

708

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
ТГПУ, Ректор

А.Н. Макаренко

Принято Решением Ученого
совета ТГПУ

Протокол № 4

От «26» ноября 2020 г.

М. П.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Томском государственном педагогическом университете (ТГПУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

– Устава ТГПУ и иных локальных нормативных актов ТГПУ.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся на обучение по программе.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программы;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;

- для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению, строится с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; может предусматривать разницу в учебных дисциплинах (разделах), разницу в трудоемкости (в часах), в распределении часов по видам учебных занятий, формам контроля; предусматривать ускорение (увеличение) темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При ускорении (увеличении) темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется индивидуальный учебный график.

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, возможностей.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип. Каждый учащийся может заниматься как по всем модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, так и по некоторым из них.

2.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1), либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 2).

2.4. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета, директором института/ центра, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется факультетом, институтом, центром ТГПУ, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, факультеты, институты, центры ТГПУ, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.7. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ под руководством преподавателя.

2.8. Обучающиеся должны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.9. При организации обучения по индивидуальному учебному плану факультету, институту, центру ТГПУ необходимо иметь следующие документы:

– согласованное с деканом факультета, директором института/ центра, заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявление совершеннолетнего обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план;

– договор об оказании платных образовательных услуг (стандартный).

– дополнительное соглашение к договору, в случае изменения темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 3)
2.10. Для реализации индивидуального учебного плана (Приложение 4) составляется индивидуальный учебный график при необходимости. (Приложение 5).

III. Требования к индивидуальному учебному плану

- 3.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется факультетом, институтом, центром ТГПУ, реализующим программу.
- 3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем часов) и последовательность модулей, иных видов учебной деятельности. Для определения сроков освоения отдельных дисциплин, модулей составляется индивидуальный учебный график.
- 3.5. Индивидуальный учебный план может включать как все модули, так и некоторые из них.

IV. Реализация индивидуального учебного плана с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Реализация индивидуального учебного плана с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения (СДО), развернутой на основе MOODLE, или на основе открытых образовательных систем дистанционного обучения.
- 4.2. Средства управления образовательным процессом, обучения и контроля должны обеспечивать: регистрацию обучающихся, создание личных зон; создание учебных курсов; управление системой обучения и промежуточного контроля.
- 4.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, факультеты, институты, центры ТГПУ, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Факультеты, институты, центры ТГПУ, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

ТГПУ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

4.4. При организации образовательного процесса по дополнительным образовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие методы обучения:

- асинхронное обучение, при котором обучающиеся, удаленные от образовательного учреждения, занимаются индивидуально с использованием учебно-методических материалов, разработанных преподавателями ТГПУ и размещенных в их личных зонах;
- синхронное обучение, когда дистанционно разделены преподаватель и обучающийся или группа обучающихся, при этом взаимодействие между преподавателем и обучающимися происходит в режиме реального времени.

4.5. Основными формами организации образовательного процесса по дополнительным образовательным общеразвивающим программам при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

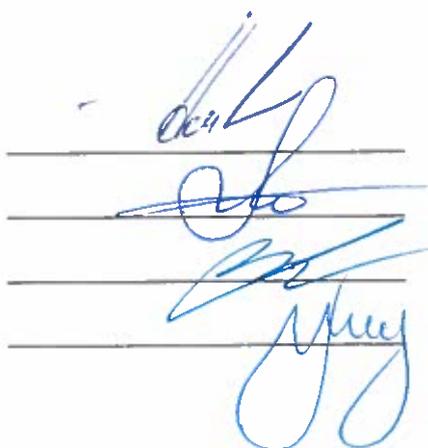
- самостоятельная работа обучающихся с учебно-методическими материалами, с базами данных;
- выполнение обучающимися практических работ по решению задач, лабораторных работ;
- прохождение всех предусмотренных индивидуальным учебным планом и программой форм промежуточной аттестации;
- участие в проектных, исследовательских видах работ;
- индивидуальные и групповые консультации.

Проректор по НОУД

Проректор по УР

Начальник УОПВ

Декан ФПКиПК



О.А. Швабауэр

А.С. Минич

Г.П. Матюкевич

Т.А. Прищепа

Согласовано _____ / _____
(декан факультета/ директор института)

Ректору ТГПУ
А.Н. Макаренко
от _____
(Ф.И.О.(последнее при наличии) родителя
(законного представителя) несовершеннолетнего)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____,
(фамилия, имя ребенка)
обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе _____
(наименование программы)
на индивидуальный учебный план обучения с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О (последнее при наличии))

Согласовано _____ / _____
(декан факультета/ директор института)

Ректору ТГПУ
А.Н. Макаренко
от _____
(Ф.И.О.(последнее при наличии) обучающегося)

Заявление

Прошу перевести меня _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающегося(уюся) по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе _____

(наименование программы)

на индивидуальный учебный план обучения с «_»_20__ г. по «_»_20__ г.

«_»_20__ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО (последнее при наличии))

Дополнительное соглашение № _____
к договору № _____ от « _____ » _____ 20__ года
об оказании платных образовательных услуг

г. Томск _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (Далее – Исполнитель), на основании Лицензии серии 90Л01 № 0009175 регистрационный № 2135 от 13 мая 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно в лице ректора ТГПУ Макаренко Андрея Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны,

и _____
(фамилия имя отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение¹ / фамилия имя отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение² / наименование организации с указанием должности, фамилии, имени, отчества (при наличии) лица, действующего от имени организации, документов, подтверждающих полномочия указанного лица³)
именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах несовершеннолетнего

и _____
(фамилия имя отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение)
именуемый в дальнейшем «Обучающийся»⁴ /

и _____
(фамилия имя отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение)
именуемый в дальнейшем «Обучающийся»⁵ (неужное не заполнять)
 совместно именуемые Стороны, заключили настоящее Дополнительное соглашение о нижеследующем:

1. В связи с переводом Обучающегося на индивидуальный план обучения Стороны договорились изменить срок оказания услуг, предусмотренный п. 1.3. Договора № _____ от _____ 20__ г. об оказании платных образовательных услуг по « _____ » _____ 20__ г.
2. Все остальные условия Договора остаются без изменений.
3. Настоящее Дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами.
4. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в трех экземплярах по одному для каждой из Сторон.

ИСПОЛНИТЕЛЬ:
 ТГПУ
 634061, г. Томск,
 ул. Киевская, д. 60
 ИНН 7018017907
 КПП 701701001
 Тел. (3822) 311-316

 Ректор ТГПУ
 _____ /А.Н. Макаренко

 Руководитель структурного
 подразделения (Декан
 факультета/ Директор
 института)
 _____ /И.О. Фамилия

ЗАКАЗЧИК
 Ф.И.О.(последнее при наличии) _____
 Дата рождения: _____
 Адрес места жительства: _____

 Паспорт: серия _____ № _____
 выдан _____
 дата выдачи: _____
 Телефон: _____
 Подпись: _____

ОБУЧАЮЩИЙСЯ
 Ф.И.О. (последнее при наличии) _____
 Дата рождения: _____
 Адрес места жительства: _____

 Паспорт: серия _____ № _____
 выдан _____
 дата выдачи: _____
 Телефон: _____
 Подпись: _____

¹ Заполняется в случае, если на момент заключения договора лицо, зачисляемое на обучение не достигло четырнадцатилетнего возраста.

² В том случае, если Заказчиком по договору является гражданин, достигший возраста четырнадцати лет, который самостоятельно оплачивает свое обучение, с таким лицом заключается двусторонний договор. Соответственно положения договора, касающиеся прав, обязанностей и ответственности Заказчика, будут применяться к Обучающемуся.

В соответствии с пунктом 1 статьи 26 Гражданского кодекса Российской Федерации несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя.

³ Заполняется в случае, если Заказчик является юридическим лицом.

⁴ Заполняется в отношении лица, зачисляемого на обучение, которому на момент заключения договора не исполнилось четырнадцати лет.

⁵ Заполняется в отношении лица, зачисляемого на обучение, которому на момент заключения договора исполнилось четырнадцать лет.

Индивидуальный учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1					
2					
3					
	ИТОГО				
	Итоговая аттестация				

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Индивидуальный учебный график
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

для обучающегося _____
срок обучения с _____ по _____

№ п/п	Название дисциплины, модуля	Объем часов	Срок освоения дисциплины, модуля
1.	Модуль 1. _____ название модуля	_____	«__» 20__ – «__» 20__
2.			
3.			
4.			
5.			

Нарушение графика обучения может служить основанием расторжения Договора № _____ от «__» 202__ г. (п.6.3)

Согласовано: *Декан факультета/ директор института* _____ / И. О. Фамилия
 (подпись)

Согласовано: *Ф.И.О. (последнее при наличии) родителя, (законного представителя) обучающегося* _____
 (подпись)

Ознакомлен: *Обучающийся* _____ /И. О. (при наличии) Фамилия

Документ подготовил:

Должность _____ / И. О. Фамилия