

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

 УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
А.Н. Макаренко
Принято на заседании Ученого совета
17.05.2019 20 19 г.,
протокол № 4

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ
44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль): Образование в области физической культуры

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включает требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу

Реализация программы магистратуры, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- *педагогическая деятельность*: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- *научно-исследовательская деятельность*: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции*.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*, дополненными ТГПУ с учетом направленности (профиля) программы магистратуры:

в области педагогической деятельности:

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в вопросах развития и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-23);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью к разработке и реализации педагогического проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ПК-22);

- готовностью участвовать в разработке и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-24).

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- список сокращений и условных обозначений¹
- основная часть;
- заключение;
- практические рекомендации*
- список литературы;
- приложения*.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Оглавление – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которых они размещены в работе. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Названия глав пишутся прописными буквами, названия параграфов – строчными. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к магистерской диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования.

Список сокращений и условных обозначений оформляется при наличии в тексте выпускной квалификационной работы объёмных часто повторяющихся специфических терминов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами и имеют название исходя из конкретного содержания. Каждую главу магистерской диссертации начинают с новой страницы.

Исходя из логики исследования основную часть рекомендуется формировать из 3 глав:

¹Не является обязательным элементом структуры.

- глава 1 содержит анализ научно-методической литературы по теме исследования, анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы. Глава может содержать отдельные параграфы. Глава имеет индивидуальное название исходя из конкретно содержания.

- глава 2 называется «МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ». В главе подробно описываются методы научного исследования, применяемые в рамках работы, этапность (алгоритм) организации и непосредственной реализации научного исследования с указанием места проведения исследования, описания контингента испытуемых, а также иной специфики организации исследования.

- глава 3 и последующие главы содержат результаты проведенного исследования, анализ результатов исследования с подробным описанием организации и непосредственной реализации научного исследования. В ней размещают таблицы с полученными (обработанными) данными, рисунки, обобщающие или иллюстрирующие результаты, пояснения автора по поводу тех или иных полученных данных.

В *заключении* подводятся общий итог теоретического и прикладного поиска студента. Формулируются выводы, вытекающие из обзора литературы и проведенного педагогического эксперимента. Количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач. Каждый вывод обозначается собственным номером.

Практические рекомендации – оформляются при наличии результатов, имеющих особую практическую значимость и требующих соблюдения специфических организационно-методических условий для гарантированного их воспроизведения в практической деятельности иными специалистами.

Список литературы. Представляет собой нумерованный перечень использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме, расположенных в алфавитном порядке. Должны быть представлены все упомянутые в работе авторы и источники. На каждый источник должно быть составлено библиографическое описание в соответствии с ГОСТом. В список литературы включается только та литература, цитаты которой использовались или ссылки на которую были сделаны в тексте работы. В тексте работы номер использованного источника из пронумерованного списка литературы указывается в квадратных скобках. Обычно вначале перечисляется литература на русском языке и электронные ресурсы. В конце указываются источники на иностранном языке.

Приложения оформляются если в работе имеется вспомогательный материал, который представляет определенную ценность и несет полезную информацию. Но при включении в основной текст этот материал излишне его загромождает, затрудняет развитие главной мысли автора. В приложении можно разместить анкеты, схемы бесед, планы и конспекты занятий, протоколы обследований, рисунки, описание приборов, фотоматериалы, акты внедрения, инструкции, методики, разработанные в процессе работы и т.д. Приложения можно сгруппировать по видовому признаку, то есть сгруппировать все анкеты, таблицы и т.д. Приложения располагают в порядке ссылок в тексте.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков – 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу (без точек и литерных знаков), титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем магистерской диссертации составляет не менее 50 и не более 90 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- назначения руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определение руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля руководителем хода выполнения работ;
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы на рецензию.
- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1. Карта оцениваемой компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы магистра).

Компетенции	Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы								
	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования	Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или учебном процессе	Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрения результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению	
ОК-1	+	+	+	+			+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-2					+		+	
ОК-3				+	+			
ОК-4		+						
ОК-5		+	+	+	+			
ОПК-1						+	+	
ОПК-2				+	+			
ОПК-3				+	+	+	+	
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1			+	+	+			
ПК-2				+	+	+	+	
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-5	+	+	+	+	+	+		
ПК-6	+	+	+	+	+			
ПК-22	+	+	+	+	+			
ПК-23			+	+	+	+		
ПК-24	+	+	+	+	+	+	+	

+ - обозначение использованных компетенций

2. Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;

- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;

- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;

- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;

- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;

- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- качество устного доклада, свободное владение материалом;

- качество демонстрационного материала;

- глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания				
Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задаче исследования
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументировано проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство

1	2	3	4	5
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология и орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибки	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется количество орфографических или пунктуационных ошибок
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткое сообщение – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Приветствие всех присутствующих.
2. Краткое изложение актуальности работы (чем интересно направление исследования, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема).
3. Выводы, сделанные из теоретической части исследования.
4. Формулировка цели (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
5. Формулировка объекта, предмета исследования.
6. Формулировка гипотезы (научнообоснованное предположение о возможных результатах исследования).
7. Формулировка задач исследования (конкретизируют цель работы, выделяют ее составляющие).
8. Методика проведения исследования (изложение всех действий, связанных с получением результатов: база исследования, характеристика контингента, этапов исследования).
9. Результаты исследования (краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента, сопоставление результатов работы с поставленной целью и задачами). При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новых фактов. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их в иллюстративном материале с помощью компьютерной презентации.
10. Заключение, выводы исследования: умозаключения, сформулированные в обобщенной форме, кратко характеризуют полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать, обычно их не более 4-5.
11. Благодарность присутствующим за внимание.

Методические указания к подготовке презентации

Требования к содержанию презентации:

- На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора, фамилия, инициалы руководителя.
- На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы
- Третий слайд указывает цель и задачи работы
- На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.
- На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.
- Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов.
- При разработке презентации магистранты должны продемонстрировать умение оформления слайдов различными способами и использования эффектов анимации.

Рекомендации по оформлению презентации:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдение единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации Информация должна быть изложена профессиональным языком Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	Для заголовка – не менее 24 пт. Для информации не менее – 18пт. Лучше использовать один тип шрифта Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с таблицами с текстом с диаграммами

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учебник для вузов / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Академия, 2014.-287.
2. Канакова, Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ [Текст]: учебное пособие / Л.П.Канакова, О.И.Загвязинский. – Томск: Издательство ТГПУ, 2003.-106 с.
3. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В.Начинская. – М.: Академия, 2005.-238 с

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк; П. К. Петров. – М.: Академия, 2002. - 264 с.
2. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие / В.И.Загвязинский. – М.: Академия, 2010. - 176 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В.И.Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Академия, 2005. - 208 с.

4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. В. И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012.-162, с.

5. Мидуков, В.З. Итоговая государственная аттестация: магистерская диссертация [Текст]: методическое пособие для студентов факультета технологии и предпринимательства / В.З.Мидуков, Е.В.Колесникова, А.В.Самарина. – Томск: Издательство ТГПУ, 2011. - 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

3. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». - <http://teoriya.ru>

4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

6. Университетская информационная система России. - <http://uisrussia.msu.ru/>

7. Электронная библиотека ТГПУ. - <http://libserv.tspu.edu.ru>

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – председатель ГЭК) обеспечивает выполнение следующих требований к процедуре защиты выпускных квалификационных работ:

1. Соблюдение установленных сроков защиты в соответствии с утвержденным расписанием.

2. Соблюдение следующего порядка заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ:

- председатель ГЭК объявляет фамилии обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на заседании, в порядке очередности приглашает на защиту выпускников, каждый раз объявляя их фамилию, имя и отчество (при наличии), тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность руководителя,

- выпускник(и) излагает(ют) содержание работы, для выступления ему (им) предоставляется время 20 минут (все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее четко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории; графики, таблицы, схемы должны иметь заголовки),

- члены ГЭК задают вопросы выпускнику(ам) по теме работы,

- руководитель работы читает отзыв о ВКР, в случае отсутствия руководителя на заседании отзыв о работе читает один из членов ГЭК,

- рецензент(ы) выпускной квалификационной работы читает(ют) рецензию(ии) на работу, в случае отсутствия рецензента(ов) на заседании рецензию(ии) читает один из членов ГЭК,

- выпускник(и) отвечает(ют) на вопросы и замечания рецензента(ов),

- в заключение процедуры защиты выпускной квалификационной работы председатель ГЭК выясняет у членов комиссии (и рецензента(ов)), удовлетворены ли они ответом(ами) выпускника(ов), и просит их выступить по существу выпускной квалификационной работы.

Общее время защиты выпускной квалификационной работы – в соответствии с нормами времени.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Решение о присвоении квалификации и выдаче выпускникам дипломов о высшем образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех выпускных квалификационных работ.

При оценивании выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника, качество выполнения, оформления выпускной квалификационной работы, ход ее защиты.

По окончании оформления квалификационного протокола в аудиторию приглашаются выпускники, защищавшие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании комиссии.

Председатель ГЭК объявляет оценки за защиту выпускных квалификационных работ и решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускникам соответствующей квалификации.

Примечания:

1. Во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы выпускник(и) находится (находятся) у доски (кафедры) и уходит(ят) только после окончания защиты.

2. Во время заседания ГЭК секретарь, назначенный в установленном порядке, ведет протокол по утвержденной форме.

3. Защита проводится в торжественной форме.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования составлены:

Док. пед. наук, зав. кафедрой ТиМОФКиС



В.Ф. Пешков

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры Теории и методики обучения физической культуре и спорту, протокол № 3 от 11 ноября 2019 г.

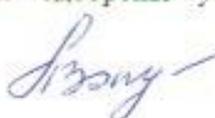
Заведующий кафедрой



В.Ф. Пешков

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета физической культуры и спорта протокол № 4 от 20 ноября 2019 г.

Председатель комиссии



В.Ю.Павлов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета физической культуры и спорта протокол № 5 от 25 ноября 2019 г.

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта



А.Н.Вакурин

Согласовано:

И.о.проректора по УР



А.С.Минич

Проректор по НОУД



О.А.Швабауэр

Директор научной библиотеки имени А.М. Волкова ТГПУ



Е.А.Трофимова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ...

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Образование в области физической культуры

Выполнил:
Студент группы 581М

ФИО

Допущен к защите:
Руководитель ВКР:
к.п.н., доцент кафедры ТМОФКС

ФИО

Заведующий кафедрой ТМОФКС
д.п.н., профессор

ФИО