николаевны на тему «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящем диссертационном исследовании рассматривается проблема индивидуализации процесса обучения современного школьника, актуальность которой обусловлена потребностью адаптации современной школы к изменившейся социокультурной ситуации в условиях активного влияния на все стороны жизни общества информационно-коммуникативных технологий. Соискатель предлагает решение этой проблемы во внедрении различных форм электронного обучения в традиционные, классические образовательные программы. Осмысление варианта решения этой проблемы в виде проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы школьников в дистанционном обучении, представляется своевременным, актуальность исследования не вызывает сомнений.

Судя по автореферату, диссертация представляет собой продуманную, системную презентацию подходов к определению организационно-педагогических условий проектирования индивидуальных образовательных программ в дистанционном обучении. Несмотря на достаточно большое количество работ, посвященных вопросам, касающимся проектирования индивидуальных образовательных маршрутов школьников, данная проблематика оставляет достаточно большое поле для исследования частных аспектов. Так, автором предложена оригинальная структура реализации образовательной программы в дистанционном формате, выделена специфика отдельных ее этапов, связанных с особым типом сопровождения учебной деятельности обучающегося на каждом из них. Предложенная Лузановой Н.Н. классификация уровней образовательной коммуникации субъектов дистанционного образовательного процесса, специфика которых связана с сопровождением учебной деятельности по достижению целевых ориентиров образовательной программы школьника, представляется весьма убедительной. В целом, можно сделать вывод о том, что результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

В целом, структура и логика изложения в автореферате исследования выглядят достаточно обоснованными. Вместе с тем, при прочтении автореферата возникли вопросы.

1. Автор, обосновывая актуальность исследования, особо выделяется целевые группы, которым результаты исследования могут быть полезны. Это две полярные группы – старшекласники с низкой учебной мотивацией, имеющие трудности в освоении учебных предметов, и школьники с высокой внутренней учебной мотивацией, профессионально определившиеся. Далее в тексте автореферате обозначены уже другие характеристики целевых групп: дети с высоким уровнем компьютерной грамотности, высокой скоростью чтения и зрительных реакций и детей, испытывающих трудности в выстраивании взаимоотношений с окружающими, склонных к нервнопсихическим заболеваниям или имеющих тяжелые формы заболеваний (эти группы классифицированы по

разным основаниям). Хотелось бы уточнить, все-таки характеристики целевых групп, во-первых.

2. Кроме того, индивидуализация образовательного маршрута школьника является одной из ключевых идей совершенствования современного процесса обучения. Как оценивает автор перспективы использования результатов исследования не для отдельных групп, а для массового обучения в школе?

В целом считаем, что диссертация Лузановой Н.Н. «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациями (пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 г.) с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04. 2016 г.), и ее автор, Лузанова Нина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого",
г. Великий Новгород

 / Е.Ю. Игнатьева/

20 ноября 2019 г.

Ф.И.О.	Игнатьева Елена Юрьевна
Ученная степень	Доктор педагогических наук, специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Профессор
Должность	профессор, кафедры педагогики
Место работы	ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого", Институт непрерывного педагогического образования Кафедра педагогики
Адрес почтовый, телефон/факс, сайт	173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 телефон: +7 8162 62-72-44 / факс: +7 8162 97-45-26 http://www.novsu.ru
Рабочий телефон, e-mail	8- 816- 2-77- 81- 29 , доб. 27 Elena.Ignateva@novsu.ru

