

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

_____ В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого
совета ТГПУ

25 апреля 2019 г. протокол № 12
М.П.



**Положение
об основной образовательной программе высшего образования:
структура, содержание, порядок разработки, актуализации и
утверждения (ФГОС ВО 3++)**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ (образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, далее – ООП, ОП, ОПОП) высшего образования, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, Университет).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все учебные структурные подразделения ТГПУ.

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО 3++ (далее – ФГОС ВО 3++, образовательный стандарт);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 02.02.2016 № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 № 41226);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. № 40168);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ТГПУ;
- локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса.

3. Общие положения

3.1 Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению ученого совета ТГПУ.

Реализуемые ТГПУ ООП представляются в форме комплекта документов, обновляемого согласно требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Компоненты ООП также разрабатываются в форме комплекта документов.

3.2. ООП, реализуемые ТГПУ, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, перечнем профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++.

3.3. ООП определяет перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и планируемые результаты ее освоения.

Направленность (профиль) ООП в ТГПУ устанавливается следующим образом:

- направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления

подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний;
- направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:
 - область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
 - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
 - при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний;
- направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:
 - область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
 - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
 - при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.

4. Структура и содержание ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуемой по ФГОС ВО 3++.

Основная образовательная программа, реализуемая по ФГОС ВО 3++, включает следующие разделы.

Раздел 1. Общие положения (назначение основной образовательной программы, нормативные документы, перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы).

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

В разделе приводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и направленностью (профилем)/специализацией ООП:

- область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 3. Общая характеристика основной образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются в соответствии с ФГОС ВО 3++:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- объем программы;
- формы обучения;
- срок получения образования.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В разделе определяются компетенции, сформированные в результате освоения основной образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО 3++;
- обязательные и рекомендованные (при наличии) профессиональные компетенции,

установленные ПООП, внесенной в реестр;

- профессиональные компетенции, установленные самостоятельно Университетом с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы (при наличии).

Университетом устанавливаются в основной образовательной программе индикаторы достижений компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в основной образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной образовательной программой.

Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы.

Раздел включает в себя:

- объем обязательной части основной образовательной программы;

- типы практик;

- рабочий учебный план, включая календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации;

- программы всех типов практик с фондами оценочных средств (оценочными и методическими материалами) для промежуточной аттестации;

- программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)).

Рабочий учебный план (далее - РУП) содержит полное наименование учредителя, университета, номер и дату протокола заседания ученого совета университета, реквизиты утверждения, уровень образования, код и наименование направления подготовки/специальности, направленность (профиль)/специализацию, указание факультета, квалификации, программы подготовки, формы обучения, срока обучения, вида (видов) профессиональной деятельности, год начала подготовки (по рабочему учебному плану), реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++, согласующие подписи.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план направления подготовки/специальности отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Состав и порядок формирования рабочих программ учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации; программ всех типов практик с фондами оценочных средств (оценочными и методическими материалами) для промежуточной аттестации; программ государственной итоговой аттестации определяются соответствующими локальными нормативными документами.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе.

Раздел содержит требования к условиям реализации образовательной программы, определяемым ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки/специальности.

- Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации основной образовательной программы в соответствии с РУП и РПД;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее;
- электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает каждого обучающегося: доступом к рабочим учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик (в том числе научно-исследовательской работе), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программам практик (в том числе научно-исследовательской работе); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение учебных занятий, процедурам оценки результатов обучения, взаимодействию между участниками образовательного процесса, и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети "Интернет".

Требования к кадровым условиям реализации ООП:

- реализация основной образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях;
- квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- процент численности педагогических работников Университета участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), устанавливается ФГОС ВО 3++;
- процент численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), устанавливается ФГОС ВО 3++;

- процент численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), устанавливается ФГОС ВО 3++;

- общее руководство научным содержанием основной образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению:

- помещения в Университете представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (допускается замена оборудования его виртуальными аналогами);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости;

- библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

- обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

- в Университете качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

основной образовательной программе определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе;

- в целях совершенствования основной образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик;

- в Университете осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Раздел 7. Обновление основной образовательной программы.

Основная образовательная программа по мере необходимости обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, а также при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация об основной образовательной программе в виде ее скан-копии размещается на официальном сайте в сети «Интернет». Основная образовательная программа обновляется в соответствии с настоящим Положением.

5. Порядок разработки, согласования и утверждения ООП

5.1. Основная образовательная программа разрабатывается в полном соответствии с ФГОС ВО 3++ по соответствующему направлению подготовки/специальности.

5.2. Разработка ООП осуществляется научно-педагогическим составом разработчиков, определенным в соответствии с ФГОС ВО 3++.

5.3. ООП может согласовываться и передаваться на рецензирование внешнему эксперту, представителям работодателя и (или) их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.4. При разработке ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения учебных дисциплин (модулей) по выбору.

5.5. На первом этапе разработки основной образовательной программы:

- определяются цели ООП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ВО 3++;

- разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, включая рабочий учебный план и календарный учебный график;

- анализируется ресурсное обеспечение, необходимое для реализации ООП.

5.6. На втором этапе разработки ООП:

- формируется учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки обучающихся (оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) по учебным дисциплинам (модулям) и практикам рабочего учебного плана;

- основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности разрабатывается с учетом специфики каждой направленности (профиля)/специализации и

формируется в виде отдельного комплекта документов, включающего все компоненты.

5.7. На третьем этапе проводится процедура согласования и утверждения основной образовательной программы. ООП должна быть рассмотрена и одобрена ученым советом факультета, а также учебно-методическим советом университета.

5.8. Решение об утверждении ООП принимается на заседании ученого совета ТГПУ и фиксируется соответствующей записью на титульном листе программы. Представление ООП в ученый совет университета готовит проректор по учебной работе ТГПУ.

5.9. Утвержденная основная образовательная программа, заверенная соответствующими подписями, хранится в печатном варианте, а её скан-копия размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» в соответствии с требованиями к представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

6. Актуализация основной образовательной программы

6.1. Университет содержательно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических материалов принимается на заседаниях кафедр, участвующих в реализации ООП. Изменения фиксируются в листе внесения обновлений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины (модуля), программу практики. Лист внесения изменений в составе ООП размещается на официальном сайте университета.

7. Размещение основной образовательной программы на официальном сайте ТГПУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. На официальном сайте ТГПУ размещается следующая информация о реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3++ основной образовательной программе:

- описание основной образовательной программы с приложением ее копии;
- рабочий учебный план с приложением его копии;
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (по каждой учебной дисциплине в составе основной образовательной программы) с приложением их копий (в электронной информационно-образовательной среде);
- информация о практиках, предусмотренных ООП;
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса;
- информация об использовании при реализации ООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Факультет формирует и представляет ООП, за исключением рабочего учебного плана, в печатном и электронном вариантах.

7.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график, для размещения на информационном сайте ТГПУ формирует отдел планирования учебного процесса.

8. Ответственность.

8.1. Деканы факультетов – несут ответственность за координацию работ по разработке и реализации основных образовательных программ факультета.

8.2. Руководители научного содержания ООП по направлениям подготовки магистров – несут ответственность за разработку, реализацию, своевременную актуализацию основных образовательных программ по направлениям подготовки магистров.

8.3. Профессорско-преподавательский состав – несет ответственность за обеспечение, своевременную актуализацию учебно-методической документации по реализуемым ООП.

9. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения.

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются ученым советом университета и вводятся в действие приказом ректора.

Согласовано:

Первый проректор



А.Н. Макаренко

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Проректор по нормативному
обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

Принято на заседании Ученого совета
ТГПУ

«__» _____ 20__ г. протокол № ____
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)

Направленность (профиль)/специализация

Квалификация выпускника: бакалавр/специалист/магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

20__ год

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП разработана:

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

ОП согласована:

Проректор по УР

_____	_____
подпись	ФИО

Директор департамента учебно-методической работы

_____	_____
подпись	ФИО

Председатель УМС

_____	_____
подпись	ФИО

Директор научной библиотеки им.
А.М. Волкова

_____	_____
подпись	ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 3++
- 2.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.2. Объем программы
- 3.3. Формы обучения
- 3.4. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые вузом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график - в виде комплекта документов
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов
- 5.5. Программы всех видов практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации - в виде комплекта документов

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.2. Кадровый состав, включая научный потенциал
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки _____ (уровень высшего образования _____) составлена с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225 О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. №1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ от 28 апреля 2016 г. Министерство образования и науки российской федерации № 502 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ от 9 февраля 2016 г. Министерство образования и науки российской федерации. № 86 о внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Рособнадзора от 02.02.2016 № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 № 41226);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению подготовки/ специальности (код и наименование)_____, утвержденный приказом Минобрнауки России от «»_____2018 г., зарегистрированный в Минюсте России «»_____2018 г. № ____;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ТГПУ;
- локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы
 ООП - основная образовательная программа;
 ФГОС ВО 3++– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++;

- ПС – Профессиональный стандарт;
- ОТФ - обобщённая трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- Лек – лекции;
- Пр – практические занятия;
- СР – самостоятельная работа студентов;
- з.е. – зачетные единицы трудоемкости.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО 3++ с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности на момент разработки (актуализации) ПООП.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, + 04, 05, 06 - уровни могут осуществлять профессиональную деятельность:

Указываются профессиональные стандарты (например, 01 Образование и наука)

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: _____

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
указываются профессиональный (ые) стандарт (ы)		
1		

2.3 Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или

Реестру Минтруда)			области знания) (при необходимости)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

3.2. Объем программы - з.е.

3.3. Формы обучения:

3.4. Срок получения образования: при очной форме обучения ____ лет; при заочной форме обучения – ____ лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

4.2. Общеобразовательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общеобразовательных компетенций	Задача общеобразовательной деятельности (педагогические)	Код и наименование общеобразовательной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеобразовательной компетенции

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

4.4. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые вузом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет более _____ процентов общего объема программы бакалавриата/специальности/магистратуры.

5.2. Типы практик:

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

-

Типы производственной практики:

-

5.3. Учебный план, включая календарный учебный график – в виде комплекта документов

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов

5.5. Программы всех видов практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации – в виде комплекта документов

5.6. Программа государственной итоговой аттестации – в виде комплекта документов

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение (заполняется в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО 3++)

6.2. Кадровый состав, включая научный потенциал (заполняется в соответствии с п. 4.4. ФГОС ВО 3++)

6.3. Материально-техническое обеспечение (заполняется в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО 3++)

Раздел 7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки, согласования и утверждения ООП в ТГПУ. Основная образовательная программа по мере необходимости обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об основной образовательной программе размещается на официальном сайте в сети «Интернет».