**ПРОГРАММА**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**

**29-31 октября 2020 года**

**Ярославский государственный педагогический университет
имени К. Д. Ушинского**

**ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ**

**29 октября**

09:00 – 10:00 Регистрация участников

10:00 – 10:30 Приветственное слово участникам конференции

10:30 – 12:00 Первое пленарное заседание

12:00 – 13:00 Обед

13:00 – 14:30 Второе пленарное заседание

14:30 – 15:00 Кофе-пауза

15:00 – 17:00 Третье пленарное заседание

 с 17:30 Культурная программа (по запросу участников)

**30 октября**

10:00 – 12:30 Работа секций

12:30 – 13:30 Обед

13:30 – 14:30 Подведение итогов работы секций с целью выявление актуальных научных проблем. Выступление модераторов

14:30 – 15:00 Формирование микрогрупп с учетом выявленных проблем

15:00 – 15:30 Кофе-пауза

15:30 - 16:30 Работа проблемных групп. Анализ и целеполагание разработки научной идеи

 с 17:00 Культурная программа (по запросу участников)

**31 октября**

10:00 – 12:30 Работа проблемных групп

12:30 – 13:30 Обед

13:30 - 15:00 Представление результатов работы проблемных групп

15:00 – 15:30 Кофе-пауза

15:30 - 16.30 Подведение итогов конференции

***29 октября***

**10:00 – 10:30 Приветственное слово участникам конференции**

**Лобода Ирина Валентиновна,** директор департамента образования Ярославской области

**Груздев Михаил Вадимович,** доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

**Шадриков Владимир Дмитриевич,** академик РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор-исследователь кафедры общей и экспериментальной психологии, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва,консультант НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского,

**10:30 – 12:00 Первое пленарное заседание. Экономические и социальные факторы развития образовательного пространства сельской территории**

1. ***Социокультурный подход*** ***к организации и развитию образования***

**Цирульников Анатолий Маркович,** академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Президентской академии (ФИРО РАНХ и ГС), г. Москва

1. ***Эколого-экономические проблемы развития регионов и стран (устойчивое развитие, управление, природопользование)***

 **Дружинин Павел Васильевич,** доктор экономических наук, доцент кафедры экономической теории и менеджмента, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», руководитель Отдела моделирования и прогнозирования регионального развития Института экономики КарНЦ РАН

1. ***Охрана социального здоровья сельского населения***

**Карасёва Татьяна Вячеславовна,** доктор медицинских наук, профессор, декан биолого-химического факультета, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; руководитель ИвНЦ РАО

1. ***Труд как основа социального воспитания сельской молодежи: от традиций русской национальной культуры – к реалиям глобализации***

 **Репринцев Александр Валентинович,** доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

1. ***Формирование трудового потенциала сельской молодежи в условиях муниципальной образовательной системы***

 **Шобонов Николай Александрович,** доктор педагогических наук, доцент кафедры экономики и права, Павловский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Павлово

1. ***Об особенностях развития экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования в сельском социуме***

 **Шаповалов Валерий Кириллович,** доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

 **Игропуло Ирина Федоровна,** доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

**13:00 – 14:30 Второе пленарное заседание. Социокультурные факторы развития образовательного пространства сельской территории**

1. ***Концептуальные основы непрерывного образования сельского педагога России***

**Ефлова Зинаида Борисовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия

1. ***Социально-педагогические основы теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе***

 **Леванова Елена Александровна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

1. ***Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования***

 **Ильинская Ирина Петровна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории педагогики, методики начального образования и изобразительного искусства НИУ, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный университет»

1. ***Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования***

 **Пашков Александр Григорьевич,** доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

1. ***Ресурсы активизации взаимодействия родителей и детей в социокультурном пространстве села***

**Котькова Галина Евгеньевна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией сельской школы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

1. ***Модель сетевой организации образовательного процесса в современной сельской школе***

 **Сартакова Елена Евгеньевна,**  доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии образования, руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

1. ***Социализирующий потенциал современной сельской семьи: условия реализации***

 **Геллер Галина Андреевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

**15:00 – 17:00 Третье пленарное заседание. Психолого-педагогические основы развития субъектов образовательного пространства села**

1. ***Современный сельский ребёнок – какой он?***

 **Тамарская Нина Васильевна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

1. ***Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования***

**Ерёмина Анастасия Николаевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

***3. Педагогическое сопровождение саморазвития и самореализации сельских школьников***

**Рожков Михаил Иосифович,** доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

***4. Современные педагогические средства воспитания сельских школьников***

**Байбородова Людмила Васильевна,** доктор педагогических наук, профессор, руководитель межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы», руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

***5. Социально-педагогические новации в сельской школе России в условиях рынка и перехода к цифровой экономике***

 **Гурьянова Марина Петровна,** доктор педагогических наук, профессор лаборатории психолого-педагогических основ профилактики агрессивных проявлений в образовательной среде, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва

 ***6. Методологические основы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья***

 **Тихонова Инна Викторовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

***7. Концептуальные идеи развития дополнительного образования сельских школьников Кыргыстана***

**Мусина Дария Сапарбековна,** кандидат педагогических наук, директор Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан», Президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей, Президент Ассоциации клубов ЮНЕСКО в КР, г. Бишкек, Кыргызстан

***8. Профессиональное развитие кадров сельских образовательных организаций в системе непрерывного педагогического образования республики Беларусь***

**Ковальчук Татьяна Александровна,** кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики, УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», Беларусь

***30 октября***

**10:00 – 13:00 Работа секций**

**10:00 – 13:00 Секция 1. Взаимодействие школы и сельского социума**

1. ***Развитие сетевого взаимодействия при подготовке учителя к организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы***

**Хабибова Наталья Евгеньевна,** кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа

1. ***Школа – социообразующий фактор развития села***

 **Шерайзина Роза Моисеевна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального, дошкольного и социального управления, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»

1. ***Ресурсы активизации взаимодействия родителей и детей в социокультурном пространстве села***

 **Котькова Галина Евгеньевна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией сельской школы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

1. ***Педагогические условия реализации воспитательного потенциала народного прикладного творчества в сельской школе***

**Гусев Дмитрий Александрович**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  Н. И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Арзамас

1. ***Методическое взаимодействие опорной и сельской школ***

 **Селиванова Ольга Геннадьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Педагогическое обеспечение сетевого взаимодействия учреждений образования в системе «университет-школа» как условие гармонизации фундаментальной и практико-ориентированной подготовки будущих педагогов***

 **Олесик Екатерина Станиславовна,** учитель высшей категории Олтушской средней школы, Малоритский район, Брестская область, Беларусь

1. ***Создание просветительского, культурно-образовательного центра искусств «ART-МАСТЕРская» для трудных подростков и молодых родителей***

 **Коваленко Ирина Николаевна,** кандидат технических наук, доцент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Ялта

**10:00 – 13:00 Секция 2. Социализация, развитие и самоопределение сельских детей и молодёжи**

1. ***Коммуникативные трудности детей и подростков, обучающихся в сельской школе***

 **Самохвалова Анна Геннадьевна,** доктор психологических наук, директор Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

1. ***Специфика взаимосвязи способностей субъектов учебной деятельности (на примере сравнения городских и сельских школьников)***

 **Мазилов Владимир Александрович,** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

1. ***Психологическая готовность старшеклассников сельской школы к профессиональному самоопределению***

 **Поварёнков Юрий Павлович,** доктор психологический наук, профессор кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

1. ***Развитие социальных способностей субъекта учебной деятельности в условиях городской и сельской школы***

 **Слепко Юрий Николаевич,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, декан педагогического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

1. ***Эволюция и трансформация образа сельского ребенка в букварях для карельских школьников ХХ века***

 **Илюха Ольга Павловна,** доктор исторических наук, директор Института языка, литературы и истории КарНЦ РАН; ведущий научный сотрудник Сектора истории Института языка, литературы и истории КарНЦ РАН

1. ***Трудности решения задач социализации одаренными детьми: причины возникновения и возможности преодоления***

 **Щербинина Ольга Станиславовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

1. ***Особенности ценностно-смыслового самоопределения сельских старшеклассников***

 **Нуриманова Фания Касимовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной психологии и девиантологии, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа***Особенности возникновения и протекания конфликтов обучающихся сельских школ***

 **Юферова Марина Анатольевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

1. ***Особенности формирования медиакомпетенции младших школьников в сельской школе***

 **Жесткова Елена Александровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Арзамас

1. ***Формирование у старшеклассников опыта субъектного позиционирования в деятельности служб медиации (примирения) в условиях сельской школы***

 **Назарова Инна Григорьевна,** кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей педагогики и психологии, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

 ***11. Психологическая готовность к обучению в вузе старшеклассников сельской школы***

 **Жукова Татьяна Вячеславовна,** кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

 ***12.*** ***Этнические традиции, как фактор развития потенциальной одаренности молодежи в поликультурном социуме РФ***

 **Рудакова Ольга Александровна,** старший преподаватель кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Ялта

**10:00 – 13:00 Секция 3. Психолого-педагогические факторы развития сельских школ**

1. ***Содержание образования в сельской школе: аксиологический подход***

 **Белкина Вера Валентиновна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий, декан факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

 ***2.*** ***Тематика мультикультурализма в образовательном процессе в сельской школе***

 **Кучерявая Елена Васильевна,** доктор гуманитарных наук, Варшавский Университет, Польша

1. ***Инклюзивная образовательная среда в сельской школе: реалии и перспективы***

 **Моцовкина Елена Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Ялта

1. ***Совмещенные уроки в малокомплектной школе: опыт и проблемы***

 **Смирнова Светлана Иосифовна,** кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики начального образования, сотрудник лаборатории ТиПР СШ Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводской государственный университет»

1. ***Традиционный и инновационный подход к организации индивидуальных маршрутов обучающихся в неклассно-урочной системе обучения***

 **Столяров Геннадий Геннадьевич,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

 **Казько Елена Сергеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

1. ***Форматы профориентации в современной малокомплектной сельской школе***

 **Раимкулова Ажарбубу Супуровна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы, Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына, директор образовательного центра «Шанс», Кыргызстан

1. ***Межрегиональный исследовательский проект «Психологическая комфортность образования в современной сельской школе»: проектные основы и эмпирические характеристики»***

 **Коршунова Ольга Витальевна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Совместная изобразительная деятельность детей: специфика педагогического регулирования***

 **Белкина Валентина Николаевна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

 **Сафарова Евгения Васильевна,** аспирант, ассистент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

1. ***Физическое воспитание сельских школьников: проблемы и перспективы развития***

 **Правдов Михаил Александрович,** доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановская область, г. Шуя

1. ***Ресурсы преодоления жизненных трудностей субъекта при типичном и атипичном развитии***

 **Хазова Светлана Абдурахмановна,** доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

 ***11****.* ***Кейс-технология в сельской школе***

 **Конкина Татьяна Юрьевна,** старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

 ***12.******Сторителлинг: особенности применения технологии в малочисленном классе***

 **Кошкаров Владимир Лаврентьевич,** кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

 ***13.***  ***Об особенностях развития экосистемы социально ориентированного предпринимательского образования в сельском социуме***

**Арутюнян Марианна Мартуниевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

 ***14. Особенности современной сельской школы***

 **Еретнова Евгения Павловна,** аспирант кафедры педагогики и психологии образования, научный сотрудник НОЦ педагогики сельской школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

**10:00 – 13:00 Секция 4. Цифровизация в условиях образовательного процесса сельского социума**

1. ***Разработка игровых образовательных пространств***

 **Перевозчикова Марина Сергеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Дистанционное обучение в контексте проблематики сельской школы***

 **Кадыркулова Фатима Дункановна,** кандидат филологических наук, профессор кафедры европейских цивилизаций, декан факультета Европейских цивилизаций, Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева, г. Бишкек, Кыргызстан

1. ***Потенциал сервисов геймификации в рамках проекта «Цифровая школа» в работе сельского учителя***

 **Караваев Никита Леонидович,** старший научный сотрудник кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Разработка электронных образовательных ресурсов***

 **Суворова Татьяна Николаевна,** доктор педагогических наук, и. о. заведующей кафедрой цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Интерактивные сервисы в цифровой школе***

 **Соболева Елена Витальевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Информационная безопасность***

 **Исупова Наталья Ивановна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

1. ***Взаимосвязь информационных и педагогических технологий***

 **Юдин Владимир Владимирович,** доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

1. ***Региональный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» – сельской школе***

 **Смирнова Алевтина Николаевна,**кандидат педагогических наук, проректор по методической и информационной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

