

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2019 год**

Томск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	39
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	48
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	51
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ I.	84
РЕЙТИНГИ.....	84
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	86
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР	86
ПРИЛОЖЕНИЕ III.	99
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА.....	99

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2015	274	6	117/72	65	23,7	199	72,6	96,3
2016	293	6	85/55	67	22,9	200	68,2	91,1
2017	283	0	46/31	60	21,2	185	65,4	86,6
2018	243	0	36/24	50	20,5	161	66,3	86,8
2019	240	0	30/20	47	19,6	160	66,7	86,3

Диаграмма 1

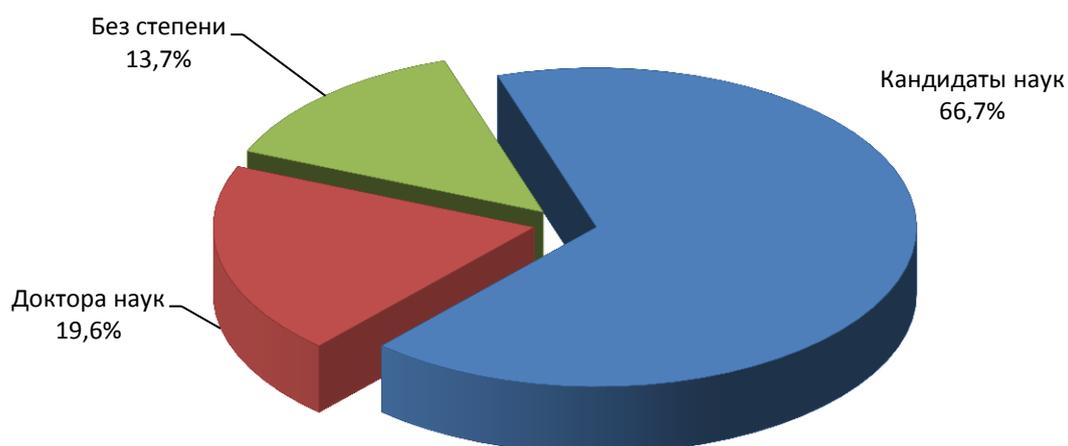


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

2. Аспирантура

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2020 года обучается 30 человек (из них по очной форме обучения – 20).

Всего в 2019 году защищено 10 кандидатских диссертаций, из общего числа защитившихся штатными работниками ТГПУ – 4.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией, консультационные услуги) на сумму 432 369 руб.

Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

В 2019 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.266.01 состоялось 4 защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук:

по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 2 кандидатских диссертации;

по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 2 кандидатских диссертации.

В 2019 году присвоено ученое звание профессора:

1. Цареву В.Н.

В 2019 году присвоено ученое звание доцента:

2. Байгуловой Н.В.
3. Иваницкому А.Е.
4. Стасю А.Н.
5. Тимошенко Л.Г.
6. Широковой А.В.
7. Газизову Т.Т.
8. Ачкасову В.В.
9. Скрипник А.В.
10. Швабауэр О.А.
11. Рыскиной Л.Л.

Таблица 2

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2019 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	ФИО научного руководителя (консультанта), степень, звание	Тема диссертационного исследования	Место защиты, шифр диссертационного совета, шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
Защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук								
1.	Алтухова Светлана Алексеевна	Аспирантура ТГПУ, очная форма обучения	ФГАО ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Хахалкина Елена Владимировна, доктор исторических наук, доцент	Иммиграционная политика Великобритании и проблема мультикультурализма в начале 1960-х-начале 1980-х гг.	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.03, 07.00.03 Всеобщая история (новое и новейшее время)	28.06.2019	
2.	Веснина Татьяна Леонидовна	Аспирантура ТГПУ, очная форма обучения	ТГПУ, кафедра литературы	Головчинер Валентина Егоровна, доктор филологических наук, профессор	Трансформация и функционирование фольклорных компонентов в поэтике пьес М.А. Булгакова 1920-х годов	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.01.01 Русская литература	25.12.2019	
3.	Елисева Анна Александровна	-	ФГАО ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Суханова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент	Реализация образовательного потенциала сетевого взаимодействия «Школа-вуз» на региональном уровне	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	20.12.2019	
4.	Еремина Юлия Анатольевна	Аспирантура ТГПУ, очная форма обучения	ТГПУ, кафедра психологии развития личности	Корытова Галина Степановна, доктор психологических наук, доцент	Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноразвиваемым психосоциальным развитием	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.20, 19.00.13 Психология развития, акмеология	26.04.2019	

Продолжение таблицы 2

5.	Каширин Антон Анатольевич	Аспирантура ТГПУ, очная форма обучения	ТГПУ, кафедра русского языка	Болотнова Нина Сергеевна, доктор филологических наук, профессор	Индивидуальный медиакурс как отражение идиостиля журналиста-ведущего авторской телевизионной программы	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык	26.06.2019	10.12.2019
6.	Клишин Андрей Петрович	Заведующий студенческой научно-исследовательской лабораторией информационных технологий ТГПУ	ТГПУ, кафедра информатики, ФГАО ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», исследовательская школа физики высокоэнергетических процессов	Гыгазов Сергей Анатольевич, доктор технических наук	Формирование кристаллических фаз в оксидах алюминия и циркония в постоянном магнитном поле при спекании компактированных порошков	г. Барнаул, АлтГТУ им. И.И. Ползунова, Д 212.004.04, 01.04.07 Физика конденсированного состояния	17.12.2019	
7.	Логвинова Людмила Анатольевна	ТГПУ, отдел исследований и разработок, научный сотрудник	СибГМУ, кафедра неорганической химии, ТГПУ, кафедра медико-биологических дисциплин	Ласукова Татьяна Викторовна, доктор биологических наук, доцент	Физико-химические и кардиотропные свойства гуминовых кислот низинного древесно-гравяного торфа	г. Пермь, ПГФА, Д 208.068.02, 14.04.02 фармацевтическая химия, фармакогнозия	24.12.2019	
8.	Лузанова Нина Николаевна	-	ФГАО ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	19.12.2019	

Продолжение таблицы 2

9.	Сергеева Анна Иосифовна	Аспирантура ТГПУ, очная форма обучения	ТГПУ, кафедра педагогики и психологии образования	Смышляева Лариса Германовна, доктор педагогических наук, доцент	Инклюзивно ориентированная подготовка педагогов- дефектологов в вузе на уровне бакалавриата	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	19.12.2019	
10.	Фокина Олеся Сергеевна	ТГПУ, соискатель кафедры педагогики и психологии образования	ТГПУ, кафедра педагогики и психологии образования	Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент	Формирование коммуникативной компетенции студентов в условиях интеллектуально- коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	20.12.2019	

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

По итогам 2019 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 227,6 тыс. руб. В 2019 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 57 144,1 тыс. руб.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2019 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

Согласно опубликованному известным американским журналом U.S. News & World Report международному рейтингу высших учебных заведений Best Global Universities Rankings, в который вошли 1500 лучших университетов мира, ТГПУ впервые в 2019 году вошел в данный предметный рейтинг.

Томский государственный педагогический университет – единственный педагогический университет Российской Федерации, вошедший в данный рейтинг (по всем областям знаний), и один из 24 лучших университетов России, включенных в список.

Томский государственный педагогический университет занял 563 место в области «Физика» Best Global Universities for Physics среди сильнейших вузов и 14 место в этой же области среди университетов России.

Томский государственный педагогический университет продемонстрировал силу в проведении исследований по широкому кругу направлений, связанных с физикой – изучению материи и энергии. Направления включают физику элементарных частиц и ядерную физику, математическую физику, квантовую физику и теоретическую физику.

По критериям «Physics regional research reputation» и «Physics international collaboration» ТГПУ входит в 200 лучших вузов мира.

Согласно рейтингу QS университетов Восточной Европы, СНГ, Турции и России (QS World University Rankings: EESA 2019) ТГПУ занимает первое место среди педагогических вузов России, 41 место среди всех российских университетов.

По версии британской компании QS Томский государственный педагогический университет входит в топ-400 лучших университетов мира: БРИКС 2019 года (The QS BRICS University Rankings 2019) и занимает 47 место среди всех российских университетов, сохранив за собой первое место среди педагогических вузов России. При этом по показателям научного цитирования ТГПУ показывает лучший результат среди российских университетов рейтинга.

По версии Национального рейтинга университетов России 2019 года, формируемого международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет занимает 63-64 место топ-100 лучших университетов страны.

По результатам ежегодного рейтинга вузов России, составленного авторитетным рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитик), в 2018 году ТГПУ вошел в число лучших вузов России.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2019 года ТГПУ занимает 28 место по индексу Хирша (h-индекс). По этому параметру ТГПУ занимает 2 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2019 года ТГПУ занимает 21 место по g – индексу и 1 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на

конец 2019 года среди университетов России ТГПУ занимает 14 место по доле публикаций с участием зарубежных авторов и 2 место среди вузов г. Томска.

В очередном рейтинге интернет-сайтов мировых университетов Ranking Web of Universities (Webometrics 2019) ТГПУ занимает 26 место среди сайтов университетов России. В рейтинге электронных страниц среди российских педагогических вузов ТГПУ на первом месте, среди педагогических университетов Европы – на втором. (Приложение I).

В вузе ведутся исследования по 25 основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в РФ. Основу научного потенциала ТГПУ составляют научные школы высокого уровня, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. Школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и была отмечена грантом Президента России. В истекшем году научная школа продолжила выполнения проекта в рамках проектной части государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация».

В 2019 году Бухбиндер И.Л., руководитель школы, стал победителем в конкурсе Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, номинация «Премия научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образование Томской области».

В 2019 году один из молодых ученых научной школы физиков-теоретиков выполнял грант Президента для поддержки молодых ученых кандидатов наук по теме «Суперсимметричная квантовая теория поля и поля высших спинов в различных измерениях».

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2019 году, составил 17,28 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством Инишевой Л.И., чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора, в 2019 году продолжили работу по проекту в рамках базовой части государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме: «Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов».

Всего за 2019 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 8,26 млн. рублей.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2019 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2019 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 3 001,3 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2019 году ТГПУ выдано 2 патента на полезную модель и свидетельство на товарный знак (знак обслуживания). Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2019 г. составляет – 35 единиц (34 единицы – исключительных прав, 1 единица – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2019 года поставлено 3 объекта интеллектуальной собственности, общей стоимостью 84,84 тысяч рублей. Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2019 году, приведены в *Приложениях II и III*.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников средств вуза	
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2015	145	79589,0	29680,3	29680,3	11110,0	1720,9	7462,7	19102,9	10512,2
2016	124	74626,2	27957,3	27957,3	9063,0	410,0	5582,3	20376,8	11236,8
2017	122	60469,3	18066,8	18066,8	8264,0	348,0	4430,0	23873,1	5487,4
2018	123	50608,6	17540,9	12790,9	2780,9	168,0	5239,5	19287,6	5591,7
2019	118	57144,1	15418,2	9218,2	7348,9	322,0	3090,0	23387,0	7578,0
Всего за 2015–2019	632	322437,2	108663,5	97713,5	38566,8	2968,9	25804,5	106027,4	40406,1

Комментарий к таблице 3

Финансирование по темам из средств:

1. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (9):

1.1. Государственное задание:

– 8 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Тютерев В.Г., Смышляева Л.Г., Поздеева С.И.).

1.2. Грант Президента РФ для поддержки молодых ученых кандидатов наук – 1 тема (руководитель – Мерзликин С.Б.).

2. Федерального агентства по делам молодежи (1):

– 1 тема (руководитель – Насонов Д.Б.).

3. РФФИ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (11):

3.1. Проекты РФФИ:

– 11 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Крюкова Е.А., Осетрин Е.К., Гончарова Т.А., Кошелева Е.Ю., Ахметова Л.В., Минаев Н.Н., Волчкова И.В., Сартакова Е.Е., Поздеева С.И., Эпп В.Я.).

4. Субъектов федерации, местных бюджетов (8):

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим коллективам – Ким А.А., Крюкова Е.А., Полякова Н.В., Лемская В.М., Потанина О.С., Фильченко А.Ю.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования – Бухбиндер И.Л.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования – Минеев-Ли В.Е.);

– 2 стипендии Администрации Томской области в конкурсе «Студент года» (Рябцева И.Н., Фахретдинова А.П.);

– 1 премия Законодательной Думы Томской области для юных дарований и молодых ученых в номинации «Молодые ученые» (Минеев-Ли В.Е.);

– 2 стипендии Администрации Города Томска за достижения в научно-исследовательской деятельности (Минеев-Ли В.Е., Грязева А.А.).

5. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (3):

– 1 тема: договор с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 1 тема: договор с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (руководитель – Одинцов С.Д.);

– 1 тема: договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма «МАТЕРИАЛ МЕДИКА ХОЛДИНГ» (руководитель – Макаренко А.Н.).

6. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (19):

– на софинансирование трех научных проектов по итогам регионального конкурса РФФИ и Администрации Томской области;

– на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок и другие.

7. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (67):

В 2019 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества.

Смотрите *таблицы 4 и 8*.

Итого: 118 НИР

Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна – партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Федеральный университет Жуис-ди-Форы	Бразилия	Лавров П.М.
2	Федеральный университет Эспириту – Санту	Бразилия	Бухбиндер И.Л.
3	Университет им. Лоранда Этвеша	Венгрия	Гнездилова Н.С.
4	Национальный педагогический университет Ханоя	Вьетнам	Агеева А.В.
5	Хошиминский государственный педагогический университет	Вьетнам	Агеева А.В.
6	Технический университет г. Дрездена	Германия	Круглова Л.В.
7	Университет Гамбурга	Германия	Крюкова Е.А.
8	Миланский университет	Италия	Дубровская Н.В.
9	Научный центр Бенаске	Италия	Бухбиндер И.Л.
10	Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата	Казахстан	Печенкина Т.И.
11	Таразский государственный педагогический университет	Казахстан	Печенкина Т.И.
12	Северо-восточный педагогический университете	Китай	Игна О.Н.
13	Институт православного образования и воспитания	Литва	Кошечко А.Н.
14	Вроцлавский университет	Польша	Чурсина Н.Л., Гузеева А.В., Коллегов А.К. и др.
15	Индианский университет	США	Мельников В.А.
16	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	Узбекистан	Зюбанов В.Ю., Благов В.В.
17	Университет им. Юрая Добрилы	Хорватия	Карпенко С.М.
18	Оломоуцкий университет	Чехия	Скрипник А.В.
19	Университет им. Палацкого	Чехия	Русанова О.Н., Квирам М.А., Савенко А.С.
20	Университет Очаномидзу	Япония	Склизкова К.Д.
21	Университет Хокайдо	Япония	Тучкова Н.А.

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	РФФИ, РНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников		
Всего по вузу (кол-во НИР)	57144,1 (118)	15418,2 (10)	7348,9 (11)	322,0 (8)	3090,0 (3)	23387,0 (19)	7578,0 (67)	
физико-математические	+	+	+	+	+	+	+	
химические	+					+		
биологические	+	+				+	+	
исторические	+		+			+		
экономические	+		+			+	+	
философские	+	+				+		
филологические	+		+	+		+	+	
педагогические	+	+	+	+		+	+	
социологические	+		+			+	+	
медицинские	+	+			+			
психологические	+					+	+	
технические	+			+				

Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Государственное задание Минобрнауки России Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках Государственного задания Минобрнауки России, составил 8 618,2 тыс. руб.				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	3.6765.2017/БЧ	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы	Тютюрев В.Г.	2017–2019
2	5.7004.2017/БЧ	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов	Инишева Л.И.	2017–2019
3	6.8356.2017/БЧ	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации	Перевозкин В.П.	2017–2019
4	17.6805.2017/БЧ	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации	Ласукова Т.В.	2017–2019
5	27.7674.2017/БЧ	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога	Поздеева С.И.	2017–2019
6	27.7237.2017/БЧ	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности	Смышляева Л.Г.	2017–2019
7	35.5601.2017/БЧ	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве	Мелик-Гайказян И.В.	2017–2019
8	3.1386.2017/ПЧ	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация	Бухбиндер И.Л.	2017–2019
Грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых кандидатов наук для поддержки молодых ученых кандидатов наук				
1	МК-1649.2019.2	Суперсимметричная квантовая теория поля и поля высших спинов в различных измерениях	Мерзликин С.Б.	2019–2020
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ				
9	091-15-2019-093	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году	Насонов Д.Б.	2019
РФФИ				
1	18-02-00153 а	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2018–2020

Продолжение таблицы 6

2	18-012-00775 а	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры	Крюкова Е.А.	2018–2020
3	18-49-700003 р_а	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона	Кошелева Е.Ю.	2018–2019
4	18-49-700002 р_а	Этническая история томских деревень в XX в. сквозь призму персональных текстов местных жителей	Гончарова Т.А.	2018–2019
5	18-31-00040 мол_а	Пространственно-однородные модели пространства-времени в метрических теориях гравитации, допускающие разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якоби для пробных частиц	Осетрин Е.К.	2018–2019
6	19-42-700011	Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц	Эпп В.Я.	2019–2021
7	19-313-90052	Особенности сельской школы в условиях становления информационного общества в России	Сартакова Е.Е.	2019–2021
8	19-313-90016	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию	Поздеева С.И.	2019–2021
9	19-29-07445	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде	Ахметова Л.В.	2019–2021
10	19-110-50443	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор	Минаев Н.Н.	2019–2020
11	19-110-50107	Пространственное развитие российских агломераций как драйвер экономического роста России в условиях глобальных вызовов	Волчкова И.В.	2019–2020
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА				
1	Администрация Томской области	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Бухбиндер И.Л., Минеев-Ли В.Е.	2019
2	Администрация Томской области	Научно-педагогический коллектив «Томская лингвистическая школа по изучению исчезающих языков Сибири им. А.П. Дульзона»	Ким А.А.	2019
3	Администрация Города Томска	Стипендия муниципального образования «Город Томск»	Минеев-Ли В.Е., Грязева А.А.	2018–2019
4	Законодательная Дума Томской области	Лауреат премии Законодательной Думы Томской области	Минеев-Ли В.Е.	2019

Продолжение таблицы 6

5	Администрация Томской области	Студент года	Рябцева И.Н., Фахретдинова А.П.	2019
ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ				
1	Договор № 25/119 от 14.03.2019	На выполнение научно-исследовательской работы в области теоретической физики	Одинцов С.Д.	2019
2	Договор № 7567 от 23.07.2019	Теория полей высших спинов и гравитация	Макаренко А.Н.	2019
3	Договор № 94/18/НАК от 27.08.2018	Исследование физических основ реализ-активности	Макаренко А.Н.	2018–2019
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА				
Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 23 387 тыс. руб.				
1	18-49-700003 р_а 18-49-700002 р_а 19-42-700011 р_а	Софинансирование 3 проектов РФФИ	Кошелева Е.Ю., Гончарова Т.А., Эпп В.Я.	2019

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2019 год

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ							
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высших образований в 2019 году 091-15-2019-093	Насонов Д.Б.	прикладные	14.35.17	Федеральное агентство по делам молодежи	6 200 000 руб.	
2	Теория полей высших спинов и гравитация 7567	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л., Одинцов С.Д., Шапиро И.Л., Лавров П.М. и др.
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Кафедра химии и методики обучения химии							
1	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации 6.8356.2017/БЧ	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35 34.35.17	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	483 273 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е.
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии							
1	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации 6.8356.2017/БЧ	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35 34.35.17	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	483 273 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е.

