

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

_____ В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого
совета ТГПУ

25 апреля 2019 г. протокол № 12
М.П.



**Положение
об основной образовательной программе высшего образования:
структура, содержание, порядок разработки, актуализации и
утверждения (ФГОС ВО 3++)**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ (образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, далее – ООП, ОП, ОПОП) высшего образования, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, Университет).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все учебные структурные подразделения ТГПУ.

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО 3++ (далее – ФГОС ВО 3++, образовательный стандарт);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 02.02.2016 № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 № 41226);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. № 40168);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ТГПУ;
- локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса.

3. Общие положения

3.1 Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению ученого совета ТГПУ.

Реализуемые ТГПУ ООП представляются в форме комплекта документов, обновляемого согласно требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Компоненты ООП также разрабатываются в форме комплекта документов.

3.2. ООП, реализуемые ТГПУ, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, перечнем профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++.

3.3. ООП определяет перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и планируемые результаты ее освоения.

Направленность (профиль) ООП в ТГПУ устанавливается следующим образом:

- направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления

подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний;

- направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний;

- направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.

4. Структура и содержание ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуемой по ФГОС ВО 3++.

Основная образовательная программа, реализуемая по ФГОС ВО 3++, включает следующие разделы.

Раздел 1. Общие положения (назначение основной образовательной программы, нормативные документы, перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы).

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

В разделе приводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и направленностью (профилем)/специализацией ООП:

- область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 3. Общая характеристика основной образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются в соответствии с ФГОС ВО 3++:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- объем программы;
- формы обучения;
- срок получения образования.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В разделе определяются компетенции, сформированные в результате освоения основной образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО 3++;
- обязательные и рекомендованные (при наличии) профессиональные компетенции,

установленные ПООП, внесенной в реестр;

- профессиональные компетенции, установленные самостоятельно Университетом с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы (при наличии).

Университетом устанавливаются в основной образовательной программе индикаторы достижений компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в основной образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной образовательной программой.

Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы.

Раздел включает в себя:

- объем обязательной части основной образовательной программы;

- типы практик;

- рабочий учебный план, включая календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации;

- программы всех типов практик с фондами оценочных средств (оценочными и методическими материалами) для промежуточной аттестации;

- программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)).

Рабочий учебный план (далее - РУП) содержит полное наименование учредителя, университета, номер и дату протокола заседания ученого совета университета, реквизиты утверждения, уровень образования, код и наименование направления подготовки/специальности, направленность (профиль)/специализацию, указание факультета, квалификации, программы подготовки, формы обучения, срока обучения, вида (видов) профессиональной деятельности, год начала подготовки (по рабочему учебному плану), реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++, согласующие подписи.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план направления подготовки/специальности отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Состав и порядок формирования рабочих программ учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации; программ всех типов практик с фондами оценочных средств (оценочными и методическими материалами) для промежуточной аттестации; программ государственной итоговой аттестации определяются соответствующими локальными нормативными документами.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе.

Раздел содержит требования к условиям реализации образовательной программы, определяемым ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки/специальности.

- Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации основной образовательной программы в соответствии с РУП и РПД;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее;

- электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает каждого обучающегося: доступом к рабочим учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик (в том числе научно-исследовательской работе), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик (в том числе научно-исследовательской работе); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение учебных занятий, процедурам оценки результатов обучения, взаимодействию между участниками образовательного процесса, и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети "Интернет".

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

- реализация основной образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях;

- квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- процент численности педагогических работников Университета участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), устанавливается ФГОС ВО 3++;

- процент численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), устанавливается ФГОС ВО 3++;

- процент численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), устанавливается ФГОС ВО 3++;

- общее руководство научным содержанием основной образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению:

- помещения в Университете представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (допускается замена оборудования его виртуальными аналогами);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости;

- библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

- обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

- в Университете качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

основной образовательной программе определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе;

- в целях совершенствования основной образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик;

- в Университете осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Раздел 7. Обновление основной образовательной программы.

Основная образовательная программа по мере необходимости обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, а также при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация об основной образовательной программе в виде ее скан-копии размещается на официальном сайте в сети «Интернет». Основная образовательная программа обновляется в соответствии с настоящим Положением.

