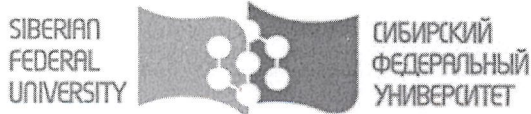


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



660041, РОССИЯ, Красноярск, проспект Свободный, 79
телефон (391)2-44-82-13, тел./факс (391)2-44-86-25
<http://www.sfu-kras.ru>, e-mail: office@sfu-kras.ru

на № _____ от 18.02.2020 г.

Заместителю председателя
диссертационного совета Д 212.266.01,
созданного на базе федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Томский
государственный педагогический
университет»,
доктору педагогических наук, доценту
Смышляевой Ларисе Германовне

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» согласен выступить ведущей организацией по диссертации Деменковой Ларисы Геннадьевны на тему «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Сведения о ведущей организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский федеральный университет, СФУ
Место нахождения (почтовый индекс, адрес организации)	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79
Телефон	8 (162) 62-72-44
Адрес электронной почты	office@sfu-kras.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.sfu-kras.ru/
Ведомственная подчиненность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Наименование структурного подразделения, составившего отзыв	Кафедра информационных технологий обучения и непрерывного образования
Сведения о лице, которое утверждает отзыв ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Денис Сергеевич Гуц, кандидат психологических наук, проректор по учебной работе

Сведения о составителе отзыва из ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Смолянинова Ольга Георгиевна, директор Института педагогики, психологии и социологии, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Смолянинова О.Г. Программа подготовки тьюторов в Сибирском федеральном университете / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, Е.В. Ермолович, Т.В. Седых // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2015. – № 4 (20). – С. 99-105.
2.	Смолянинова О.Г. Практики использования дистанционных образовательных технологий при подготовке будущих педагогов-тьюторов: опыт Сибирского федерального университета / О.Г. Смолянинова, О.А. Иманова, Е.А. Безызвестных // Информатика и образование. – 2018. – № 2. – С. 3-8.
3.	Смолянинова О.Г. Опыт апробации практико-ориентированной программы бакалавриата в сетевом взаимодействии ВО/СПО (на примере двух вузов – СФУ, ЛПИ) / О.Г. Смолянинова, В.В. Коршунова, З.Ю. Колокольникова // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т. 20. – № 5. – С. 108-116.
4.	Смолянинова О.Г. Формирование социальной компетентности в ходе обучения студентов педагогических направлений в контексте информатизации обучения / О.Г. Смолянинова, В.В. Трофимова, А.А. Мороз, Н.П. Матусевич // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 29.
5.	Смолянинова О.Г. Возможности совершенствования учебного процесса с использованием LMS Moodle / О.Г. Смолянинова, В.В. Трофимова, А.А. Мороз, Н.П. Матусевич // Современный учёный. – 2019. – № 5. – С. 116–121.
6.	Осипова С.И. Формирование soft skills в условиях социально общественных практик студентов при реализации образовательной программы в идеологии международной инициативы CDIO / С.И. Осипова, Н.В. Гафурова, Э.А. Рудницкий // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 91–101.
7.	Бурмистрова Н.А. Развитие рефлексивности студентов как дескриптор инновационности современного образования / Н.А. Бурмистрова, С.И. Осипова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2018. – Т. 6. – № 4. – С. 39–45.
8.	Богомаз И.В. Математическое знание как фундаментальный элемент пропедевтики инженерной подготовки в общеобразовательной школе // И.В. Богомаз, И.Ю. Степанова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-3. – С. 99–102.
9.	Степанова И.Ю. Профессиональная социализация в вузе как условие формирования конкурентоспособности выпускника / И.Ю. Степанова, В.А. Адольф // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 104–110.
10.	Смолянинова О.Г., Проектирование образовательных результатов бакалавров на основе профессионального стандарта педагога / О.Г. Смолянинова, В.В. Коршунова // Высшее образование в России. – 2015. – № 7. – С. 12-19
Прочие публикации по теме диссертации	
11.	Смолянинова О.Г. Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни: электронный портфолио / О.Г. Смолянинова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 362 с.
12.	Смолянинова О.Г. Возможности, ресурсы, практика и опыт сетевого взаимодействия в системе непрерывного педагогического образования //

	Непрерывное образование: методология, технологии, управление: коллективная монография / под ред. Н.А. Лобанова, Л.Г. Титовой, В.В. Юдина. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 298 с. – С. 177-197.
13.	Степанова И.Ю. Среда учебно-профессиональной деятельности при освоении программ бакалавриата / И.Ю. Степанова, Ю.А. Никитенко // Высшее и среднее профессиональное образование России в начале 21-го века: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы 12-ой Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во ООО «Редакционно-издательский центр «Школа». – 2018. – С. 384–388.
14.	Таюрский А.И. Интеграция субъектов региональных рынков услуг непрерывного профессионального образования и труда как фактор готовности молодых специалистов к инновационной деятельности / А.И. Таюрский, Е.Э. Лобанова, М.В. Таюрская. – Красноярск: Изд-во СФУ, 2017. – 170 с.
15.	Лобанова В.Э. Взаимодействие субъектов региональных рынков услуг профессионального образования и труда / Е.Э. Лобанова, А.И. Таюрский, М.В. Таюрская // В кн.: Актуальные проблемы профессионального и высшего образования. – М.: «Оникс 21 век», 2016. – С. 174–185.
16.	Продуктивные практики компетентностного подхода в образовании / С.И. Осипова, Н.В. Гафурова, А.И. Богданова [и др.]. – Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2017. – 600 с.
17.	Эволюция теоретических основ развития интеграции субъектов рынков услуг профессионального образования и труда / А.И. Таюрский, Е.Э. Лобанова, М.Ф. Таюрская, О.Е. Подвербных // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы. – М.: Альфа-книга, 2018. – С. 51–70.
18.	Образование как ключевой фактор повышения конкурентоспособности Красноярского края / Л.Н. Храмова, О.Б. Лобанова, З.У. Колокольникова, Ю.А. Безруких, И.В. Храмов // Фундаментальные исследования. – 2017. – № 7. – С. 193–197. – URL: http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41610 (дата обращения: 26.12.2019).

Проректор
по учебной работе



O. Os

Д.С. Гуц