Продолжение таблицы 7

2	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов 5.7004.2017/БЧ	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51 34.33.23	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	378 540 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.
Лаборатория агроэкологии							
1	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов 5.7004.2017/БЧ	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51 34.33.23	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	378 540 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.
УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА							
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в поликультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
УПРАВЛЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ							
Сервисный отдел							
1	Пространственно-однородные модели пространства-времени в метрических теориях гравитации, допускающие разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якобы для пробных частиц 18-31-00040 мол. а	Осетрин Е.К.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41	Российский фонд фундаментальных исследований	500 000 руб.	
2	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	5 238 362 руб.	Авторский коллектив: Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Одинцов С.Д., Осетрин Е.К. и др.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ						
Кафедра истории и философии науки						
1	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве 35.5601.2017/БЧ	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.01 02.31.55 02.41.41	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	481 805 руб. Авторский коллектив: Суровцев В.А.
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Кафедра педагогики и методики начального образования						
1	Наставничество как деятельность сопровождающие студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	545 192 руб. Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А.
2	Модель управления научно-образовательной деятельностью в классическом исследовательском университете (магистратура) 18-013-2020 а	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.35.27	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб. Финансирование, через ПТУ
3	Взаимодействие младших школьников с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию 19-313-90016 Аспиранты	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.25.01	Российский фонд фундаментальных исследований	1 200 000 руб. Авторский коллектив: Штерн О.В.
Кафедра дошкольного образования						
2	Наставничество как деятельность сопровождающие студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	545 192 руб. Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А.
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Кафедра всеобщей истории						
1	Этническая история томских деревень в XX в. сквозь призму персональных текстов местных жителей 18-49-700002 р а	Гончарова Т.А.	фундаментальные	03.61.91	Российский фонд фундаментальных исследований	360 000 руб. Авторский коллектив: Грошева Г.В.

ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК						
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Авторский коллектив: Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Одинцов С.Д., Осетрин Е.К. и др. 5 238 362 руб.
2	На выполнение научно-исследовательской работы в области теоретической физики 25/119	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	Авторский коллектив: Ойкономоу В. 90 000 руб.
3	Исследование физических основ релиз-активности 94/18/НАК	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00 34.00.00 76.00.00	ООО «НПФ Материал Медика Холдинг»	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Шаповалов А.В.
4	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Корытова Г.С., Черованный М.А., Суханова Е.А.
5	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона 18-49-700003 p_a	Кошелева Е.Ю.	фундаментальные	04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Нам И.В. 198 500 руб.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ						
1	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры 18-012-00775 а	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Ким А.А., Ковылин С.В., Токашев Д.М., Фильченко А.Ю., Лемская В.М. и др. 770 400 руб.

Кафедра языков народов Сибири						
1	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры 18-012-00775 а	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	770 400 руб. Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Ким А.А., Ковылин С.В., Токмашев Д.М., Фильченко А.Ю., Лемская В.М. и др.
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА						
Кафедра безопасности жизнедеятельности медико-биологических дисциплин						
1	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации 17.6805.2017/БЧ	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.45.05 76.03.53	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	503 322 руб. Авторский коллектив: Томова Т.А.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Кафедра психологии развития личности						
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	602 123 руб. Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Колесникова Е.В., Корытова Г.С., Черованный М.А., Суханова Е.А.
2	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	2 500 000 руб. Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
Кафедра социальной педагогики						
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство науки и высшего образования	602 123 руб. Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Корытова Г.С.,

Продолжение таблицы 7

	стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ					Российской Федерации	Черованный М.А., Суханова Е.А.
Кафедра педагогики и психологии образования							
1	Особенности сельской школы в условиях становления информационного общества в России 19-313-90052 Аспиранты	Сартакова Е.Е.	фундаментальные	14.25.01	Российский фонд фундаментальных исследований	1 200 000 руб.	Авторский коллектив: Еретнова Е.
2	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	602 123 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Колесникова Е.В., Корытова Г.С., Черованный М.А., Суханова Е.А.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ							
Кафедра рекламы и связей с общественностью							
1	Культура сетевых популярных коммуникаций цифрового поколения 18-011-00225	Глухов А. П.	прикладные	04.81.16	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Финансирование через ТГУ
Кафедра экономической теории							
1	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор 19-110-50443 Экспансия	Минаев Н.Н.	фундаментальная	06.35.35 06.61.53	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Добрынина О.И., Рыкун А.Ю.
Кафедра экономики и методики преподавания экономики							
1	Закономерности и тенденции развития университетских городов: экономико-социологический обзор 19-110-50443 Экспансия	Минаев Н.Н.	фундаментальная	06.35.35 06.61.53	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Добрынина О.И., Рыкун А.Ю.
Кафедра менеджмента							
1	Пространственное развитие российских агломераций как драйвер экономического роста России в условиях глобальных вызовов 19-110-50107 Экспансия	Волчкова И.В.	фундаментальная	06.61.33 06.61.53	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Шадейко Н.Р., Уфимцева Е.В., Селиверстов А.А.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Кафедра информатики							
1	Разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде 19-29-07445	Ахметова Л.В.	фундаментальные	15.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Стась А.Н., Газизов Т.Т., Кошелева Е.Ю., Иванкина Л.И.
Кафедра математического анализа							
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	5 238 362 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Эпп В.Я. и др.
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В.
Кафедра общей физики							
1	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы 3.6765.2017/БЧ	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.15.35 29.19.31	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	385 583 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.
Кафедра развития физического образования							
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	602 123 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Корытова Г.С., Черованый М.А., Суханова Е.А.

Продолжение таблицы 7

2	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	545 192 руб.	Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А.
11	Образовательная программа «Открытый профильный класс» 1439	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	290 800 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Новикова К.А., Красноперов Г.Ю., Мандрик В.О., Аноп Ю.А., Буркина А.А., Хлыстунов В.Е., Петухова А.В., Душа А.Е., Дорожкина Е.А., Гайдучик А.В.
Кафедра теоретической физики							
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	5 238 362 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Снегирев Т.В. и др.
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В.
3	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы 3.6765.2017/БЧ	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.15.35 29.19.31	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	385 583 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.

Продолжение таблицы 7

5	Суперсимметричные калибровочные теории: построение суперполевых моделей и изучение их квантовой структуры 18-02-01046 а	Иванов Е.А.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л.
6	Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц 19-42-700011 р_а	Эпп В.Я.	фундаментальные	29.05.09 29.05.33	Российский фонд фундаментальных исследований	120 000 руб.	Авторский коллектив: Янц Ю.Г., Гусельникова У.А., Первухина О.Н.

Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодаватель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	Министерство, агентство, служба, субъект федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего по зарубежным грантам и контрактам							8231,2	7578,0	7578,0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:							5576,9	4923,7	4923,7	0,0	0,0
Etasmus+KA107	Русанова О.Н.	17.09.91	Чехия	Университет им. Палацкого	05-05-2019	19-05-2019	200,3	200,3	200,3	0,0	0,0
Грант для обучения по академическому обмену	Таброско В.А.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	04-02-2019	03-05-2019	34,3	34,3	34,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Нестина И.В.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	04-02-2019	03-05-2019	34,3	34,3	34,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Щекотихина К.В.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	02-09-2019	29-11-2019	225,3	225,3	225,3	0,0	0,0
Workshop on research methods in osteology of fishes	Чурсина Н.Л.	34.33.33	Польша	Вроцлавский университет	25-08-2019	03-09-2019	158,3	158,3	158,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Гончаров А.В.	16.41.99	Япония	Хиросимский университет	01-09-2018	31-03-2019	182,4	136,8	136,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Максимова К.С.	16.41.99	Япония	Хиросимский университет	01-09-2018	31-03-2019	273,6	136,8	136,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Бабинцева О.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Загородкина Д.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Колодина А.Е.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Кравец А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Грант для прохождения научной стажировки	Махмудова Т.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Плотников Т.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Синельникова М.Ю.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Черемисина А.Н.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	88,3	29,4	29,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Круглова Л.В.	14.25.07	Германия	Технический университет г. Дрездена	03-11-2019	11-11-2019	136,4	136,4	136,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Макимова К.С.	16.41.99	Япония	Хиросимский университет	31-03-2019	31-08-2019	228,0	228,0	228,0	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Гончаров А.В.	16.41.99	Япония	Хиросимский университет	31-03-2019	31-08-2019	228,0	228,0	228,0	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Абрамова К.И.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	04-02-2019	02-07-2019	73,6	73,6	73,6	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Гарифзянова А.О.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	04-02-2019	02-07-2019	73,6	73,6	73,6	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Нестина И.В.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	01-03-2019	31-05-2019	229,3	229,3	229,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Тетерлев Е.С.	06.01.17	Китай	Северо-Восточный университет г. Шэньян	06-07-2019	17-07-2019	89,8	89,8	89,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Савенко А.С.	17.01.45	Чехия	Университет им. Палацкого	16-09-2019	29-09-2019	197,1	197,1	197,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Сысолина А.Н.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	15-09-2019	13-12-2019	225,1	225,1	225,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Зырянова Е.С.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	15-09-2019	13-12-2019	225,1	225,1	225,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Ким В.С.	16.21.07	Чехия	Университет им. Палацкого	15-09-2019	12-12-2019	225,1	225,1	225,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Скрипник А.В.	17.01.45	Чехия	Оломоуцкий университет	30-09-2019	11-10-2019	197,1	197,1	197,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Шашков К.И.	16.41.99	Чехия	Университет им. Палацкого	16-09-2019	14-12-2019	223,3	223,3	223,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Валуиских Т.А.	14.25.07	Германия	Технический университет г. Дрездена	23-09-2019	29-12-2019	248,5	248,5	248,5	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Болдырева Д.В.	15.81.21	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Вольская И.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Грант для прохождения научной стажировки	Трошина Ю.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	02-10-2019	04-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Ерёменко А.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Захаренко С.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Киселева В.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Панова В.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	02-10-2019	04-02-2020	65,4	65,4	65,4	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Ковырева М.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Лобецкая Н.Л.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	19-09-2019	18-02-2020	81,8	81,8	81,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Мельников В.А.	14.33.09	США	Индианский университет	14-07-2019	18-07-2019	149,8	149,8	149,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Склизкова К.Д.	04.41.61	Япония	Университет Очаномидзу	27-07-2019	09-08-2019	63,7	63,7	63,7	0,0	0,0
Повышение квалификации в сфере международной деятельности	Квирам М.А.	14.37.27	Чехия	Университет им. Палацкого	08-06-2019	22-06-2019	229,2	229,2	229,2	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:							2654,3	2654,3	2654,3	0,0	0,0
Русский язык как иностранный (язык специальности)	Гнездилова Н.С.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	02-03-2019	19-03-2019	37,3	37,3	37,3	0,0	0,0
Научная стажировка	Зубанов В.Ю.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	14-04-2019	18-04-2019	51,9	51,9	51,9	0,0	0,0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	14-04-2019	18-04-2019	51,9	51,9	51,9	0,0	0,0
Официальный визит делегации ТППУ	Обухов В.В.	14.00.00	Польша	Вроцлавский университет	30-03-2019	07-04-2019	52,3	52,3	52,3	0,0	0,0
Официальный визит делегации ТППУ	Войтеховская М.П.	14.00.00	Польша	Вроцлавский университет	30-03-2019	07-04-2019	59,2	59,2	59,2	0,0	0,0
Официальный визит делегации ТППУ	Гузеева А.В.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	30-03-2019	07-04-2019	67,5	67,5	67,5	0,0	0,0
Официальный визит делегации ТППУ	Макаренко А.Н.	14.00.00	Польша	Вроцлавский университет	03-04-2019	07-04-2019	67,7	67,7	67,7	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Научная стажировка	Печенкина Т.И.	14.00.00	Казахстан	Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата	11-04-2019	23-04-2019	43,6	43,6	43,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Печенкина Т.И.	14.00.00	Казахстан	Таразский государственный педагогический университет	11-04-2019	23-04-2019	43,6	43,6	43,6	0,0	0,0
Славянская песня	Гузева А.В.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	25-05-2019	01-06-2019	69,5	69,5	69,5	0,0	0,0
Славянская песня	Коллегов А.К.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	25-05-2019	01-06-2019	69,5	69,5	69,5	0,0	0,0
Славянская песня	Ушакова Е.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	25-05-2019	01-06-2019	54,0	54,0	54,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Атеева А.А.	14.00.00	Вьетнам	Национальный педагогический университет Ханоя	20-05-2019	28-05-2019	41,4	41,4	41,4	0,0	0,0
Научная стажировка	Атеева А.А.	14.00.00	Вьетнам	Хошиминский государственный педагогический университет	20-05-2019	28-05-2019	41,4	41,4	41,4	0,0	0,0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	08-07-2019	11-07-2019	50,7	50,7	50,7	0,0	0,0
Проведение совместных исследований	Лавров П.М.	29.00.00	Бразилия	Федеральный университет Жуициди-Форы	17-11-2018	05-06-2019	1000,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0
Участие на международном симпозиуме «International Symposium on Area Study and Comparative Education»	Игна О.Н.	14.00.00	Китай	Северо-восточный педагогический университет	12-06-2019	19-06-2019	130,0	130,0	130,0	0,0	0,0
Летняя школа «Summer School on Language Documentation and Corpus Technology»	Крюкова Е.А.	16.00.00	Германия	Университет Гамбурга	30-09-2019	05-10-2019	62,9	62,9	62,9	0,0	0,0
Блиблйская символика камня в образных средствах русского языка	Гнездилова Н.С.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	03-04-2019	06-04-2019	66,2	66,2	66,2	0,0	0,0
Метафора камня в образной характеристике чувств и эмоций	Гнездилова Н.С.	16.00.00	Венгрия	Университет им. Лоранда Этвеша	16-05-2019	21-05-2019	69,3	69,3	69,3	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Международная научно-практическая конференция «Европейская интеллигенция на рубеже XIX-XX в.в.»	Карпенко С.М.	16.00.00	Хорватия	Университет им. Юрая Добрилы	31-05-2019	10-06-2019	57,0	57,0	57,0	0,0	0,0
Цветообразование в уральских и алтайских языках Сибири	Дубровская Н.В.	16.00.00	Италия	Миланский университет	28-10-2019	04-11-2019	102,0	102,0	102,0	0,0	0,0
Симпозиум северных языков и культур	Тучкова Н.А.	16.00.00	Япония	Университет Хокайдо	11-02-2019	20-02-2019	64,1	64,1	64,1	0,0	0,0
Мир православия в Байтйском регионе: человек, вера, язык, нравственность	Кошечко А.Н.	17.00.00	Литва	Институт православного образования и воспитания	04-10-2019	16-10-2019	37,6	37,6	37,6	0,0	0,0
Квантовое лето 2019	Бухбиндер И.Л.	29.00.00	Бразилия	Федеральный университет Эспириту – Санту	13-02-2019	28-02-2019	201,2	201,2	201,2	0,0	0,0
2-я Международная конференция по симметрии	Бухбиндер И.Л.	29.00.00	Италия	Научный центр Бенаске	30-08-2019	10-09-2019	62,5	62,5	62,5	0,0	0

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2019 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы	Тютюрев В.Г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 3.6765.2017/БЧ
2	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога	Поздеева С.И.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 27.7674.2017/БЧ
3	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации	Перевозкин В.П.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 6.8356.2017/БЧ
4	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации	Ласукова Т.В.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 17.6805.2017/БЧ
5	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 35.5601.2017/БЧ
6	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности	Смышляева Л.Г.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 27.7237.2017/БЧ

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2019 года. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов, работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право- обладатель	№ патента, год получения
Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ				
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 Действует
2	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) ПРАΞНМА	ТГПУ	№718698 Приоритет от 18.12.2018 Зарегистрировано 05.07.2019 Срок действия 18.12.2028 Действует
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И.	Патент на полезную модель Микрометр Бандаевского	ТГПУ	№ 165108 Приоритет от 30.09.2015 Зарегистрировано 14.09.2016 Срок действия 30.09.2025 Действует
2	Бандаевский Г.И., Сошенко И.И.	Патент на полезную модель Установка плавления термопластичных полимерных материалов	ТГПУ	№ 166596 Приоритет от 02.06.2016 Зарегистрировано 15.11.2016 Срок действия 02.06.2026 Действует
3	Бандаевский Г.И., Бодрова А.Ш., Сошенко И.И.	Патент на полезную модель Автоматизированная рециркуляционная сушилка для зерна	ТГПУ	№ 181269 Приоритет от 04.08.2017 Зарегистрировано 09.07.2018 Срок действия 04.08.2027 Действует
4	Бандаевский Г.И., Назарова Л.С.	Патент на полезную модель Механический массажёр	ТГПУ	№186129 Приоритет от 12.03.2018 Зарегистрировано 09.01.2019 Срок действия 12.03.2028 Действует
5	Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Синогина Е.С.	Патент на полезную модель Циркуляционная кастрюля для термообработки жидкой пищи	ТГПУ	№188165 Приоритет от 26.09.2017 Зарегистрировано 01.04.2019 Срок действия 26.09.2027 Действует
Ноу-хау				
1	Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.	Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010
2	Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.	Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010
3	Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчианинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010