5. Порядок разработки, согласования и утверждения ООП

5.1. Основная образовательная программа разрабатывается в полном соответствии с ФГОС ВО 3++ по соответствующему направлению подготовки/специальности.

5.2. Разработка ООП осуществляется научно-педагогическим составом разработчиков, определенным в соответствии с ФГОС ВО 3++.

5.3. ООП может согласовываться и передаваться на рецензирование внешнему эксперту, представителям работодателя и (или) их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.4. При разработке ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения учебных дисциплин (модулей) по выбору.

5.5. На первом этапе разработки основной образовательной программы:

- определяются цели ООП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ВО 3++;

- разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, включая рабочий учебный план и календарный учебный график;

- анализируется ресурсное обеспечение, необходимое для реализации ООП.

5.6. На втором этапе разработки ООП:

- формируется учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки обучающихся (оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) по учебным дисциплинам (модулям) и практикам рабочего учебного плана;

- основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности разрабатывается с учетом специфики каждой направленности (профиля)/специализации и

формируется в виде отдельного комплекта документов, включающего все компоненты.

5.7. На третьем этапе проводится процедура согласования и утверждения основной образовательной программы. ООП должна быть рассмотрена и одобрена ученым советом факультета, а также учебно-методическим советом университета.

5.8. Решение об утверждении ООП принимается на заседании ученого совета ТГПУ и фиксируется соответствующей записью на титульном листе программы. Представление ООП в ученый совет университета готовит проректор по учебной работе ТГПУ.

5.9. Утвержденная основная образовательная программа, заверенная соответствующими подписями, хранится в печатном варианте, а её скан-копия размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» в соответствии с требованиями к представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

6. Актуализация основной образовательной программы

6.1. Университет содержательно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических материалов принимается на заседаниях кафедр, участвующих в реализации ООП. Изменения фиксируются в листе внесения обновлений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины (модуля), программу практики. Лист внесения изменений в составе ООП размещается на официальном сайте университета.

7. Размещение основной образовательной программы на официальном сайте ТГПУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. На официальном сайте ТГПУ размещается следующая информация о реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3++ основной образовательной программе:

- описание основной образовательной программы с приложением ее копии;
- рабочий учебный план с приложением его копии;
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (по каждой учебной дисциплине в составе основной образовательной программы) с приложением их копий (в электронной информационно-образовательной среде);
- информация о практиках, предусмотренных ООП;
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса;
- информация об использовании при реализации ООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Факультет формирует и представляет ООП, за исключением рабочего учебного плана, в печатном и электронном вариантах.

7.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график, для размещения на информационном сайте ТГПУ формирует отдел планирования учебного процесса.

8. Ответственность.

8.1. Деканы факультетов – несут ответственность за координацию работ по разработке и реализации основных образовательных программ факультета.

8.2. Руководители научного содержания ООП по направлениям подготовки магистров – несут ответственность за разработку, реализацию, своевременную актуализацию основных образовательных программ по направлениям подготовки магистров.

8.3. Профессорско-преподавательский состав – несет ответственность за обеспечение, своевременную актуализацию учебно-методической документации по реализуемым ООП.

9. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения.

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются ученым советом университета и вводятся в действие приказом ректора.

Согласовано:

Первый проректор



А.Н. Макаренко

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Проректор по нормативному
обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

Принято на заседании Ученого совета
ТГПУ

«__» _____ 20__ г. протокол № ____
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)

Направленность (профиль)/специализация

Квалификация выпускника: бакалавр/специалист/магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

20__ год

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП разработана:

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

ОП согласована:

Проректор по УР

_____	_____
подпись	ФИО

Директор департамента учебно-методической работы

_____	_____
подпись	ФИО

Председатель УМС

_____	_____
подпись	ФИО

Директор научной библиотеки им. А.М. Волкова

_____	_____
подпись	ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++
- 2.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.2. Объем программы
- 3.3. Формы обучения
- 3.4. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые вузом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график - в виде комплекта документов
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов
- 5.5. Программы всех видов практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации - в виде комплекта документов

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.2. Кадровый состав, включая научный потенциал
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки _____ (уровень высшего образования _____) составлена с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225 О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. №1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ от 28 апреля 2016 г. Министерство образования и науки российской федерации № 502 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ от 9 февраля 2016 г. Министерство образования и науки российской федерации. № 86 о внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Рособнадзора от 02.02.2016 № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере