

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Деменковой Ларисы Геннадьевны «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современный рынок труда выдвигает требование перед образовательными организациями высшего образования обеспечить качество образования, которое позволит выпускникам стать конкурентоспособными, т.е. не только обладать специальными знаниями и умениями, но и развитыми личностными качествами. В настоящее время продолжает возрастать потребность в разработке научно обоснованных путей формирования конкурентоспособности будущих специалистов в процессе их обучения, особенно остро эта проблема встает перед техническими вузами. Актуальность темы исследования обуславливается целями и задачами, стоящими перед образовательными организациями высшего образования, реализующими подготовку по техническим специальностям.

С учетом вышесказанного в диссертационном исследовании Л.Г. Деменковой рассматривается значимая и своевременная педагогическая проблема, касающаяся обоснования условий эффективного формирования конкурентоспособности студентов технического вуза. Новизна исследования определяется тем, что автор изучает процесс формирования конкурентоспособности, активно вовлекая в него самих студентов посредством использования индивидуальных планов формирования конкурентоспособности в процессе обучения базовым дисциплинам.

Анализ содержания автореферата показывает логичность и структурированность информации, грамотность в применении научных терминов. Соискателем корректно использованы теоретические и эмпирические методы исследования, что способствовало последовательному решению поставленных задач.

Интересен подход Л.Г. Деменковой по установлению взаимосвязи между учебными действиями студентов при обучении базовым дисциплинам, компетенциями и компонентами трудовых функций профессиональных стандартов будущих специалистов, на основе которого выявлены возможности синхронного формирования компетенций и компонентов трудовых функций.

Очевидно, что апробированные в процессе исследования педагогические условия, ориентированные на консолидацию усилий профессорско-преподавательского состава, вовлеченность студентов, использование технологии обучения, обеспечивающей синхронное формирование учебных действий, компетенций и компонентов трудовых функций обеспечивают результативность процесса формирования конкурентоспособности будущего выпускника начиная с этапа обучения базовым дисциплинам.

Диссертационное исследование Л.Г. Деменковой имеет несомненную теоретическую и практическую значимость, разработанные автором

дидактические материалы могут быть использованы как в высшей школе, так и адаптированы для образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

Экспериментальная работа выполнена корректно, выводы, сделанные автором, логичны и убедительны. Автореферат выполнен согласно требованиям.

Следует отметить, что в автореферате, на наш взгляд, недостаточно полно описана технология синхронного формирования учебных действий, компетенций и компонентов трудовых функций профессиональных стандартов. Возможно, это сделано в тексте диссертации?

Вышеназванное замечание не снижает значимости проведенного диссертационного исследования для теории и практики профессионального образования. Поставленные автором задачи решены, цель исследования достигнута, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Деменковой Л.Г. на тему «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам» соответствует требованиям п.п. 9,10,11,12,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Деменкова Лариса Геннадьевна заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры экономики, управления и права
профессионально-педагогического института
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Евплова Е.В.

«18» марта 2020 г.

Подпись Екатерины Викторовны Евпловой удостоверяю

специальное удостоверение (должность) Евплова Е.В. ФИО



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Адрес: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

E-mail: postbox@cspu.ru

ел / факс: 8 (351) 216-56-01