4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010
5	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	НХ№ 0000005 Дата регистрации 24.06.2011
6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
Программа для ЭВМ				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Delo 1.0»	ТГПУ	№2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
2	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи 21.09.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи 09.01.2013 Действует
4	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи 06.08.2013 Действует
5	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи 25.08.2014 Действует
6	Клишин А.П., Мытник А.А., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№2014663044 Дата выдачи 15.12.2014 Действует
7	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№2015613273 Дата выдачи 10.05.2015 Действует
8	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи 11.03.2015 Действует
9	Бондарчук С.С., Бондарчук И.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций	ТГПУ	№2015663497 Дата выдачи: 22.12.2015 Действует

10	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа для расчета допустимых сочетаний хромосомных инверсий в карิโอטיפах особей популяций малярийных комаров	ТГПУ	№2015661983 Дата выдачи 13.11.2015 Действует
11	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам	ТГПУ	№2016612428 Дата выдачи: 26.02.2016 Действует
12	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
13	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
14	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Электронное портфолио обучающегося»	ТГПУ	№2017614031 Дата выдачи 05.04.2017 Действует
База данных				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Эмиссия парниковых газов из болот Сибири»	ТГПУ	№2010620411 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Гидрохимический состав болотных вод Сибири»	ТГПУ	№2012621018 Дата выдачи 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№2013620537 Дата выдачи 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Языки народов Сибири»	ТГПУ	№2013621114 Дата выдачи 06.09.2013 Действует
5	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных отдела учета студенческих кадров»	ТГПУ	№2013621322 Дата выдачи 07.10.2013 Действует
6	Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	ТГПУ	№2013621468 Дата выдачи 27.11.2013 Действует

7	Инишева Л.И., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона»	ТГПУ	№2014620395 Дата выдачи 06.03.2014 Действует
8	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№2014620722 Дата выдачи 21.05.2014 Действует
9	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранцы студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№2015620770 Дата выдачи 19.05.2015 Действует
10	Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем	ТГПУ	№2016620267 Дата выдачи 19.02.2016 Действует
11	Кияницын А.В., Ласукова Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных публикаций по тематике «Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте»	ТГПУ	№2016620556 Дата выдачи 04.05.2016 Действует
12	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных информационной системы обработки заявок на обучение»	ТГПУ	№2016621607 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
13	Червонный М.А., Горюнов В.А., Газизов Т.Т., Лихачёв В.Ю., Власова А.А., Швалёва Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№2016621613 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
Совместные права на объекты интеллектуальной собственности				
Полезная модель				
1	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Гидроударная электростанция	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№101461 Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.08.2011 Срок действия 29.04.2020 Действует
Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.	Регистрационное свидетельство «Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие»	ТГПУ	№0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010
2	Клишин А.П., Казарин С.А.	Регистрационное свидетельство «Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие»	ТГПУ	№0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010

3	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	ТГПУ	№0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010
4	Самолук Н.Г., Самолук С.А.	Регистрационное свидетельство «Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика»	ТГПУ	№0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010
5	Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.	Регистрационное свидетельство «Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно-методическое пособие»	ТГПУ	№0321200013 Зарегистрировано 17.01.2012
6	Никиенко И.В., Бабенко И.И., Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласаян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.	Регистрационное свидетельство Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара.	ТГПУ	№0321401292 Зарегистрировано 09.06.2014

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2019 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2019 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выданы патенты на полезную модель «Механический массажер» № 186129; «Циркуляционная кастрюля для термообработки пищи» № 188165. В 2019 году получено свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) ПРАЕНМА № 718698.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2019 г. составляет – 35 единиц (34 единицы – исключительных прав, 1 единица – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2019 года поставлено 3 объекта интеллектуальной собственности, общей стоимостью 84,84 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2019 году было проведено более 90 крупных научных мероприятий, из них 12 международного, 26 всероссийского, 11 областного, 22 регионального, 15 городского, 5 вузовского уровней.

Среди наиболее значимых следует отметить: II Всероссийскую конференцию (с международным участием) «Развитие педагогического образования в России», Всероссийскую конференцию «Психодидактика математического образования: проблемы и перспективы развития», XXI Всероссийскую (с международным участием) конференцию «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», Сетевую конференцию медиапроектов школьников и студентов «Медиасреда. Личность. Творчество», Всероссийскую конференцию «Содержание современного дошкольного образования: баланс инноваций и традиций», IX Международную конференцию «Профессиональное образование: проблемы и достижения», Региональную конференцию «Профилактика радикализации молодежи в России: модели, технологии, региональные практики».

IX Международная (заочная) научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» прошла в ТГПУ 09 декабря 2019 года. В конференции участвовали: руководители общего, профессионального и высшего образования; научные работники, преподаватели, методисты, педагоги дополнительного образования; представители бизнес-сообществ из числа работодателей. Цель конференции: обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, профессионального и высшего образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических и бизнес-сообществ в условиях инновационной экономики и перехода на новые образовательные и профессиональные стандарты; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого образования. Конференция работала по направлениям: 1. Концептуальные подходы к подготовке педагогических кадров для профессионального образования в условиях перехода на новые образовательные и профессиональные стандарты (заказ компетенций от работодателя). 2. Развитие системы наставничества для профессионального роста педагога. 3. Современные образовательные практики обучения студентов в рамках основного и дополнительного образования. 4. Практика инклюзивного образования.

XXI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» прошла в ТГПУ 29-30 марта 2019 года. Организаторы конференции – Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, ТГПУ и «Агентство спортмероприятий». В ходе интеллектуального мероприятия участники обсудили вопросы следующих секций: 1. Физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. 2. Подготовка спортивного резерва. 3. Профессиональная подготовка в сфере физической культуры и спорта. 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

II Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием) «Развитие педагогического образования в России» прошла в ТГПУ 29 января 2019 года. Конференция была направлена на решение задач прикладного характера, обсуждение приоритетных вопросов в сфере педагогического образования, а также повышение квалификации педагогов с помощью тематических выступлений ведущих ученых и экспертов. Конференция прошла в формате пленарных и проектных сессий, круглых столов и дискуссионных площадок, экспертных семинаров и семинаров-практикумов. Основные направления работы конференции: образовательная деятельность вуза в условиях перехода на ФГОС ВО 3++; современная цифровая образовательная среда; специальное и инклюзивное образование.

Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: проблемы и перспективы развития» прошла в ТГПУ 29 марта 2019 года. Участники конференции были из разных городов: Москва, Саратов, Курган, Владимир, Мурманск, Омск, Владимир, Барнаул и др. На пленарном заседании специалисты обсудили психодидактический подход к обучению как одно из решений проблемы непонимания математики, сложность оценки результатов обучения, познавательные стили как условие успешности обучения, а также реализацию концепции математического образования в рамках психодидактического подхода. Исследователи представили свои доклады на трех секциях: «Инновационное содержание математического образования: психодидактический подход», «Перспективы модернизации форм, методов и технологий обучения математике на основе психодидактики», «Пути реализации концепции развития математического образования». Специалисты из г. Москва провели мастер-классы.

Всероссийская научно-практическая конференция «Содержание современного дошкольного образования: баланс инноваций и традиций» была проведена 06 декабря 2019 года. Конференция проводилась на базе Института психологии и педагогики ТГПУ, факультета дошкольного и начального образования. Цель конференции: актуализация опыта дошкольного образования, выявление проблем и определения путей их преодоления, обсуждение перспектив развития дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО. В конференции участвовало более 200 человек: студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели ФДиНО ТГПУ, педагоги учреждений дополнительного образования, учителя начальной школы, педагоги дошкольных образовательных учреждений – заведующие, воспитатели, музыкальные работники, педагоги-психологи, логопеды. Будущие и уже опытные специалисты представили широкую географию – г. Томск и Томская область (п. Могочино, г. Асино, п. Зональная станция, г. Северск), Томский район, г. Новосибирск, г. Барнаул, г. Краснодар и Республика Саха. В процессе работы двух секций – «Ценностные ориентиры дошкольной подготовки в условиях стандартизации дошкольного образования» и «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса дошколы» – было заслушано около пятидесяти докладов. Конференция стала мощной площадкой для организации профессиональной коммуникации, обмена инновационным опытом и анализа традиционных практик.

Региональная научно-практическая конференция «Профилактика радикализации молодежи в России: модели, технологии, региональные практики» прошла в ТГПУ 17 декабря 2019 года. Участники обсудили проблемы создания условий профилактики радикализации, современные формы и методы работы по профилактике экстремизма, основные факторы и пути преодоления этих явлений. Конференция была организована по инициативе руководства УФСБ России по Томской области и выступила коммуникационной площадкой для тематической дискуссии, в которую включились руководители правоохранительных и силовых структур, руководители региональных и муниципальных органов управления общим и профессиональным образованием, руководители образовательных организаций общего образования, СПО и высшего образования, ученые, педагоги – практики, психологи, аспиранты, магистранты, представители ТРОО «Союз ветеранов органов безопасности».

Сетевая конференция медиапроектов школьников и студентов «Медиасреда. Личность. Творчество» была проведена 04 декабря 2019 года в рамках совместного проекта с Региональным центром развития образования и МАОУ СОШ № 36 г. Томска. Участники конференции: ученики школ №№ 32, 36 г. Томска, Томского физико-технического лицея и студенты ТГПУ, ТПУ, Томского музыкального колледжа им. Э.В. Денисова. Выступления участников на тематических секциях предварялись интерактивными лекциями А.В. Болотнова, д. филол. н., профессора о специфических

особенностях медиапроектирования. Участниками были представлены 16 медиапроектов по трем тематическим направлениям: современное образование в России, язык и культура, жизнь и безопасность. Эксперты отметили высокое качество созданных буктрейлеров, видеосюжетов, блогов, а также междисциплинарный характер большинства представленных медиапроектов.

В рамках программы конференции состоялось открытие первого в Российской Федерации центра по противодействию радикализации молодёжи, который начал свою работу на базе МАОУ «Спасская СОШ» Томского района. Главные задачи центра – проведение теоретических и практических занятий по патриотическому воспитанию, методическая поддержка образовательной деятельности Лицейских классов УФСБ России по Томской области, организованных на базе этой школы. ТГПУ обозначен опорным вузом в плане оказания образовательной и научно-методической поддержки практикам профилактики радикализации молодежи в Томской области. Именно в ТГПУ с 2014 года активно функционирует Центр патриотического воспитания ТГПУ, который был создан для систематизации воспитательной деятельности и пропаганды патриотизма. По итогам конференции сформировалось видение современных подходов к противодействию радикализации молодежи в России на основе консолидации усилий правоохранительных и силовых структур, образовательных организаций всех уровней и институтов гражданского общества.

Таблица 11

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2019 году

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 января – 10 марта	200
2	II Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Развитие педагогического образования в России»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	21-26 января	50
3	Городская конференция «Технологии системно-деятельностного типа как средство формирования проектно-исследовательских компетенций обучающихся»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	26 января	20
4	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы гуманитарного образования»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	31 января	20
5	Всероссийский сетевой педагогический проект «Авторская интерактивная презентация»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-28 февраля	75
6	Межвузовский круглый стол «Изучая язык – познаем культуру»	Научная библиотека	14 февраля	19
7	Областной семинар по селькупскому языку и культуре	Кафедра языков народов Сибири	14-16 февраля	20
8	VII Региональный командный турнир школьников «Физик на все руки»	Кафедра развития физического образования	18 февраля – 14 марта	102
9	Городской образовательный мастер-класс «Сказки народов Сибири за чашкой чая»	Кафедра языков народов Сибири	20 февраля	10
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20 февраля – 20 марта	211

11	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	25 февраля – 20 апреля	100
12	Вузовский конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель ТГПУ»	Кафедра психологии развития личности	25 февраля – 01 октября	20
13	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	Кафедра дефектологии	26 февраля	30
14	XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения	27-28 февраля	30
15	Региональная игра-конкурс по работе с художественными текстами и информацией (или и иными источниками) «Искатели смыслов»	Кафедра русской литературы	28 февраля – 14 марта	30
16	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» (РГПУ – ТГПУ)	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	02 марта	24
17	Городской образовательный форум «Языки народов Сибири – наше наследие»	Кафедра языков народов Сибири	11 марта	50
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-18 марта	102
19	Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронные таблицы: создание кроссвордов и тестов»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 марта	62
20	XII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	Кафедра дошкольного образования	15 марта	78
21	Всероссийская олимпиада по истории России для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путешествие во времени»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 марта – 25 апреля	249
22	Всероссийская олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «В мире грамматики»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 марта – 20 апреля	950
23	Областной мастер-класс «Проблемы формирования смыслового чтения: способы и приемы работы с текстом в 5 классе на уроках филологического цикла»	Кафедра русской литературы	19 марта	20
24	Международный круглый стол «Профилактика правонарушений среди иностранцев»	Управление международного сотрудничества	20 марта	120
25	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования»: – «Я, спорт и моё здоровье» – «Математика – поиск решений»	Кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства, кафедра развития математического образования	20-21 марта 28 марта	26 30
26	Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Мир вокруг нас»	Кафедра социальной педагогики	21 марта	230

27	XXII Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская эврика»	Кафедра русской литературы	25-27 марта	150
28	Областная Математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кафедра развития математического образования	25-29 марта	77
29	Городской методологический семинар «Актуальные проблемы современной русистики и методики преподавания русского языка»	Кафедра русского языка	27 марта	15
30	Региональная конференция «Путь к истокам»	Кафедра русской литературы	28 марта	25
31	Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй!»	Кафедра педагогики и методики начального образования	28 марта	80
32	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: проблемы и перспективы развития»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	29 марта	50
33	XII Областная выставка-конкурс «Инновация-2019»	Кафедра дошкольного образования	29 марта	80
34	Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Первые шаги в науку» и «Шаг в будущее»	Кафедра социальной педагогики	29 марта	170
35	Областной конкурс компетентностных задач «Знаю. Понимаю. Могу»	Кафедра русской литературы	29 марта – 06 апреля	25
36	Региональный семинар и тренинг для педагогов «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: теоретический и методический аспекты»	Кафедра русской литературы	30 марта	55
37	Всероссийский фестиваль-выставка «Ближе к звёздам»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-30 апреля	221
38	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми раннего возраста»	Кафедра дефектологии	03 апреля	50
39	III Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Новомученики и исповедники Церкви Русской»	Кафедра русской литературы	04-05 апреля	50
40	V Региональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»	Кафедра иностранных языков	10 апреля	25
41	Городской семинар муниципальной стажировочной площадки «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра социальной педагогики	12-30 апреля	60
42	Городская конференция к 25-летию кафедры-лаборатории языков народов Сибири	Кафедра языков народов Сибири	12 апреля	30
43	Международная образовательная акция «Тотальный диктант-2019»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	13 апреля	80

44	Региональная интеллектуальная игра по математике «Совёнок» (5 классы)	Кафедра развития математического образования	13 апреля	150
45	Всероссийская олимпиада по социально-бытовой ориентировке для детей с ограниченными возможностями здоровья «Азбука жизни»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 апреля – 20 мая	365
46	Межрегиональные Дни славянской письменности и культуры в Томске, XXIX Духовно-исторические чтения памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия «Молодежь: свобода и ответственность»	Кафедра русской литературы, кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию, кафедра экономической теории, кафедра социальной педагогики	15 апреля – 31 мая	90
47	VII Региональная олимпиада школьников по физике «Сила Архимеда»	Кафедра развития физического образования	16-17 апреля	126
48	V Городская открытая научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	19-21 апреля	25
49	XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Управление научной поддержки образовательных программ	22-26 апреля	1208
50	Международная научно-практическая конференция «Новые идеи – новому веку»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	25 апреля – 18 мая	347
51	Всероссийский конкурс-выставка «Вектор успеха – 2019: инновации в дефектологии»	Кафедра дефектологии	30 апреля	30
52	Всероссийский фестиваль-выставка «Мы помним»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	03 мая – 29 июня	121
53	Областной круглый стол «Проблемы сохранения и ревитализации исчезающих языков Томской области»	Кафедра языков народов Сибири	15 мая	15
54	Городской семинар «Номо legens – Человек читающий»	Научная библиотека	23 мая	95
55	Региональная конференция «Языковая ситуация и языковые контакты в ХМАО-Югре»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	23-25 мая	30
56	Городская Летняя школа занимательных наук (7-8 классы)	Кафедра развития физического образования	03-19 июня	27
57	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-20 июня	132
58	Областной круглый стол «Проблемы сохранения и ревитализации исчезающих языков Томской области, Томск»	Кафедра языков народов Сибири	14 июня	15
59	Городская Августовская конференция учителей физики «Повышение профессиональной компетентности учителей физики в условиях реализации ФГОС ООО»	Кафедра развития физического образования	27 августа	70

60	Городской образовательный семинар «Психолого-педагогические основы преподавания математики в современной школе»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	20 сентября – 20 декабря	20
61	Вузовский конкурс методических разработок воспитательных форм работы с детьми	Кафедра социальной педагогики	01-04 октября	60
62	XII Региональная конференция Макариевские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Кафедра русской литературы, кафедра социальной педагогики	01 октября – 09 декабря	70
63	IV Международный научный семинар «Агиография в русском культурном пространстве»	Кафедра русской литературы	07-09 октября	100
64	Городской семинар для молодых педагогов «Олимпиадная и проектная подготовка учащихся в физико-математическом образовании»	Кафедра развития физического образования	09-10 октября	16
65	Международная научно-педагогическая конференция «Мир Православия в балтийском регионе: человек, вера, язык, нравственность»	Кафедра русской литературы	11-12 октября	30
66	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Педагогические ориентиры – 2019»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	24-25 октября	100
67	Областная Математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кафедра развития математического образования	28 октября – 01 ноября	77
68	V Международная конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	Кафедра психологии развития личности, кафедра дефектологии, кафедра педагогики и психологии образования, кафедра психолого-педагогического образования	29-30 октября	250
69	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	29-31 октября	10
70	XII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	Кафедра развития физического образования, кафедра развития математического образования	30-31 октября	118
71	Городской круглый стол «Профессиональные проблемы молодого учителя в современной школе»	Кафедра развития физического образования	31 октября	39
72	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования»	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	01 ноября	186
73	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вклад белорусского народа в развитие Сибири»	Кафедра всеобщей истории	01-02 ноября	23

74	Областной семинар « Формирование содержания образования по математике в условиях перехода на ФГОС ООО »	Кафедра развития математического образования	01-16 ноября	10
75	VII Региональный конкурс учителей физики и математики « Лучший по профессии – 2019 »	Кафедра развития математического образования, кафедра развития физического образования	11 ноября – 03 декабря	86
76	Всероссийский сетевой педагогический проект « Информационная – коммуникационная компетентность современного педагога »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 ноября	50
77	Всероссийский образовательный профессиональный педагогический конкурс « Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20-30 ноября	290
78	Региональная научно-практическая конференция « Современные векторы развития дополнительного образования: система сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными образовательными потребностями »	Кафедра социальной педагогики	21 ноября	250
79	Региональный семинар « Томское старообрядчество: история и современность »	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	23 ноября	60
80	II Всероссийская научно-практическая конференция « Аксиология и методология духовно-нравственного образования и воспитания в контексте современных социокультурных вызовов »	Кафедра русской литературы	26-27 ноября	30
81	Региональный семинар « Использование методики «Качели времени» в гражданском воспитании подрастающего поколения как инновационная технология моделирования будущего в настоящем »	Кафедра социальной педагогики	27-28 ноября	158
82	VII Международная научно-практическая заочная конференция « Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры »	Кафедра музыкального и художественного образования	30 ноября	25
83	Межвузовский образовательный круглый стол « Всемирный день борьбы со СПИДом. Главная ценность жизни – здоровье »	Кафедра медико-биологических дисциплин	03 декабря	53
84	Региональная Открытая сетевая конференция медиапроектов школьников и студентов « Медиасреда. Личность. Творчество »	Кафедра русского языка	04 декабря	50
85	Региональная конференция « Проблема профессионального становления педагога дошкольного и начального общего образования »	Кафедра педагогики и методики начального образования	04 декабря	120

Продолжение таблицы 11

86	Всероссийская конференция «Содержание современного предшкольного образования: баланс инноваций и традиций»	Кафедра социальной педагогике	06 декабря	200
87	IX Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения»	Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики, кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	09 декабря	50
88	Областная конкурс – выставка «Народные ремесла Сибири»	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	09-10 декабря	30
89	XIV Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Кафедра развития физического образования	15 декабря	86
90	Региональная научно-практическая конференция «Профилактика радикализации молодежи в России: модели, технологии, региональные практики»	Кафедра социальной педагогике, РЦРО, УФСБ Томской области, Управление образования Администрации Томского района, МАОУ «Спасская СОШ» Томского района	17 декабря	126
91	VI Городская научно-практическая конференция «Наши духовные ценности»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	21 декабря	50

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2019 году ТГПУ были проведены следующие научные мероприятия с участием обучающихся:

- II Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием **«Развитие педагогического образования в России»** (21-26 января);
- **Весенняя школа русского языка и культуры** для японских студентов (25 февраля – 17 марта);
- IX Всероссийская научно-практическая конференция **«Современные аспекты логопедической теории и практики»** (26 февраля);
- XIII Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (27-28 февраля);
- XII Международная научно-практическая конференция **«Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»** (15 марта);
- Городской методологический семинар **«Актуальные проблемы современной русистики и методики преподавания русского языка»** (27 марта);
- Конференция **«Путь к истокам»** (28 марта);
- VII Всероссийская научно-практическая конференция **«Психодидактика математического образования: проблемы и перспективы развития»** (29 марта);
- Всероссийский фестиваль-выставка **«Ближе к звёздам»** (01-30 апреля);
- Региональная научно-практическая конференция **«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми раннего возраста»** (03 апреля);
- III Региональная научно-практическая конференция с международным участием **«Новомученики и исповедники Церкви Русской»** (04-05 апреля);
- V Региональная научно-практическая конференция **«Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»** (10 апреля);
- Городской семинар муниципальной стажировочной площадки **«Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»** (12-30 апреля);
- XIX Духовно-исторические чтения памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия **«Молодежь: свобода и ответственность»** (15 апреля – 31 мая);
- Областной открытый конкурс декоративно-прикладного и технического творчества **«Авторская кукла»** (15 апреля);
- V Городская открытая детско-взрослая научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ **«Человек. Земля. Вселенная»** (19-21 апреля);
- XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (22-26 апреля);
- Факультетский конкурс методических разработок воспитательных форм работы с детьми (01-04 октября);
- XII Макариевские образовательные чтения **«Великая Победа: наследие и наследники»** (01 октября – 09 декабря);
- IV Международный научный семинар **«Агиография в русском культурном пространстве»** (07-09 октября);
- V Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (29-30 октября);
- XII Международная научно-методическая конференция **«Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»** (30-31 октября);

- Круглый стол для молодых педагогов и студентов, имеющих опыт работы с учащимися **«Профессиональные проблемы молодого учителя в современной школе»** (31 октября);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция **«Современные тенденции языкового образования»** (01 ноября);
- Региональная научно-практическая конференция **«Современные векторы развития дополнительного образования: система сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными образовательными потребностями»** (21 ноября);
- Региональный семинар **«Томское старообрядчество: история и современность»** (23 ноября);
- II Всероссийская научно-практическая конференция **«Аксиология и методология духовно-нравственного образования и воспитания в контексте современных социокультурных вызовов»** (26-27 ноября);
- Региональный семинар **«Использование методики «Качели времени» в гражданском воспитании подрастающего поколения как инновационная технология моделирования будущего в настоящем»** (27-28 ноября);
- Региональная открытая сетевая конференция медиапроектов школьников и студентов **«Медиасреда. Личность. Творчество»** (04 декабря);
- Региональная конференция по преемственности дошкольного и начального общего образования **«Проблема профессионального становления педагога дошкольного и начального общего образования»** (04 декабря);
- IX Международная научно-практическая конференция **«Профессиональное образование: проблемы и достижения»** (09 декабря);
- Областной конкурс-выставка **«Народные ремесла Сибири»** (09-10 декабря);
- Областная выставка-конкурс эскиза костюма **«Силуэт»** (09 декабря);
- XIV Областная научно-практическая конференция школьников **«Я изучаю природу»** (15 декабря);
- VI Городская научно-практическая конференция **«Наши духовные ценности»** (21 декабря).

В 2019 году в вузе было проведено 22 конкурса на лучшую НИР обучающихся. Были организованы вузовские этапы конкурсов на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Премии Законодательной Думы Томской области, стипендии муниципального образования «Город Томск», «Студент года».

В ТГПУ была организована работа 25 научных и научно-практических конференций с участием обучающихся международного и всероссийского уровней. Самая масштабная из них – XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22-26 апреля) насчитывала более 1200 участников. Конференция проводилась в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+. По результатам конференции будет опубликован сборник материалов в 5 томах.

Работы обучающихся экспонировались на выставках различного уровня г. Томска: областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири», областная выставка-конкурс эскиза костюма «Силуэт», областной конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мама-рукодельница», III художественная выставка «Натюрморт», XXIV областная молодежная художественная выставка «Регион 70».

Общая численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе, – 2060. Ежегодно обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, а также обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так, студентки физико-математического факультета работали в составе творческого коллектива под руководством Эппа В.Я., д.ф.-м.н., профессора по гранту Российского фонд фундаментальных исследований «Исследование орбитального углового момента излучения релятивистских заряженных частиц» № 19-42-700011 «р_а».

Всего обучающимися ТГПУ было сделано 643 доклада на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано 357 статей, из них 8 – изданы за рубежом, 259 – без соавторов-работников вуза.

Высокую оценку получили работы обучающихся вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – 74 человека. Из них 1 удостоен стипендии Президента РФ; 2 – специальной государственной стипендии Правительства РФ; 1 стал лауреатом Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры; 2 победили в конкурсе на получение стипендии «Студент года» и др.

Обучающиеся университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места.

В 2019 году возросло количество обучающихся ТГПУ – участников программ академической мобильности – 35 человек. Студенты прошли обучение, стажировки и краткосрочные программы в университетах Японии, Польши, Чехии, Китая, Германии и Казахстана.

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2019 год работниками и обучающимися вуза было получено 315 наград, из них 2 международного, 60 всероссийского, 28 регионального, 77 областного и 39 городского уровня, наградами вуза награждено 109 человек.

1. Стипендии

1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:

Капустин А.В., 2 курс магистрант ИФФ, гр. 377 М (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.);

Минеев-Ли В.Е., 5 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.).

1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Захарова Т.Ю., 5 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.);

Рябцева И.Н., 2 курс магистратуры ФДиНО, гр. 681 М (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Грязева А.А., 2 курс магистратуры ФТП, гр. 1182 М (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

1.3. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

Носова А.Д., 4 курс ФМФ, гр. 463 Б (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н., доц.);

Малышев А.В., 3 курс ФМФ, гр. 473 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н., доц.).

2. Конкурсы

2.1. IV Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «Учебно-методический комплекс дисциплины – 2019» (в рамках требований ФГОС) (г. Москва):

Диплом III степени

Саркисова А.Ю., к. филол. н., доц.;

Курьянович А.В., д. филол. н., доц., проф.

2.2. XII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы» (г. Москва), Министерство культуры Московской области:

Диплом I степени

Блинкова Т.Н., старший преподаватель.

2.3. XII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы», Министерство культуры Московской области:

Диплом победителя в номинации «Лучший руководитель»

Блинкова Т.Н., старший преподаватель.

2.4. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Путь к успеху», Министерство культуры РФ, (г. Томск):

Диплом II степени

Блинкова Т.Н., старший преподаватель.

2.5. Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов», (г. Томск):

Диплом лауреата III степени

Блинкова Т.Н., старший преподаватель.

2.6. III Всероссийский Фестиваль лучших инклюзивных практик (г. Москва):

Диплом победителя

Черевач Г.Б., к. псих. н., доц.

2.7. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (г. Уфа):

Благодарность

Долганова Н.Ф., старший преподаватель.

2.8. Фонд поддержки и помощи талантам «Время Чудес», IV Всероссийский форум «Дорога вдохновения», (г. Кемерово):

Диплом лауреата II степени

Блинкова Т.Н., старший преподаватель.

2.9. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок»:

Диплом ТГПУ за 1 место

Минич И.Б., к. биол. н., доц.

2.10. Региональный этап Всероссийского конкурса для ИТ-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв»:

Диплом победителя

Лихачёв В.Ю., инженер-программист;

Лейман М.А., лаборант;

Малышев А.В., старший лаборант.

2.11. VIII Сибирский межрегиональный конкурс «Университетская книга – 2019: Евразийский мир: наука, образование, культура» с международным участием (Россия, Монголия)» (г. Иркутск):

Диплом I степени

Полева Е.А., к. филол. н., доц.;

Макаренко Е.К., к. филол. н., доц.

Диплом лауреата

Макаренко Е.К., к. филол. н., доц.;

Полева Е.А., к. филол. н., доц.;

Сафонова Е.А., к. филол. н., доц.

Диплом призера

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.

2.12. Региональный дистанционный Фестиваль методических идей «Физика в школе», ТОИПКРО (г. Томск):

Диплом победителя

Трифорова Л.Б., к. пед. н., доц.

2.13. Областной конкурс «Профессор года» (г. Томск):

Диплом лауреата

Куликов С.Б., д. филос. н., проф.

2.14. Областной конкурс «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» (г. Томск):

Минеев-Ли В.Е., 5 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.).

2.15. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (г. Томск):

Номинация «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования»

Минеев-Ли В.Е., 5 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.).

Номинация «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»

Бухбиндер И.Л., д. физ.-мат. н., проф.

Номинация «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»

Ким А.А., д. филол. н., проф.;

Крюкова Е.А., к. филол. н., доц.;

Лемская В.М., к. филол. н. доц.;

Полякова Н.В., к. филол. н., доц.;

Фильченко А.Ю., к. филол. н., проф.;

Потанина О.С., к. филол. н., в.н.с.

2.16. Областной конкурс «Студент года»:

Рябцева И.Н., 2 курс магистратуры ФДиНО, гр. 681 М (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

Фахретдинова А.П., 1 курс магистратуры ФИЯ, гр. 292 М (научный руководитель: Ким А.А., д. филол. н., проф.).

2.17. Конкурс «Лучший электронный учебный курс ТГПУ»:

Диплом I степени

Полева Е.А., к. филол. н., доц.;

Русанова О.Н., к. филол. н., доц.

Диплом II степени

Бабенко И.И., к. филол. н., доц.

2.18. Конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель ТГПУ»:

Диплом победителя

Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.

Диплом I степени

Ершова Т.В., к. физ.-мат. н., доц.;

Игна Я.Д., старший преподаватель;

Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.;

Томова Т.А., к. биол. н., доц.

Диплом II степени

Коллегов А.К., к. пед. н, доц.;
Тимошенко Л.Г., к. пед.н., доц.

Диплом III степени

Богданова Ю.В., к. физ.- мат. н., доц.;
Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.

2.19. Международная педагогическая олимпиада «Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ЕГЭ», ЦРТ «Мега-Талант»:

Диплом III степени

Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

2.20. Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента»:

Диплом победителя

Безменова Л.А., к. пед. н., доц.

2.21. Региональная олимпиада учителей математического образования ТОИПКРО (г. Томск):

Диплом призера

Горбачева О.Л., ассистент.

2.22. Всероссийская выставка «УчСиб» (г. Новосибирск):

Малая золотая медаль

Подрезова И.И., ассистент.

2.23. Всероссийская выставка «УчСиб» (г. Новосибирск):

Серебряная медаль

Безменова Л.А., к. пед. н., доц.

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1. Международные награды

Благодарственное письмо Международного фестиваля «Друзья Болгарии» (г. София):

Петриева В.И., проф.

3.2. Федеральные награды

Благодарственное письмо руководителя проекта «Тотальный диктант», директора фонда поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант»:

Курьянович А.В., д. филол. н., проф.;

Черепанова Т.Б., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Удмуртского государственного университета»:

Байгулова Н.В., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Забайкальского государственного университета» (г. Чита):

Пьяных Е.Г., к. пед. н., доц.;

Стась А.Н., к. техн. н., доц.

Благодарственное письмо ООО «КРИОИМПОРТ» (г. Москва):

Терешкова Н.С., старший преподаватель.

3.3. Региональные награды

Благодарственное письмо Томской и Колпашевской епархии Русской Православной Церкви, Департамента общего образования Томской области:

Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.;

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края:

Лемская В.М., к. филол. н., доц.

Благодарность Региональной общественной организации национально-культурной автономии белорусов Томской области:

Семененко Н.А., заместитель директора библиотеки;

Степаненко Э.З., ведущий библиотекарь;

Кадомец Е.Г., ведущий библиотекарь.

Диплом лауреата II степени Алтайского государственного педагогического университета:

Гордеева Е.А., старший лаборант.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»:

Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.;

Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.

Благодарственное письмо НГПУ:

Савенко А.С., к. филол. н., доц.;

Фомина Е.А., к. физ.-мат. н., доц.;

Швалёва Т.В., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Новосибирского государственного аграрного университета:

Бандаевский Г.И., к. техн. н., доц.

Благодарственное письмо Министерства культуры Новосибирской области, Новосибирского государственного областного дома народного творчества:

Петриева В.И., проф.

Благодарственное письмо Министерства культуры Новосибирской области, Областного центра русского фольклора и этнографии:

Хмельницкая Л.В., ассистент.

Диплом за I место Организация ТРОД «ДИВО»:

Черевач Г.Б., к. псих. н., доц.

*Диплом лауреата Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)
«Родительское спасибо»:*

Шевелева Н.В., специалист по УМР I категории.

Благодарственное письмо ОГБУДПО «Регионального центра развития профессиональных компетенций»:

Авдеев С.А., заведующий кабинетом;

Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.

3.4. Областные награды

Юбилейный знак «75 лет Томской области» – 21 человек.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:

Бернатоните А.К., к. искусствоведения, доц.;

Войтеховская М.П., д. ист. н. проф.;

Низкодубова С.В., д. мед. н., проф.

Почетная грамота Администрации Томской области:

Крюкова Е.А., к. филол. н., доц.;

Осипова И.В., главный бухгалтер;

Фетисова Н.В., к. пед. н., доц.

Благодарность Администрации Томской области:

Золотавина И.В., доц.

Благодарственное письмо Управления образования Администрации Томского района:

Воякин П.А., старший преподаватель;

Пьяных Е.Г., к. пед. н., доц.;

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области:

Дудина Е.Н., к. пед. н., доц.;

Иваницкий А.Е., к. техн. н., доц.;

Петров А.В., к. филол. н., доц.;

Купершлаг И.Г., специалист по УМР I категории;

Фатеев А.В., к. хим. н., доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области:

Фатеев А.В., к. хим. н., доц.

Благодарственное письмо Департамента профессионального образования Томской области:

Колесникова Е.В., к. биол. н., доц.

Благодарственное письмо ОГБУ «Облкомприрода», ОГБУ «Регионального центра развития образования»:

Иваницкий А.Е., к. техн. н., доц.

Благодарственное письмо ТОИПКРО:

Арбит А.В., к. физ.-мат. н., доц.

Благодарность ТОИПКРО:

Дроздецкая И.А., к. пед. н., доц.

Диплом победителя ТОИПКРО:

Трифонов Л.Б., к. пед. н., доц.

Благодарность ОГБУ «Регионального центра развития образования»:

Фомина Е.А., к. физ.-мат. н., доц.;

Деревцова Е.В., ассистент.

Благодарственное письмо ТОИПКРО, МАОУ «Малиновской СОШ» Томского района:

Гребенкина И.Н., старший преподаватель;

Уткина Г.И., доц.;

Долганова Н.Ф., старший преподаватель.

