

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации И.Р. Федоровой
«Формирование общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Современная система профессионального образования – это динамично развивающаяся структура, к выпускникам которой современное общество и производство предъявляют все более высокие требования. Реализация государственных образовательных стандартов профессионального образования выполняется в условиях введения компетентного подхода. Основным компонентом оценки подготовленности выпускника становится компетентность – способность самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки для самостоятельного решения профессиональных задач. Одной из основных задач, обозначенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 01.09.2013 г., является формирование личности обучающихся, которые должны обладать общими и профессиональными компетенциями, непрерывно заниматься самообразованием в течение жизни и максимально использовать различные технологии для решения профессиональных, социальных и бытовых задач.

В тоже время можно констатировать, что в настоящее время в образовательном процессе организаций профессионального образования преобладают традиционные подходы к разработке и использованию механизмов формирования современных образовательных результатов у будущих специалистов среднего звена, недостаточно изучены в педагогической науке и представлены в практической деятельности различные способы развития общих компетенций, в том числе средствами учебных задач. Соответственно, изучение материалов автореферата позволяет констатировать, что диссертационное исследование И.Р. Федоровой, посвященное проблеме формирования общих компетенций студентов колледжей является актуальным.

Знакомство с авторефератом и текстом диссертации И.Р. Федоровой показывает, что работа имеет четкую и логичную структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Методологический аппарат работы в целом достаточно корректен.

Научная новизна диссертации И.Р. Федоровой заключается в том, что в ходе исследования ею были выявлены и обоснованы особенности формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов; научно обоснованы особенности учебной задачи

