

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТГПУ
А.Н. Макаренко
«14» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность (профиль): Сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование и Иностранный язык (специалитет).

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и Литературоведение.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа абитуриента

5- «Отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 - «Хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 - «Удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 - «Неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов предметной экзаменационной комиссии.

Содержание специальной дисциплины, соответствующей профилю направления подготовки

В центре программы – проблемы сравнительно-исторического, типологического и контрастивного сопоставления языков, которые рассматриваются в следующих разделах: I. Сравнительно-историческое языкознание. II. Типологическое языкознание. III. Сопоставительный (контрастивный) анализ языков.

Раздел I. Сравнительно-историческое языкознание.

- 1.1. Зарождение, история, этапы развития и основные представители сравнительно-исторического языкознания.
- 1.2. Сравнительно-исторический метод. Установление генетического тождества. Реконструкция праформ.
- 1.3. Абсолютная и относительная хронология. Метод глоттохронологии. Список Сводеша.
- 1.4. Историческое тождество и различие. Внутренняя и внешняя реконструкция.
- 1.5. Проблема происхождения языка. Различные подходы к решению этой проблемы.
- 1.6. Исторические изменения в звуковой стороне языка. Понятия о звуковом законе.
- 1.7. Историческое развитие грамматического строя языка.
- 1.8. Исторические изменения в словарном составе языка.
- 1.9. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Основные антиномии в его теории.

Раздел II. Типологическое языкознание.

- 2.1. Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины. Первые попытки классификации языков (А. Шлегель, Ф. Шлегель, А. Шлейхер). Морфологическая классификация языков В. фон Гумбольдта.
- 2.2. Ступенчатая типология Э. Сепира.
- 2.3. Квантитативная типология Дж. Гринберга.
- 2.4. Современные направления в типологии: типология уровней языка (фонологическая, морфологическая, синтаксическая, лексико-семантическая типология), структурная типология, историческая типология.
- 2.5. Понятие типа языка. Типологическая изменчивость языков.
- 2.6. Понятие лингвистической универсалии на современном этапе. Классификация лингвистических универсалий.
- 2.7. Лингвистика универсалий, систематология, характерология.
- 2.8. Понятие языка-эталона как компонента типологического анализа. Язык-эталон анкетного и редуцированного типа.

Раздел III. Сопоставительный (контрастивный) анализ языков.

- 3.1. История становления контрастивной лингвистики, её цели и задачи на современном этапе. Tertium comparationis как основной компонент сопоставления языков. Отношения между контрастивной лингвистикой и типологией языков.
- 3.2. Дихотомическая фонология как основание для сравнения на фонологическом уровне. Важнейшие сходства и различия систем гласных и согласных фонем в английском [немецком, французском] и русском языках.
- 3.3. Понятие функционально-семантической категории как основание для сравнения на морфологическом уровне. Принцип поля в строении ФСК. Контрастивный анализ одной из грамматических категорий в английском [немецком, французском] и русском языках.
- 3.4. Слово как единица контрастивного описания. Компоненты структуры слова. Основные направления сходств и различий в лексико-семантических системах английского [немецкого, французского] и русского языков.
- 3.5. Контрастивные синтаксис и синтаксическая семантика. Пропозиция как основание для сравнения на синтаксическом уровне. Основные синтаксические характеристики простого предложения в сопоставляемых языках.

3.6. Прагматические аспекты контрастивного анализа. Понятие текста и дискурса. Основные виды речевых актов и возможности их сопоставления в различных языках.

Рекомендованная литература

Основная литература по дисциплине:

1. Алпатов, В. М. Языковеды, востоковеды, историки / В. М. Алпатов. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 374 с.
2. Общее языкознание : учебное пособие / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; [сост. Е. А. Крюкова]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. – 103 с.

Дополнительная литература:

1. Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие для педагогических вузов / В. Д. Аракин . – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 1989 . – 256 с. : табл. – Библиогр. в тексте . – ISBN 5-09-000674-1.
2. Березин, Ф. М. Общее языкознание : учебное пособие для вузов / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин . – Москва : Просвещение, 1979 . – 415 с.
3. Будагов, Р. А. Введение в науку о языке : учебное пособие для вузов / Р. А. Будагов . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1965 . – 491 с.
4. Булыгина, Т. В. Проблемы теории морфологических моделей / Т. В. Булыгина ; Академия наук СССР (АН СССР), Институт языкознания . – Москва : Наука, 1977 . – 285 с.
5. Гак, В. Г. Сравнительная типология французского и русского языков : учебник для педагогических институтов по специальности "Иностранные языки" / В. Г. Гак . – 3-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1989 . – 288 с. 1 000
6. Звегинцев, В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях [Текст] / В. А. Звегинцев. Ч. 1 . – М. : Просвещение, 1964 . – 465, с.
7. Звегинцев, В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях [Текст] / В. А. Звегинцев. Ч. 2 . – 3-е изд., доп. – М. : Просвещение, 1965 . – 494 с.
8. Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий, П. Ф. Монахов . – Москва : Просвещение, 1983 . – 239 с.
9. Зубкова, Л. Г. Язык как форма : теория и история языкознания : учебное пособие для вузов / Л. Г. Зубкова . – Москва : Изд-во РУДН, 2003 . – 237 с. – ISBN 5-209-00967-X.
10. История языкознания : XIX - 1-я пол. XX в. : хрестоматия / МО РФ, ТГУ ; сост., авт. коммент. и заданий З. И. Резанова. Ч. 1. – 2010. – 262, [1] с.
11. История языкознания : XIX - 1-я пол. XX в. : хрестоматия / МО РФ, ТГУ ; сост., авт. коммент. и заданий З. И. Резанова. Ч. 2. – 2010. – 277, [1] с.
12. Кодухов, В. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. И. Кодухов . – Москва : Просвещение, 1979 . – 351 с.
13. Кодухов В. И. Общее языкознание : учебник для вузов / В. И. Кодухов . – Москва : Высшая школа, 1974 . – 302, [1] с.
14. Коммуникативная стилистика текста : лексическая регулятивность в текстовой деятельности : коллективная монография / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, Е. А. Бакланова и др./ под ред. Н. С. Болотновой ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2011. – 492 с.
15. Которова, Е. Г. Межъязыковая эквивалентность в лексической семантике : сопоставительное исследование русского и немецкого языков : [монография] / Е. Которова . – Germany : Peter Lang, 1998 . – 296 с.
16. Кузнецов, П. С. Морфологическая классификация языков : Материалы к курсам языкознания / П. С. Кузнецов; Под общ. ред. В. А. Звегинцева; Московский государственный университет . – М. : Издательство Московского университета, 1954 . – 34 с.

17. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учебник для вузов / Ю. С. Маслов .– 3-е изд., испр. – Москва : Высшая школа, 1998 .– 272с. – ISBN 5-06-003376-7.
18. Мейе, А. Сравнительный метод в историческом языкознании / А. Мейе; Пер. с фр. А. В. Дилигенской; Под ред.: Б. В. Горнунга, М. Н. Петерсона .– М. : Издательство иностранной литературы, 1954 .– 97 с.
19. Общее языкознание : внутренняя структура языка : коллективная монография / Е. С. Кубрякова, Г. П. Мельников, Т. В. Булыгина и др. ; отв. ред. Б. А. Серебренников. – Москва : Наука, 1972 .– 564 с.
20. Осипова, О. А. Избранные труды. Индоевропейские и уральские языки : статьи, лекции, рецензии : сборник трудов / О. А. Осипова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) .– Томск : Изд-во ТГПУ, 2010 .– 275 с. – ISBN 978-5-89428-482-8.
21. Осипова, О. А. Типология древнегерманских именных склонений в свете индоевропейских и уральских языков : монография / О. А. Осипова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) .– Томск : Изд-во ТГПУ, 2007. – 311 с. – ISBN 5-89428-238-1.
22. Перетрухин, В. Н. Введение в языкознание : руководство к работе над курсом : для студентов-заочников I курса факультетов русского языка и литературы педагогических / В. Н. Перетрухин ; МГЗПИ .– Москва : Просвещение, 1984 .– 140 с.
23. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник для высших педагогических учебных заведений / А. А. Реформатский ; науч. ред. В. А. Виноградов .– 5-е изд., уточн. – Москва : Аспект Пресс, 1996 .– 536 с. – ISBN 5756700463.
24. Сергеева, А. И. Психоллингвистика : методические рекомендации / А. И. Сергеева ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. – 23 с.
25. Смирницкий, А. И. Сравнительно-исторический метод и определение языкового родства : материалы к курсам языкознания / А. И. Смирницкий ; Московский государственный университет (МГУ) ; под ред. В. А. Звегинцева . – Москва : Изд -во Московского университета, 1955 .– 56 с.
26. Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры : проблемы и перспективы : сборник научных трудов Лаборатории языков народов Сибири : в 3 т. / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) .– Томск: Изд-во ТГПУ, Вып. 3. : к 80-летию профессора О. А. Осиповой / редкол. : А. А. Ким и др. .– 2007 .– 124 с.
27. Степанов, Ю. С. Основы языкознания : учебное пособие для аспирантов и студентов филологических факультетов педагогических институтов / Ю. С. Степанов .– Москва : Просвещение, 1966 .– 271 с.
28. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева ; под ред. Н. Д. Арутюнова .– 2-е изд., доп. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 2002. – 707 с.

Первоисточники

1. Блумфилд, Л. Язык. Язык / Л. Блумфилд ; пер. с англ. Е. С. Кубряковой, В. П. Мурат ; коммент. Е. С. Кубряковой ; под ред., с предисл. М. М. Гухман .– Москва : Прогресс, 1968 .– 606 с.
2. Избранные труды по языкознанию / В. фон Гумбольдт ; пер. с нем. под ред. Г. В. Рамишвили .– 2-е изд. – Москва : Прогресс, 2000 .– 397 с. – ISBN 501004661X.
3. Гринберг, Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике : Вып. 3 / сост. В. А. Звегинцев .– М. : Иностранная литература, 1963 .– С. 60-94.
4. Гринберг, Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике. Вып. 5 : (Языковые универсалии) / пер. с англ., под ред., предисл. Б. А. Успенского .– 1970 .– С. 114-162.
5. Гринберг, Дж. Меморандум о языковых универсалиях / Дж. Гринберг, Ч. Осгуд, Дж. Дженкинс // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970: 31-44.

6. Зарубежная лингвистика : пер. с англ. : в 2 ч. / под общ. ред. Б. А. Успенского . – Москва : Прогресс, 2002. – 264 с. – ISBN 501004725X.
7. Панфилов, В.З. Языковые универсалии и типология предложения // Вопросы языкознания. – № 5. – 1974. – С. 3-16.
8. Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Эдвард Сепир ; пер. с англ. под ред. А. Е. Кибрика .– М. : Прогресс, 1993 .– 654 с.
9. Серль, Дж. Р. Что такое речевой акт? // Зарубежная лингвистика. – М: Прогресс, 1999. – С. 210-228.
10. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики : пер. с фр. / Фердинанд де Соссюр. Биографические и критические заметки /Т. де Мауро ; ред. : Ш. Балли, А. Сеше .– Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 1999 .– 427с.
11. Ульман, Ст. Семантические универсалии / Ст. Ульман // Новое в лингвистике : сборник. – Вып. 5.– Москва : Прогресс, 1970. – С. 250 -299.
12. Успенский, Б. А. Структурная типология языков : монография / Б. А. Успенский ; / отв. ред. О. С. Ахманова ; МГУ .– М. : Наука, 1965 .– 285 с.
13. Уфимцева А.А. О типологическом изучении лексики. // Структурно-типологическое описание современных германских языков, М.: Наука, 1966: 218 - 235.
14. Хоккетт Ч.Ф. Проблема языковых универсалий. // Новое в лингвистике : сборник. – Вып. 5.– Москва : Прогресс, 1970. – С.45-76.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. WALS – World Atlas of Linguistic Structures (wals.info)
2. FLEx – FieldLinguistToolBox (sil.org)
3. PRAAT – (praat.en.softonic.com)
4. ELAN - (<http://tla.mpi.nl/tools/tla-tools/elan/>)

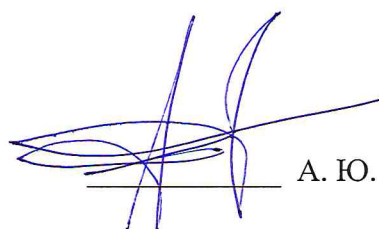
Словари

1. Терешкин, Н. И. Словарь восточно-хантыйских диалектов / Н. И. Терешкин ; АН СССР, Инс-т языкознания .– Л. : Наука, 1981 .– 541 с.
2. Селькупско-русский диалектный словарь / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; [сост. : В. В. Быконя, Н. П. Максимова, Н. Г. Кузнецова] ; под ред. В. В. Быкони .– Томск : Изд-во ТГПУ, 2005 .– 347 с.– ISBN 5-89428-209-8.
3. Поротова, Т.И. Словарь говорных форм кетских существительных (с формами множественного числа / Т. И. Поротова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; обработка и ред. Е. Г. Которовой, Е. А. Клопотовой .– Томск : Изд-во ТГПУ, 2002 .
4. Вайда, Э. Морфологический словарь кетского глагола (на основе южно-кетского диалекта) = Morphological dictionary of the ket verb / Э. Вайда, М. А. Зинн ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) .– Томск : Изд-во ТГПУ, 2004 .– 262 с.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование и 050303.65 Иностранный язык (специалитет).

Программу составил:

к.филол.н., профессор
кафедры языков народов Сибири




А. Ю. Фильченко

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Зав. кафедрой
кафедры языков народов Сибири


Е. А. Крюкова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией института иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета иностранных языков


Ф.Л. Косицкая

Согласовано:

Проректор по учебной работе


А. С. Минич

Начальник Управления аспирантуры
и докторантуры


Н. И. Медюха

И.о. директора института иностранных языков
и международного сотрудничества


А. Г. Богданова