Благодарность Администрации Томской области, Томского объединения парикмахеров и косметологов:

Галич М.В., старший преподаватель.

Почетная грамота Томской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ:

Пичугина Н.В., заведующий сектором.

Почетная грамота Федерация профсоюзных организаций Томской области:

Шестакова Н.П., заведующий кабинетом.

Диплом I степени Департамента общего образования Томской области:

Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.

Благодарность Департамента общего образования Томской области, ОГБОУДО «Областного центра дополнительного образования», ТГПУ:

Бернатоните А.К., к. искусствоведения, доц.

Благодарность Администрации Томской области, Департамента общего образования Томской области, Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России – ОГБУ «Регионального центра развития образования». (Томский региональный центр выявления и поддержки одаренных детей):

Бернатоните А.К., к. искусствоведения, доц.

Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области, Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России, ОГБУ РЦРО:

Бернатоните А.К., к. искусствоведения, доц.

Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области, Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России, ОГБУ РЦРО, ТГУ:

Бернатоните А.К., к. искусствоведения, доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области, ОГБУ РЦРО, ТГУ:

Болотнов А.В., д. филол. н., проф.

Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Томской области:

Файзуллаева Е.Д., к. псих. н., доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области, РЦРО:

Арбит А.В., к. физ.-мат. н., доц.;
Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.;
Шаляпина С.В., ассистент;
Лыба А.А., старший преподаватель;
Байгулова Н.В., к. пед. н., доц.;
Санникова И.Г., к. пед. н., доц.;
Чесноков А.В., старший преподаватель;
Куровский В.Н., д. пед. н., проф.

Благодарность Департамента по вопросам семьи и детей Томской области:

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.;
Шаляпина С.В., ассистент;
Лыба А.А., старший преподаватель.

Почетная грамота Департамента по вопросам семьи и детей Томской области:

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ОГАУК «Центра татарской культуры»:

Семененко Н.А., заместитель директора библиотеки;
Степаненко Э.З., ведущий библиотекарь.

Благодарственное письмо ОГБУДПО «РЦРПК» (г. Томск):

Авдеев С.А., заведующий кабинетом;
Бодрова А.Ш., к. филос. н., доц.

Благодарственное письмо Департамента профессионального образования Томской области:

Хмельницкая Л.В., ассистент.

Благодарственное письмо Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области:

Хмельницкая Л.В., ассистент.

Благодарственное письмо Томского областного художественного музея:

Власова О.И., старший преподаватель.

Благодарность Департамента по культуре и туризму Томской области:

Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

3.5. Городские награды:

Благодарность Московского Патриархата Томской епархии, Свято-Троицкая церковь:
Хмельницкая Л.В., ассистент.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:
Лингевич О.В., старший преподаватель;
Лобанов В.В., к. пед. н., доц.;
Лыба А.А., старший преподаватель;
Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска:
Подстригич А.Г., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Администрации г. Томска:
Лобанов В.В., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ:
Фомина Е.А., к. физ.-мат. н., доц.;
Эпп В.Я., д. физ.-мат. н., проф.

Благодарственное письмо Заместителя Мэра г. Томска по социальной политике:
Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.

Благодарственное письмо МАУ ИМЦ:
Власова А.А., к. пед. н., доц.

Благодарность МАУ ИМЦ:
Бобина О.Н., к. пед. н., доц.

Благодарность ТГПУ, МАУ ИМЦ:
Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.

Почетная грамота Томского отделения Русского географического общества:
Кузнецов А.С., к. географ. н., доц.

Диплом III степени ТУСУР:
Пираков Ф.Д., инженер-программист.

Благодарность ОГАУК «Томской областной детско-юношеской библиотеки»:
Серебrenникова Е.А., специалист по УМР;
Черепанова Т.Б., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»:
Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО», ДДиЮ «Наша гавань»:
Хмельницкая Л.В., ассистент.

Благодарственное письмо ОГБПОУ «Томского колледжа гражданского транспорта»:

Колесникова Е.В., к. биол. н., доц.

Благодарственное письмо Колледжа индустрии питания, торговли и сферы услуг:

Хмельницкая Л.В., ассистент.

Благодарственное письмо МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска:

Тузова В.Э., директор центра.

Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО», МБОУ «Корниловская СОШ»:

Власова А.А., к. пед. н., доц.;

Червонный М.А., к. пед. н., доц.

Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО», Музея начала наук «Точка гравитации»:

Власова А.А., к. пед. н., доц.

Диплом НИ ТПУ, Инженерной школы ядерных технологий:

Власова А.А., к. пед. н., доц.

Диплом ТГУ:

Лукин К.А., старший лаборант.

Благодарность Департамента образования г. Томск, МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», STEM центр ТУСУР:

Долганова Н.Ф., старший преподаватель.

Благодарность Союза художников России:

Авдеев С. А., заведующий кабинетом.

Диплом за победу МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»:

Киселева О.И., к. филол. н., доц.

Благодарственное письмо МАОУ Сибирского лицея г. Томска:

Кошечко А.Н., д. филол. н., проф.

Благодарственное письмо ДДТ «У Белого озера»:

Фирсова Н.В., ассистент.

Благодарность ТГПУ, МАУ ИМЦ, МАОУ гимназии №18 г. Томска:

Полева Е.А., к. филол. н., доц.

Благодарность ДЦОР ТГПУ, МБОУ СОШ №70:

Долганова Н.Ф., старший преподаватель.

Благодарственное письмо МАОУ СОШ №42:

Байгулова Н.В., к. пед. н., доц.

Благодарность МАОУ СОШ № 36, ТГПУ:

Болотнова Н.С., д. филол. н, проф.;

Болотнов А.В., д. филол. н., проф.;
Максимова С.А., к. филол. н., доц.

Грамота МАОУ СОШ №36, ТГПУ:

Болотнов А.В., д. филол. н., доц., проф.;

Благодарность МБОУ СОШ №78 (г. Северск), Директора Центра польского языка и культуры:

Круглова Л.В., к. филол. н., доц.

3.6. Награды вуза:

Серебряная Медаль ТГПУ «За заслуги в сфере образования и науки»:

Попов Г.Н., к. пед. н., доцент;
Обухов В.В., д. физ.-мат. н., проф.

Бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования»:

Давыдова И.А., ведущий документовед;
Шестакова Н.П., заведующий кабинетом;
Пронькин М.Ю., помощник проректора.

Почетная грамота Ученого Совета ТГПУ – 24 человека.

Грамота ТГПУ – 12 человек.

Благодарственное письмо ТГПУ – 9 человек.

Благодарность ТГПУ – 59 человек.

4. Выставки

В 2019 году «Томский государственный педагогический университет» участвовал в 14 выставках, из них: 1 – зарубежная (персональная выставка работ Вагина Н.Н.), 1 – международная, 1 – общероссийская, 3 – межрегиональные, 2 – областные, 3 – городские, 3 – межвузовские.

На базе вуза в 2019 году организовано 10 выставок.

На базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Для гостей ТГПУ, сотрудников и обучающихся действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Музея торфа, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея «Русская изба в Сибири», Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики.

По инициативе ФТП организована выставка художественных работ студентов факультета.

Художественные работы Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования ФКИ, экспонировались на Всероссийской выставке «Россия-12» (г. Москва).

В рамках работы межрегиональной выставки «Форма» (г. Новокузнецк) экспонировались работы Лазарева Сергея Петровича, профессора кафедры

музыкального и художественного образования ФКИ и Вагина Николая Николаевича, доцента кафедры музыкального и художественного образования ФКИ.

Отдельные работы Долгих Николая Андреевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры музыкального и художественного образования ФКИ, были представлены на межвузовской выставке пленэрных работ ТГПУ – НГПУ (г. Новосибирск) и городской выставке «Союз. Художники. Время» (г. Томск).

На межрегиональной художественной выставке «АЗ-АРТ-2019» (г. Барнаул) были представлены живописные произведения бакалавров ТГПУ, руководители работ – Лазарев Сергей Петрович, профессор кафедры музыкального и художественного образования ФКИ и Вагин Николай Николаевич, доцент кафедры музыкального и художественного образования ФКИ.

Отмечены благодарностью городской выставки декоративно-прикладного творчества ветеранов «Россыпь талантов – 2019» (г. Томск) живописные работы «Байкал» и «Царевна-лебедь» Власовой Ольги Ивановны, старшего преподавателя кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна.

Студенческие работы представлены на областной молодежной художественной выставке «Регион 70» (г. Томск), межрегиональной выставке «Молодая Сибирь» (г. Красноярск), руководитель – Вагин Николай Николаевич, доцент кафедры музыкального и художественного образования ФКИ.

Работы студентов ТГПУ, подготовленные под руководством Долгих Николая Андреевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры музыкального и художественного образования ФКИ, были представлены на выставке учебных студенческих работ ТГПУ (г. Томск).

Следует отметить зарубежную персональную выставку живописных работ Вагина Николая Николаевича, которая работала в Болгарии с 12.12.2018 г. по 17.12.2019 г.

Персональная выставка серии живописных работ магистранта ТГПУ Маломощенко Ильи Олеговича была представлена в г. Новосибирске. Руководитель – Лазарев Сергей Петрович, профессор кафедры музыкального и художественного образования ФКИ.

На 32-ой Московской международной книжной выставке-ярмарке (г. Москва) и VI Московском международном Салоне образования 2019 экспонировались учебные пособия «Компьютерная графика», «Создание электронных учебников», Парфенова Андрея Григорьевича, доктора физико-математических наук, профессора кафедры информационных технологий.

Награды выставок

Высокий уровень достижений работников и студентов ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 4 медалями, 11 дипломами, 9 грамотами.

- ***Международная выставка «УчСиб-2019» (г. Новосибирск, 14.03.2019 – 16.03.2019)***

Медали

Большая золотая медаль в номинации «Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной организации» за проект «Внутренняя система оценки качества, как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом», руководитель и соавтор – Сошенко Инесса Игоревна (директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок).

Малая золотая медаль в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования» за проект «Система воспитательной работы

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», включающая программы и проекты, реализуемые в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различного типа», руководитель и соавтор – Сошенко Инесса Игоревна (директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок). Проектная работа подготовлена в рамках договора сотрудничества ТГПУ – ДЮЦ «Звездочка».

Малая золотая медаль в номинации «Модернизация технологий и содержания образования в условиях внедрения ФГОС» за методические материалы «Формирование культуроведческой компетенции в предпрофильном образовании через интеграцию предметов гуманитарного цикла», автор – Подрезова Ирина Ивановна (ассистент кафедры русского языка ИФФ).

Серебряная медаль в номинации «Развитие социального партнерства в образовании» за «Социально-образовательный проект «Открытый мир» как ресурс формирования и развития творческой образовательной развивающейся среды школы, автор – Безменова Лилия Адольфовна (к. пед. н., доцент кафедры русского языка ИФФ).

- ***Межрегиональная молодежная выставка – конкурс «Идем на взлет» (01.11.2019, г. Кемерово)***

Дипломы

Диплом III степени за работы «Обыкновенная история», «Весенний вечер». Автор – Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП.

- ***Областная выставка «Томский молодежный пленэр» (08.10.2019 – 24.10.2019, г. Томск)***

Дипломы

Диплом I степени за работы «Улица Дзержинского. 2019 г.» (картон, масло), «Деревянное зодчество на улице Советской» (картон, масло), «На уютной улице» (картон, масло), «Популярное место» (картон, масло), «Тротуар у дома» (картон, масло), «Бревенчатый дом» (картон, масло). Руководитель – Вагин Николай Николаевич, доцент кафедры музыкального и художественного образования ФКи. Автор – Ломаев Александр Александрович, бакалавр.

Диплом II степени за работу «Серия пленэрных работ». Руководитель – Лазарев Сергей Петрович, профессор доцент кафедры музыкального и художественного образования ФКиИ. Автор – Сметанин Павел Дмитриевич, бакалавр.

Диплом III степени за работы «Рассвет» (техника импасто), «Задний двор» (техника импасто), «Набережная» (техника лессировки), «Вечер» (техника импасто). Руководитель – Вагин Николай Николаевич, доцент кафедры музыкального и художественного образования ФКиИ. Автор – Чернов Кирилл Сергеевич, бакалавр.

- ***Областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири» (09.12.2019 – 10.12.2019, г. Томск)***

Грамоты

Грамота за I место в номинации «Художественная обработка дерева» за работу «Лубочная композиция «Совет да любовь». Руководитель – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Дутнефтер Алёна Петровна, бакалавр.

Грамота за I место в номинации «Художественная обработка дерева» за работу «Таёжные ночи» (кистевая роспись). Руководитель – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Федулова Анастасия Дмитриевна, бакалавр.

Грамота за I место в номинации «Художественная обработка дерева» за работу «Городецкая роспись акриловыми красками». Руководитель – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Федулова Анастасия Дмитриевна, бакалавр.

Грамота за I место в номинации «Кукла» за работу «Японская красавица». Руководитель – Хмельницкая Лера Владимировна, ассистент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Чурилова Софья Андреевна, бакалавр.

Грамота за I место в номинации «Художественная обработка текстиля» за работу «Художественное панно в технике изонити «Сознание». Руководитель – Бодрова Альфира Шайфулловна, к. филос. н., доцент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Елисеев Александр Владимирович, бакалавр.

Грамота за II место в номинации «Кукла» за работу «Городецкая игрушка «Пасхальные гуляния». Автор – Хмельницкая Лера Владимировна, ассистент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП.

Грамота за II место в номинации «Художественная обработка дерева» за работу «Плетение лукошка». Руководитель – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Семченкова Кристина Александровна, бакалавр.

Грамота за III место в номинации «Керамика, глина, тестопластика» за работу «Девочка и кот». Руководитель – Хмельницкая Лера Владимировна, ассистент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Муравьева Ольга Александровна, бакалавр.

Грамота за III место в номинации «Кукла за работу «Текстильная кукла Яшенька». Руководитель – Хмельницкая Лера Владимировна, ассистент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Плотникова Вера Витальевна, бакалавр.

- **Областная выставка эскиза костюма «Силуэт» (10.12.2019, г. Томск)**

Дипломы

Диплом II степени за работу «Коллекция эскизов вечерней одежды». Руководитель – Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Дорошенко Александра, бакалавр.

Диплом II степени за работу «Эскиз коллекции одежды в анималистическом стиле». Руководитель – Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Немкова Вероника, бакалавр.

Диплом III степени за работу «Коллекция сценического костюма». Руководитель – Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Никитина Ольга, бакалавр.

Диплом III степени за работу «Коллекция косплей-персонажей». Руководитель – Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Старенченко Елена, бакалавр.

Диплом III степени за работу «Эскиз коллекции «Полоски». Руководитель – Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП. Автор – Сергунина Виктория, бакалавр.

- **Областной конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному дню матери «Мама-рукодельница» (21.11.2019, г. Томск)**

Дипломы

Диплом III степени в номинации «Резьба по дереву «Сказки А.С. Пушкина» за работу «Нежная розочка». Автор – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП.

- **Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки» (25.10.2019 – 08.11.2019, г. Томск)**

Дипломы

Диплом победителя в номинации «Разнообразие техник декоративно-прикладного творчества» за работу «Царевна-лебедь». Автор – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна ФТП.

VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 12

Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2015-2019 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2015	20	26	863	87
2016	24	22	856	61
2017	14	22	842	63
2018	14	23	803	63
2019	26	17	684	47

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2019 год издано: 9 монографий, 33 учебных и учебно-методических пособий, 11 сборников, 23 журнала, другая печатная продукция.

В *таблице 13* представлены более подробные данные по основным изданиям 2019 года, в *таблице 15* – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем 4 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета»; «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»; «Научно-педагогическое обозрение»; «ПРАΞΗΜΑ. Проблемы визуальной семиотики» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал»; «Открытое и дистанционное образование».

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 14*.

Основные издания работников вуза за 2019 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
Монографии								
1	Бондарчук И.С., Бондарчук С.С.	- шт.	Кинетика гомогенных реакций: методы решения в Excel	монография	ТГПУ: Томск	264	13,89	500
2	Ред.: Глухов А.П.	шт.	Культура сетевых коммуникаций и цифровая грамотность	монография	ТГУ: Томск	120	6,32	1
3	Глухов А.П. и др. Ред.: Кошелева Е.Ю.	шт. -	Образовательная миграция. Школы, вузы, музеи России как агенты адаптации и интеграции	монография	ТГУ: Томск	248	13,05	1000
4	Газизов Т.Т., Зыков Д.Д. и др. Ред.: Шелупанов А.А.	шт. - -	Алгоритмы и протоколы маршрутизации интеллектуальных систем учета ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве	монография	НТИ «Горячая линия - Телеком»: Москва	80	4,21	500
5	Газизов Т.Т., Зыков Д.Д. и др. Ред.: Шелупанов А.А.	шт. - -	Модель самоорганизующейся PLC/RF системы связи	монография	НТИ «Горячая линия - Телеком»: Москва	74	3,89	500
6	Иваненко Б.П.	совм.	Нейросетевой прогноз природных ресурсов	монография	International Book Market Service Ltd: Mauritius	191	10,05	100
7	Игна О.Н.	шт.	Социокультурный аспект обучения иноязычному общению студентов неязыковых факультетов на основе аутентичных материалов	монография	ТГУ: Томск	140	7,37	100
8	Карпенко С.М. и др. Ред.: Микнулац И.	шт. -	Междисциплинарные исследования о европейской интеллигенции на рубеже XIX–XX вв.	монография	Университет Пулы им. Юрая Добрылы: Пула	300	15,79	100

9	Ким А.А. Ред.: Комарова Э.П., Вербицкий А.А., Гураль С.К.	шт. - - -	Антропологические науки в образовании	монография	Научная книга: Боронеж	240	12,63	500
10	Куликов С.Б. и др.	шт.	Open and Distance Education in Asia, Africa and Middle East: National Perspectives in a Digital Age	монография	Springer Science+Business Media B.V., Formerly Kluwer Academic Publish: Нидерланды	140	7,37	1
11	Куровский В.Н., Покачалова Е.С.	шт. маг-т	Социально-педагогический проект «Жизнь в движении» как средство улучшения психоэмоционального состояния пожилых людей	монография	Зебра: Ульяновск	218	11,47	500
12	Мелик-Гайказян И.В., Ладов В.А., Найман Е.А., Юрьев Р.А. Ред.: Борисов Е.В.	шт. - - - -	Проблемы современной философии языка	монография	ТГУ: Томск	208	10,95	500
13	Молчанова Е.П.	совм.	Жизнестойкость как составляющая часть ресоциализации личности в постпленитенциарный период	монография	ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России: Томск	145	7,63	500
14	Молчанова Е.П.	совм.	Молодежный экстремизм: интегрированный подход с позиций гуманитарных наук	монография	ТГУ: Томск	164	8,63	500
15	Подстригич А.Г., Нерадовская О.Р., Немчанинова Ю.П.	шт.	Акме-направленные формы взаимодействия педагогов влияния на образование: контексты инновационного развития. Книга 1	монография	ТГПУ: Томск	48	2,53	100
16	Ревякин Ю.Г., Павлов В.Ю., Вакурин А.Н.	шт. совм. шт.	Факультету физической культуры и спорта ТГПУ – 70 лет	монография	ТГПУ: Томск	222	11,68	50
17	Ред.: Полева Е.А., Макаренко Е.К.	шт.	Сибирская литература для детей и юношества: тенденции и контекст развития (1850–2010-е гг.)	монография	ТГПУ: Томск	188	9,89	500
18	Ред.: Поздеева С.И., Смышляева Л.Г.	шт.	Развитие практики пробного действия в образовании и профессиональной деятельности	монография	ТГПУ: Томск	208	10,95	500

19	Рецензент: Куликов С.Б.	шт.	Логика и естественный язык в аналитической философии	монография	СФУ: Красноярск	148	7,79	500	
20	Ротштейн В.П., Проскуровский Д.И., Иванов Ю.Ф. и др.	шт. - -	Модификация поверхностных слоев металлических материалов низкоэнергетическими сильноточными электронными пучками	монография	СО РАН: Новосибирск	347	18,26	500	
21	Рудковская И.Е. и др.	совм.	Событие и время в Европейской исторической культуре XVI – начале XX века	коллективная монография	Аквилон: Москва	512	26,95	600	
22	Сарычева Т.В.	совм.	Советская система физической культуры как социокультурный феномен XX века (на примере Западной Сибири, 1920–1991 гг.)	монография	Печатная мануфактура: Томск	696	36,63	140	
23	Сост.: Ким А.А.	шт.	Лекаика верований селькупов как этнолингвистический источник для реконструкции картины мира	монография	ТГПУ: Томск	188	9,89	500	
24	Червонный М.А.	шт.	Концепция подготовки будущих учителей к решению профессиональных задач в условиях интеграции высшего педагогического и дополнительного образования	монография	ТГПУ: Томск	296	15,58	500	
25	Червонный М.А., Власова А.А., Швалёва Т.В., Подстригич А.Г., Борисова Е.Е., Румбешта Е.А.	шт.	Модели развития образовательного потенциала общеобразовательных учреждений	монография	ТГПУ: Томск	108	5,68	500	
26	Шелехов И.Л.	шт.	Системные исследования в психологии: в 2 томах. Том 1. Личность в контексте системных исследований	монография	ТГПУ: Томск	256	13,47	500	
Учебники, учебные пособия									
1	Гельфман Э.Г., Ксенеева В.Н., Панчишина В.А., Лобаненко Н.Б.	шт. совм. - -	Математика. Наглядная геометрия. 5–6 классы	учебник	Просвещение: Москва	175	9,21	1000	

2	Байгулова Н.В., Шварева О.В.	шт.	Современные педагогические технологии: кейс-метод	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	109	5,74	100
3	Безотечество К.И.	шт.	Плавание	учебное пособие	ТГПУ: Томск	380	20	500
4	Болотнова Н.С.	шт.	Методики смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста	учебное пособие	Флинта: Москва	156	8,21	2000
5	Болотнова Н.С., Болотнов А.В.	шт.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	учебное пособие	Флинта: Москва	112	5,89	100
6	Волчкова И.В.	шт.	Финансовый менеджмент	учебное пособие	СТИ НИЯУ МИФИ: Северск	83	4,37	100
7	Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н.	шт. совм.	Математика. Наглядная геометрия. 5–6 классы	учебное пособие	Провещение: Москва	150	7,89	1000
8	Гельфман Э.Г., Фомина Е.А., Эпп В.Я., Ксенева В.Н. и др.	шт. шт. шт. совм.	От фонтана до спутниковых антенн или квадратичная функция	учебное пособие	ТГПУ: Томск	220	11,58	500
9	Гребенникова Е.В.	шт.	Психология лиц с умственной отсталостью: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	56	2,95	100
10	Гребенникова Е.В., Шелехов И.Л.	шт.	Психология здоровья	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	168	8,84	100
11	Дакукина Т.А.	шт.	Praktische Grammatik: Syntax der deutschen Sprache. Arbeitsbuch (Практическая грамматика: синтаксис немецкого языка: рабочая тетрадь)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	80	4,21	50

12	Дакукина Т.А.	шт.	Практическая грамматика: предпереводческий анализ немецкого предложения: рабочая тетрадь	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	52	2,74	50
13	Демина Л.С., Трофимова А. и др. Ред.: Огнева Н.Р.	шт. - -	Организация профессиональных проб	практикум	ТГУ: Томск	162	8,53	70
14	Долганова Н.Ф., Стась А.Н., Долганов В.М.	шт. шт. совм.	Теоретические основы прикладной математики и информатики: элементы разработки эффективных алгоритмов	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	32	1,68	100
15	Долганов В.М., Пенский В.К. Рецензент: Куровский В.Н.	совм. маг-т шт.	Сборник метапредметных заданий и задач для 1–11-х классов: учебно-методическое пособие для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	учебно-методическое пособие	В-Слектр: Томск	100	5,26	150
16	Ершова Т.В.	шт.	Топонимика	практикум	ТГПУ: Томск	76	4	500
17	Жигинас Н.В., Суухачёва Н.И.	шт. совм.	Социальная психология	учебное пособие	ТГПУ: Томск	90	4,74	500
18	Жидова Л.А., Рыскина Л.Л.	шт.	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	практикум	ТГПУ: Томск	76	4	100
19	Жидова Л.А., Зырянова О.В., Рыскина Л.Л.	шт.	Дифференциальные уравнения	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
20	Забарина А.И., Фомина Е.А.	шт.	Элементы теории алгебраических систем	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	136	7,16	100
21	Карташов Д.В., Непомнящая Л.А. Рецензент: Горчаков Л.В.	шт. - совм.	Объектно-ориентированное программирование	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	52	2,74	100

22	Копытгова А.И.	шт.	Экономика и менеджмент техноферной безопасности	учебное пособие	ТГПУ: Томск	204	10,74	500
23	Корытгова Г.С.	шт.	История психологии	учебное пособие	ТГПУ: Томск	312	16,42	500
24	Крицкая Н.В.	шт.	Стилистика английского языка	практикум	ТГПУ: Томск	96	5,05	100
25	Кунашенко Ю.П.	шт.	Теоретическая физика. Модуль: математические основы классической электродинамики	практикум	ТГПУ: Томск	48	2,42	100
26	Кунашенко Ю.П.	шт.	Теоретическая физика: излучение электромагнитных волн заряженными частицами	учебное пособие	ТГПУ: Томск	52	2,53	100
27	Мёдова Н.А., Байгулова Н.В.	совм. шт.	Проблемы инклюзивного образования	учебное пособие	ТГПУ: Томск	114	6	100
28	Мёдова Н.А., Карауш И.С.	совм.	Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	97	5,11	100
29	Минич И.Б., Минич А.С., Чурсина Н.Л.	шт. шт. совм.	Биологические основы сельского хозяйства. Часть 1. Лабораторные работы по растениеводству	учебное пособие	ТГПУ: Томск	248	11,53	500
30	Никольская О.Л.	шт.	Ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» (1 курс, 2 семестр)	учебно-методическое пособие	СибГМУ: Томск	101	5,32	50
31	Петрова Е.Б.	шт.	Фонетика английского языка	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	100
32	Петрова Е.Ю.	шт.	Методы географических исследований	практикум	ТГПУ: Томск	40	2,11	500

33	Ред.: Куровский В.Н. Сост.: Воронин Б.С.	шт. -	Патриотическое воспитание школьников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	методические рекомендации	ЦНТИ: Томск	70	3,68	100
34	Титова Г.Ю., Шалапина С.В., Перова О.В. Рецензент: Сухошина Е.В.	шт. шт. шт. -	Основы вожатской деятельности	практикум	ТГПУ: Томск	108	5,68	500
35	Коллегов А.К., Винниченко Н.Л., Сартакова Е.Е.	шт.	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	методическое пособие	ТГПУ: Томск	104	5,47	100
36	Рецензент: Куликов С.Б.	шт.	Социальное познание в контексте постметафизической онтологии	учебное пособие	ТГУ: Томск	80	4,21	500
37	Рудницкий В.А., Аксенов М.М. и др.	совм.	Прогнозирование риска формирования панического расстройства на ранней стадии заболевания: Медицинская технология	практическое руководство	ТУСУР: Томск	21	1,11	100
38	Румбешта Е.А., Бычкова А.С. и др. Сост.: Трифонова Л.Б.	шт. - совм.	Мониторинг предметных и метапредметных результатов в процессе обучения физике	методическое пособие	ЦНТИ: Томск	54	2,84	500
39	Румбешта Е.А., Кисленко Е.С.	шт. асп.	Ориентация школьников в процессе обучения физике на выбор физического профиля и дальнейшего технического образования	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	40	2,11	150
40	Скрипко З.А., Абраменко М.Г.	шт. -	Творческие задания и самостоятельные лабораторные работы по естествознанию (для домашнего выполнения)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	40	2,11	150
41	Сост.: Ким А.А.	шт.	Уроки по языку шёскулов	учебно-методическое пособие	Вайар: Томск	40	2,11	150
42	Титова Г.Ю., Мужипова О.В., Лютостанская А.Д., Кожевникова Т.Г. и др.	шт. маг-т - -	Детское общественное движение: от истории к современности	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	132	6,95	200

43	Уткина Г.И., Круглова Л.В., Бабакина Т.Н.	совм. шт. шт.	Иностраный (немецкий) язык в профессиональной сфере: практический курс	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
44	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Психолого-педагогический практикум: психологические характеристики образовательной среды дошкольной образовательной организации	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	222	11,68	100
45	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Социальная психология образования	практикум	ТГПУ: Томск	129	6,79	100
46	Ред.: Файзуллаева Е.Д.	шт.	Повышение образовательного потенциала среды детского сада	методическое пособие	Дельгаплан: Томск	216	11,37	100
47	Чайковская С.В.	шт.	Современный русский язык: Морфология: часть 2	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	100	5,26	100
Электронные учебные пособия								
1	Власов В.А.	совм.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Комплект заданий к лабораторным работам	учебное пособие	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=5521	20	1,05	1
2	Власов В.А.	совм.	Информационно-коммуникационные технологии. Банк заданий к лабораторным работам	учебное пособие	http://koi.ispu.edu.ru/vav/vav_umk_ikt/lab.html	50	2,63	1
3	Дроздецкая И.А.	шт.	Управление системой социальной защиты детства / Система социальной защиты семьи и детства	учебное пособие	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=637	400	21	1
4	Киндяшова А.С.	шт.	Образовательное право (заочное)	электронный учебник	ТГПУ: Томск https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3063	30	1,57	1

5	Полева Е.А.	шт.	История русской литературы 1960–1990 гг.	аудиовизуальное учебное пособие	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=1715	30	1,57	1
6	Райкова О.А.	шт.	Правоведение	электронный учебник	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=4768	120	6,3	1
7	Русанова О.Н.	шт.	Спецсеминар по русской литературе	аудиовизуальное учебное пособие	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=4196	35	1,8	1
8	Сазонова Н.И.	шт.	Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII–XX вв.	электронный учебник	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=4527	380	20	1
9	Сост.: Румбешта Е.А.	шт.	Развивающие технологии	учебное пособие	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/courses/view.php?id=4665	100	5,26	1
10	Сост.: Сазонова Н.И.	шт.	История России, часть 1	электронный учебник	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=4731	380	20	1
11	Сост.: Сазонова Н.И., Сутягина О.А., Нестеренко П.Л.	шт.	История России, часть 2	электронный учебник	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=4870	380	20	1
12	Титова Г.Ю., Куренская О.П.	шт.	Вожатый детской оздоровительной (образовательной) организации	электронный учебник	ТППУ: Томск https://opencourse.view.ph.ru.ru/course/view.php?id=5178	143	7,5	1

Сборники научных трудов								
1	Отв. ред.: Ахметова Л.В. Ред.: Глухов А.П., Кошелева Е.Ю., Стася А.Н., Филькина А.В. и др. Рецензент: Куровский В.Н., Рудин И.В.	шт.	Международная молодёжная научная школа «Междисциплинарные научные исследования: новые форматы и направления в поликультурном образовательном пространстве» (17–20 декабря 2018 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	302	15,89	300
2	Ред.: Гребенникова Е.В.	шт.	II Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Развитие педагогического образования в России» (21–26 января 2019 г.)	сборник материалов	ТППУ: Томск	388	20,42	500
3	Ред.: Аникина Ж.С.	совм.	II International Conference «Going Global through Social Sciences and Humanities» (27–28 february 2019 g.)	сборник материалов	Springer Nature: Switzerland	442	23,16	1
4	Ред.: Высотова И.Е., Батурина О.А.	шт.	V Региональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества» (10 апреля 2019 г.)	сборник статей	ТППУ: Томск	72	3,79	500
5	Ред.: Гельфман Э.Г., Холодная М.А., Подстригич А.Г., Фомина Е.А.	шт. совм. шт. шт.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: проблемы и перспективы развития» (29 марта 2019 г.)	сборник статей	ТППУ: Томск	140	7,37	500
6	Ред.: Полякова Н.В.	шт.	XIII Международная студенческая научно- практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (28 февраля 2019 г.)	сборник статей	Наука. Издательство. Полиграфия: Томск	73	2,79	50
7	Ред.: Румбешта Е.А., Подстригич А.Г., Шабанова И.А., Петрова Е.Ю., Швалёва Т.В.	шт.	XII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» (30–31 октября 2019 г.)	сборник материалов	ТППУ: Томск	236	12,42	500

8	Ред.: Яшук А.В. и др.	шт.	ХII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (15 марта 2019 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	202	10,63	100
9	Ред.: Грицкевич Н.К., Корытова Г.С.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (24–26 октября 2018 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	264	13,9	500
10	Ред.: Бодрова А.Ш., Колесникова Е.В.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (04–05 декабря 2018 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	180	9,5	500
11	Сост.: Дроздецкая И.А.	шт.	Региональная конференция «Предшкольное и начальное образование: особенности семейной педагогики как направления преемственности»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	64	3,2	500
12	Ред.: Ахметова Л.В.	шт.	VIII Международный молодежный научный форум «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности» (26–27 апреля 2018 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	196	11,8	500
13	Ред.: Сартакова Е.Е.	шт.	Региональный семинар «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования» (10 января 2018 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	108	6,2	500
14	Ред.: Каюмова Е.А.	шт.	VII Международная научно-практическая заочная конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» (30 ноября 2018 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	144	8,6	500
15	Ред.: Грошева Г.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вклад белорусского народа в развитие Сибири». Том 1. Прошлое и настоящее»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	44	2,6	500

16	Петрова Е.Б. и др. Ред.: Еникеева А.А.	шт. -	Вопросы современной науки. Том 43	сборник статей	Ингернаука: Москва	200	10,53	100
17	Сост.: Гончарова Т.А., Грошева Г.В.	шт.	«Я вам, родные, излагаю быть...» сборник мемуарных текстов жителей Томской области	сборник мемуарных текстов	ЦНТИ: Томск	196	11,8	50

Журналы, опубликованные издательством вуза в 2019 году

№	Гл. редактор	Штаг. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 1 (198)	журнал	ТПУ: Томск	150	1000
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 2 (199)	журнал	ТПУ: Томск	112	1000
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 3 (200)	журнал	ТПУ: Томск	116	1000
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 4 (201)	журнал	ТПУ: Томск	166	1000
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 5 (202)	журнал	ТПУ: Томск	126	1000
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 6 (203)	журнал	ТПУ: Томск	136	1000
7	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 7 (204)	журнал	ТПУ: Томск	172	1000
8	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 8 (205)	журнал	ТПУ: Томск	140	1000
9	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТПУ. № 9 (206)	журнал	ТПУ: Томск	176	1000
10	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 1 (23)	журнал	ТПУ: Томск	183	1000
11	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 2 (24)	журнал	ТПУ: Томск	198	1000
12	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 3 (25)	журнал	ТПУ: Томск	164	1000
13	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований № 4 (26)	журнал	ТПУ: Томск	167	1000
14	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (23)	журнал	ТПУ: Томск	166	1000
15	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (24)	журнал	ТПУ: Томск	208	1000
16	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (25)	журнал	ТПУ: Томск	194	1000
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (26)	журнал	ТПУ: Томск	176	1000
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 5 (27)	журнал	ТПУ: Томск	248	1000

Продолжение таблицы 14

19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 6 (28)	журнал	ТГПУ: Томск	244	1000
20	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №1 (19)	журнал	ТГПУ: Томск	220	1000
21	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №2 (20)	журнал	ТГПУ: Томск	236	1000
22	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №3 (21)	журнал	ТГПУ: Томск	288	1000
23	Ред.: Обухов В.В.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №4 (22)	журнал	ТГПУ: Томск	278	1000

Распределение публикаций по подразделениям за 2019 год

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги						Доклады без тезисов на конференциях и семинарах							
	Журналы			Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии		Учебные пособия				Сборники	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТПГУ			
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТПГУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа	Методические пособия						Электронные пособия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ТПГУ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1	0	0	0	0
БХФ	7	10	0	1	1	10	5	1	1	4	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	1	1
Кафедра географии	2	1					3								2						2	1	1
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	1	3		1	1	5	2			3			1		1								
Кафедра химии и методики обучения химии	4	6				5		1	1	1													
Лаборатория агроэкологии																							
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	2
ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПГУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УРИСИЭД	2	3	0	0	0	9	5	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	4
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации						3	3									2			1				2
Отдел разработки информационных систем																							
Лаборатория сетевых проектов																1							
Студенческая научно- исследовательская лаборатория информационных технологий		2				1	1																1
НОЦ ТО	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Кафедра истории и философии науки		2		4									1										3

Продолжение таблицы 15

ФКИ	1	13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1	2	
Кафедра мировой художественной культуры и хореографии			1			2																				
Кафедра музыкального и художественного образования		3			2																					1
Кафедра отечественной истории и культурологии		6				1																				
Кафедра философии и социальных наук	1	4	1			2		1				1			2								3	1	1	
ФНК И ПК	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФПСО	4	35	0	10	5	51	4	0	3	0	0	0	0	5	1	0	14	0	0	4	2	13	9	42		
Кафедра педагогики и психологии образования		6		5	2	14	1										1					1	2	1	3	
Кафедра психологии развития личности	2	8		1	1	20	6		1					4			5						7	2	5	
Кафедра психолого-педагогического образования и дефектологии	1	14		3	2	13	8	3	1								2					1	1	3	2	
Кафедра социальной педагогики	1	7		1		4	12	1	1					1	1		6					1	1	4	6	
ФТП	4	9	0	7	1	2	15	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	4								
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	2	5		5		1	5	1															1		2	
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна				1		1	5																	2	1	
Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики	2	4		1	1		5																		1	
Отделение прикладной эстетики и дизайна																										
ФФКС	0	5	0	1	0	1	19	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	3	9		
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту		4		1			7							1									1	2	3	
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин		1				1	12							1									1	1	6	
ФЭУ	1	16	0	5	0	6	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	4	1	6		
Кафедра гражданского права	1	1		1			3																	1		
Кафедра менеджмента		4		1					1																	
Кафедра рекламы и связей с общественностью		5				2								2												5

ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ

Таблица 16

ТГПУ в российских и международных рейтингах 2019 г.

Рейтинг	Позиция в рейтинге
	<p>Согласно опубликованному известным американским журналом U.S. News & World Report международному рейтингу высших учебных заведений Best Global Universities Rankings, в который вошли 1500 лучших университетов мира, ТГПУ впервые в 2019 году вошел в данный предметный рейтинг.</p> <p>Томский государственный педагогический университет – единственный педагогический университет Российской Федерации, вошедший в данный рейтинг (по всем областям знаний), и один из 24 лучших университетов России, включенных в список.</p> <p>Томский государственный педагогический университет занял 563 место в области «Физика» Best Global Universities for Physics среди сильнейших вузов и 14 место в этой же области среди университетов России.</p> <p>Томский государственный педагогический университет продемонстрировал силу в проведении исследований по широкому кругу направлений, связанных с физикой – изучению материи и энергии. Направления включают физику элементарных частиц и ядерную физику, математическую физику, квантовую физику и теоретическую физику.</p> <p>По критериям «Physics regional research reputation» и «Physics international collaboration» ТГПУ входит в 200 лучших вузов мира.</p>
	<p>В рейтинге лучших университетов мира: БРИКС 2019 года (The QS BRICS University Rankings 2019) по версии британской компании QS Томский государственный педагогический университет входит в топ-400 университетов и занимает 47 место среди всех российских университетов, сохранив за собой первое место среди педагогических вузов России.</p> <p>По результатам рейтинга лучших вузов стран Восточной Европы, СНГ, Турции и России 2019 года (QS World University Rankings: ECEA 2019) Томский государственный педагогический университет занимает первое место среди педагогических вузов России, 41 место среди всех российских университетов.</p>

<p>Национальный рейтинг университетов</p> 	<p>В соответствии с результатами Национального рейтинга университетов России 2019 года, представленного международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет в очередной раз вошел в топ-100 лучших университетов страны. В рейтинге ТГПУ расположился на 63-64 месте.</p>
<p>Всемирный рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)</p> 	<p>По результатам очередного рейтинга интернет-сайтов мировых университетов Ranking Web of Universities (Webometrics 2019) Томский государственный педагогический университет занимает 26 место среди сайтов университетов России. В рейтинге электронных страниц среди российских педагогических вузов ТГПУ сохраняет первое место. Среди всех педагогических университетов Европы Томский государственный педагогический университет занимает второе место рейтинга.</p>
<p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> 	<p>По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2019 года ТГПУ занимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по h – индексу (индекс Хирша) 28 место среди 745 высших учебных заведений России (второе место среди вузов г. Томска); ➤ по g – индексу 21 место среди 745 высших учебных заведений России (первое место среди вузов г. Томска); ➤ по показателю «Доля публикаций с участием зарубежных авторов» 14 место среди всех университетов России и второе место среди вузов г. Томска.
<p>Рейтинг вузов России рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА»)</p> 	<p>По результатам опубликованного рейтингового агентства RAEX (РАЭС-Аналитика) Томский государственный педагогический университет вошел в число лучших вузов России.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 17

Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
БИБЛИОТЕКА	
-	
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра географии	Ершова Т.В.
1. Методика обучения географии.	Петрова Е.Ю.
2. Преподавание физико-географических дисциплин в педагогическом университете.	Кузнецов А.С.
3. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Ершова Т.В.
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	
1. Акустические характеристики кровососущих комаров (Diptera, Culicidae).	Перевозкин В.П. Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.
2. Влияние на морфогенез и продуктивность растений предпосевной обработки семян плазмой барьерного разряда.	Минич А.С., Минич И.Б.
3. Проведение научных исследований по биологии и их использование на внеурочных занятиях в школе.	Минич А.С., Минич И.Б.
Кафедра химии и методики обучения химии	
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Иваницкий А.Е. Полещук О.Х.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений, выращиваемых в условиях защищенного грунта, обработка семенного материала плазмой атмосферного разряда.	Иваницкий А.Е.

Лаборатория агроэкологии	Инишева Л.И.
1. Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.	Инишева Л.И.
УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	Кияницын А.В.
1. Направление «Информатизация образования».	Кияницын А.В., Стась А.Н., Долганова Н.Ф., Мальшев А.В.
Отдел разработки информационных систем	-
-	
Лаборатория сетевых проектов	Горюнов В.А.
-	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	Клишин А.П.
-	
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Люрья Н.А.
Лаборатория развития образования	Куровский В.Н.
-	

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра археологии и этнологии	Тучкова Н.А.
1. Археолого-этнографические исследования Западной Сибири и сопредельных территорий.	Тучкова Н.А.
Кафедра всеобщей истории	Мухин О.Н.
1. История России раннего Нового времени.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
2. Методология истории.	Мухин О.Н.
3. Проблема формирования европейской идентичности (на примере Германии).	Грошева Г.В.
4. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	Сафонова Н.И.
1. История Русской православной церкви.	Сафонова Н.И.
2. История предпринимательства в Сибири.	Сутягина О.А.
3. Общественно-политическая жизнь Сибири в советский период.	Нестеренко П.Л.
4. Теория и методика преподавания обществознания.	Назарова О.Ю.
5. Миф в культуре.	Райкова О.А.
Кафедра русской литературы	Полева Е.А.
1. Литература русского зарубежья.	Полева Е.А.
2. Проблематика и поэтика творчества Ф.М. Достоевского. Педагогические идеи Ф.М. Достоевского.	Кошечко А.Н.
3. Проблематика и поэтика детско-юношеской литературы и методика приобщения детей к чтению.	Полева Е.А., Макаренко Е.К.
4. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе.	Головчинер В.Е.

Кафедра русского языка		Болотнова Н.С.
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.		Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.		Болотнова Н.С.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку		Курьянович А.В.
1. Актуальные вопросы когнитивно-дискурсивной лингвистики, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.		Курьянович А.В., Ермоленкина Л.И.
2. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании РКИ.		Бабенко И.И., Орлова О.В., Ван С.
3. Методика преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.		Курьянович А.В., Черепанова Т.Б., Ковалевская Е.Н.
ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК		
1. Квантовая теория гравитации и космология.		Одинцов С.Д.
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Кафедра дошкольного образования		Яркинв Т.Н.
1. Инклюзивное образование.		Файзуллаева Е.Д.
2. Компетентностный подход в дошкольном образовании.		Файзуллаева Е.Д., Киселева О.И., Яркина Т.Н., Вершинина Л.В., Ящук А.В., Семенова Н.А.
3. Повышение образовательного потенциала среды ДОО.		Файзуллаева Е.Д.

4. Работа ДОУ в условиях реализации нового ФГОС ДО.	Чидигезова Н.В., Файзуллаева Е.Д., Ящук А.В., Вершинина Л.В., Яркина Т.Н., Киселева О.И., Семенова Н.А.
Кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Организация наставничества как деятельности сопровождения студента и молодого педагога.	Поздеева С.И., Вахитова Г.Х.
2. Реализация концепции педагогики совместной деятельности в общеобразовательной школе.	Поздеева С.И.
3. Содержательные линии преемственности дошкольного и начального общего образования.	Семенова Н.А., Вахитова Г.Х.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра педагогики и психологии образования	Коллегов А.К.
1. Методология педагогического исследования.	Коллегов А.К.
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в Томской области по внедрению ФГОС.	Коллегов А.К.
3. Сетевые механизмы образования на селе.	Сартакова Е.Е.
Кафедра психологии развития личности	Корытова Г.С.
1. Личность в контексте системных исследований.	Шелехов И.Л.
2. Психологические аспекты репродуктивной функции в контексте системных исследований.	Шелехов И.Л.
3. Жизнестойкость как свойство адаптации личности к условиям новой социальной среды.	Молчанова Е.П.
4. Медицинская психология. Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Иванова В.С.
5. Международная молодёжная научно-образовательная деятельность: «Междисциплинарные исследования в полиэтнотульном образовательном пространстве».	Ахметова Л.В.

4. Психология творчества и развития личности.	Корытова Г.С.
5. Системные междисциплинарные исследования когнитивной сферы личности.	Ахметова Л.В.
Кафедра психолого-педагогического образования и дефектологии	Гришкевич Н.К.
1. Стратегии взаимодействия специалистов по коррекции речи у детей со специфическими речевыми расстройствами.	Мёдова Н.А.
2. Мотивационные и дидактические аспекты андрагогики.	Гычев А.В., Гришкевич Н.К.
3. Использование принципов культуросообразности и природосообразности в образовательном процессе.	Соколова И.Ю.
4. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Гришкевич Н.К.
5. Ценностно-смысловая сфера и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А.
Кафедра социальной педагогики	Титова Г.Ю.
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю., Демина Л.С., Дроздечкая И.А., Гач О.Б., Сивицкая Л.А., Байгулова Н.В., Черевач Г.Б., Тужикова Т.А., Куровский В.Н., Смышляева Л.Г., Горохова Т.С., Лыба А.А.
2. Музейная педагогика как средство развития познавательных интересов студентов, как форма организации внеурочной деятельности школьников.	Тужикова Т.А.

3. Развитие речевой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции (Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей).	Черевач Г.Б.
4. Социально-педагогическая деятельность с подростками «группы риска».	Дроздецкая И.А., Демина Л.С., Титова Г.Ю., Гач О.Б., Сивицкая Л.А., Байгулова Н.В., Тужикова Т.А., Горохова Т.С.
5. Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Смышляева Л.Г., Титова Г.Ю., Лыба А.А., Демина Л.С., Тужикова Т.А., Куровский В.Н.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	
1. Жанристика.	Круглова Л.В. Косицкая Ф.Л.
2. Исследование миноритарных языков Сибири.	Ким А.А.
3. Методика обучения иностранным языкам.	Круглова Л.В., Русина М.А.
4. Лингводидактика.	Игна О.Н.
5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И.

6. Методика преподавания иностранных языков.	Карманова Ю.А., Марцева Т.А., Штерн О.В., Нагорная Л.А., Петрова Е.Б., Резникова Н.А.
Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации	Ким А.А.
1. Этнолингвистическое исследование национально-культурных компонентов значения языковых единиц для реконструкции картины мира (на материале языков различных семей).	Ким А.А.
Кафедра перевода и перевода	Полякова Н.В.
1. Коммуникативный синтаксис.	Крюкова Е.А.
2. Сравнительно-сопоставительные исследования языков народов Сибири.	Полякова Н.В.
Кафедра языков народов Сибири	Крюкова Е.А.
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ковылин С.В., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Колпакова Л.В.
1. Психоллингвистика.	Песоцкая С.А., Афанасьева Ю.Ю., Колпакова Л.В.
2. Юрислингвистика.	Колпакова Л.В.
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	
Кафедра музыкального и художественного образования	Романова Н.И.
-	

Кафедра мировой художественной культуры и хореографии	Каюмова Е.А.
-	
Кафедра отечественной истории и культурологии	Войтеховская М.П.
1. Генезис русской культуры: Восточная доминанта.	Волкова Л.Д.
2. История науки и образования.	Войтеховская М.П., Матвеев Д.М.
3. История педагогического образования в Сибири первой трети XX века.	Кочурина С.А.
4. Киномагограф, модернизм, этнокультура.	Бернатович А.В.
5. Охрана материнства и детства в Томской губернии с XVIII века до второй половины XX века.	Динбинская Т.И.
6. Эзотерические и мистические учения и практики.	Селиванов С.А.
Кафедра философии и социальных наук	Максимова А.А.
1. Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности.	Куликов С.Б.
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	
-	
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Ласукова Т.В.
1. Биологически активные вещества для нужд медицины и ветеринарии.	Ахмеджанов Р.Р.
2. Изучение распространения виртуальной аддикции в среде российской молодежи.	Синогина Е.С.
3. Организация патристического воспитания школьников в рамках предметной области Основы безопасности жизнедеятельности.	Федотов А.С.
4. Экологическая токсикология.	Ахмеджанов Р.Р.
5. Регуляция желудочной секреции в зависимости от реактивности нервной системы и сезона года.	Томова Т.А.

Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики	Синогина Е.С.
1. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.
2. Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду.	Ткаченко А.С.
3. Разработка нестандартного оборудования для малых предприятий.	Бандаевский Г.И.
4. Разработка промышленного дизайна инновационных технологических приборов и устройств.	Серяков В.А.
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	Скачкова Н.В.
1. Возрождение и развитие художественных промыслов и традиционных народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.	Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
3. Изучение факторов формирования культуры здорового питания как средства защиты человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды.	Колесникова Е.В.
4. Компетентный подход к профессионально-дизайнерской подготовке будущего педагога профессионального обучения в условиях постиндустриальных трансформаций.	Скачкова Н.В.
5. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-технологической и творческой деятельности.	Скачкова Н.В.
6. Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ФТП.	Бодрова А.Ш.
Отделение прикладной эстетики и дизайна	Галич М.В.
-	-

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Пешков В.Ф.
1. Профессиональная восстановительная подготовка обучающихся на факультете физической культуры и спорта.	Пешков В.Ф.
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин	Белоусов А.В.
1. Совершенствование учебного и тренировочного процесса по физической культуре и спортивной тренировке.	Зюбанова И.А.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
Кафедра гражданского права	Киндяшова А.С.
1. Проблемы правового образования.	Киндяшова А.С.
2. Домашнее задание.	Сенникова Д.В.
Кафедра менеджмента	Филонов Н.Г.
-	
Кафедра рекламы и связей с общественностью	Тогчий Р.А.
-	
Кафедра экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
1. Направления развития профессионального и экономического образования.	Минаев Н.Н., Ромахина И.А., Сазанова Е.А., Клемашева Е.И., Метлина А.Е., Маркова А.В., Козлова О.И., Шадейко Н.Р.

Кафедра экономической теории	Сизов В.В.
-	
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра информатики	Стась А.Н.
1. Методология, алгоритмы и программное обеспечение для комплексной оптимизации элементов радиоэлектронных устройств.	Газизов Т.Т.
2. Педагогические технологии в обучении информатике.	Прищепа Т.А.
3. Теория и методика обучения и воспитания в информатике.	Горчаков Л.В., Стась А.Н.
Кафедра информационных технологий	Пьяных Е.Г.
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
2. Разработка новых программных педагогических средств (Objetos Educacionais para o Ensino em Fisica).	Пьяных Е.Г.
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	Эпп В.Я.
1. Исследования по теории групп.	Забарина А.И., Фомина Е.А.
2. Разработка учебных текстов, направленных на интеллектуальное воспитание учащихся.	Ксенева В.Н., Гельфман Э.Г., Пенская Ю.К.
Кафедра математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
Кафедра общей физики	Катаев С.Г.
1. Нахождение закономерностей в экспериментальных данных, характеризующих природные процессы.	Катаев С.Г.
2. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тютюрев В.Г.

3. Проблемно-деятельностный подход в обучении как средство формирования УУД и их оценки.	Рембешта Е.А.
Кафедра развития математического образования	Подстригич А.Г.
1. Изучение различных разделов топологии и теории функций, создание учебно-методических пособий по решению олимпиадных задач.	Арбит А.В.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработка учебных текстов, направленных на реализацию компетентностного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
3. Профессиональное становление педагога через организацию и проведение занятий в Центре дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ.	Горчакова О.Л.
Кафедра развития физического образования	Власова А.А.
1. Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе вуза.	Червонный М.А.
2. Разработка новых форм педагогической практики в условиях интеграции высшего и дополнительного физико-математического образования.	Червонный М.А.
Кафедра теоретической физики	Бухбиндер И.Л.
1. Движение и излучение заряженных частиц во внешних полях.	Эпп В.Я.
2. Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов.	Бухбиндер И.Л.
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
-	

ПРИЛОЖЕНИЕ III.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

построена система дифференциальных уравнений для быстропротекающей эволюции проводимости электронов и генерации фононов в кристаллах, получены численные решения. Получены формулы для момента импульса излучения произвольно движущейся релятивистской заряженной частицы, и для спектрально-углового распределения момента импульса излучения синхротронного излучения заряженной частицы. Проведен расчёт момента импульса излучения частицы при спиральном движении и излучения при каналировании в монокристалле. Получены аналитические формулы, описывающие однофотонную аннигиляцию позитронов, проходящих через кристалл в режиме плоскостного каналирования.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.03.77 29.15.35 29.19.31

5. Назначение:

компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

6. Описание, характеристики:

исследован поворот спина релятивистской заряженной частиц, пролетающей через кристалл в режиме плоского каналирования. Найден момент импульса излучения, генерируемого релятивистской частицей в канале из атомных цепочек, помещенном в магнитном поле и определены условия захвата частиц в режиме каналирования. Рассчитано когерентное тормозное излучение от электронов, движущихся в режиме осевого каналирования. Найдено уравнение для сверх быстрой временной динамики энергетического распределения высоковольтных электронов и генерированных в процессе релаксации неравновесных фотонов. Установлена совместимость с законами сохранения энергии и числа частиц. Исследованы быстропротекающие процессы в кристаллах под действием внешних высокоэнергетических источников излучения или потоков релятивистских частиц.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, могут быть использованы при проектировании новых источников излучения с вихревым волновым фронтом.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 5 статей в международных базах данных Web of Science и Scopus; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Тютюрев В. Г.

2. Наименование результата:

разработана семиотическая диагностика на основе трактовки характеристик информации в качестве критериев самоорганизации сложных открытых систем.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.31.01 02.31.55 02.41.41

5. Назначение:

разработка процедур семиотической диагностики.

6. Описание, характеристики:

выявлена роль символизации целей менеджмента в современном образовательном пространстве. Разработана процедура семиотической диагностики, установлено значение этих символизаций – запрос личности на приобретение уникального опыта в процессе образования. Конкретизирована область приложения управленческих решений.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 5 статей в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science; издана 1 монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., профессор Мелик-Гайказян И. В.

3. Наименование результата:

изучение биоиндикационных свойств живых организмов при воздействии различных концентраций токсинов окислителя, топлива и продуктов сгорания.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35.17 34.23.23 34.23.35

5. Назначение:

технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации её загрязнения.

6. Описание, характеристики:

изучен состав, и соотношение инверсий в 2-х популяциях малярийного комара *Anopheles messeae*. Выявлены тенденции ингибирующего влияния токсинов на скорость развития и смертность преимагинальных стадий комаров с разными кариотипами. Особи с кариотипом XL00(0)2R003R003L00 развиваются быстрее, смертность относительно меньше чем у особей с вариантом XL11(1)2R113R11(01)3L00 в присутствии формальдегида или гидразина. Повышенное негативное влияние на развитие преимагинальных стадий развития комаров имеет

солянокислый гидразин, в меньшей степени формальдегид.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты проекта могут использоваться для получения объективной информации об экологической обстановке в районах Томской области. Результаты, полученные при выполнении проекта, позволят осуществлять долговременное прогнозирование экологического состояния территорий и микроразвиточных аспектов воздействия космической деятельности для районов падения отделяемых ступеней ракет-носителей.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 2 статьи в международной базе данных Scopus; тезис доклада на международной конференции.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.биол.н., доцент Перевозкин В. П.

4. Наименование результата:

экспериментально установлена важная роль применения образца гуминовых кислот ГК-2.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 76.03.53 34.45.05

5. Назначение:

биомедицинские и ветеринарные технологии.

6. Описание, характеристики:

получены принципиально новые данные о способах профилактики и защиты сердца от ишемических повреждений, основанных на изучении применения образца гуминовых кислот ГК-

2. Цитопротекторное действие образца ГК-2 является следствием его высоких антиоксидантных свойств, доказанных с помощью нескольких физико-химических методов анализа. Кардиопротекция обусловлена и влиянием ГК-2 на NO-сигнальный путь передачи сигнала, вследствие чего улучшается коронарный проток, снижается конечное диастолическое давление. Образец ГК-2, введенный перед предъявлением экспериментальным животным физической нагрузки, пролонгировал момент наступления утомления, не вызывал повышения уровня лактата в крови, что свидетельствует о его актопротекторной активности.

7. Преимущества перед известными аналогами:
результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:
для вспомогательной терапии ишемической болезни сердца, повышения физической работоспособности и выносливости человека, а также для использования у лиц, специализирующихся в различных видах спорта или занятых тяжелым физическим трудом.

9. Правовая защита:
объект авторского права: опубликовано 3 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus; доклады на международных конференциях; защищена кандидатская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:
выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:
научный руководитель – д.биол.н., доцент Ласукова Т. В.

5. Наименование результата:
построены суперсимметричные лагранжевы формулировки массивных и частично безмассовых полей высших спинов и полей бесконечного спина в 4D пространстве AdS. Найдена кубическая вершина взаимодействия суперполей с безмассовым суперполем высшего суперспина. Выведено 5D, N=2 суперсимметричное эффективное действие, зависящее от всех полей 5D, N=2 калибровочного мультиплетта. Построено твисторное описание суперсимметричных полей с бесконечным спином. Развита метод фонового поля для калибровочных теорий с нелинейными калибровками.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)	
2.1. Результат фундаментальных научных исследований	2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок
теория <input type="checkbox"/>	методика, алгоритм <input type="checkbox"/>
метод <input type="checkbox"/>	технология <input type="checkbox"/>
гипотеза <input type="checkbox"/>	устройство, установка, прибор, механизм <input type="checkbox"/>
другое (расшифровать): <input type="text"/>	вещество, материал, продукт <input type="checkbox"/>
	штаммы микроорганизмов, культуры клеток <input type="checkbox"/>
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная) <input type="checkbox"/>
	программное средство, база данных <input type="checkbox"/>
	другое (расшифровать): <input type="text"/>

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>

Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.03 29.5.09 29.05.23 29.05.41 29.05.45

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида, космологии.

6. Описание, характеристики:

найден подход к низкоэнергетическому эффективному действию в пятимерной $N=2$ суперсимметричной теории Янга-Миллса. Построены супертоки произвольных целых суперспинов и кубические взаимодействия между материей и супермультиплетами целых суперспинов. Найдена новая ковариантная твисторная формулировка безмассовых полей бесконечного спина и ее суперсимметричное обобщение. Найдена лагранжева компонентная формулировка массивных и частично безмассовых суперсимметричных полей высших спинов и суперсимметричных безмассовых полей с бесконечным спином в пространстве анти-де Ситтера. Вычислены однопетлевые контрчлены с теории взаимодействующих спинорных и скалярных полей в искривленном пространстве-времени.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 27 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, квантилями журналов Q1, Q2, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Journal of High Energy Physics, Nuclear Physics B, Europhysics Letters, Physics Reports, International Journal of Modern Physics A, Modern Physics Letters A, Journal of Mathematical Physics, Physical Review D, Physics Letters B, Journal of Cosmology and Astroparticle Physics.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

6. Наименование результата:

определены формы организации наставнической деятельности в общеобразовательной школе и педагогическом университете. Выделены концептуальные основы организации наставнической деятельности в общем, дополнительном и высшем образовании.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.07.03 14.35.05 14.37.09

5. Назначение:

закрепить молодого педагога в профессии и на рабочем месте.

6. Описание, характеристики:

проведена сравнительная характеристика форм организации наставнической деятельности в общеобразовательной школе и педагогическом университете. Обоснован механизм организации наставнической деятельности со студентами ТГПУ по сопровождению участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах, связанный с поддержкой одаренных студентов и работой преподавателя вуза как командного наставника. Выделены концептуальные основы организации наставнической деятельности как теоретико-методологические основания для организации разных практик и форм наставничества в общем, дополнительном и высшем образовании.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 3 статьи в международных базах данных Web of Science, Scopus; 3 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities; доклад на международной конференции; издано 2 монографии.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., профессор Поздеева С. И.

7. Наименование результата:

разработана модель системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности педагога.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.01.11 14.01.79 14.01.45

5. Назначение:

решение проблем непрерывного педагогического образования.

6. Описание, характеристики:

разработаны методические механизмы реализации модели системы непрерывного педагогического образования, согласованной с особенностями профессионального стандарта педагога по аспектам: проектирование содержания, технологическая обеспеченность; диагностика оценки результативности ОП бакалавриата, магистратуры и ДПО согласованные с требованиями профессиональных стандартов педагога.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международной базе данных Scopus; 5 статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities; доклады на международных конференциях; издано 2 монографии; защищена кандидатская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., доцент Смышляева Л. Г.

8. Наименование результата:

проведены детальные исследования закономерности функционирования болот на примере температурного режима.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

--

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35.25 34.35.51 38.33.17 38.33.23

5. Назначение:

технологии оценки ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы.

6. Описание, характеристики:

определены особенности температурного режима болот в сравнении с минеральными почвами исследуемой территории. Проведен анализ фактического материала по температурному режиму торфяных залежей болот, который позволил сформулировать положение о том, что разные по генезису болота различаются по температурному режиму. Уточнены глубины проникновения суточных температур воздуха и величины отставания по фазе по взаимным автокорреляционным функциям температуры воздуха и слоев торфяной залежи. Определены параметры температуры в торфяной залежи каждого пункта наблюдений. Изучена динамика температуры в торфяной залежи в течение суток и определено влияние на нее суточных температур воздуха.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

полученные результаты используются: в области геохимии при оценке элементов углеродного баланса заболоченных территорий; в области географии и гидрологии суши при организации ландшафтно-экологического и климата-экологического мониторинга состояния экосистем в сопряженных с болотами ландшафтах; в разработке стратегий охраны и использования территорий с высокой степенью заболоченности, прогнозов и сценариев развития территорий; в области почвоведения при ландшафтно-адаптивном земледелии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных журналах, индексируемых в базе данных Scopus; доклады на международных научно-практических конференциях; издана монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.с.-х.н., профессор, чл.-корр. РАН Инишева Л. И.

9. Наименование результата:

сформулирован метод фонового поля и вычислен ведущий вклад в однопетлевое низкоэнергетическое эффективное действие бозонных полей в шестимерной $N=(1,1)$ суперсимметричной теории Янга-Миллса.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований
теория +

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок
методика, алгоритм

метод		технология	
гипотеза		устройство, установка, прибор, механизм	
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
		программное средство, база данных	
		другое (расшифровать):	

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.03 29.5.09 29.05.23 29.05.41

5. Назначение:
проведены научные исследования в области современной теоретической физики.

6. Описание, характеристики:
вычислены однопетлевые расходимости в шестимерных $N=(1,0)$ и $N=(1,1)$ суперсимметричных теориях Янга-Миллса в рамках компонентной формулировки и на основе метода собственного времени. Построена лагранжева реализация безмассовых, частично-безмассовых и массивных супермультиплетов для произвольного суперспина в четырехмерном пространстве Анти де Ситтера.

7. Преимущества перед известными аналогами:
результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:
создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:
объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных научных журналах, индексируемых в базах Web of Science, Scopus; 1 статья в журнале из списка ВАК; представлен доклад на международной научной конференции.

10. Стадия готовности к практическому использованию:
выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:
научный руководитель – к.ф.-м.н. Мерзликин Б. С.

10. Наименование результата:
разработана типология порядка слов в языках (кетском, селькупском, хантыйском, телеутском, чулымско-тюркском) для изучения современного инструментария корпусной лингвистики. Предложена типологическая картина целого языкового ареала, расположенного в бассейнах Оби и Енисея, с точки зрения базового порядка слов и причинах его нарушения в разноструктурных, генетически неродственных и отдаленно родственных языках (енисейских, финно-угорских, тюркских).

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.41.25

5. Назначение:

проведение научных исследований в области языкознания.

6. Описание, характеристики:

представлен анализ полученных в результате корпусных исследований данных по кетскому, селькупскому, хантыйскому, телеутскому, чулымско-тюркскому языкам для построения полной картины взаимодействия и взаимовлияния языков исследуемого ареала в области типологии простого предложения в синхронном и диахронном аспектах. Описана информационная структура простого предложения в кетском, селькупском, хантыйском, чулымско-тюркском и телеутском языках. Проведены полевые исследования по диалектам селькупского языка в местах компактного проживания селькупского населения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

полученные результаты используются для проведения курсов по теоретическому и практическому языкознанию для студентов, магистрантов, аспирантов филологических и антропологических специальностей.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 7 статей в научных журналах, индексируемых в международных базах и перечня ВАК; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н., доцент Крюкова Е. А.

11. Наименование результата:

предложена реконструкция и интерпретация этнической истории томских деревень сквозь призму персональных текстов. Выявлен методологический потенциал использования персональных текстов с точки зрения осмысления этнической истории. Разработана оценка информативности персональных текстов для изучения этнической истории сельских поселений Томского региона.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

03.61.91

5. Назначение:

проведена систематизация и анализ базы персональных текстов из муниципальных, музейных, семейных архивов Томской области.

6. Описание, характеристики:

получены новые данные в области этнической истории Томского региона, и Сибири в целом. Полученные результаты дают возможность глубже увидеть представления об этнической истории своего региона. Результаты анализа персональных текстов жителей однонациональных поселений могут быть востребованы исследователями, занимающимися проблемами диаспоры.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет, результаты являются новыми.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в журналах из списка ВАК; доклады на международных конференциях; издан сборник мемуарных текстов "Я вам, родные, излагаю быть...".

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.и.н., доцент Гончарова Т. А.

12. Наименование результата:

разработка теоретико-методологической базы исследования, которая определяет типологические параметры для мигрантов в собственной среде и социальной среде университета.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09

5. Назначение:

подготовка национальных кадров для зарубежных стран.

6. Описание, характеристики:

проведен анализ и сбор статистических и делопроизводственных документов иностранных студентов томских вузов из азиатских стран. Разработан анкетный вопросник для изучения профессионального и личностного развития мигранта в процессе получения образования.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 3 статьи в журналах из списка ВАК; доклады на международных конференциях; издана монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.и.н., доцент Кошелева Е. Ю.

13. Наименование результата:

разработан подход к исследованию общего выражения для спектрального и углового распределения интенсивности излучения момента импульса произвольно движущейся заряженной частицы. Ультрарелятивистская и нерелятивистская асимптотики этих выражений. Спектрально-угловое распределение момента импульса излучения при движении частицы по окружности (формула, аналогичная классической формуле Шотта для синхротронного излучения) и спирали.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.03.77 29.15.35 29.05.23

5. Назначение:

проведены научные исследования в области излучения релятивистских заряженных частиц.

6. Описание, характеристики:

получено общее выражение для спектрального и углового распределения интенсивности излучения момента импульса произвольно движущейся заряженной частицы. Вычислены ультрарелятивистские и нерелятивистские асимптотики спектрального и углового распределения интенсивности излучения момента импульса произвольно движущейся заряженной частицы. Произведен расчет спектрально-углового распределения, спектрального распределения и углового распределения момента импульса излучения при движении частицы по окружности и спирали.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science, Scopus, доклады на международных научных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Эпп В.Я.

14. Наименование результата:

выведены суперполевые супертоки киральных суперполей с целыми суперспинами и построено кубичное взаимодействие киральных суперполей с калибровочными суперполями с целыми суперспинами.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.01

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.

6. Описание, характеристики:

сформулирован метод фонового поля и вычислен ведущий вклад в однопетлевое низкоэнергетическое эффективное действие бозонных полей в шестимерной $N=(1,1)$ суперсимметричной теории Янга-Миллса в рамках компонентной формулировки. Дано суперполевое описание неприводимого представления $N=1$ супергруппы Пуанкаре с бесконечным суперспином. Построены твисторные поля с бесконечным спином, установлены их разложения по спиральностям, выведены уравнения движения. Найдены однопетлевые вклады в эффективное действие с составными операторами основанные на поиске новых сингулярных решений функциональных уравнений типа Клеро.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 9 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Scopus и Web of Science; доклады на международных научных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

15. Наименование результата:

разработка модели когнитивной сферы личности и программного обеспечения для мониторинга когнитивных процессов у обучающихся в полиэтнокультурной образовательной среде.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

15.21.51

5. Назначение:

междисциплинарное исследование в полиэтнокультурной образовательной среде на основе электронного мониторинга структуры когнитивной сферы личности и продуктивности интеллектуальной деятельности.

6. Описание, характеристики:

сформирован и методологически обоснован психодиагностический комплекс стандартизированных методик, предназначенный для определения и оценки интегральных показателей продуктивности восприятия, внимания, памяти обучающихся различной этнической принадлежности. Разработан многофункциональный портал MultiTest, представляющий собой WEB-сервер с многоуровневым пользовательским доступом.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 3 статьи в журналах из списка ВАК; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.псих.н., доцент Ахметова Л. В.

Результативность научных исследований и разработок в 2019 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	684
научные статьи	2	663
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	112
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	108
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	116
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	114
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	515
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	203
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	712
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	699
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	620
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	611
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	62
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	14	30
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	4425
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	4525
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	7723
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	49
опубликованных произведений, из них:	19	26
монографии, всего, в том числе изданные:	20	26
- зарубежными издательствами	21	3
- российскими издательствами	22	23
опубликованных периодических изданий	23	23

Продолжение таблицы 18

выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	6
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	17
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	12
другие сборники	30	5
Учебники и учебные пособия	31	47
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	32	3
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	3
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	3
патенты России	36	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	0
зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	5
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	40	24
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	19
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	14
международные выставки	48	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	210
на международных выставках	50	39
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	314
международные	52	161

Продолжение таблицы 18

Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	11
Премии, награды, дипломы	54	315
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	2
Иностранцы ученые, работавшие в вузе (организации)	57	8
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	15
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	60	4
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	61	189

Таблица 19

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2019 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1052
международных, всероссийских, региональных	02	643
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	51
международных, всероссийских, региональных	04	39
Научные публикации, всего, из них:	05	357
изданные за рубежом	06	8
без соавторов - работников вуза	07	259
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	152
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	9
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	74
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	9
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные обучающимися	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	69
гранты, выигранные студентами	16	24
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов,
обучающихся по образовательным программам высшего образования,
и их участие в научных исследованиях и разработках в 2019 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР обучающихся, организованные вузом, всего, из них:	01	22
международные, всероссийские, региональные	02	7
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	31
международные, всероссийские, региональные	04	25
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	14
международные, всероссийские, региональные	06	11
Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2060
с оплатой труда	08	37