1. ***Роль цифровых технологий в воспитании младшего школьника***

 **Комарова Ирина Васильевна,** кандидат педагогических наук доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

 **Рубахина Светлана Григорьевна,** кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и физиологии растений, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

1. ***Использование образовательных сервисов web 2.0 при обучении сельских школьников***

 **Напалков Сергей Васильевич,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Арзамас

**10:00 – 13:00 Секция 5. Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности педагогов сельских образовательных организаций**

1. ***Психология творческого педагогического мышления***

 **Кашапов Мергаляс Мергалимович,** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

***2.*** ***Постнеклассическая педагогика: стратегии развития, риски***

 **Северин Сергей Николаевич,** кандидат педагогических наук, первый проректор УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», Беларусь

 ***3.******Тьютор в малокомплектной школе: роль, функция, технология***

 **Бычкова Оксана Анатольевна,** старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

***4.*** ***Системные форматы взаимодействия преподавателя вуза, учителя сельской школы, студента в контексте нового профессионального пространства педагога***

 **Янюшкина Галина Михайловна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

***5.******Развитие навыков самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности***

 **Базанова Галина Юрьевна,** аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

***6.******Роль творческих способностей в профессиональной деятельности педагога сельской школы***

 **Бугайчук Татьяна Владимировна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

***7.******Педагогические способности учителя и его авторитета среди учащихся старших классов городской и сельской школы***

 **Ледовская Татьяна Витальевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

***8.******Особенности карьеры у студентов и молодых специалистов***

 **Цымбалюк Анна Эдуардовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

***9.******Потребность в профессиональном саморазвитии у молодого учителя сельской школы***

 **Прияткина Наталья Юрьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и специального образования, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановская область, г. Шуя

***10.******Индивидуально-личностные особенности профессиональной деятельности педагога сельской школы***

 **Сальникова Юлия Николаевна,** кандидат педагогических наук, доцент центра образовательного менеджмента, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

***11.******Профессионализация мышления в профессиях типа «человек – человек»: метакогнитивные способности дефектологов и педагогов общеобразовательных школ***

 **Серафимович Ирина Владимировна,** кандидат психологических наук, проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

***12.******Психологическая готовность педагогов и родителей различных категорий детей к инклюзивному образованию***

 **Адеева Татьяна Николаевна,** кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

 ***13.******Исследование жизнестойкости будущих педагогов и специалистов социальной сфер***

 **Фомина Елена Алексеевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

 **Соломонов Владимир Александрович,** кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

**10:00 – 13:00 Секция 6. Подготовка сельских педагогов**

1. ***Подготовка учителя сельской школы на народных традициях в условиях цифрового образования***

 **Кекеева Зинаида Очировна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии, декан факультета педагогического образования и биологии, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова», г. Элиста

1. ***Инклюзивная компетентность учителя сельской школы: вызовы современности***

 **Глузман Юлия Валериевна,** доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

1. ***Консалтинговое сопровождение непрерывного образования педагога малокомплектной школы в дистанционном режиме***

 **Лукашеня Зоя Владимировна,** профессор кафедры дошкольного образования и технологий, УО «Барановичский государственный университет», Беларусь

1. ***Концепция организация педагогического класса в сельской школе: проблемы и перспективы***

 **Грачёв Константин Юрьевич,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

1. ***Наставничество как средство научно-методической поддержки молодых учителей сельской школы***

 **Артюхин Олег Игоревич,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Арзамас

 ***6.*** ***Применение проектной технологии в системе педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов в образовательном процессе высшей школы***

 **Пономарёва Елена Юрьевна,** кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Ялта*.*

***7****.* ***Приоритетные направления деятельности научно-исследовательской*  *и инновационной деятельности сельских педагогов***

 **Кузьмина Елена  Романовна,** кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования ОГАУ ДО «Институт развития образования Ивановской области»

 ***8. Подготовка будущего учителя начальных классов к учебной работе в условиях малокомплектной школы***

 **Арипов Магомед Арипович,** кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

***9. Концептуальные основы подготовки будущих сельских педагогов в системе «колледж-вуз»***

 **Харисова Инга Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

***10. Сетевые образовательные события как форма развития цифровой компетентности педагога***

 **Кувакина Елена Валентиновна,** кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя Информационного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль