**Министрество науки и высшего образования**

**ФГАОУ ВО «Федеральный исследовательский томский политехнический университет»**

**Фгбоу во «Томский государственный педагогический университет»**

**Департамент образования администрации города Томска**

**МБОУ Лицей при тпу города ТОмска**

**Программа регионального научно-методического семинара**

***Технологии формирования современных образовательных результатов старшеклассников средствами учебных (ключевых) задач***

**Томск – 20 февраля 2020 г.**

**Место проведения:** г. Томск, ул. А.Иванова 4, **МБОУ Лицей при ТПУ города Томска**

**График работы:**

1230 – 1300 час. – Регистрация (фойе 3 этажа)

1300 – 1430 час. – Пленарное заседание (аудитория 308)

1440 – 1520 час. – Первая линия мастер-классов

1520 – 1540 час. – Кофе-пауза

1540 – 1620 час. – Вторая линия мастер-классов

1620 час. –Подведение итогов работы семинара

**Пленарное заседание**

**- Приветственное слово** администрации Лицея при ТПУ.

**- Современные образовательные результаты обучающихся профильной школы –** Сартакова Е.Е., профессор ТГПУ;

**- Современные технологии организации образовательного процесса –** Веряев А.А., профессор АлтГПУ (согласовывается);

**- Учебная задача: содержание и технологии использования в практике управления учебно-познавательной деятельностью старшеклассников –** Серякова Н.В., зам. дир. МБОУ Лицей при ТПУ.

**-Технология проектирования системы ключевых задач для формирования современных образовательных результатов в профильной школе** – Алешина О.Б., учитель математики МБОУ Лицей при ТПУ.

**Первая линия мастер-классов**

1440- 1500 час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ауд. 302** | **ауд. 301** | **ауд. 304** | **уд. 308** |
| Проектирование и реализация урока решения ключевых задач в профильной школе (учитель математики Киреенко С.Г.) | Оценка уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (УУД) через решение ключевых физических задач (учитель физики Артемова Н.Д.) | Технология проектирования системы ключевых задач по теме «Окислительно-восстановительные реакции» в органической химии (учитель химии Усова Н. Т.) | Проектирование и решение учебных задач на уроках русского языка и литературы (учитель русского языка Чермянина А.А.) |

1500- 1520 час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ауд. 302** | **ауд. 301** | **ауд. 304** | **уд. 308** |
| Проектирование задач на расстояние в пространстве (учитель математики Букина О.В.) | Технология формирования системы ключевых задач по курсу профильной физики 10-11 класса (учитель физики Белоусова О.Ю.) | Решение ключевых задач по теме «Термохимия» (учитель химии Прасолов П. В.) | Технология проектирования ключевых задач в курсе литературы 10-11 класса (учитель литературы Судакова Н.А.) |

**Вторая линия мастер-классов**

1540 – 1600 час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ауд. 302** | **ауд. 301** | **ауд. 304** | **уд. 308** |
| Графо-аналитический метод решения ключевых задач с параметрами (учитель математики Шерстнева А.И.) | Решение ключевых задач по электростатике (учитель физики Казанцева Л.Х.) | Решение ключевых задач по теме "Электролиз растворов и расплавов" (учитель химии Кузьменко Г.А.) | Формы и технологии проектирования учебных задач для диагностики предметных результатов. Часть 1. (учитель английского языка Серякова Н.В.) |

1600 – 1620 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ауд. 302** | **ауд. 304** | **ауд. 308** |
| Геометрический смысл определенного интеграла (учитель математики Беленкова Н.П.) | Формы и технологии проектирования учебных задач для диагностики предметных результатов. Часть 2. (учитель английского языка Серякова Н.В.) | Практикум «Алгоритмы формирования и диагностики современных образовательных результатов средствами ключевых учебных задач» (проф. Сартакова Е.Е.) |

1620 час. – Подведение итогов семинара. Презентация результатов интерактивной деятельности участников семинара.